

Publikacija

za šolsko leto 2019/2020
in

Šolska kronika

za šolsko leto 2018/2019



Osnovna šola Ferda Vesela
Šentvid pri Stični

Spoštovani starši!

Dobra komunikacija temelji na osebnih stikih!

Novo šolsko leto je čas, ko si zastavimo nove cilje in načrtamo nove poti. Vendar smisel poti ni samo cilj. So osebe, dogodki in izkušnje, ki jih doživimo na poti do cilja.

V preteklem šolskem letu smo nanizali obilo prijetnih dogodkov in pridobili mnogo neprecenljivih izkušenj. Izpostavimo samo uspehe našega mladinskega pevskega zbora, ki je pokazal veličino trdega dela in udejstvovanja tudi izven šolskih okvirjev. V veliki meri smo sodelovali znotraj šole, povezali pa smo se tudi z mnogimi zunanjimi institucijami. Kreativna udeležba in sodelovanje v šoli sta pravica in pogoj h kakovostnemu življenju ter pomembna sestavina aktivnega izobraževanja. Tudi v prihajajočem šolskem letu se bomo vključevali v odmevne prireditve, športne dogodke in dejavnosti, v katerih bodo sodelovali naši učenci.

Novo šolsko leto poleg rednega pouka ponuja učencem številne izbirne predmete, dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti ... Učenci naj možnosti izkoristijo, se povezujejo v aktivnosti in dejavno življenje v šolskem prostoru. Starši, otroka spodbudite k vključevanju ter pozitivnemu odnosu do vseh možnosti, hkrati pa se tudi sami povežite z učitelji, sodelujte v pogovorih in sestankih ter ohranjajte osebni stik s šolo. Le-ta lahko prinese obojestransko zadovoljstvo. V pomoč naj vam bo šolska spletna stran, seveda pa se bomo vseskozi trudili, da boste o aktualnih zadevah obveščeni tudi preko šolskih obvestil.

Zavedamo se, da osnovnošolsko izobraževanje ne prinese samo pozitivnih izkušenj. Pomembno je izpostaviti tudi posamezne skrbi. Prav v šolskem prostoru so pogoste, ne le med učenci in učitelji, ampak tudi med starši. Velikokrat so slednje neizražene, neopažene ali celo načrtno prezrte. Učitelju so lahko vidne le, če s starši vzpostavi odnos, temelječ na zaupanju, aktivni komunikaciji in sodelovanju, ter jih tako s pomočjo strokovnih kompetenc poskuša odpraviti ali omiliti. Zelo pomembno pri tem je, da ste starši prav tako pripravljeni vzpostaviti strpen odnos s strokovnimi delavci in z njimi sodelovati v dobro otrokovega celostnega razvoja.

Menimo, da smo v novo šolsko leto vstopili pripravljeni, motivirani in polni ambicij. Želimo si kreativno, ustvarjalno, zaupanja in povezovanja polno šolsko leto, ki naj učencem, staršem in učiteljem prinese pozitivne izkušnje, nova spoznanja, predvsem pa naj bo to leto, ki bo učencem prineslo znanje in vzgojne vrednote, nam učiteljem in vam staršem pa zadovoljstvo nad opravljenim delom ter skupno osebnostno rast.

Janez Peterlin,
ravnatelj

KAZALO

1	USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI	5
2	PREDSTAVITEV ŠOLE	6
2.1	PODATKI O ŠOLI	7
2.1.1	Centralna šola	7
2.1.2	Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok	7
2.1.3	Podružnična šola Temenica	7
3	ŠOLSKI OKOLIŠ	7
3.1	CENTRALNA ŠOLA V ŠENTVIDU PRI STIČNI	7
3.2	PODRUŽNIČNA ŠOLA TEMENICA	7
3.3	PODRUŽNIČNA ŠOLA V CENTRU ZA ZDRAVLJENJE BOLEZNI OTROK ŠENTVID PRI STIČNI	8
4	VODENJE ŠOLE	8
4.1	UPRAVLJANJE ŠOLE	8
4.2	STROKOVNO VODENJE ŠOLE	9
4.3	ORGANIZIRANOST STARŠEV	9
4.4	ORGANIZIRANOST UČENCEV	10
5	ORGANIZACIJA POUKA	11
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	11
5.1.1	Razredna stopnja	11
5.1.2	Predmetna stopnja	12
5.1.3	Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok	13
5.1.4	Tehnični delavci šole	13
5.2	ŠTEVILO UČENCEV	14
5.3	PREDMETNIK	15
5.3.1	Značilnosti prvega triletja	16
5.3.2	Značilnosti drugega triletja	16
5.3.3	Značilnosti tretjega triletja	16
5.3.4	Fleksibilni predmetnik	16
5.4	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA	17
5.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)	18
5.6	IZBIRNI PREDMETI	18
5.7	DOPOLNILNI POUK	20
5.8	DODATNI POUK	20
5.9	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	20
5.10	DODATNA STROKOVNA POMOČ	20
5.11	POKLICNO USMERJANJE	21
5.12	DELO Z NADARJENIMI	21
5.12.1	Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov	22
5.13	DNEVI DEJAVNOSTI	22
	Vsebinski in časovni razpored dni dejavnosti	22

5.14	EKSKURZIJE	29
5.15	PROJEKTI	30
5.16	ŠOLE V NARAVI, TABORI IN TEČAJI	31
5.16.1	Šole v naravi	31
5.16.2	Tabori	31
5.16.3	Tečaji	32
5.17	TEKMOVANJA V ZNANJU	32
5.17.1	Tekmovanja v znanju – razredna stopnja	33
5.17.2	Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja	33
5.17.3	Udeležba na kulturnih prireditvah	34
5.17.4	Športna tekmovanja	35
5.17.5	Udeležba na množičnih športnih prireditvah	36
5.18	INTERESNE DEJAVNOSTI	36
5.19	ŠOLSKA KNJIŽNICA	39
5.20	UČBENIŠKI SKLAD	40
5.21	JUTRANJE VARSTVO	40
5.22	VARSTVO UČENCEV PO POUKU	40
5.23	PODALJŠANO BIVANJE	40
6	ORGANIZACIJA – OSTALO	40
6.1	STIKI S STARŠI	40
6.1.1	Govorilne ure	41
6.1.1.1	Dopoldanske govorilne ure	41
6.1.2	Roditeljski sestanki	43
6.2	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	44
6.3	ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA	44
6.4	ŠOLSKA PREHRANA	45
6.4.1	Cene šolske prehrane	45
6.4.2	Odpoved malice in kosil	45
6.4.3	Subvencionirana prehrana	45
6.5	UREJANJE ADMINISTRATIVNIH IN DENARNIH ZADEV	46
6.6	VARNOST V PROMETU	46
6.6.1	Obnašanje na avtobusu	46
6.6.2	Vozni red šolskih avtobusnih prevozov	47
7	VZGOJNO DELO ŠOLE	48
7.1	VZGOJNI NAČRT ŠOLE	48
7.2	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	48
7.3	HIŠNI RED	48
7.3.1	Vstopanje v šolske prostore	49
7.3.2	Varovanje in nadzor vstopanja v šolo	49

7.3.3	Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih	50
7.3.4	Uporaba garderob	51
7.3.5	Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev	51
7.3.6	Zagotavljanje varnosti	52
7.3.7	Način informiranja učencev in staršev	52
7.3.8	Območje, ki sodi v šolski prostor	52
7.3.9	Vzdrževanje čistoče	53
7.3.10	Uporaba šolskih prostorov	53
7.3.11	Poslovni čas in uradne ure	53
7.4	ŠOLSKI ZVONEC	54
8	ŠOLSKI KOLEDAR	54
8.1	LETNI KOLEDAR RAZPOREDITVE POUKA	54
8.2	RAZPOREDITEV POUKA IN POČITNIC	55
8.3	ORGANIZACIJA PROSLAV OB PRAZNIKIH	55
8.4	RAZDELITEV SPRIČEVAL	56
8.5	POPRAVNI IZPITI	56
9	MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE	56
	FERDOVI UTRINKI IZ ŠOLSKEGA LETA 2018/2019	58

1 USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI



Občina Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8

1295 Ivančna Gorica

tel. 01 781 21 00, faks 01 781 21 20

e-pošta: obc.ivančna.gorica@siol.net, spletni naslov: www.ivančna-gorica.si

Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km² površine in ima preko petnajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na katero vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponaša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Virju in rimski miljni kamen v središču Ivančne Gorice. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavljata pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponaša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribočkov in dolinic. Če z Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – do Krke. Vse to in še mnogo več je dežela desetega brata, kot radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.



2 PREDSTAVITEV ŠOLE

»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govorijo ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad ...« Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.



Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični v šolskem letu 2019/2020 obiskuje 408 učencev, 395 na matični šoli in 13 na Podružnični osnovni šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična osnovna šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok. V šolskem letu 2018/2019 je šola v CZBO obiskovalo 266 učenec, ki so prihajali iz 142 slovenskih šol. Pouk poteka v dopoldanskem času od 1. do 9. razreda na matični šoli v 18 oddelkih in 6 oddelkih podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli v Temenici je kombiniran oddelek 1. in 2. razreda ter oddelek podaljšanega bivanja. V Centru za zdravljenje boleznih otrok pouk poteka praviloma v 4 oddelkih, število ur pouka prilagajamo številu prisotnih učencev. Skupaj imamo 23 oddelkov.

Želimo postati šola:

- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja znanja in dosegali rezultate v skladu s pričakovanji oziroma svojimi zmožnostmi;
- ki bo usposabljala učence tako, da bodo znanja znali uspešno uporabiti v vse bolj zahtevnih nalogah, ki jih narekuje čas, v katerem živimo;
- ki bo vzgajala učence v humane, pokončne, poštene, kritične in samostojne osebnosti;
- v katero bodo učenci radi prihajali zaradi znanja, ki ga pridobivajo preko zanimivih in raznolikih oblik in metod dela, in nenazadnje tudi zaradi dobrega počutja v šolskem prostoru;
- ki bo učencem oblikovala pozitiven in odgovoren odnos do narave ter spoštovanje vseh oblik življenja;
- ki bo temeljila na razumevanju vplivov naravoslovno-matematičnih znanosti in tehnologij na razvoj družbe in okolja;
- ki bo strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju;
- ki bo dajala učencem znanja, s katerimi bodo dosegali primerljive rezultate z vrstniki drugih šol v Sloveniji in v državah Evropske unije.

V šolskem letu 2019/2020 bomo posebno pozornost namenjali:

- spodbujanju branja, maternemu jeziku in domoljubju,
- medsebojni komunikaciji in pozdravljanju,
- sporazumevanju, strpnosti in sprejemanju učencev ter staršev, ki na našo šolo prihajajo iz drugih okolij,
- nadarjenim učencem,
- učnim oblikam in metodam, ki bodo temeljile na pouku zunaj šolskih učilnic,
- zdravju, zdravi prehrani in varnosti učencev ter zaposlenih.

2.1 Podatki o šoli

2.1.1 Centralna šola

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 02, faks: 01 788 78 05,
e-pošta: info@osferdavesela.si,
spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>.
Matična številka: 5085357000,
transakcijski račun: 01239 – 6030653457,
davčna številka: 59034220.

Ravnatelj šole: Janez Peterlin,
telefon: 01 788 78 02, 040 13 22 13,
e-pošta: janez.peterlin@guest.arnes.si .

Pomočnica ravnatelja: Jelka Rojec,
telefon: 01 788 78 09,
e-pošta: jelka.rojec@guest.arnes.si .

2.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok, Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 10, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si> .

Vodja šole: Katja Peršak, telefon: 01 788 78 02, e-pošta: katja.persak@guest.arnes.si .

2.1.3 Podružnična šola Temenica

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: 01 787 41 47, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si> .

Vodja šole: Lidija Oštir, telefon: 01 787 41 47, e-pošta: lidija.ostir@guest.arnes.si .

3 ŠOLSKI OKOLIŠ

V šolski okoliš Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spadajo naslednja naselja, ki jih navajamo.

3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavljva vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

3.2 Podružnična šola Temenica

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični (POŠ CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so tja napoteni na zdravljenje.

V Centru za zdravljenje boleznih otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualni pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovem zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v POŠ CZBO, sodelujejo z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub zdravstvenim specifikam, ki jih imajo, uspešno napredujejo pri usvajanju šolskega znanja. Ko je učenec napoten v CZBO, so starši in šola, iz katere prihaja učenec, prek vodstva bolnice dolžni, da nam posredujejo načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi bil otrok v CZBO oziroma se šolal na naši podružnični šoli. Če ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, jo priložijo k šolski dokumentaciji, starši pa poskrbijo, da otrok prinese šolske potrebščine, ki jih bo potreboval pri pouku.

Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol, saj imamo na voljo le določeno število ur pouka, ki ga razporejamo glede na število učencev ter njihovo znanje.

4 VODENJE ŠOLE

Organiziranost šolskega prostora:

- upravljanje šole,
- strokovna organiziranost šole,
- organiziranost staršev,
- organiziranost učencev.

4.1 Upravljanje šole

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev,
- pet predstavnikov delavcev.

Predsednica sveta šole je Martina Jurkovič.

4.2 Strokovno vodenje šole

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih določa šolska zakonodaja.

Šolski področni aktiv usklajujejo celotno vsebinsko in organizacijsko pedagoško delo, ki je zapisano v LDN. Obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne in organizacijske naloge.

Predmetni aktiv sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja. Ti pripravljajo in usklajujejo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk ter druge naloge.

Aktiv razrednikov sestavljajo vsi razredniki oddelkov. Aktiv usklajuje ter koordinira naloge, ki so vezane na organizacijsko–tehnično delo oddelka oziroma razreda.

Razredni in oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo celotno vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo programe za nadarjene učence in programe za učence z učnimi težavami ter odločajo o vzgojnih ukrepih.

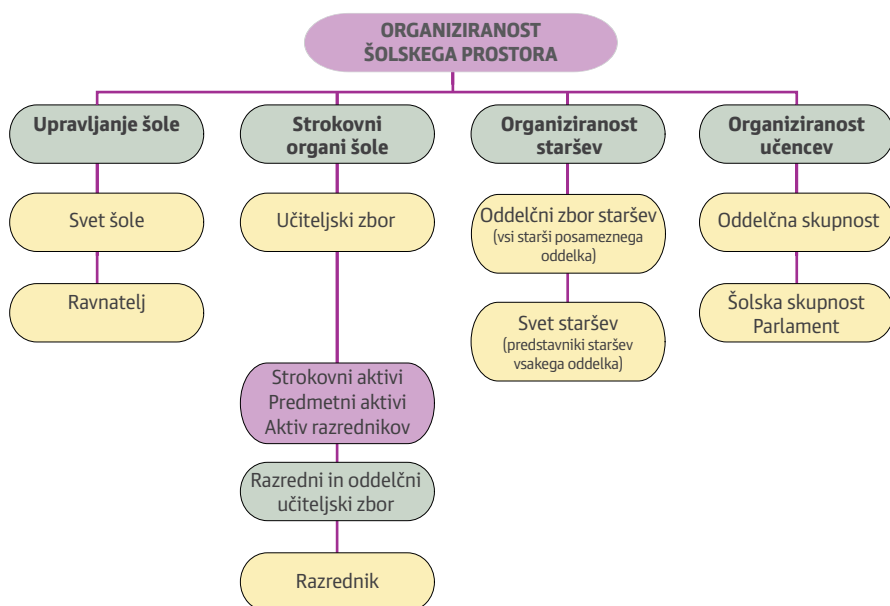
Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

4.3 Organiziranost staršev

Starši so organizirani v **svet staršev** in v **oddelčni zbor staršev**. Oddelčni zbor staršev obravnava problematiko v oddelku ter preko predstavnika v svetu staršev daje pobude in predloge za boljšo organiziranost šolskega dela. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izvolijo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu. Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole.

4.4 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v **oddelčne skupnosti učencev**, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ... V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za **šolsko skupnost učencev**. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je **šolski parlament učencev**, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti.



5 ORGANIZACIJA POUKA

5.1 Strokovni delavci šole

5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Lidija Oštir	razredni pouk, JV	PŠ Temenica	PŠ Temenica
Martina Zajc	druga učiteljica		PŠ Temenica
Nastja Novak	OPB		PŠ Temenica
Marcel-Talt Lah	TJA, JV		PŠ Temenica
Anja Praznik	razredni pouk in OPZ	1. a	406
Martina Ratajec	druga učiteljica in OPB	1. a	406
Jana Grabljevec	razredni pouk	1. b	407
Alenka Ivanjko	druga učiteljica in OPB	1. b	407
Bojana Iljaž	razredni pouk	2. a	402
Mojca Kravcar	razredni pouk	2. b	303
Tina Orač Gornik	razredni pouk	3. a	401
Jana Šetina Tomažič	razredni pouk	3. b	309
Tanja Koren	razredni pouk	4. a	117
Polona Lampret	razredni pouk	4. b	116
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	5. a	211
Polona Habič Rus	razredni pouk	5. b	154
Marcel-Talt Lah	TJA, NIP		220
Sonja Škof	GOS, JV		218
Simona Zvonar	OPZ		115
Karla Oven	ŠPO, OPB		309
Izidor Gabrijel	OPB		202
Dragica Gračner	OPB		401
Katja Peršak	OPB		217
Robert Bregar	OPB		309
Jana Crnkovič	OPB		401
Jana Zupanc	OPB, NIP		145
Saša Koleša	spremljevalka učenke		

5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Polona Kastelic	TJA, ZGO	6. a	205
Nina Pavlin	SD, DSP	6. b	222
Barbara Kostrevc	SLJ	7. a	207
Vesna Pačnik	SD, DSP	7. b	220
Karla Oven	ŠPO, IP, NIP	8. a	215
Lea Kastelic	SLJ, IP	8. b	206
Simona Zvonar	GUM, SLJ	9. a	115
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO	9. b	151
Martina Jurkovič	MAT		218
Sabina Rozina	BIO, KEM, NAR, IP		215
Martina Zajc	ŠPO, IP, NIP		TEL.
Mateja Lesjak	MAT, IP, NIP		216
Robert Bregar	ŠPO, IP		TEL.
Jelka Rojec	LUM, pomočnica ravnateljja		105
Jana Crnkovič	IP, NIP		220, 216
Marija Zajc	KEM, TIT, IP, NIP		146
Anica Vozel	MAT, FIZ		120
Katja Šuštar	KNJIŽNIČARKA		204
Sonja Škof	BIO, GOS, IP, JV		218
Maja Rupnik Leskovar	TJA		217
Jana Županc	NIP		154
Katja Peršak	TJA, IP		217
Izidor Gabrijel	RAČ, IP		202
Vesna Pačnik	SD, DSP, ISP – defektologinja		222
Mojca Bohinec	SD, DSP, ISP – defektologinja		221
Nina Pavlin	SD, DSP, ISP – socialna pedagoginja		222
Irena Novak	SD, DSP, ISP – pedagoginja		405
Anton Linec	SD, DSP, ISP – psiholog		222

5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Ime in priimek	Predmet in razred poučevanja
Tjaša Kozlevčar / Karmen Mandelj	razredni pouk
Jana Crnkovič	SLJ, TJN
Sonja Škof	BIO, NAR
Sabina Rozina	KEM
Katja Peršak	TJA
Izidor Gabrijel	MAT
Anica Vozel	FIZ
Martina Jurkovič	MAT
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO
Polona Kastelic	ZGO
Mojca Bohinec, Anton Linec, Irena Novak, Vesna Pačnik, Nina Pavlin	DSP, ISP

Vodja PŠ CZBO je Katja Peršak.

5.1.4 Tehnični delavci šole

Ime in priimek	Naloga
Špela Groznik	tajnik VIZ
Metka Valič	računovodkinja
Liljana Turk	administrativno-računovodska delavka
Stanislava Adamlje	gospodinjec
Jožica Barle	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Silvo Kastelic	kuhar
Olga Prosen	kuharska pomočnica/čistilka
Jakob Murnc	hišnik
Tatjana Blatnik	čistilka
Renata Godnjavec	čistilka
Andreja Ostanek	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Marija Klemenčič	čistilka
Olga Pečjak	čistilka

5.2 Število učencev

Število učencev v matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Razred	Učenci	Učenke	Skupaj	Učilnica
1. a	18	8	26	406
1. b	17	8	25	407
2. a	6	11	17	402
2. b	5	12	17	303
3. a	14	10	24	401
3. b	14	11	25	309
1.–3. r.	74	60	134	
4. a	10	15	25	117
4. b	12	13	25	116
5. a	10	9	18	211
5. b	10	9	19	154
6. a	13	12	25	205
6. b	16	10	26	215
4.–6. r.	71	68	139	
7. a	9	12	21	207
7. b	9	12	21	220
8. a	10	10	20	216
8. b	14	7	21	206
9. a	7	12	19	115
9. b	10	10	19	151
7.–9. r.	59	63	122	
1.–9. r.	204	191	395	

Število učencev v Podružnični osnovni šoli Temenica

Razred	Učenci	Učenke	Skupaj
1. T	3	1	5
2. T	5	3	8
1. in 2. T	8	4	12

Število učencev v POŠ CZBO

V PŠ CZBO prihajajo učenci iz celotne države, v lanskem šolskem letu s 142 šol. V bolnišnično šolo je bilo vključenih 266 učencev, ki so sodelovali pri pouku v povprečju po 15 dni. Na podlagi teh podatkov je načrtovana organizacija pouka v šolskem letu 2018/2019.

Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	Učenci	Učenke	Skupaj
Matična šola	204	191	395
PŠ Temenica	8	4	12
Skupaj	212	195	407

5.3 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/1	2/1	2/1
Neobvezni izbirni predmeti	2			2	2	2			
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	7	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20+2	23	24	24+2	26+2	25,5	29,5	30	30
Dnevi dejavnosti (število dni)	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Število tednov pouka	38	38	38	38	38	38	38	38	35

5.3.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje poteka v prvem in drugem razredu, v tretjem številčno ocenjevanje.
- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega triletja je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Prvi tuji jezik v drugem in tretjem razredu.
- Možnost nacionalnega preverjanje znanja v tretjem razredu.
- Neobvezni izbirni predmet prvega tujega jezika v prvem razredu.
- Možnost izbire dodatne ure športne vzgoje.

5.3.2 Značilnosti drugega triletja

- Petstopenjska številčna ocenjevalna lestvica.
- Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Obvezno nacionalno preverjanje znanja v šestem razredu.

5.3.3 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta.
- Zaradi različnosti učencev na področju znanja in sposobnosti poteka pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini v naslednjih manjših učnih skupinah:
 - angleščina
 - V 6. in 7. razredu pouk poteka po eno uro tedensko v heterogenih MUS.
 - V 8. in 9. razredu pouk poteka pri vseh urah v heterogenih MUS.
 - matematika
 - V 6. in 7. razredu pouk poteka po eno uro tedensko v homogenih MUS.
 - V 8. in 9. razredu pouk poteka v eni homogeni in dveh heterogenih MUS.
 - slovenščina
 - V 8. in 9. razredu pouk poteka pri vseh urah v heterogenih MUS.

5.3.4 Fleksibilni predmetnik

bo izpeljan pri naslednjih predmetih:

- Neobvezni izbirni predmet iz računalništva se bo izvajal v dveh skupinah. Skupini bosta izvajali dve uri pouka strnjeno vsaka v enem ocenjevalnem obdobju.

- Izbirni predmet obdelava gradiv – kovine se bo izvajal v 1. polletju, izbirni predmet obdelava gradiv – les v 2. polletju.
- Biologija v 8. razredu se bo v 1. polletju izvajala v obsegu dveh ur tedensko, v 2. polletju eno uro tedensko, geografija v 8. razredu v obratnem redu.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih si lahko preberete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (www.mizs.gov.si) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (www.zrss.si).

5.4 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume. **Ocenjevanje** je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se je potrebno pogovoriti z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

5.5 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 6. in 9. razreda, je obvezen NPZ. V šolskem letu 2019/2020 bodo šestošolci in devetošolci preverjali znanje iz naslednjih predmetov:

	Slovenščina		Matematika		Angleščina (6. in 9. razred)	
Čas	torek	5. maj 2020	četrtek	7. maj 2020	ponedeljek	11. maj 2020

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo učenci in starši dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih.

5.6 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Na šoli smo skladno s šolsko zakonodajo – številom učencev v 7., 8. in 9. razredu – v šolskem letu 2019/2020 oblikovali 17 skupin pouka izbirnih predmetov. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev.

Triletni izbirni predmeti so praviloma namenjeni vsebinam, ki se vsako leto vsebinsko nadgrajujejo. Učenec z učenjem triletnega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 7. in 8. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Enoletni izbirni predmet lahko izberejo učenci samo enkrat v zadnjem triletju. V skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja. Enoletni izbirni predmet, ki je vezan na določen razred, lahko izberejo le učenci tega razreda.

Izbirni predmeti so redni (obvezni) del tedenskega urnika učencev in se praviloma izvajajo 6., 7. in 8. šolsko uro. Izbirni predmeti se tudi ocenjujejo.

Izbirni predmeti na predmetni stopnji:

PREDMET	Razred	Št. uč.	Št. sk.	Učitelj	Število ur
Nemščina I	7.	17	1	Jana Crnkovič	2
Nemščina II	8.	10	1	Jana Crnkovič	2
Nemščina III	9.	8	1	Lea Kastelic	2
Rač. urejanje besedil	7.	8	1	Izidor Gabrijel	1
Org. v narav. in umet. ok.	7.-9.	18	1	Sabina Rozina	1
Šport za sprostitev	9.	32	2	Robert Bregar, Martina Zajc	2
Obdelava gradiv – les	7.	6	1	Marija Zajc	1
Ansambelska igra	7.-9.	7	1	Simona Zvonar	1
Obdelava gradiv – kovine	9.	8	1	Marija Zajc	1
Sodobna priprava hrane	7.-9.	12	1	Sonja Škof	1
Gledališki klub	7.-9.	9	1	Barbara Kost- revc	1
Šport za zdravje	8.	33	2	Robert Bregar, Martina Zajc	2
Šah	7.-9.	21	1	Karla Oven	1
Matematične delavnice	7.-9.	7	1	Mateja Lesjak	1
Španščina	7.-9.	18	1	Katja Peršak	2
SKUPAJ:		213	17		21

Neobvezni izbirni predmeti na razredni stopnji:

PREDMET	Razred	Št. uč.	Št. sk.	Učitelj	Število ur
Angleščina	1.	51	2	Marcel-Talt Lah	4
Nemščina	4., 5., 6.	40	2	Jana Zupanc, Jana Crnkovič	4
Računalništvo	4., 5., 6.	37	2	Mateja Lesjak	2
Tehnika	4., 5., 6.	21	1	Marija Zajc	1
Šport	4., 5., 6.	29	2	Karla Oven, Martina Zajc	2
SKUPAJ:		178	9		13

5.7 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. Če se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznani starše. Praviloma je dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

5.8 Dodatni pouk

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.

5.9 Individualna in skupinska pomoč

Individualno in skupinsko pomoč izvaja svetovalna služba. Nudi jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena tudi nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa tudi v popoldanskem času.

5.10 Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena učencem s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MIZŠ, in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo DSP organizirana v popoldanskem času v času pouka. V šolskem letu 2019/2020 imamo načrtovano naslednje število ur DSP.

Razred	Št. učencev	Ure DSP – sist.	Ure DSP – real.	Ure DSP – svet.	Št. ur
1.	1	2	0	1	3
2.	1	10	0	1	11
3.	4	10	1	4	15
4.	3	8	2	3	13
5.	4	9	2	4	15
6.	2	7	0	2	9
7.	3	5	6	3	14
8.	8	16	3	8	27
9.	5	7	8	5	20
SKUPAJ	31	74	22	31	127

5.11 Poklicno usmerjanje

Ena izmed najpomembnejših odločitev v življenju posameznika je izbira poklica oziroma izobraževanja. Da bi pridobili kar največ dobrih informacij za naše učence in njihove starše, med drugimi rednimi aktivnostmi poklicnega usmerjanja (vprašalnik o poklicni poti, timske konference ...) organiziramo predstavitve izobraževalnih programov srednjih šol, na katerih večinoma sodelujejo naši bivši učenci. Na predstavitve, ki so praviloma med tednom v popoldanskem času, povabimo zainteresirane učence višjih razredov in njihove starše.

V šolskem letu 2019/2020 v mesecu decembru oziroma januarju v okviru programa poklicnega usmerjanja in karijerne orientacije učencev višjih razredov osnovne šole načrtujemo izvedbo tržnice poklicev – predstavitev srednjih šol in njihovih izobraževalnih programov na naši šoli. Uspešne predstavitve številnih šol in programov v minulih letih so naletele na izjemno dober odziv tako med učenci kot tudi med starši.

V januarju 2020 je z učenci, ki zaključujejo pouk v osnovni šoli, načrtovan tudi obisk Informative, največje sejemske prireditve s področja izobraževanja, ki že nekaj let poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

14. in 15. februarja 2020 bodo za učence osnovnih šol na srednjih šolah organizirani informativni dnevi. Učenci 9. razreda v petek, 14. 2. 2020, nimajo rednega pouka.

Nadaljevali bomo tudi projekt Drugače o poklicih – ogled delovnih mest pri delodajalcih. S projektom, ki poteka v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, se spodbuja seznanjanje šolajočce se mladine s poklicem v praksi, saj lahko takšna izkušnja bistveno pomaga pri odločanju o poklicni poti. Učenci, ki jih določena področja še posebej zanimajo, si lahko s starši v popoldanskem času organizirano ogledajo različna delovna mesta. Koncept poklicnega usmerjanja oziroma karijerne orientacije izvajata Vesna Pačnik in Anton Linec.

5.12 Delo z nadarjenimi

Temeljna načela dela z nadarjenimi učenci so: širitev in poglobljanje temeljnega znanja, hitrejše napredovanje v procesu učenja, razvijanje ustvarjalnosti, uporaba sodelovalnih oblik učenja, upoštevanje posebnih sposobnosti in močnih interesov z upoštevanjem individualnosti posameznega učenca.

V skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci se v 3. razredu na predlog učitelja izvede evidentiranje uspešnih učencev. V okviru tega se identificira področja nadarjenosti posameznega učenca in izvede psihološko testiranje z merjenjem splošne intelektualne sposobnosti učenca.

Za vsakega učenca se skladno s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci pripravi vsakoletni načrt dela z učencem. Načrt je predstavljen razrednikom, učečim učiteljem in

staršem. Med šolskim letom se opravi analiza stanja in se po potrebi korigira načrt dela z učencem. Ob zaključku šolskega leta (orientacijska konferenca) se predstavi učinkovitost dela ter predlaga izhodišča za naslednje šolsko leto.

Strokovni delavci šole se povezujejo in sodelujejo pri načrtovanju in izvajanju obogatitvenih dejavnosti na šoli. Z mrežo različnih ponudb, s spodbujanjem ustvarjalnosti, kreativnosti ter s širitvijo in poglobljanjem znanja se načrtuje vključevanje nadarjenih učencev v različne šolske in obšolske aktivnosti in dopolnilne programe. Pri posameznem učencu se upošteva sposobnosti in močne interese z vzpostavljanjem mentorskih odnosov med učencem in učiteljem skozi različne oblike sodelovalnega učenja. Ob tem je pomembno, da ima učenec tudi spodbudno podporo staršev. Učence se usmerja v različne dejavnosti in aktivnosti na šolski, lokalni in državni ravni (v sodelovanju z zunanji športnimi, kulturnimi in izobraževalnimi institucijami) tako na likovnem, glasbenem, dramskem, literarnem, gibalnem in tehničnem področju.

Delo z nadarjenimi vodi in koordinira Mojca Bohinec.

5.12.1 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov

Ob koncu pouka v šolskem letu učencem, ki so izjemno uspešni na izobraževalnem področju, podeljujemo zlati znak in vpis v Zlato knjigo.

Srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov podeljujemo učencem, ki so na tekmovanjih dosegli izjemne dosežke ter se posebej izkazali na vzgojnem, socialnem in humanitarnem področju. Šolsko priznanje prejmejo učenci za prizadevno šolsko in izvenšolsko delo, razredno priznanje pa za uspeh in marljivost v razredu.

5.13 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti).

VESEBINSKI IN ČASOVNI RAZPORED DNEVNOV DEJAVNOSTI

Matična šola – razredna stopnja

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo 16. 9. 2019 Polona Lampret	Sejem 29. 11. 2019 Karmen Mandelj Jana Crnkovič	Pojdimo v gledališče november 2019 Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 27. 9. 2019 Mojca Kravcar
	Na vrtu 20. 5. 2020 Martina Ratajec	Ustvarjanje prazničnih izdelkov 5. 11. 2019 Jana Grabljevec	Veseli december 24. 12. 2019 Polona Habič Rus	Zimski športni dan 5. 2. 2020 Jana Grabljevec

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
	Telo in zdravje 3. in 4. 3. 2020 Martina Ratajec	Pust 25. 2. 2020 Bojana Iljaž	Spoznavamo kulturne ustanove – obisk NG LJ 15. 4. 2020 Lidija Oštir	Pomladanski pohod 8. 5. 2020 Bojana Iljaž
			Zaključek šolskega leta 24. 6. 2020 Jana Crnkovič Tanja Koren	Športne igre 1. 6. 2020 Anja Praznik
				Pot pastirskih škratov na Krvavcu 5. 6. 2020 Alenka Ivanjko
2.	Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo 17. 9. 2019 Polona Lampret	Ustvarjanje prazničnih izdelkov 6. 11. 2019 Mojca Kravcar	Pojdimo v gledališče november 2019 Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 27. 9. 2019 Mojca Kravcar
	Življenje nekoč: Jurjeva domačija 9. 10. 2019 Mojca Kravcar	Sejem 29. 11. 2019 Karmen Mandelj Jana Crnkovič	Veseli december 24. 12. 2019 Polona Habič Rus	Zimski športni dan 5. 2. 2020 Jana Grabljevec
	Travniki spomladi 14. 5. 2020 Bojana Iljaž	Pust 25. 2. 2020 Bojana Iljaž	Spoznavamo kulturne ustanove – obisk NG LJ 15. 4. 2020 Lidija Oštir	Pomladanski pohod 8. 5. 2020 Bojana Iljaž
			Zaključek šolskega leta 24. 6. 2020 Jana Crnkovič Tanja Koren	Športne igre 3. 6. 2020 Mojca Kravcar
				Živalski vrt 11. 6. 2020 Bojana Iljaž
3.	Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo 19. 9. 2019 Polona Lampret	Sejem 29. 11. 2019 Karmen Mandelj Jana Crnkovič	Pojdimo v gledališče november 2019 Jana Šetina Tomažič	Jesenski pohod 27. 9. 2019 Mojca Kravcar
	Skrbimo za zdravje 5. in 6. 11. 2019 Jana Šetina Tomažič	Pust 25. 2. 2020 Bojana Iljaž	Veseli december 24. 12. 2019 Polona Habič Rus	Zimski športni dan 5. 2. 2020 Jana Grabljevec
	Človeško telo 21. 4. 2020 Jana Šetina Tomažič	Ustvarjamo z Gro-harjem 9. 4. 2020 Tina Orač Gornik	Spoznavamo kulturne ustanove – obisk NG LJ 15. 4. 2020 Lidija Oštir	Pomladanski pohod 8. 5. 2020 Bojana Iljaž

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
			Zaključek šolskega leta 24. 6. 2020 Jana Crnkovič Tanja Koren	Športne igre 15. 6. 2020 Jana Šetina Tomažič
				Potep po Gorenjski 3. 6. 2020 Tina Orač Gornik
4.	Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo 20. 9. 2019 Polona Lampret	Sejem 29. 11. 2019 Karmen Mandelj Jana Crnkovič	Ogled kulturne prireditve november 2019 Polona Lampret	Pohodništvo 17. 9. 2019 Polona Lampret
	Hiša eksperimentov 15. 1. 2020 Polona Lampret	Geološke delavnice 12. 2. 2020 Polona Lampret	Veseli december 24. 12. 2019 Polona Habič Rus	Športne aktivnosti GIB 16. 3. 2020 Tanja Koren
	Življenje ob morju 20. 5. 2020 Tanja Koren	Šolski muzej 14. 4. 2020 Polona Lampret	Pust 25. 2. 2020 Bojana Iljaž	Zimski športni dan 5. 2. 2020 Tanja Koren
		Domača pokrajina in bližnja okolica šole 11. 6. 2020 Polona Lampret		Pomladanski pohod 8. 5. 2020 Tanja Koren
				Vodne aktivnosti 22. 5. 2020 Tanja Koren
5.	Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo 23. 9. 2019 Polona Lampret	Sejem 29. 11. 2019 Karmen Mandelj Jana Crnkovič	Ogled kulturne prireditve november 2019 Polona Lampret	Pohodništvo 17. 9. 2019 Polona Habič Rus
	Dolenjski muzej 28. 1. 2020 Vida Bregar Tomažič	Pust 25. 2. 2020 Bojana Iljaž	Veseli december 24. 12. 2019 Polona Habič Rus	Zimski športni dan 5. 2. 2020 Vida Bregar Tomažič
	Dinarsko-kraški svet 9. 6. 2020 Polona Habič Rus	Konstruktivske zbirke 7. 2. 2020 Vida Bregar Tomažič	Zaključek šolskega leta 24. 6. 2020 Jana Crnkovič Tanja Koren	Vodne aktivnosti 19. 5. 2020 Vida Bregar Tomažič
		Prometni poligon 20. 3. 2020 Polona Habič Rus		S kolesom v promet 21. 4. 2020 Polona Habič Rus
				Pomladanski pohod 3. 4. 2020 Vida Bregar Tomažič

POŠ Temenica

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1., 2.	*Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo 18. 9. 2019 Polona Lampret	*Sejem 29. 11. 2019 Karmen Mandelj Jana Crnkovič	*Pojdimo v gledališče november 2019 Jana Šetina Tomažič	*Jesenski pohod 27. 9. 2019 Mojca Kravcar
	Zmešam in ločim 26. 5. 2020 Lidija Oštir	Ustvarjanje prazničnih izdelkov 6. 11. 2019 druga učiteljica	*Veseli december 24. 12. 2019 Polona Habič Rus	Zimski športni dan 5. 2. 2020 Lidija Oštir
	Travnik spomladi 4. 6. 2020 Lidija Oštir	*Pust 25. 2. 2020 Bojana Iljaž	*Spoznavamo kulturne ustanove – obisk NG LJ 16. 4. 2020 Lidija Oštir	*Pomladanski pohod 8. 5. 2020 Bojana Iljaž
			*Zaključek šolskega leta 24. 6. 2020 Jana Crnkovič Tanja Koren	Srečanje podružničnih šol 29. 5. 2020 Lidija Oštir
				*Pot pastirskih škreatov na Krvavcu 5. 6. 2020 Alenka Ivanjko

*dejavnosti, ki se bodo izvajale skupaj z učenci matične šole

Matična šola – predmetna stopnja

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
6.	Toplotni tok v naravi ŠVN – 13. 1. 2020 Polona Kastelic Nina Pavlin	Praznična voščila 28. 11. 2019 Polona Kastelic Nina Pavlin	Sejem 29. 11. 2019 Jana Crnkovič	Pohodništvo 20. 9. 2019 Martina Zajc
	Vzgoja za zdravje . 3. in 4. 12. 2020 Polona Kastelic Nina Pavlin	Smučarska oprema ŠVN – 14. 1. 2020 Polona Kastelic Nina Pavlin	Obisk knjižnega sejma in ogled Ljubljane 27. 11. 2019 Barbara Kostrevc	Izbirne športne vsebine 4. 11. 2019 Martina Zajc
	Raziskovanje ekosistemov Mozirski gaj 15. 4. 2020 Sabina Rozina	IKT 3. in 4. 2. 2020 Izidor Gabrijel	Veseli december 24. 12. 2019 Katja Peršak	Zimska šola v naravi ŠVN 13.–17. 1. 2020 Karla Oven
		Papir 3. in 4. 2. 2020 Marija Zajc		Zimski športni dan 12. 2. 2020 Robert Bregar
				Vodne aktivnosti 19. 3. 2020 Robert Bregar

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
7.	Zvok in zvočila 12. 11. 2019 Sabina Rozina Martina Jurkovič	Praznična voščila 28. 11. 2019 Barbara Kostrevc Vesna Pačnik	Glasbene reke 13. 11. 2019 Simona Zvonar	Pohodništvo 20. 9. 2019 Martina Zajc
	Matematična delavnica 11. in 12. 3. 2020 Martina Jurkovič	IKT 13. in 14. 2. 2020 Izidor Gabrijel Marija Zajc	Veseli december 24. 12. 2019 Katja Peršak	Izbirne športne vsebine 4. 11. 2019 Martina Zajc
	Tehniški muzej Bistra in Ljubljansko barje 7. 5. 2020 Mateja Lesjak	Promet 19. 9. 2019 Marija Zajc	Sejem 29. 11. 2019 Jana Crnkovič	Zimski športni dan 12. 2. 2020 Robert Bregar
		Naravna gradiva les 20., 21. 11. 2019 Marija Zajc		Vodne aktivnosti 19. 3. 2020 Robert Bregar
				Atletski troboj 5. 5. 2020 Martina Zajc
8.	Astronomski dan 18. 10. 2019 Anica Vozel	Naravoslovje CŠOD 22. 10. 2019 Karla Oven Lea Kastelic	Opera Gorenjski slavček in ogled Narodne galerije 10. 3. 2020 Simona Zvonar	Pohodništvo 20. 9. 2019 Martina Zajc
	Prva pomoč 10. 2. 2020 Sabina Rozina	Praznična voščila 28. 11. 2019 Karla Oven Lea Kastelic	Veseli december 21. 12. 2019 Katja Peršak	Izbirne vsebine CŠOD 21. 10. 2019 Karla Oven
	Skrb za zdravje 10. in 11. 12. 2019 Karla Oven Lea Kastelic	Železarski muzej Žužemberk 15. 4. 2020 Marija Zajc	Sejem 29. 11. 2019 Jana Crnkovič	Zimski športni dan 12. 2. 2020 Robert Bregar
		Les 19., 20. 5. 2020 Marija Zajc		Vodne aktivnosti 18. 3. 2020 Robert Bregar
				Izbirne športne vsebine 5. 11. 2019 Martina Zajc

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
9.	Uporabna geologija 22. 10. 2019 Nejka Omahen Šikonja	Praznična voščila 28. 11. 2019 Nejka Omahen Šikonja Simona Zvonar	Sejem 29. 11. 2019 Jana Crnkovič	Pohodništvo 20. 9. 2019 Martina Zajc
	Rudnik Idrija 23. 10. 2019 Nejka O. Šikonja	Elektrotehnika Šolski center Novo mesto 6. 2. 2020 Anica Vozel	Veseli december 21. 12. 2018 Katja Peršak	Izbirne športne vsebine 5. 11. 2019 Martina Zajc
	Odraščanje 9. 12. 2019 Sabina Rozina Nina Pavlin	Prenos gibanja 10. 6. 2020 Marija Zajc	Valeta 12. 6. 2020 Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja	Zimski športni dan 12. 2. 2020 Robert Bregar
		Scena 11. 6. 2020 Nejka Omahen Šikonja Simona Zvonar		Vodne aktivnosti 18. 3. 2020 Robert Bregar
				Atletski troboj 5. 5. 2020 Karla Oven

5.14 Ekскурzije

V okviru dnevov dejavnosti bodo organizirane tudi ekskurzije, ki jih pripravijo in izpeljejo koordinatorski. Strošek ekskurzije delno pokrije MIZŠ, del sredstev prispevajo udeleženci.

Razredna stopnja

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Dan dejavnosti
1.	Pot pastirskih škratov na Krvavcu	5. 6. 2020	Alenka Ivanjko	Krvavec	športni dan
2.	Živalski vrt	11. 6. 2020	Bojana Iljaž	Ljubljana	športni dan
3.	Potep po Gorenjski	3. 6. 2020	Tina Orač Gornik	Bled	športni dan
4.	Domača pokrajina in bližnja okolica šole	11. 6. 2020	Polona Lampret	Ivančna Gorica, Muljava, Županova jama	naravoslovni dan
5.	Dinarsko-kraški svet	9. 6. 2020	Polona Habič Rus	Cerknica	naravoslovni dan
POŠ Temenica	Pot pastirskih škratov na Krvavcu	9. 6. 2020	Alenka Ivanjko	Krvavec	športni dan

Predmetna stopnja

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Cilj - področje
6.	Spoznavanje Štajerske	11. 6. 2020	Polona Janežič Nina Pavlin	Interdisciplinarna ekskurzija (učne ure)
7.	Spoznavanje vzhodne in severovzhodne Slovenije	11. 6. 2020	Barbara Kostrevec Vesna Pačnik	Interdisciplinarna ekskurzija (učne ure)
8.	Spoznavanje Primorske	11. 6. 2020	Karla Oven Lea Kastelic	Interdisciplinarna ekskurzija (učne ure)
9.	Zabavišni park Gardaland	26. 5. 2020	Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja	Interdisciplinarna ekskurzija (učne ure)

V letošnjem šolskem letu bomo v okviru neobveznega programa ponudili tudi ekskurzije in izmenjave s tujino.

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave
7., 8., 9.	Mednarodna izmenjava	22.–27. 9. 2019	Lea Kastelic	Šentvid pri Stični
7., 8., 9.	Mednarodna izmenjava	20.–24. 4. 2020	Jana Crnkovič	Hirschaid
7.–9.	London	17.–20. 4. 2020	Marcel-Talt Lah	Velika Britanija

5.15 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na matični šoli in POŠ Temenica izvajali projekti.

Vrsta projekta – naloge	Okvirni čas	Koordinator
Bralna značka	18. 9. 2019–2. 4. 2020	Mojca Kravcar, Barbara Kostrevc
Sodelovanje s knjižnico Ivančna Gorica – Zeleni bralec	september 2019–junij 2020	Mojca Kravcar
Angleška bralna značka (6.–9. razred)	november–marec	Katja Peršak
Angleška bralna značka (1.–5. razred)	november–marec	Marcel-Talt Lah
Slovenska mreža zdravih šol	september 2019–junij 2020	Jana Grabljevec
Športni program Zlati sonček (1.–3. razred)	september 2019–junij 2020	Lidija Oštir
Športni program Krpan (4.–5. razred)	september 2019–junij 2020	Polona Lampret
Shema šolskega sadja	september–junij	Sonja Škof, Liljana Turk
Mega kviz	oktober–maj	Katja Šuštar
Geografski teden	April	Nejka O. Šikonja
Mesec šolskih knjižnic	Oktober	Katja Šuštar
Noč v knjižnici	Februar	Katja Šuštar
Mesec Nacionalnega branja	8. 9.–13. 10. 2019	Katja Šuštar
Naučimo se plavati	september–junij	Robert Bregar
Bodi viden – bodi previden	september 2019–junij 2020	Polona Lampret
Tutorstvo	september–junij	Sabina Rozina, Nina Pavlin
Mednarodna izmenjava	september–maj	Jana Crnkovič
Bralni dnevnik	september–junij	Barbara Kostrevc
Teden otroka	7.–11. oktober 2019	Razredniki RS, Maja Rupnik Leskovar
Tradicionalni slovenski zajtrk	15. 11. 2019	Sonja Škof
Načrtovanje senzornega parka	september 2019–junij 2020	Jelka Rojec
Rastem s knjigo	februar 2020	Lea Kastelic

5.16 Šole v naravi, tabori in tečaji

5.16.1 Šole v naravi

Šola v naravi je del obveznega programa, ki ga šola ponudi učencem. Za učence, ki se šole v naravi ne bodo udeležili, bomo organizirali pouk v šoli. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega izobraževanja sofinancira šole v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši, učenci s humanitarnimi zbiralnimi akcijami in delno tudi lokalna skupnost.

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi za 8. razred

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Breženka v Fiesi. Potekala bo od 21. do 25. oktobra 2019. Vodja šole v naravi je Lea Kastelic.

Zimska šola v naravi za 6. razred

Zimska šola v naravi bo organizirana na Pohorju (Trije kralji, Hotel Jakec). Potekala bo od 13. do 17. januarja 2020. Vodja šole v naravi je Karla Oven.

Poletna šola v naravi za 4. razred

Poletna šola v naravi bo organizirana v Žusterni od 18. do 22. maja 2020. Vodja šole v naravi je Martina Zajc.

5.16.2 Tabori

Tabori so del programa, ki ga šola ponuja učencem, kritje celotnih stroškov pa je v domeni udeležencev. Šola bo v primeru udeležbe dveh učencev iz iste družine pokrila deset, v primeru treh udeležencev iz iste družine pa dvajset odstotkov vrednosti tabora.

Športno-jezikovni tabor

Tabor bo organiziran ob koncu tedna v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Planici. Namenjen je učencem drugega triletja. Potekal bo od 3. do 5. aprila 2020. Vodja tabora je Lea Kastelic.

Tabor mednarodne izmenjave

Tabor bo organiziran od 25. do 27. septembra 2019 v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Breženka v Fiesi. Namenjen je nemškimi učencem na izmenjavi in našim učencem zadnjega triletja, ki obiskujejo izbirni predmet nemščina. Vodja tabora je Jana Crnkovič.

Tabor prostovoljstva

Tabor bo organiziran ob koncu tedna v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti Breženka v Fiesi. Namenjen je učencem, ki sodelujejo v različnih oblikah prostovoljstva (tutorstvo, mediacija, dobrodne aktivnosti ...). Potekal bo od 27. do 29. septembra 2019. Vodja tabora je Sabina Rozina.

5.16.3 Tečaji

V prvem razredu bo organiziran 10-urni in v tretjem razredu 20-urni plavalni tečaj, v petem razredu pa tečaj za opravljanje kolesarskega izpita. Vse tri tečaje sofinancira MIZŠ. V primeru, da bodo stroški presegli višino sredstev, ki jih zagotavlja ministrstvo, bodo razliko pokrili udeleženci.

Vsebina	Razred	Kraj	Čas	Nosilec
Plavalni tečaj	1. in PŠ Temenica	Šmartno	od 30. 3. do 1. 4. 2020	Karla Oven, Martina Zajc
Plavalni tečaj	3.	Šmartno	od 7. do 11. 10. 2019 in od 6. do 10. 1. 2020	Robert Bregar, Martina Zajc
Kolesarski izpit	5.	Šentvid pri Stični	oktober 2019, maj 2020	Vida Bregar Tomažič Polona Habič Rus

5.17 Tekmovanja v znanju

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za vsebinsko in organizacijsko usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

5.17.1 Tekmovanja v znanju – razredna stopnja

Vsebina / predmet	Razred	Okvirni čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	4., 5.	12. 11. 2019, šolsko	Polona Lampret – 4.r. Vida Bregar Tomažič – 5.r.
Matematično tekmovanje	1.–3.	19. 3. 2020, šolsko	Jana Šetina Tomažič
Matematično tekmovanje	4., 5.	19. 3. 2020, šolsko	Polona Lampret
Računanje je igra	1., 2.	20. 5. 2020, šolsko	Jana Grabljevec, Lidija Oštrir
Bober – tekmovanje v znanju računalniškega razmišljanja	2.–5.	november 2019, šolsko januar 2020, državno	Izidor Gabrijel
Naravoslovno tekmovanje Kresnička	3.–5.	5. 2. 2020, šolsko	Polona Lampret
Cici vesela šola	1.–3.	maj 2020	Jana Grabljevec
Bralna značka	1.–5.	18. 9. 2018–2. 4. 2019	Mojca Kravcar
Angleška bralna značka	1.–5.	9.–13. 3. 2020	Marcel-Talt Lah
Nemška bralna značka Epi Lesepreis	4.–5.	marec 2020	Jana Crnkovič
Nemška bralna značka Bücherwurm	4.–5.	december 2019	Jana Crnkovič
Tekmovanje za zdrave zobe ob zdravi prehrani	1.–5.	oktober 2019–junij 2020	Polona Lampret

5.17.2 Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja

Vsebina / predmet	Razred	Čas	Mentor
Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6.–9.	12. 11. 2019, šolsko 9. 1. 2020, področno 7. 3. 2020, državno	Barbara Kostrevc Lea Kastelic
Matematika – tekmovanje za Vegovo priznanje	6.–9.	19. 3. 2020, šolsko 18. 4. 2020, državno	Mateja Lesjak
Razvedrilna matematika	6.–9.	4. 12. 2019, šolsko 1. 2. 2020, državno	Martina Jurkovič
Logika	2.–9.	26. 9. 2019, šolsko 19. 10. 2019, državno	Martina Jurkovič
Angleščina	9.	14. 11. 2019, šolsko 19. 1. 2020, področno 17. 3. 2020, državno	Maja Rupnik Leskovar
Mednarodna angleška jezikovna olimpijada HIPPO 2020, angleščina brez meja	1.–9.	februar 2020, predizbor marec 2020, polfinale maj 2020, finale	Katja Peršak
Geografija	6.–9.	11. 12. 2019, šolsko 13. 2. 2020, območno 17. 4. 2020, državno	Nejka O. Šikonja
Zgodovina	8., 9.	4. 12. 2019, šolsko 5. 2. 2020, področno 16. 3. 2020, državno	Polona Kastelic
Fizika – tekmovanje za Stefanovo priznanje	8., 9.	5. 2. 2020, šolsko 3. 4. 2020, področno 9. 5. 2019, državno	Anica Vozel
Astronomija – tekmovanje za Dominikovo priznanje	7.–9.	6. 12. 2019, šolsko 12. 1. 2020, državno	Anica Vozel
Kemija – tekmovanje za Preglovo priznanje	8., 9.	20. 1. 2020, šolsko 4. 4. 2020, državno	Marija Zajc, Sabina Rozina
Biologija – tekmovanje za Proteusovo priznanje	8., 9.	16. 10. 2019, šolsko 29. 11. 2019, državno	Sonja Škof
Tekmovanje v znanju tehnologij	9.	22. 10. 2019, šolsko 7. 3. 2020, državno	Marija Zajc
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	6.–9.	4. 2. 2020, šolsko 3. 4. 2020, regijsko 16. 5. 2020, državno	Marija Zajc
Bober – tekmovanje iz računalniškega razmišljanja	6.–9.	11.–15. 11. 2019, šolsko 18. 2. 2020, državno	Izidor Gabrijel
Zlata kuhalnica	7.	maj 2020, regijsko	Sonja Škof
Sladkorna bolezen	6.–9.	11. 10. 2019, šolsko 16. 11. 2019, državno	Sabina Rozina
Bralna značka	6.–9.	september 2019–junij 2020	Barbara Kostrevc

Vsebina - predmet	Razred	Čas	Mentor
Tekmovanje iz nemščine	9.	21. 11. 2019, šolsko 12. 3. 2020, državno	Lea Kastelic
Angleška bralna značka	6.–9.	marec 2020	Katja Peršak
Nemška bralna značka Epi Lesepreis	6.–9.	marec 2020	Jana Crnkovič Lea Kastelic
Nemška bralna značka Bücherwurm	6.–9.	december 2019	Jana Crnkovič
IATEFL – tekmovanje iz angleščine	7.	31. 1. 2020, šolsko 29. 2. 2020, državno	Maja Rupnik Leskovar
IATEFL – tekmovanje iz angleščine	8.	21. 10. 2019, šolsko 25. 11. 2019, državno	Maja Rupnik Leskovar
Organizacija območnega tekmovanja – angleščina	9.	15. 1. 2020	Maja Rupnik Leskovar
Organizacija območnega tekmovanja – Cankarjevo tekmovanje	8.–9.	9. 1. 2020	Lea Kastelic

5.17.3 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Okvirni čas	Mentor
Likovni natečaji	določen z razpisom	določen z razpisom	Jelka Rojec
Literarni natečaji	določeni z razpisom	določen z razpisom	Učiteljice SLJ in TJA
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec 2020	Simona Zvonar
Generacije pojejo	Šentvid	14. 11. 2019	Simona Zvonar
Ex tempore mladih		maj 2020	Jelka Rojec
Začetek bralne značke	Šentvid pri Stični	september 2019	Barbara Kostrevc
Srečanje mladih novinarjev in literatov	Ivančna Gorica	marec 2020	Tina Orač Gornik
Pevski tabor	Šentvid pri Stični	junij 2020	Anton Linec
Zaključek bralne značke – predmetna stopnja in zlati bralci	Muljava	junij 2020	Barbara Kostrevc
Zaključek bralne značke – razredna stopnja	Šentvid pri Stični	april 2020	Mojca Kravcar
Vsi smo ena generacija	Ivančna Gorica	6. september 2019	Simona Zvonar, Alenka Ivanjko
Muzikal v angleščini	Portorož	oktober 2019	Marcel-Talt Lah, Katja Peršak, Maja Rupnik Leskovar
Potujoča muzika	Ljubljana	1. 12. 2019	Simona Zvonar

5.17.4 Športna tekmovanja

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Jesenski kros – Stična	1.–9.	Martina Zajc, Polona Lampret, Jana Grabljevec	oktober 2019
Odbojka	6., 7.	Martina Zajc	april 2020
Odbojka	8., 9.	Karla Oven	januar 2020
Atletika – posamično	6.–9.	Martina Zajc	maj 2020
Šolski plesni festival	1.–9.	Martina Zajc	marec 2020
Strelstvo	4.–9.	Zunanji izvajalci – Robert Bregar	september, junij

5.17.5 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Čas	Koordinator
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober 2019	Karla Oven
Poključski maraton	Pokljuka	februar 2020	Karla Oven
Jurčičev pohod	Višnja Gora	7. 3. 2020	Robert Bregar

5.18 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci pravočasno dobili, objavljene pa bodo tudi na spletni strani šole.

Zap. št.	Naziv interesne dejavnosti	Razr.	Št. ur	Čas	Mentor/-ica	Prostor
1.	Otroški pevski zbor Temenica	1.–2. T	35	po dogovoru	po dogovoru	učilnica
2.	Prva pomoč	6.–9.	35	po dogovoru	Vesna Pačnik	učilnica 220
3.	Igriva košarka za fante	1.–5.	105	ponedeljek, torek in četrtek, 14.30–15.30	KK Ivančna Gorica	telovadnica
4.	Ritmična gimnastika I.	1.–9.	105	sreda in petek, 14.30–16.00	Dušica Čeko 031 667 288	telovadnica
5.	Ritmična gimnastika II.	1.–9.	35	ponedeljek, 14.30–15.30	Dušica Čeko 031 667 288	avla

Zap. št.	Naziv interesne dejavnosti	Razr.	Št. ur	Čas	Mentor/-ica	Prostor
6.	Sankukai karate	1.–9.	70	sreda, 14.30–15.30; petek, 13.00–14.00	Zlato Kristan 041 468 792	telovadnica
7.	Otroški pevski zbor I.	1.	35	ponedeljek, 11.05–11.50	Anja Praznik	učilnica 406
8.	Otroški pevski zbor II.	2.	35	torek, 11.50–12.40	Simona Zvonar	učilnica 115
9.	Plesna šola Guapa I.	1.–4.	35	torek, 14.30–15.30	PŠ Guapa 031 538 741	plesna učilnica
10.	Otroški pevski zbor III.	3.–5.	70	ponedeljek 13.00–13.45; petek, 11.55–12.40	Simona Zvonar	učilnica 115
11.	Inštrumentalni krožek	3.–6.	35	po dogovoru	Polonca Lampret	učilnica 116
12.	Pravljični krožek	1.	70	po dogovoru	Martina Ratajec, Alenka Ivanjko	učilnica 406, 407
13.	Kresnička – poskusi iz naravoslovja	3., 4., 5.	15	po dogovoru	Polonca Lampret	učilnica 116
14.	Košarka za fante	4.–6.	150	torek in četrtek, 15.30–17.00	KK Ivančna Gorica	telovadnica
15.	Britanska kultura London	8.–9.	30	april ali maj 2020	Marcel-Talt Lah + 2 spremljevalca	Anglija
16.	Epi Reading Badge Competition	1.–5.	35	9.–13. marec 2020	Marcel-Talt Lah	učilnica 220
17.	The Otherwise Magazine	5.–9.	30	december 2019 in marec 2020	Marcel-Talt Lah	učilnica 220
18.	Seasons Express	3.–9.	30	september in oktober strnjeno po dogovoru	Marcel-Talt Lah	učilnica 220
19.	Plesna šola Guapa II.	1.–2.	35	četrtek, 14.30–15.30	PŠ Guapa 031 538 741	plesna učilnica
20.	Plesna šola Guapa III.	1.–2.	35	četrtek, 13.00–14.00	PŠ Guapa 031 538 741	učilnica
21.	Knjižničarski krožek	5.–9.	30	po dogovoru	Katja Šuštar	knjižnica
22.	Mladinski pevski zbor – MPZ	6.–9.	105	sreda, 11.55–14.35	Simona Zvonar	učilnica 115
23.	Recitacijski krožek	6.–9.	30	po dogovoru	Barbara Kostrevc	učilnica 207
24.	Medijsko središče	6.–9.	35	po dogovoru	Barbara Kostrevc	učilnica 207, radio
25.	Tutorstvo	6.–9.	35	po dogovoru	Nina Pavlin, Sabina Rozina	učilnica 215
26.	Košarka fantje	7.–9.	150	torek, sreda in petek, 17.00–18.30	KK Ivančna Gorica	telovadnica
27.	Novinarski krožek	3.–9.	35	po dogovoru	Tina Orač Gornik	po dogovoru

Zap. št.	Naziv interesne dejavnosti	Razr.	Št. ur	Čas	Mentor/-ica	Prostor
28.	Mažoretni ples	1.–9.	35	sreda, 13.00–14.00	Sinja Klub	plesna učilnica avla
29.	Atletika	1.–3.	35	sreda, 14.30–15.30	AK Lev	telovadnica
30.	Logika in razvedrilna matematika	6.–9.	35	po dogovoru	Martina Jurkovič	učilnica 218
31.	Tehniški krožek	6.–9.	30	po dogovoru	Marija Zajc	učilnica 146
32.	Planinski krožek	1.–9.	35	petek, sobota, nedelja	Bojana Iljaž	narava
33.	Taekwondo	1.–9.	70	torek, četrtek, 13.45–14.30	Taekwondo klub	telovadnica
34.	Urbano vrtnarjenje	1.–9.	35	po dogovoru	Jelka Rojec Saša Koleša	po dogovoru
35.	Nogomet	1.–4.	35	petek, 14.30–15.15	NK Ivančna Gorica	telovadnica
36.	Rokomet	4.–6.	35	torek, 13.00–14.30	RK Sviš	telovadnica
37.	Strelstvo	6.–9.	35	po dogovoru	Strelsko društvo Šentvid	gasilski dom
38.	Odbojka	6.–7.	35	po dogovoru	Martina Zajc	telovadnica
39.	Odbojka	8.–9.	35	po dogovoru	Tanja Koren	telovadnica
40.	Nogomet	6.–9.	35	sreda, 13.00–13.45	Robert Bregar	telovadnica
41.	Z angleščino okrog sveta	6.–9.	35	četrtek, 13.00–13.45	Maja Rupnik Leskovar	računalniška učilnica 201
42.	Angleška glasbena pravljica	6.–9.	30	po dogovoru	Katja Peršak	po dogovoru
43.	Gledališki klub	6.–9.	35	ponedeljek, 6. ura	Barbara Kostrevc	učilnica 207
44.	Literarno ustvarjanje	6.–9.	35	po dogovoru	Nejka Omahen Šikonja	učilnica 151
45.	Jeziki štejejo (nemščina)	6.–9.	35	po dogovoru	Jana Crnkovič	po dogovoru
46.	Pravljicne urice v angleščini	1.–3.	20	ponedeljek, 15.30–16.15	Jana Zupanc	učilnica 154
47.	Pravljicne urice v nemščini	2.–3.	20	torek, 15.30–16.15	Jana Zupanc	učilnica 154
48.	Zgodovinski klub	8.–9.	35	po dogovoru	Polona Kastelic	učilnica 205

LEGENDA:

* plačljiva dejavnost za učence

5.19 Šolska knjižnica

Knjižnica

Knjižnično informacijsko znanje (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. Cilji s predlaganimi vsebinami opredeljujejo raven informacijske pismenosti, ki naj bi jo obvladal vsak prebivalec za vstop v svet informacij, in možnosti za njeno razvijanje. Pomembni sestavni del je tudi knjižnični sistem z vrstami knjižnic, ki omogočajo aktivno vključevanje v vseživljenjsko učenje, družbeno dogajanje v skladu z zahtevami družbe in zanimanji posameznika.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene štiri (4) pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvaja knjižničarka Katja Šuštar skupaj z učitelji drugih predmetnih področij ali samostojno.

V podporo razvijanju bralne kulture in informacijske pismenosti se učenci vključujejo v različne projekte (nacionalni mesec skupnega branja, mednarodni mesec šolskih knjižnic, noč v knjižnici, MEGA kviz) in v druge knjiž(nič)ne dejavnosti (mesečna knjižna uganka; priporočilni sezname branja; beleženje dogodkov in datumov, povezanih s knjigo in branjem; knjižničarski krožek; izmenjava knjig v Ferdovi knjigobežnici).

Urnik dela v šolski knjižnici:

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–9.25 Izposoja	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	7.30–10.10 Izposoja	7.30–8.15 Interno bibliot. delo	7.30–9.05 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)
9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	9.25–11.00 Izposoja	10.15–11.50 Interno bibliot. delo	8.20–10.10 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	9.25–11.00 Izposoja
11.05–11.50 Interno bibliot. delo	11.05–11.50 Interno bibliot. delo	11.55–13.50 Izposoja	10.15–11.00 Izposoja	11.05–11.50 Interno bibliot. delo
11.55–13.50 Izposoja	11.55–12.50 Izposoja		11.05–11.50 Interno bibliot. delo	11.55–13.00 Izposoja
			11.55–12.50 Izposoja	13.00–13.45 Interno bibliot. delo

Opomba: V času dela z najavljenimi skupinami (knjižnična informacijska znanja) izposoja ne bo mogoča.

Dodatne informacije:

Dostop v vzajemno in lokalno bazo podatkov je mogoč na e-naslovu: <http://cobiss.izum.si/>;
e-naslov šolske knjižnice: knjiznica-os.fv@guest.arnes.si, tel. 01 788 78 13.

5.20 Učbeniški sklad

Šolski učbeniški sklad učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov (Uradni list RS, št. 27/17, 47/17 in 34/19). Obrazci z navodili za izposajo za naslednje šolsko leto so učencem posredovani v prvi polovici junija. Izposojevalnino plačuje Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, tako da je izposoja učbenikov za vse učence brezplačna.

Izposojene učbenike učenci vrnejo ob koncu šolskega leta. Za poškodovane, uničene in izgubljene učbenike starši poravnajo stroške skladno z 10. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Po sklepu sveta staršev (26. 3. 2019) od šolskega leta 2019/2020 dalje plačajo tudi dodatni evro odškodnine za vsak ob koncu šolskega leta vrnjen nezavrit učbenik, ne glede na njegovo starost. Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Katja Šuštar.

5.21 Jutranje varstvo

Organizirano je za učence prvih razredov od 6.00 dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja. Jutranje varstvo koordinira Sonja Škof.

5.22 Varstvo učencev po pouku

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti, bo zagotovljeno ustrezno varstvo, ki se izvaja v učilnici 303 od 11.05 do 13.45. Varstvo bo zagotovljeno za vozače do odhoda prvega avtobusa in za druge učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi – ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor.

5.23 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in praviloma traja od 11.55 do 16.30. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Še posebej prosimo starše, da v času samostojnega učenja in priprave na pouk za naslednji dan ne motijo učnega procesa v času od 13.00 do 14.25. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanje. V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125 521.

6 ORGANIZACIJA - OSTALO

6.1 Stiki s starši

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno-izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.

6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30. Takrat so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

Razpored govorilnih ur:

1. govorilne ure	8. 10. 2019
2. govorilne ure	12. 11. 2019
3. govorilne ure	10. 12. 2019
4. govorilne ure	14. 1. 2020
5. govorilne ure	11. 2. 2020
6. govorilne ure	10. 3. 2020
7. govorilne ure	21. 4. 2020
8. govorilne ure	19. 5. 2020

6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur. Za dogovor pokličite na tel. 01 787 802. Potekale bodo po naslednjem razporedu.

Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor
Lidija Oštir	1., 2. razred	sreda, 12.05–13.00	PŠ Temenica
Anja Praznik	1. a	sreda, 8.20–9.05	406
Jana Grabljevec	1. b	sreda, 7.30–8.15	407
Alenka Ivanjko	DUR, OPB	ponedeljek, 11.05–11.50	407
Martina Ratajec	DUR, OPB	sreda, 11.05–11.50	406
Bojana Iljaž	2. a	petek, 8.20–9.05	402
Mojca Kravcar	2. b	torek, 9.25–10.10	303
Tina Orač Gornik	3. a	sreda, 10.15–11.00	401
Jana Šetina Tomažič	3. b	sreda, 9.25–10.10	309
Tanja Koren	4. a	sreda, 11.05–11.50	117
Polona Lampret	4. b	četrtek, 7.30–8.15	116
Vida Bregar Tomažič	5. a	četrtek, 10.15–11.00	211
Polona Habič Rus	5. b	četrtek, 8.20–9.05	154
Sonja Škof	GOS, JV	sreda, 9.25–10.10	217
Marcel-Talt Lah	TJA	četrtek, 11.05–11.50	217
Jana Crnkovič	NIP – TJN, OPB	četrtek, 10.15–11.00	217
Jana Zupanc	NIP – TJN, OPB	četrtek, 10.15–11.00	217
Dragica Gračner	OPB	ponedeljek, 11.05–11.50	402

Predmetna stopnja

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor
Martina Zajc	ŠPO, OPB	petek, 10.15–11.00	419
Polona Kastelic	ZGO, TJA, 6. a	torek, 8.20–9.05	205
Robert Bregar	ŠPO, OPB	petek, 10.15–11.00	419
Karla Oven	ŠPO, OPB, 8. a	sreda, 9.25–10.10	109
Barbara Kostrevc	SLJ, 7. a	torek, 9.25–10.10	217
Marija Zajc	KEM, TIT, IP, NIP	sreda, 9.25–10.10	146
Nejka Omahen Šikonja	GEO, DKE, 9. b	sreda, 11.05–11.50	151
Jelka Rojec	LUM	torek, 10.15–11.00	105
Sabina Rozina	NAR, KEM, BIO	četrtek, 7.30–8.15	217
Martina Jurkovič	MAT	četrtek, 8.20–9.05	218

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor
Anica Vozel	MAT, FIZ	četrtek, 10.15–11.00	118
Jana Crnkovič	IP – TJN	četrtek, 10.15–11.00	216
Jana Zupanc	TJA	četrtek, 10.15–11.00	216
Simona Zvonar	SLJ, GU, 9. a	torek, 10.15–11.00	115
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ	četrtek, 10.15–11.00	202
Sonja Škof	BIO, GOS	torek, 9.25–10.10	217
Maja Rupnik Leskovar	TJA	torek, 9.25–10.10	217
Katja Šuštar	SLJ, KIZ	četrtek, 7.30–8.15	202
Lea Kastelic	SLJ, 8. b	ponedeljek, 9.25–10.10	109
Katja Peršak	TJA	četrtek, 11.05–11.50	217
Nina Pavlin	DSP, 6. b	sreda, 9.25–10.10	222
Vesna Pačnik	DSP, 7. b	ponedeljek, 11.05–11.50	222
Mojca Bohinec	DSP	petek, 9.25–10.10	
Irena Novak	DSP	petek, 10.15–11.00	405
Anton Linec	DSP	ponedeljek, 7.30–8.15	222
Mateja Lesjak	MAT, IP, NIP	četrtek, 8.20–9.05	218
Martina Zajc	ŠPO, OPB, 7. a	sreda, 11.05–11.50	419
Mateja Lesjak	MAT, 7. b	četrtek, 7.30–8.15	216
Robert Bregar	ŠPO, OPB, 8. a	sreda, 11.05–11.50	419
Anica Volkar	SLO	ponedeljek, 8.20–9.05	109
Karla Oven	ŠPO, 9. a	ponedeljek, 10.15–11.00	109
Jelka Rojec	LUM, GEO, 9. b	ponedeljek, 9.25–10.10	151
Marta Orel	SLO	ponedeljek, 10.15–11.00	109
Marija Zajc	KEM, TIT	petek, 9.25–10.10	149
Sabina Rozina	NAR, KEM, BIO, 6. a	ponedeljek, 9.25–10.10	217
Martina Jurkovič	MAT, 6. b	četrtek, 7.30–8.15	303
Polonca Kastelic	ZGO, TJA	torek, 9.25–10.10	205
Anica Vozel	MAT, FIZ	sreda, 10.15–11.00	118
Nevenka Rugelj	TJA, NI1	četrtek, 9.25–10.10	217
Jana Zupanc	TJA, TJN	četrtek, 7.30–8.15	217
Simona Zvonar	SLJ, GUM	petek, 9.25–10.10	115
Izidor Gabrijel	MAT, OPB, RAČ	sreda, 11.05–11.50	201

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor
Sonja Škof	BIO, GOS, JV	četrtek, 7.30–8.15	217
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO	torek, 10.15–11.50	109
Katja Šuštar	SLJ, KIZ	četrtek, 7.30–8.15	202
Nina Pavlin	DSP, 8. b	četrtek, 7.30–8.15	222
Vesna Pačnik	DSP	torek, 11.05–11.50	222
Mojca Bohinec	DSP	četrtek, 9.25–10.10	221
Irena Novak	DSP	petek, 7.30–8.15	405
Anton Linec	DSP	ponedeljek, 7.30–8.15	105

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok

Ime in priimek	Razrednik	Čas
Karmen Mandelj	1.–5. razred	ponedeljek, 9.05–9.50
Sonja Škof	BIO, NAR	sreda, 9.25–10.10
Jana Crnkovič	SLJ	četrtek, 10.15–11.00
Sabina Rozina	KEM	četrtek, 7.30–8.15
Nejka Omahen Šikonja	DKE, GEO	sreda, 11.05–11.50
Izidor Gabrijel	MAT, FIZ	četrtek, 10.15–11.00
Martina Jurkovič	MAT	četrtek, 8.20–9.05
Katja Peršak	TJA	četrtek, 11.05–11.50
Anica Vozel	FIZ	četrtek, 10.15–11.00
Polona Kastelic	ZGO	torek, 8.20–9.05

Za dopoldanske govorilne ure v matični šoli se je potrebno predhodno dogovoriti z učiteljem (tel. št. 01 788 78 02) ali prek e-pošte.

6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu načrtujemo tudi tri skupne roditeljske sestanke, in sicer:

- 24. septembra 2019,
- novembra 2019,
- februarja 2020.

Sestanki bodo potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

6.2 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinji in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno. S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Svetovalna služba daje pobude, išče in ustvarja alternative, spodbuja, podpira in tudi nudi medsebojno pomoč, in sicer na način, ki vsakemu udeležencu vzgoje in izobraževanja omogoča, da se kar najbolj izkaže na področjih, ki jih najbolje obvlada, hkrati pa je deležen podpore skupnosti v prizadevanjih, da bi dosegel boljši rezultat tudi na tistih področjih, kjer bi bil ta sicer skromnejši, kot ga je mogoče doseči z razumevanjem in podporo okolja.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 8.00 do 13.00,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30.

6.3 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Zobozdravstvene storitve in zobozdravstveno pomoč učenci dobijo vsak dan v rednem delovnem času šolske ambulante. Urnik dela: torek od 13.00 do 20.00, petek od 7.00 do 13.00. Ob petkih pred dežurno soboto enkrat v mesecu zdravnica dela v Zdravstvenemu domu Ivančna Gorica od 13.00 do 20.00. Razpored delovnih sobot je označen na obvestilu na vratih šolske ambulante. Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica. Dodatne informacije lahko dobite na telefonski številki 01 788 78 11.

6.4 Šolska prehrana

Zaradi redne in zdrave prehrane, ki vpliva tudi na počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večino hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v naši šoli.

V šoli pripravljamo in ponujamo naslednje obroke:

- **Zajtrk** je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, in tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 do 7.25.
- **Dopoldansko malico** delimo po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- **Kosilo** je med 11.30 in 13.15. Odmor za kosilo od 12.40 do 12.55 je namenjen učencem, ki nadaljujejo pouk 7. šolsko uro.
- **Popoldansko malico** nudimo učencem podaljšanega bivanja in tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo je med 14.00 in 14.20.
- **Sadni obrok** delimo dopoldne dvakrat tedensko. Ob torkih so ga deležni vsi učenci, ob četrtek pa le tisti, ki so ga naročili.
- **Napitek** v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja je v jedilnici na voljo vsem učencem, ki so nanj naročeni, po tretji šolski uri in po 13.15.
- **Dietna prehrana** se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

6.4.1 Cene šolske prehrane

Obrok	zajtrk	dop. malica	kosilo	pop. malica	napitek	sadje
Cena	0,50 €	0,80 €	1,98 €* 2,22 €**	0,50 €	2,60 € (mesečno)	0,70 € (mesečno)

*cena od 1. do 4. razreda / **cena od 5. do 9. razreda

6.4.2 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, prek telefona 01 788 78 02, e-pošte liljana.turk@guest.arnes.si, prek spletne strani oziroma spletne aplikacije ali osebno v tajništvo šole. Posamezni obrok za učenca so dolžni starši odjaviti najkasneje do 8.00 zjutraj za tekoči dan. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, odjavi nosilec dejavnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

6.4.3 Subvencionirana prehrana

V primeru uveljavljanja subvencionirane prehrane se starši obrnite na pristojne Centre za socialno delo.

6.5 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekskurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno.

6.6 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Staršem svetujemo, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

Nekaj nasvetov za varno pot v šolo

- Otroci 1. razreda morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo kresničko – odsevnike, prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim – v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

6.6.1 Obnašanje na avtobusu

Učenci na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu. Pri vstopanju na avtobus dajo prednost mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom.

6.6.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

Prihodi in odhodi šolskih avtobusov:

VOŽNJA PRED POUKOM	Odhod	Prihod
RELACIJA	čas	čas
Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica–matična šola	6.30	7.05
Sobrače–Pusti Javor–Temenica–Dolenja vas pri Temenici–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Temenica–Čagošče (križišče)–Bukovica–Videm (križišče)–Temenica (šola)–Praproče pri Temenici–Zaboršt (križišče)–Selo pri Radohovi vasi–Grm–Radohova vas–matična šola	6.35	7.20
Šentvid pri Stični–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Podboršt–Sela pri Dobu–Dob pri Šentvidu–Šentvid pri Stični ŽP–matična šola	6.55	7.20
Artiža vas–Velike Pece–Glogovica–Šentvid–Mali Kal–Veliki Kal–matična šola	6.40	7.20
VOŽNJE PO POUKU	Odhod	Prihod
RELACIJA	čas	čas
matična šola–Radohova vas (križišče)–Grm–Selo pri Radohovi vasi–Zaboršt (križišče)–Praproče–Temenica–Videm (križišče)–Čagošče (križišče)–Bukovica–Temenica–Dolenja vas–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Radanja vas (križišče)–Sobrače–Pusti Javor	12.05	12.40
matična šola–Radohova vas ŽP–Škoflje–Boga vas–Sela pri Dobu–Podboršt–Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica	12.05	12.50
matična šola–Šentvid pri Stični ŽP–Dob pri Šentvidu–Sela pri Dobu–Boga vas–Škoflje–Radohova vas–Grm–Selo–Zaboršt (križišče)–Praproče–Temenica–Videm (križišče)–Čagošče (križišče)–Bukovica–Temenica–Dolenja vas–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Radanja vas (križišče)–Sobrače–Pusti Javor	12.55	13.50
matična šola–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Sela pri Dobu–Podboršt–Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica	13.55	14.45
matična šola–Radohova vas–Grm–Selo–Zaboršt (križišče)–Praproče–Temenica–Videm (križišče)–Čagošče (križišče)–Bukovica–Temenica–Dolenja vas–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Radanja vas (križišče)–Sobrače–Pusti Javor–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Sela pri Dobu–Podboršt–Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica	14.50	16.10
matična šola–Glogovica–Velike Pece–Artiža vas–Šentvid–Veliki Kal–Mali Kal	14.20	16.00

7 VZGOJNO DELO ŠOLE

Vzgojno delo – vzgojni načrt šole temelji na ciljih, naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju so predstavljene pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole in so tudi priloge LDN.

7.1 Vzgojni načrt šole

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranjati vedoželjnost in spodbujati ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, pohvale, nagrade in priznanja.

7.2 Pravila šolskega reda

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določijo se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določijo se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa se mora v primeru da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, ravnati v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, 102/2007).

7.3 Hišni red

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih prostorih, uporabo garderob, dežurstvo strokovnih delavcev, dežurstvo učencev, zagotavljanje varnosti, vzdrževanje čistoče, uporabo šolskih prostorov zunanjih uporabnikov in način informiranja učencev in staršev.

Poleg vseh splošno naštetih pravil hišnega reda še posebej izpostavljamo naslednje:

1. učenci naj ne zamujajo pouka in naj se pred in po pouku po nepotrebnem ne zadržujejo v šolskih prostorih;
2. krajše odsotnosti od pouka pisno opravičijo starši, za daljše odsotnosti od pouka pa je praviloma potrebno zdravniško opravičilo, za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom;

3. v času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov;
4. v šolskih prostorih morajo učenci nositi sobne copate, oprijete na celotnem stopalu noge, športni copati so dovoljeni le pri pouku športne vzgoje;
5. za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji;
6. posebna pozornost naj bo namenjena skrbi za čistočo in urejenosti šolskega prostora;
7. za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjajo učenci sami oziroma njihovi starši.

V šolo ne sodi:

- neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge zaposlene,
- nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih na šoli,
- izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepih,
- prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
- uporaba pirotehničnih sredstev,
- uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
- namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.

7.3.1 Vstopanje v šolske prostore

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 2. in 3. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa je odprt od 7.15 do 15.00.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 1. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani je namenjen izključno potrebam vrtca, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen ob izjemnih dogodkih.

7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo dežurni učenci in delavci šole.

V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo

v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci se morajo obvezno najaviti dežurnemu učencu ali pa v tajništvu šole.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole in učenci. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 dalje, je glavni vhod šole zaklenjen, dostop je mogoč na vhodu 1. triletja.

Dežurni strokovni delavec mora dežurnemu učencu od 7.15 do 7.30 izročiti dežurni list. V dežurni list se vpisujejo vsi prihodi in odhodi obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku, odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti v zvezi z neprimernim obnašanjem. Po končanem dežurstvu ob 13.00 dežurni list podpišeta učenec in dežurni strokovni delavec, list nato dežurni učenec odda v tajništvo šole.

7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih

Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali drugih dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo po pouku ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov.

Pri dnevih dejavnosti (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka.

Učenci v šolo prihajajo točno, vendar največ 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.00, morajo k jutranjemu varstvu oziroma v prostor za varstvo.

Od 7.00 do 7.15 učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, razen prvošolcev, ki lahko prihajajo v jutranje varstvo tudi po sedmi uri zjutraj. V primeru dežja in mraza lahko pod nadzorom dežurnega učitelja vstopajo v preddverje glavnega vhoda šole.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno zaprosijo starši.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncem, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik.

Če je učitelj odsoten več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci pomalicati v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da zapustijo učilnico urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje. Dolžni so skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga prevzamejo v tajništvo šole.

V šoli je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki lahko posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

7.3.4 Uporaba garderob

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen. Učenci morajo imeti copate, ki se oprijemajo po celi površini stopala. Izogibajte se »natikačem iz blaga«, ki so higiensko vprašljivi in tudi nevarni zaradi zdrsa.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, na obešalnikih pred učilnicami.

Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in dežurni učenci.

V času pouka skrbi za red in varnost v garderobah dežurni učenec.

Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe, razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo, ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev ...).

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se lastnik pozabljenih predmetov in obleke v tridesetih dneh ne pojavi, bomo predmete in obleko odstranili.

7.3.5 Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev

Dežurstvo strokovnih delavcev in učencev je urejeno po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. Dežurstvo vključuje dežuranje ob prihodu avtobusov, pomoč pri organizaciji jutranjega varstva, dežurstvo v garderobah, dežurstvo med odmori, dežurstvo v avli pri vhodu in dežurstvo v jedilnici.

Dežurajo vsi strokovni delavci šole. Jutranje dežurstvo traja od 7.00 do 13.05 za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.50 za predmetno stopnjo. Dežurni strokovni delavec na razredni stopnji dežura v prostorih razredne stopnje. Poleg dežurnih učiteljev, ki dežurajo po razporedu, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi vsi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v kuhinji pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 12.55) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.50, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in vodstvo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

7.3.6 Zagotavljanje varnosti

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestnoprometne predpise in prometno varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh v čim krajšem času obvesti starše. Zasežene predmete starši lahko dvignejo v tajništvo šole v času uradnih ur.

7.3.7 Način informiranja učencev in staršev

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč prek šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

7.3.8 Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno-vzgojni proces.

V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

7.3.9 Vzdrževanje čistoče

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki. Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje tri dežurne učence, ki skrbijo za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

7.3.10 Uporaba šolskih prostorov

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.30 do 22.00.

Koordinator šolskih prostorov, ki ga imenuje vodstvo šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena. Prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena.

Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Uporabniki morajo upoštevati navodila o hišnem redu, ki so razobešena v prostorih šole.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

7.3.11 Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00, konča pa ob 15.00.

Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 8. do 13. ure. Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00. Od 31. 7. do 21. 8. 2020 je šola zaradi kolektivnega dopusta zaprta.

7.4 Šolski zvonec

Jutranje varstvo	6.00–7.20
1. ura	7.30–8.15
2. ura	8.20–9.05
Malica	9.05–9.25
3. ura	9.25–10.10
4. ura	10.15–11.00
5. ura	11.05–11.50

6. ura	11.55–12.40
kosilo	12.40–13.00
7. ura	13.00–13.45
8. ura	13.50–14.35
9. ura	14.40–15.25
Podaljšano bivanje	11.55–16.30

8 ŠOLSKI KOLEDAR

8.1 Letni koledar razporeditve pouka

Mesec	Dnevi v mesecu	Sobota	Nedelja	Praznik na delovni dan	Delovni dnevi	Število ur v mesecu	Število dni pouka	Št. pouka prostih dni
	1	2	3	6	7	9	10	11
1. ocenjevalno obdobje								
SEPTEMBER	30	4	5	0	21	168	21	0
OKTOBER	31	4	4	1	22	184	19	3
NOVEMBER	30	5	4	1	20	168	20	0
DECEMBER	31	4	5	2	20	176	17	3
JANUAR	31	4	4	2	21	184	20	1
SKUPAJ	153	21	22	6	104	880	97	7
2. ocenjevalno obdobje								
FEBRUAR	29	5	4	0	20	160	15	5
MAREC	31	4	5	0	22	176	22	0
APRIL	30	4	4	2	20	176	17	3
MAJ	31	5	5	1	20	168	20	0
JUNIJ	30	4	4	1	21	176	18	3
SKUPAJ	151	22	22	4	103	856	92	11
JULIJ	31	4	4	0	23	184	0	23
AVGUST	31	5	5	0	21	168	0	21
SKUPAJ	366	52	53	10	251	2088	189	62

8.2 Razporeditev pouka in počitnic

Pouk se prične v ponedeljek, 2. septembra 2019, in konča v sredo, 24. junija 2020. Za učence devetih razredov je zaključek pouka v ponedeljek, 15. junija 2020. Zaključek šolskega leta je v ponedeljek, 31. 8. 2019.

Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje: 2. september 2019–31. januar 2020
- 2. ocenjevalno obdobje: 1. februar 2020–24. junij 2020

Počitnice:

- jesenske počitnice: 28. oktober–1. november 2019
- novoletne počitnice: 25. december 2019–2. januar 2020
- zimske počitnice: 17. februar–21. februar 2020
- prvomajske počitnice: 27. april–1. maj 2020

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- 14. in 15. februar 2020

8.3 Organizacija proslav ob praznikih

Državne praznike in pomembnejše obletnice bomo obeležili s proslavami, pri pouku, na panojih, šolskem radiu in k sodelovanju skušali pridobiti tudi društva in organizacije na lokalni ravni.

Prazniki:

- 31. oktober 2019 – dan reformacije
- 1. november 2019 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2019 – božič
- 26. december 2019 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. januar 2020 – novo leto
- 8. februar 2020 – slovenski kulturni praznik
- 17. april 2020 – velikonočni ponedeljek
- 27. april 2020 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2020 – praznik dela
- 25. junij 2020 – dan državnosti
- 15. avgust 2020 – Marijino vnebovzetje

8.4 Razdelitev spričeval

Podelitev spričeval za učence 9. razreda bo v petek, 12. 6. 2020. Za učence od 1. do 8. razreda pa v sredo, 24. 6. 2020.

8.5 Popravni izpiti

9. razred	1. rok	16.–29. 6. 2020
	2. rok	18.–31. 8. 2020
Ostali razredi	1. rok	26. 6.–9. 7. 2020
	2. rok	18.–31. 8. 2020

9 MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE

Nekaj osnovnih navodil lepega obnašanja:

- Pazite na svoj ugled in ugled šole.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upoštevajte prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice, nasadi, klopi, mize, skulpture ... lepšajo okolico šole.
- Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence.
- Posebno pozornost namenite obiskovalcem šole.
- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

Da bom uspešen učenec, moram:

- redno obiskovati pouk,
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- delati raziskovalne naloge,
- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem,
- uporabljati slovar, računalnik ...

Problem lahko rešim s pogovorom:

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon TOM 080 12 34.

Staršem svetujemo:

- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke.
- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,
- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe.

FERDOVI UTRINKI IZ ŠOLSKEGA LETA 2018/2019

PRVI ŠOLSKI DAN – VSAK ZAČETEK JE TEŽAK

3. september 2018 je bil za **32 PRVOŠOLČKOV NAŠE MATIČNE ŠOLE** poseben dan. S starši so se zbrali v šolski avli, kjer so jim učenci lanskega 5. b razreda doživeto odigrali predstavo V svetu pravljličnih junakov, učenec Jakob Kastelic pa je zaigral na violončelo.



Po ravnateljevem pozdravu so starše nagovorili župan občine Ivančna Gorica, g. Dušan Strnad, policist s policijske uprave Grosuplje in predstavnik društva ZŠAM. Po skupinskem fotografiranju so učenci skupaj s starši in učiteljicama odšli do matičnih učilnic.



V učilnicah je potekal kratek program z učenci. Nato so učenci skupaj z vzgojiteljicama odšli na malico in se igrali različne spoznavne igre. Medtem so starši ostali z razredničarkama na roditeljskem sestanku. Poslovali smo se v upanju na prijetno in uspešno šolsko leto.

OSEM PRVOŠOLCEV SMO SPREJELI TUDI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI V TEMENICI.

Po že tradicionalnem skoku v šolske prostore, ki simbolično prikazujejo začetek šolskih dogodivščin, učenja, raziskovanja in medvrstniških druženj, so prvošolce na njihov prav poseben dan ob 11. uri prijazno sprejeli drugošolci in njihovi učiteljci. Zanje so pripravili prav posebno dobrodoščilo. V nastopu, v katerem so sodelovali čisto vsi učenci, so se predstavili tako v slovenskem kot v angleškem jeziku. Družili so se ob petju (Sovica Oka, Burja), plesu (Monkeys) in deklamaciji (Škrat). Vse zbrane so pozdravili ravnatelj Janez Peterlin in predstavnik ZŠAM Ivančna Gorica. Učence je pozdravila tudi pedagoginja Irena Novak.



Seveda je bil na deževen ponedeljekov dan čas tudi za igro, ki je niso zmotile niti dežne kaplje. Staršem in vsem navzočim so učenci predstavili staro igro Kamenčke talat, ki so jo zelo hitro osvojili tudi prvošolci. Po okusnem kosilu in sladici pa so drugošolci z veseljem razkazali prvošolcem različne druge igrače in družabne igre, po katerih posegajo tako v podaljšanem bivanju kot med odmori v času pouka. Ko so se starši po kratkem roditeljskem sestanku ob zaključku odpravili po svoje otroke v sosednjo učilnico, so skupaj z razredničarko prijetno presenečeni uzrli zanimiv prizor – vseh 15 učencev, pomešanih med seboj, se je kot ena velika družina igralo na blazinah in za klopni. Naj bo takšnih prijetnih prizorov, prijateljskih druženj in spontane igre v tem šolskem letu čim več med vsemi našimi šolarji!

TEHNIČNA DNEVA V ZNAMENJU ODGOVORNOSTI DO NAŠEGA PLANETA

V septembru 2018 smo v sproščenem vzdušju izvedli **EKO DAN**. Rdeča nit je bila **LOČEVANJE ODPADKOV IN SKRB ZA OKOLJE**. Dan je bil napolnjen z ekološkimi vsebinami. Učenci so se ponovno seznanili s pravilnim ločevanjem odpadkov s poudarkom na ločevanju ostankov hrane pri malici. Svoje znanje so preverili v kratkem kvizu ločevanja odpadkov. Dokazali so, da znajo odpadke pravilno ločevati. Po malici smo nadaljevali z delom na terenu. Ker se zavedamo, da je čisto okolje zelo pomembno za kakovostno življenje, smo se ponovno pridružili akciji Očistimo Slovenijo 2018. Učenci so čistili po različnih lokacijah v šolski okolici. Odpadke smo sproti analizirali in jih pravilno razvrščali. Ker smo sodelovali v akciji Očistimo Slovenijo tudi prvič, nas je zanimalo, če se je stanje kaj izboljšalo. Ugotovili smo, da smo nabrali veliko manj odpadkov kot leta 2012. Učenci so oblikovali razredne izjave in zapisali, kako se bodo še bolj ekološko obnašali.



ZDRUŽUJ IN UČINKOVITO POTUJ pa je bil slogan letošnjega tedna mobilnosti, ki smo ga na naši šoli obeležili s tehničnim dnevom 21. septembra 2018. Učence od šestega do devetega razreda, ki so oddaljeni od šole manj kot 4 km, smo spodbudili, da so ta dan prišli v šolo peš ali s kolesom. S tem smo želeli opozoriti na negativne vplive prometa na okolje in navsezadnje tudi na naše zdravje. Dan je bil zapolnjen z različnimi delavnicami, ki so nudile osvežitev znanja cestnoprometnih predpisov, kolesarji so urili spretnost na prirejenem poligonu, prometne vsebine pa so bile vpletene tudi v različne igre in skozi ustvarjanje. Na vseh delavnicah so učenci usvajali in pridobivali znanja o prometni varnosti pešca, kolesarja in sopotnika oz. vozača ter se seznanili z nevarnimi prometnimi točkami.



OBISK PRIJATELJEV IZ HIRSCHAIDA

Dobrodošlico našim gostom smo izrekli v nedeljo, 23. 9. 2018. V večernih urah smo sprejeli učence z Grund- und Mittelschule Hirschaid. Za njimi je bila dolga 10-urna pot, vendar je bilo veselje ob ponovnem srečanju z našimi učenci veliko. Obiskalo nas je 14 učencev v spremstvu učitelja Thomasa in učiteljice Sandre. Učitelji smo jih počakali na železniški postaji v Ljubljani, nato pa je sledilo ponovno snidenje z našimi učenci v Ivančni Gorici.

Prvi dan je potekal v duhu spoznavanja. Zjutraj smo se ob čaju zbrali v jedilnici in počakali še devetošolce, da so se nam pridružili. Skupaj smo si ogledali šolske prostore. Učenci iz Nemčije so pohvalili čistočo naše šole, urejenost avle in učilnic ter nasploh celotno šolo. Sledil je ogled Šentvida. Nato smo nekaj časa preživeli še v telovadnici, na plezalni steni, se ustavili v plesni učilnici ter se preizkusili tudi v moči na fitnes napravah. V popoldanskih urah smo se odpravili na voden ogled Jurčičeve domačije, kjer nas je prijazno sprejel Miha Genorio in nas pospremil tudi v Krško jamo. Dan smo zaključili z okusno večerjo na Gradišču, kjer smo lahko tudi uživali v čudovitem razgledu na z jesenskim soncem obsijano Ivančno Gorico.



Torkovo druženje z nemškimi vrstniki je minilo v iskanju skritega zaklada. Učitelj Marcel je odlično pripravil vse potrebno in aktivno smo preživeli dopoldanski čas. Popoldne smo uživali ob prijateljskem druženju v Ljubljani. Z vzpenjačo smo se popeljali na grad, si ga ogledali in se nato podali še skozi mesto. Sledil je »samostojen« ogled Ljubljane. Imeli smo možnost, da si še sami malo ogledamo center Ljubljane. Vreme je bilo kot naročeno in za zaključek smo se z ladjico peljali po Ljubljanici – odlično! Prijetno popoldne se je končalo z večerjo v šolski jedilnici.

Sredino sončno jutro je minilo v znamenju odhoda proti morju. Najprej se je naša pot ustavila v Postojnski jami. Spraševali smo se, kako je lahko nastala taka mojstrovina narave. Po ogledu smo pot nadaljevali. Vsi pa smo seveda nestrpno čakali, da se nam odpre pogled na čudovito slovensko morje. In smo ga dočakali – nekateri izmed nemških vrstnikov prvič. Po nastanitvi smo se peš odpravili proti obali. Najbolj pogumen je bil učitelj Thomas, ki je, kljub mrzli vodi in rahlemu vetru, zaplaval v našem morju. Skupno druženje smo nadaljevali s sprehodom do Izole in ga zaključili z okusno večerjo.

Četrtek dan je bil še vedno namenjen obmorskim mestom: Piranu, Fiesi, Portorožu in Kopru. Dan smo preživeli sproščeno s sprehodi po zgoraj omenjenih mestih. Preživeli pa smo tudi super popoldne v Portorožu na peščeni plaži. Dan je bil čisto poleten in res nismo imeli občutka, da se bliža oktober.



Skupno druženje se je počasi izteklo in prišel je dan za slovo. Poslovili smo se na železniški postaji v Ljubljani. Našim gostom je prišel zaželeto srečno pot tudi gospod ravnatelj.

Z nemškimi vrstniki smo preživeli lep teden in veselimo se ponovnega srečanja. Pri izmenjavi so aktivno sodelovali učenci izbirnega predmeta nemščina – 9. razred.

PLANINSKI ŠPORTNI DAN

5. 10. 2018 je za učence od šestega do devetega razreda potekal planinski športni dan. Skupaj z razredniki so se posamezni razredi odpravili na višje ali nižje ležeče planinske postojanke. Šesti razred so je od jezera Jasna odpravil po dolini potoka Pišnica do koč v Krnici. Učenci sedmega razreda so prehodili pot od Ljubelja do Zelenice. Osmi razred je osvojil Slemenovo špico in užival v razgledu na Mojstrovko in Jalovec. Deveti razred pa se je povzpел na Tromejo in pokukal v sosednjo Avstrijo in Italijo.



Vsi učenci so cilj osvojili. Na planinskih postojankah so bili prijazno sprejeti. Okrepčali so se s toplim čajem in dobrotami, ki jih ponujajo v planinskih kočah. Piko na i pa je dodalo jesensko sonce, ki je gore pokazalo v vsej njihovi lepoti.



V TEDNU OTROKA SMO SE ZABAVNO IN KORISTNO »PROSTOČASILI«

Ferdovke in Ferdovci smo v oktober 2018 vstopili z na stežaj odprtimi šolskimi vrati – v naše učilnice in urnike smo z velikim nasmeškom na obrazu privabili »prostočasenje«. Praznični teden otroka smo učenci matične in podružničnih šol obeležili z raznolikimi družabnimi aktivnostmi na temo kakovostnega preživljanja prostega časa. Z igro, literarnimi, filmskimi, športno-glasbenimi in plesnimi dejavnostmi smo pridobivali nova znanja in ideje, razvijali sposobnosti ter odkrivali svoje skrite talente.

Družabne igre ob čajanki

V ponedeljek, 1. oktobra 2018, smo eno učno uro namenili igranju družabnih iger ob čajanki. Znotraj oddelkov smo se pomerili v raznolikih namiznih in drugih družabnih igrah ter ob sproščinem klepetu,okusnem čaju in slastnih piškotih prijetno otvorili praznični teden. Da je bilo vzdušje zares posebno, je poskrbel tudi prikupen sprejem prvošolcev v šolsko skupnost. Po uvodnem nagovoru predsednice šolske skupnosti, Ane Adamlje iz 9. a, so letošnji prvošolci nadvse uspešno opravili plesni »limbo« izziv in si prislužili posebna protistresna darilca.



Šolski kino: Košarkar naj bo

V torek, 2. oktobra 2018, smo si priredili pravi pravcati šolski kino in ga zapolnili do zadnjega kotička. Ogledali smo si slovenski mladinski film Košarkar naj bo, posnet po literarni predlogi Primoža Suhodolčana. Zgodba o lenem, nerodnem, vedno lačnem in neskončno visokem Ranti (tako je velik, da bi lahko žirafam kravate zavezoval), ki se mu življenje postavi na glavo, ko ga nekega dne učitelj telovadbe povabi v košarkarsko ekipo, nas je pošteno nasmejala.

Obisk Luke Kutnarja in Roka Strmoleta

V sredo, 3. oktobra 2018, sta nas s svojim obiskom razveselila bivša učenca Osnovne šole Ferda Vesela: Luka Kutnar, motokrosist, državni prvak leta 2017 in športnik občine Ivančna Gorica, ter Rok Strmole, glasbenik in ustvarjalec lesene harmonike. Z nami sta delila svoje osnovnošolske spomine, športne in glasbene začetke, dosežke, delo ter hobije. Navdušeno smo opazovali Lukov mogočni motor in uživali ob zvokih Rokove dovršene harmonike.



Kamišibaj (slikovedke)

Torkovo in četrtkovo dopoldne je bilo literarno obarvano. Spoznali smo »kamišibaj« (jap. kami - papir, šibaj - gledališče), posebno obliko pripovedovanja zgodb ob slikah, ki jih »kamišibajkar« izmenjuje v lesenem namiznem odru (butaj). Ga. Maruša Pušnik iz Knjižnice Ivančna Gorica nam je predstavila njegov nastanek, nato pa smo se prepustili doživetemu pripovedovanju znanih zgodb, ki jih je priredila in pretopila v čudovite avtorske slikanice.

»Flash mob« pod vodstvom Maje Zrilič

Praznični teden smo zaokrožili s plesom, odetim v zelene barve. Pod vodstvom ge. Maje Zrilič, vodje plesne šole Guapa in ambasadorke Občine Ivančna Gorica, smo se spretno naučili plesnih korakov in v timskem duhu odplesali energično koreografijo. Učenci foto in video krožka so s pomočjo mentorice, ge. Monike Primc, naš flash mob ujeli v video objektiv. Komaj čakamo, da si na Dan odprtih vrat 17. 11. 2018 premierno ogledamo naš video izdelek!



Foto in video natečaj: kvalitetno preživljanje prostega časa

V ponedeljek, 8. oktobra 2018, je nastopila le še težko pričakovana razglasitev zmagovalnih prispevkov foto in video natečaja z naslovom Kvalitetno preživljanje prostega časa, ki je na Osnovni šoli Ferda Vesela potekal v okviru praznovanja tedna otroka. Tekmovalna komisija je v konkurenci šestih foto prispevkov za najboljšo razglasila fotografijo z naslovom Fitness na malo drugačen način (avtorji: Jure Adamlje, 2. b; Katja Adamlje, 6. b in Ana Adamlje, 9. a). V kategoriji videoposnetkov je med 16 prispevki prvo mesto zasedel video z naslovom Naslednji LeBron James (avtorji: Tomaž Balant, 8. a; Aljaž Radovan, 9. a in Benjamin Kutnar, 9. a). Tako zmagovalcem kot tudi vsem ostalim tekmovalcem iskreno čestitamo za kreativno ustvarjanje!



Prosti čas je pomemben in dragocen prav za vsakega izmed nas. To je tisti čas, ki si ga lahko organiziramo po svoje ter počnemo tisto, kar nas osrečuje, navdušuje in izpopolnjuje. Prizadevajmo si torej, da ga preživimo kakovostno – zabavajmo se z druženjem, gibanjem, branjem, umetniškim ustvarjanjem, obiskom prireditev, prostovoljstvom ipd. Potrudimo se, da se bomo čim manjkrat dolgočasili in čim večkrat kvalitetno »prстоčasili«. Čez nekaj let se namreč ne bomo spomnili najboljšega dne, preživetega pred televizijo, računalnikom ali telefonom. Spomnili se bomo navdihujočih doživetij, s katerimi smo si nabrali sveže energije za nove zmage. Vsak dan šteje – izkoristimo ga.

PO POTI ŽIVEGA SREBRA

Učenci devetega razreda so v torek, 10. 10. 2018, v okviru naravoslovnega dne Po poti živega srebra spoznavali naravno in kulturno dediščino Idrije. V Idriji so najprej obiskali Antonijev rov v drugem največjem rudniku živega srebra na svetu, kjer so se kot pravi rudarji spustili v temo in na lastni koži spoznali, kako težko je bilo delo v takšnih razmerah. Sledila je ročna demonstracija priprave slovityh idrijskih žlikrofov v Gostilni Kos, kjer so učenci spoznali recept





in postopek njihove priprave, lahko pa so jih tudi degustirali. Na gradu Gewerkenegg so si ogledali vsebino zbirk Mestnega muzeja Idrija (geološko, rudarsko, čipkarsko, zgodovinsko ipd.), sledil pa je še kratek sprehod po Idriji z ogledom najbolj prepoznavnih mestnih objektov, npr. meščanskega čebelnjaka, čipkarske šole, žitnega skladišča in rudniškega gledališča ...

Ob koncu izleta bi si morali ogledati še **Divje jezero** in tam aktivno opraviti nekaj terenskih vaj (opazovanja, orientacijo in merjenja v naravi). Žal pa se je izkazalo, da je lokalna cesta do Divjega jezera začasno zaprta in ogled le-tega ni bil mogoč. Tako so učenci odšli še do lokacije v Idriji, kjer stojijo idrijska kamšt in rudniške lokomotive. Tu smo jim predstavili osnovne značilnosti Divjega jezera, Jezernice, Idrijce, Rak in jezua pri Kobilu, ogledali pa so si lahko še Scopolijev botanični vrt. Nato so se spustili k **bregu Idrijce** in tam izvedli nekaj terenskih meritev. Sledila je vožnja do Šentvida, kamor so se vrnili utrujeni, a polni novih vtisov.

EKSKURZIJA NA AVSTRIJSKO KOROŠKO

V soboto, 27. 10. 2018, se je pisana skupina učencev in učenk od 5. do 9. razreda ter učiteljic udeležila enodnevne ekscuzije izven Slovenije. Obiskali so avstrijsko Koroško. Najprej so se ustavili v kraju Vrba ob Vrbskem jezeru. Kraj je znan po poletnem turizmu, številnih hotelih, igralnicah, trgovinah, možnostih za oddih ob in na vodi. Spoznali so del zgodovine Slovencev, odšli na Gosposvetsko polje, kjer so si ogledali Vojvodski prestol in baziliko Gospe Svete, v kateri je pokopan sv. Modest, prvi apostol karantanskih Slovencev. Odpeljali so se še na panoramski ogled najslikovitjega gradu Hochosterwitz v Avstriji, ki ima 14 obrambnih vrat in skozi zgodovino ni bil nikoli osvojen.

Nato so se odpeljali na mesto, kjer so zbrani pomembni arhitekturni dosežki z vsega sveta. Minimundus je park, v katerem je v merilu 1 : 25 postavljenih več kot 150 maket, ki so izdelane iz originalnih gradbenih materialov. Sprehod in doživljanje mojstrskih tehničnih dosežkov je bilo za učence zelo zanimivo.



Ekskurzija je bila poučna in zanimiva. Učenci so bili motivirani za spremljanje vsebine, kolegialni, zgovorni, tako da so od vodičke prejeli veliko pohvalo, ki je vsem prijala.

ASTRONOMSKI DAN

Učenci osmega razreda so imeli v skladu z letnim delovnim načrtom v novembru naravoslovni dan na temo astronomija. Z navdušenjem so prisluhnili predavanju o zvezdah, ozvezdjih, Soncu, planetih, ki je bilo obogateno s projekcijo v planetariju.

Na delavnicah so dobili informacije o Luni, Soncu, Zemlji in gibanju le-teh. Seznanili so se z okoljem v vesolju. Opazovali so poskuse, povezane s tem. Spoznali so, kaj je brezračni prostor in kako lahko človek z ustrezno opremo preživi polete in sprehode po Luni. Ker pa je vesolje povezano tudi z raketami, so iz plastenk izdelali preproste rakete in jih nato s pomočjo stisnjene zraka izstrelili v zrak.



Učenci so z velikim navdušenjem in dejavnim sodelovanjem spremljali aktivnosti. Vse pridobljeno znanje bodo uporabili pri rednih urah pouka.

SOVICA OKA

V petek, 9. 11. 2018, so si učenci prvega triletja matične in podružnične šole v Lutkovnem gledališču Ljubljana ogledali lutkovno predstavo z naslovom *Sovica Oka*, ki je nastala po istoimenski pravljici slovenske pisateljice Svetlane Makarovič.

Učenci so pravljico spoznali v dneh pred ogledom predstave. O njej in o bontonu v gledališču ter na avtobusu so se ponovno pogovarjali tik pred odhodom. Ob prihodu v gledališče so jih prijazno sprejele hostese. Otroci so spoznali prostore za obiskovalce: garderobo, sprejemni prostor, toaleta in dvorano. Predstavo, ki je potekala na Odru pod zvezdami, so spremljali z veliko mero navdušenja. Uprizorjena je bila z lutkami marionetami, ki so pri učencih vzbujale radovednost, veselje, smeh, sočutnost in kritičnost. V dogajanje so se tako vživeli, da so nastopajočim likom občasno celo pomagali z nasveti. Celotna predstava je ob marionetah in zanimivih kulisah gledalce popeljala v čudovit svet gozdnih živali tudi s prijetnimi glasbenimi vložki.



Po predstavi so polni vtisov kulturno zapustili prostore gledališča in se z avtobusom vrnili v šolo. Tam so se pogovarjali o predstavi in si ogledali učni posnetek izdelave marionetnih lutk.

TEHNIŠKI DAN NA POŠ TEMENICA V ZNAMENJU LESA

Lep sončen jesenski četrtek, 29. 11. 2018, so otroci POŠ Temenica izkoristili za tehniški dan v naravi. Tema tokratnega tehniškega dne je bila les. Prvi del dneva je potekal na šoli, kjer so se učenci seznanili s pomembnostjo rastlin za življenje in nato iz odpadnega lesa izdelali novoletne okraske. Nato so se na povabilo Kulturnega društva Temenica udeležili pogozdovanja obgozdne jase v vasi Pungert. Pogozdovanje je pod vodstvom Staše Kokot potekalo v okviru projekta Kulturnega društva Temenica z naslovom Mi smo za les – ker nismo čez les. Otroci so skupaj z ostalimi krajani in starši, ki so jim priskočili na pomoč, posadili 40 dreves različnih vrst. Medgeneracijsko druženje je bilo prijetno, otroci so z veseljem poslušali nasvete starejših in aktivno vihteli orodje ter bili na koncu ponosni na delo, ki so ga opravili. Vse skupaj je zabeležila tudi Televizija Vaš kanal.



Po končani dejavnosti na prostem so se otroci s šolskim kombijem odpeljali nazaj v tople prostore šole, se ogreli z domačim čajem in podoživeli dan, ki jim bo zaradi dragocenih izkušenj še dolgo ostal v lepem spominu.

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

21. 12. 2018 smo na OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični obeležili **KULTURNI DAN – VESELI DECEMBER**, hkrati pa smo izvedli proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI, BOŽIČU IN NOVEM LETU je potekala na odru šolske avle, ogledali pa so si jo vsi učenci šole ter učenci in starostniki iz CZBO. Nastopili so učenci dramskega krožka, flavtistka, pevci, plesalke, pevski zbor in recitatorka.



Na ta dan smo izvedli tudi PLESNO TEKMOVANJE za učence od 6. do 9. razreda. Pomerili so se v dveh kategorijah in v dveh plesih. Zaplesali so v ritmihi discofoxa in dunajskega valčka. Celotno tekmovanje je potekalo pod budnim očesom šestčlanske žirije, ki je na koncu tudi razglasila zmagovalce v vsaki kategoriji. Med plesalci šestega in sedmega razreda so prvo mesto osvojili Klara Dolničar in Matevž Kovačič v discofoxu ter Karin Potokar in Valter Zaletel v dunajskem valčku. Med plesalci v starejši kategoriji pa so žirijo prepričali Jerca Mohar in Tomaž Balant v discofoxu ter Zoja Hribar in Jure Kastelic v dunajskem valčku.



RAZGLASITEV NAGRAJENCEV NATEČAJA NAJ FERDOVA SNEŽINKA

V veselem decembru se je šolska avla spremenila v snežno deželjo. Po zaslugi mentorjev, učenk in učencev, ki so z delom pri pouku in v prostem času z neprecenljivo ustvarjalnostjo obogatili šolski ambient, smo se v prazničnem času počutili prijetno in domače.

Konec oktobra 2018 smo razpisali likovni natečaj Naj Ferdova snežinka. Njegov namen je bil spodbujati ustvarjalnost v prostem času, sodelovati s prijatelji ali iskati domiselne rešitve v krogu družine. Snežinke so se počasi zbirale in nas navduševale z izbiro materialov in oblik. Snežinke so bile izdelane iz papirja, silikona, soli, vate, volne, paličic, testenin, plastike, lesa, fimo mase, kosmatih žičk in drugega materiala. Zanimive so bile tudi kompozicijske rešitve, saj so izdelki prehajali iz ploskovitih rešitev v polne tridimenzionalne oblike.

Komisija v sestavi Barbara Klopčič, Katja Peršak, Tina Orač Gornik, Jelka Rojec in Ana Adamlje je 45 prispelih kompletov od 52 sodelujočih razvrstila po triletjih, jih uvrstila v kriterije velikosti, nato pa izbrala glede na izvirnost, tehnično dovršenost in primernost starostni stopnji. Izkazalo se je, da so največ izdelkov prispevali učenci prvega triletja, najbolj množično udeležbo pa so izkazali učenci 3. b, ki so si zaslužili še posebno pohvalo.

Komisija je bila enotna v odločitvi, da so vse snežinke zelo domiselno izdelane. Pogled na okrašeno novoletno jelko, polno belih snežink, je bil res imeniten. Vsi izdelovalci snežink so prejeli sladko presenečenje in si prislužili največji ferdoveselovski aplavz.



Komisija je imela težko nalogo, saj so se vsi sodelujoči resnično izkazali. Nagrade so po triletjih enakovredne. V prvem triletju so bili izbrani izdelki avtorjev: Nika Meška, 1. b; Brine Jurič Smrekar, 3. b in Julije Koritnik, 2. a. V drugem triletju so bili izbrani izdelki avtorjev: Eve Retar, 5. a; Zale Maučec, 4. b; Karin Markovič in Anje Anžlovar, 4. b. V tretjem triletju so bili izbrani izdelki avtorjev: Zale Miklič, 9. b; Neje Novak in Jerce Mohar, 8. b in Bora Tita Jerlaha, 9. a.

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI – SMUČANJE

Učenci šestega razreda so se udeležili zimske šole v naravi, ki je potekala od 14. do 18. 1. 2019 na Treh kraljih na Pohorju.



Prvi dan so spoznavali novo smučišče in pravila, ki so pomembna za varno smučanje. Šola smučanja je potekala pod budnim očesom učiteljev smučanja, kjer so se učenci učili novih smučarskih veščin. Učenci so se pomerili tudi na pravem veleslalomskem tekmovanju in tako uspešno zaključili zimsko šolo v naravi.

Šola v naravi je bila izpeljana po predvidenem programu, razen teka na smučeh. Namesto tega je bilo zaradi pomanjkanja snega izpeljano alpsko smučanje.

MUZIKAL MAČEK MURI – OSEBNO

V četrtek, 21. 2. 2019, so učenci naše šole odigrali muzikal Maček Muri – osebno, katerega scenarij je napisala gospa Dragica Šteh. Učenci šestih razredov so z razstavo grafik na temo maček publiko sprejeli v garderobi. Zbirali so prostovoljne prispevke, katerih del so namenili bivanju v šoli v naravi za šesti razred, drugi del pa so namenili za pot na Slovaško, kamor se je odpravil mladinski pevski zbor. Vsakemu darovalcu so s hvaležnostjo izročili izvod grafike mačka.

Glavni junaki muzikala so bili maček Muri – Ambrož Hribar, muca Maca (novinarka) – Neja Novak in Čombe (lopov) – Luka Fortuna. Pesmi je pel otroški pevski zbor OŠ Ferda Vesela, na violini je bila Mir-





jam Zvonar, na kitari učiteljica Martina Jurkovič in Jan Koleča, ritem pa je dajal Valter Zaletel na kahonu. Zgodba se začne s preprirom Mace in Murija, ker Muri z Maco ne opravi intervjuja. On je najbolj slaven maček na svetu in je temu primerno tudi nedosegljiv. Po prepiru gresta v restavracijo na zajtrk, ko končata, pa odideta na sprehod. Mimo priteče gangster Čombe, ki je čisto razburjen zaradi večerne tekme mačjega nogometa. Čombe ne skriva, da mu je Maca všeč, in jo povabi na tekmo, a Muri postane ljubosumen in ji reče, da jo bo kar on peljal, čeprav nogometa sam ne mara. Po tekmi Maca opazi, da ji je nekdo ukradel njen rožnati telefon. Muri ji reče, da bo takoj našel lopova, ki jo je okradel. Tako se tudi zgodi in Čombe pristane v zaporu. Maca še zmeraj moleduje pred Murijem za intervju, a ji ta ne ustreže. Naslednje jutro se Muri odloči, da popusti in pride k Maci na slavni intervju. Ob koncu zgodbe Muri in Maca zaplešeta, na veselici pa se jima pridruži celo mačje mesto.





Predstavo so si ogledali številni starši, stari starši in drugi krajanji Šentvida. Gledalci so bili z muzikalom zelo zadovoljni, kar je dokazoval bučen aplavz ob koncu prireditve. Ponovitev je bila 22. 2. 2019.

MEDNARODNA ANGLEŠKA JEZIKOVNA OLIMPIJADA HIPPO 2019

Osnovna šola Ferda Vesela je v letošnjem šolskem letu 2018/2019 prvič sodelovala na mednarodni angleški jezikovni olimpijadi **HIPPO 2019, ANGLEŠČINA BREZ MEJA**. Sedmič zapovrstjo jo organizira neprofitna organizacija Global Hippo Association z namenom spodbujanja zavedanja pomena znanja angleškega jezika ter druženja otrok in mladostnikov iz različnih držav sveta. V letu 2019 je v olimpijadi sodelovalo 35.000 tekmovalcev iz številnih evropskih, azijskih in drugih držav, v katerih angleščina velja za tuji jezik.

V torek, 22. februarja 2019, smo na Osnovni šoli Ferda Vesela izpeljali prvo stopnjo olimpijade – šolsko tekmovanje oz. t. i. predizbor. Na petih težavnostnih ravneh, ki so osnovane na podlagi Skupnega evropskega jezikovnega okvirja (A1–B2), je tekmovalo 51 učenek in učencev. Preizkusili so se v nalogah bralnega in slušnega razumevanja ter dosegli odlične rezultate. V polfinale olimpijade se je uvrstilo osem učencev.

Spletni polfinale olimpijade, v katerem so se učenke in učenci pomerili v nalogah bralnega razumevanja in pisnega sporočanja, je potekal 29. marca 2019 na OŠ Ferda Vesela. Naši polfinalisti so dosegli dobre rezultate, a jim uvrstitev v veliki finale v Benetkah, Italiji, žal ni uspela.

PLANICA

Učenci 6. in 7. razreda so v četrtek, 21. 3. 2019, obiskali prireditev ob zaključku skakalne sezone v Planici. Dan je bil namenjen predvsem učencem slovenskih osnovnih šol. Z navdušenjem so spremljali smučarske polete. Ob vsakem poletu naših orlov je zastal dih, nato pa so vzkliki tisočih otrok napolnili dolino pod Poncami. Občutek ob igranju slovenske himne, ob visoko dvignjenih zastavah in ob ponosu, da so del tega dogodka, je bil neprecenljiv.

Na tem mestu velja omeniti še dva jubileja, ki ju praznuje Planica – letos mineva 85 let od prve mednarodne tekme, planiška velikanka bratov Gorišek pa je dopolnila 50 let.



Iskreno se zahvaljujemo Zavarovalnici Triglav, ki nam je omogočila ogled edinstvenega dogodka.

NAŠE POTI V HIRSCHAIDU

1. dan (ponedeljek, 25. 3. 2019)

HIRSCHAID – WIR SIND HIER!

Ponedeljek ... nestrpno že stojimo na avtobusni postaji pred šolo in čakamo na odhod v Hirschaid. O, ura je že pol osmih in odpravili se bomo na pot.

Že se peljemo mimo Ljubljane, proti Gorenjski. Pred nami je predor Karavanke, ki v dolžino meri 5000 metrov več, kot je visok Triglav. Malo prepevamo, poslušamo glasbo, se pogovarjamo in komaj opazimo, da smo prevozili skoraj celo Avstrijo. Prečkamo mejo in že smo v Bundesrepublik Deutschland. Hitro rešimo še kviz o Nemčiji in spoznamo nekaj zanimivosti. Ob pol petih popoldne srečno prispemo v Hirschaid, kjer je poskrbljeno za udobno namestitev. Hotel nam je všeč, sedaj pa moramo spoznati naše nove nemške prijatelje, zato se v njihovo šolo odpravimo na večerjo. Hrana nam tekne, malo smo še zadržani, ampak energije pa nam vseeno ne primanjkuje. Šolski učiteljski bend je odličен!

2. dan (torek, 26. 3. 2019)

BOWLING UND STADTBUMMEL

V šoli nas pričaka prav pristrčno in skrbno pripravljen zajtrk. Kako nam tekne! Ker se še ne poznamo z vsemi, se zopet predstavimo – v nemščini, seveda! Potem nas nemški učenci peljejo po šoli in nam jo razkažejo. Zanimivo! Pred odhodom v Bamberg nas v mestni hiši prijazno sprejme župan občine Hirschaid Klaus Homann. Sledi vožnja proti Bambergu, kjer se najprej ustavimo na bowlingu. Dobra glasba, izvrsten ambient, prav odlično se imamo! Nato v parku pod drevesom pomalicamo in se lotimo raziskovanja Bamberga. Gremo po centru mesta dol in gor ter izvemo kar nekaj zanimivega. Večerjo si privoščimo v restavraciji na obrobju Bamberga. Malo smo že utrujeni, saj je za nami pester dan. Dobro se bomo naspali, jutraj pa energično v nov dan ...



3. dan (sreda, 27. 3. 2019)

SCHULE UND SPASS

Komaj smo šli spat, pa se že zbudimo v novo jutro, v nov dan, namenjen predvsem obisku šole in športnim aktivnostim. V šoli nas najprej pričaka slasten zajtrk, pri pouku angleščine veliko izvemo o šoli gostiteljici, Hirschaidu in okoliških mestih. Pri pouku tehnike si v moderno opremljeni učilnici izdelamo uporaben izdelek, ki nas bo spominjal na izmenjavo. Pridružimo se pouku, namenjenemu učencem, ki so se nedavno priselili v Nemčijo in morajo najprej dobro usvojiti nemški jezik. Prihajajo s celega sveta. Nato se najemo in odpravimo v športno dvorano, kjer se preizkusimo v različnih spretnostih. Pred večerjo pa nas čakajo še vodne

aktivnosti. Plavamo, se nekajkrat spustimo po toboganu, malo se namočimo v precej topli vodi, pa že hodimo proti restavraciji, kjer večerjamo.

4. dan (četrtek, 28. 3. 2019)

DELFINSHOW UND EINKAUFEN

Pot nas že zjutraj vodi proti Nürnbergu, kjer je naš prvi postanek živalski vrt. Takoj nas navduši predstava z delfini in morskimi levi, tako da si potem še z večjim veseljem ogledamo druge živali. Potem še nekaj časa preživimo v srednjeveškem Nürnbergu. Mesto je lepo, vseeno pa ne moremo mimo številnih trgovin. Povečerjamo v lokalnem gostišču. Na žalost bo počasi treba že spakirati, saj se približuje dan odhoda ...

5. dan (petek, 29. 3. 2019)

JEANS UND MUSIK

Pred nami je še zadnji dan. Kot vsak dan najprej zajtrkujemo, potem pa se sprehodimo po Hirschaidu. Prijazna gospa nam pokaže zanimivosti tega kraja. Čas je za obisk muzeja Levija Straussa, izumitelja kavbojk oz. jeansa. Z zanimanjem si ogledamo njegovo rojstno hišo ter se seznanimo z njegovim življenjem in ameriških uspehom. Veselimo se glasbene delavnice. Preizkusimo se v igranju kar nekaj inštrumentov. Po kosilu se kar nekaj časa poslavljamo, saj zapuščamo nove prijatelje. Vsekakor pa se spet vidimo jeseni. Teden je minil, kot bi mignil. Gostitelji so lepo skrbeli za nas, za kar se jim iz srca zahvaljujemo. Potrudili so se, da smo vsak dan veliko doživeli.



TEHNIŠKI DAN NA SORICI

V četrtek, 4. aprila 2019, so imeli učenci 3. razreda tretji tehniški dan, ki so ga izvedli na Sorici v rojstni hiši slikarja Ivana Groharja. Tehniškega dne se je udeležilo 48 učencev in 4 učiteljice. Izpred šole so se odpeljali ob 7.30 in ob 9. 30 prispeli na Groharjevo domačijo na Sorici. Tam jih je prijazno sprejel g. Gašper Kačar in jih povabil v hišo. Učenci so pomalicali, nato pa se odpravili v glasbeni atelje. Spoznali so različna tolkala in načine igranja nanje. Naučili so se različne ritmične spremljave ter pripravili glasbeno točko. Učitelj Gašper je igral na harmoniko, učenci pa so ga ustrezno spremljali. Pripravili so samostojni koncert.

Nato so odšli v slikarski atelje, kjer so spoznali življenje in delo Ivana Groharja. Spoznali so tudi tehniko senčenja risbe, ki so jo preizkusili z risanjem tihožitja. Nastala so zelo dobra dela. Učenci so si nato v galeriji ogledali še reprodukcije slik Ivana Groharja in predmete etnografske zbirke, ki so razstavljeni po celotni hiši. Po malici in sprostitvenih minutah so se odpravili proti domu.

OB DNEVU ZEMLJE

S pomladjo se na koledarju zvrsti kar nekaj pomladnih praznikov. Eden izmed njih je tudi 22. april – DAN ZEMLJE. Z razstavo, ki so jo pri Spoznavanju okolja postavili učenci v avli Podružnične šole v Temenici, so tudi oni obeležili ta dan. Dan, ko praznujejo vse rastline in živali: kopenske, vodne, zračne, tiste v živalskem vrtu ali po naših domovih. Ker je skrb za naš planet, ki počasi izginja, kot napovedujejo različnih raziskovalci, znanstveniki in okoljevarstveniki, naša vsakdanja skrb, smo dejavnostim, vezanim na ozaveščanje odnosa do planeta in vseh njenih prebivalcev, namenili kar cel mesec april. Seveda pa se spoštljivemu in prijaznemu načinu do našega okolja in vsem živim bitjem posvečamo vsak dan vse leto.





V šolski avli so učenci na ta dan priložnostno razstavili vaze iz odpadne embalaže in vanje posadili netreske. Rastline, znane iz ljudskih pripovedovanj kot zaščitniki domov pred strelami, imajo tudi zdravilne lastnosti. Vsak učenec je izdelal svojo vazo in posadil svojo rastlino ter jo po zaključku razstave odnesel na svoj dom.

GEOGRAFSKI TEDEN NA OSNOVNI ŠOLI FERDA VESELA – HLADNI PREDELI ZEMLJE

Na Osnovni šoli Ferda Vesela že vrsto let v mesecu maju organiziramo geografski teden, ki je namenjen vnaprej določeni temi. V letošnjem šolskem letu je potekal od ponedeljka, 20. maja, do petka, 24. maja 2019. Dogajanje in aktivnosti so se tokrat vrteli okoli hladnih predelov Zemlje. Učenci 7. razreda so v okviru dodatnega pouka geografije pripravili **samostojne predstavitve Islandije, Finske in Švedske**, učenci 8. razreda pa Grenlandije ter **Arktike in Antarktike**. Pri predstavljanju svojih projektov pred učenci različnih starosti so pridobili pravo predavateljsko izkušnjo. Učenci 8. razreda so izvedli še prikaz delovanja gejzirja, ki je bil zanimiv zlasti za mlajše učence.

Med tednom je potekalo še veliko drugih aktivnosti. Učenci 6. razreda so **pripravili razstavo zloženek o hladnih predelih Zemlje** ter organizirali **geografski kviz**, ki je trem srečnim nagajencem prinesel simbolične nagrade. Učenci 9. razreda so na vrata učilnic predmetne stopnje prilepili **fotografije in ključne informacije o vseh štirinajstih osemstisočakah na svetu**. V okviru pouka slovenščine je bila narejena **razstava o dveh pomembnih skandinavskih literarnih ustvarjalcih, Astrid Lindgren in Hansu Christianu Andersenu**. V knjižnici so bile učencem cel teden na posebnem mestu na razpolago **knjige bolj in manj znanih »severnjaških« ustvarjalcev**. Učiteljica Jelka Rojec je v šolski avli pripravila čudovito razstavo svojih **fotografij ledenikov**. Učenci izbirnega predmeta sodobna priprava hrane so spekli posebno **borovničevo pecivo** in poskrbeli za okusno degustacijo, jed s severa – **švedske mesne kroglice** – pa se je znašla na jedilniku šolske kuhinje.



Vrhunec vsega dogajanja pa se je zgodil že prvi dan, ko nas je obiskal **DEJAN OGRINEC, NOVINAR, FOTOGRAF IN NEKDANJI VRHUNSKI ALPINIST**, ki nam je na preprost in doživet način predstavil svoja doživetja in vtise s popotovanj po severnih deželah. Prek njegovega predavanja, ki so ga spremljale številne nazorne fotografije, so učenci skozi njegove oči spoznali, kako se da s kajakom doživeti lep dopust na Švedskem in čisto nič trpeti ob tem; kako se na smučeh odkriva Norveško, kar je najboljša oblika raziskovanja te dežele; zakaj je Islandija dejansko magična in kako to, da je Grenlandija tako mikavna, čeprav tam ni »ničesar«; pa zakaj je Aljaska navdihovala že mnoge pustolovce. Ob koncu so gosta nagradili s številnimi vprašanji in velikim aplavzom.

Geografski teden je namenjen sodelovanju, kreativnosti in ustvarjalnosti različnih predmetnih področij. Znotraj geografije najdemo številne naravne in družbene vsebine, sorodne drugim predmetom, zato je odlično orodje za medpredmetno povezovanje in ponuja možnost sodelovanja učencem različnih starosti in znanj. Otroci s svojimi idejami vedno z veseljem sodelujejo, zato si v prihodnosti želimo še čim več podobnih kreativnih aktivnosti.

REGIJSKO TEKMOVANJE ZLATA KUHALNICA

Letos so se učenci osnovnih šol med seboj pomerili na sedmih regijskih tekmovanjih. Osnovno šolo Ferda Vesela so 21. maja 2019 na SŠGT v Novem mestu zastopali Neja Novak in Luka Šteh iz 8. razreda, Alekseja Dimec iz 7. razreda in kot rezervna moč Lea Bektašević iz 6. razreda.

Letošnji izziv – leteči žganci s praženim krompirjem in ljubljanske skutine palačinke – se je izkazal za zelo zahtevnega in naši tekmovalci so od sebe dali vse atome moči in znanja, da so prezentirali lepe in predvsem okusne krožnike. Dokazali so, da znajo odlično panirati, gratinirati, dekorirati in še marsikaj drugega. Strokovna komisija je našim tekmovalcem dodelila srebrno priznanje.

PRAZNIK OBČINE IVANČNA GORICA POSVEČEN ZBOROVSKEMU PETJU V ŠENTVIDU PRI STIČNI

Letošnja osrednja svečanost ob prazniku občine Ivančna Gorica s podelitvijo priznanj in nagrad je potekala 31. maja 2019 v športni dvorani OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Slovenska pesem nas je spremljala ves večer in nas vodila po spominih petdesetletne zgodovine Tabora slovenskih pevskih zborov. Tabor je v svoji 50-letni zgodovini ponesel ime Šentvida in občine Ivančne Gorica širom po Sloveniji in preko njenih meja.

Kulturni program so po vzoru Tabora slovenskih pevskih zborov obogatili združeni občinski pevski zbori. Nastopil je tudi večkrat odlikovan mladinski pevski zbor naše šole. Šolski zbori OŠ Ferda Vesela in OŠ Stična so združili svoje moči in nam predstavili muzikal avtorice Dragice Šteh Tu smo doma, ki je bil pred kratkim odigran na OŠ Stična. Bogat kulturni program je bil preplet zborovskega petja, plesa in igre.



Osrednja prireditev ob prazniku občine Ivančna Gorica je vsako leto zaznamovana in oplemenitena s podelitvijo občinskih priznanj in nagrad. Nagrajencem sta priznanja izročila župan Dušan Strnad in podžupan Tomaž Smole. Ponosni in veseli smo, da letošnja

nagrajenka prihaja tudi iz kolektiva naše osnovne šole. Prejemnica plakete Antona Tomšiča je Simona Zvonar, ki je bila nagrajena za izjemno delo in trajne dosežke na področju glasbene umetnosti, zborovske pesmi in izobraževanja v občini Ivančna Gorica.



Po prireditvi je sledilo prijetno druženje s pogostitvijo, nadaljevali pa smo tudi s petjem. Organizacija pomembnega dogodka na naši šoli je odlično uspela in z zadovoljstvom se lahko oziramo nazaj.

IGRA VLOG V MAČJEM MESTU

Učenci prvega razreda podružnične šole Temenica so pri pouku slovenskega jezika obravnavali pravljico Kajetana Koviča Maček Muri. Po spoznavanju mačjih prigod in nezgod so tudi sami izdelali Mačje mesto. Po koticčkih so predstavili Mačjo trgovino, Mačjo šolo, Brivnico pri obritem mačku ter draguljarno Mačje solze. V času jutranjega varstva in podaljšanega bivanja so se jim pri igri pridružili tudi drugošolci.



POMAGALI SMO PTIČJEMU MLADIČU

V začetku maja je učenka Veronika Sreš (8. b) na poti v šolo našla ptičjega mladiča. Bilo je zelo hladno jutro, ptiček je bil otopel in premražen, zato je ocenila, da potrebuje pomoč. Prinesla ga je v šolo in prosila za pomoč pri njegovi oskrbi. Na pomoč je priskočil spremljevalec Jan Vodovnik, ki ima že kar nekaj izkušenj na tem področju.

Jan je ptička oskrbel in kmalu je postal bolj odziven in živahen. To se je zgodilo ravno v torek, ko imamo na urniku predmet organizmi v naravnem in umetnem okolju. Najprej smo si ogledali informativni plakat Če najdete ptičjega mladiča izven gnezda, ki ga je pripravilo Društvo za opazovanje in preučevanje ptic Slovenije. Pogovorili smo se, kaj storiti v primeru najdenih poškodovanih ptic in ptičjih mladičev ter kako lahko pomagamo. Nato smo si ogledali najdenega ptička. Skupaj smo ugotovili, da gre za poljskega vrabca in da je kljub temu, da je že operjen, res potreboval pomoč, saj bi v naravi zagotovo poginil. Jan nam je razložil, kako takšnega mladiča oskrbeti. Pokazal nam je tudi, kako poteka samo hranjenje, saj je bil mladič še premlad, da bi jedel sam. Izvedeli smo, da lahko izmučeni, otopeli ptici, ki je v šoku, kot prvo pomoč po kapalki ponudimo kar sladkano vodo, da hitro pridobi nekaj izgubljene energije. Za hranjenje lahko uporabimo trdo kuhano jajce, v mlačni vodi namočene pasje ali mačje brikete, v trgovini za živali pa lahko kupimo tudi ličinke molarjev. Ptico hranimo s pomočjo pincete ali kitajskih paličic, lahko pa uporabimo tudi nabodala za ražnjiče.



Ocenili smo, da bo vrabec potreboval pomoč še kakšen teden. Jan ga je vzel domov v oskrbo, saj ima največ izkušenj ter vse potrebne pripomočke in hrano zanj. Hranil ga je z ličinkami molarjev in mešanico semen, saj vemo, da so vrabci vsejedi. Vrabec je hitro napredoval in po nekaj dneh je tudi že sam jedel. Za izpust je bilo treba počakati lepše vreme. Po besedah Jana je bil izpust uspešen, predvsem pa zelo hiter. Ogledali smo si tudi posnetek izpusta.

PODROČNO TEKMOVANJE OSNOVNIH ŠOL V ATLETIKI

V petek, 24. 5. 2019, je v Ljubljani potekalo področno tekmovanje osnovnih šol v atletiki. Osnovno šolo Ferda Vesela so zastopali učenci od 6. do 9. razreda. Na tekmovanju sta 2. mesto osvojila Nik Janoš v teku na 60 metrov in Martina Šmid v metu krogle.



SREČANJE PODRUŽNIČNIH ŠOL

Letošnje srečanje je potekalo na Podružnični šoli Velika Kostrevnica, ki leži v sosednji občini Šmartno pri Litiji. Skupaj s preostalimi učenci in njihovimi učiteljicami treh podružničnih šol so se učenci iz Temenice zbrali na gradu Bogenšperk, kjer so jih odprtih rok pričakali gostitelji. Po uvodnem pozdravu župana Rajka Meserka in dobrodošlici vodje podružnične šole učiteljice Darje Gorše so si učenci z zanimanjem ogledali okolico gradu ter prisluhnili zanimivemu opisu življenja v gradu – predvsem dogodkom, povezanim z graščaki in tamkajšnjimi otroki iz vasi. Premožni lastniki, ki so se tekom zgodovine menjavali, so po večini prijazno poskrbeli in pomagali tudi najmlajšim okoliškim prebivalcem. Nato je sledil krajši pohod skozi čudovit grajski drevored do Velike Kostrevnice in na novo prenovljene tamkajšnje podružnične šole.



Učenci so si z zanimanjem ogledali raznolik program, ki so ga zanje pripravili vrstniki od 1. do 4. razreda. Predvsem so z navdušenjem prisluhnili razigranemu plesnemu nastopu, kjer so sodelovali prav vsi učenci šole. Sledil je pozdrav ravnatelja Alberta Pavlija, nato pa ogled prostorov šole. Učenci so si ogledali tudi razstavo likovnih in ročnih del ter se posladkali s sladoledom. Sledil je športni program in čas za igro ter ustvarjalne delavnice. Naši učenci so se brez težav in z velikim veseljem vključili v različne športne aktivnosti, kjer je bila priložnost tudi za medvrstniško spoznavanje in pogovor. Preživeli so razigrano, plesno, igrivo in športno obarvano dopoldne.

DRUŽABNO SREČANJE ODELKA PODALJŠANEGA BIVANJA NA GRADIŠČU

V sredo, 12. 6. 2019, so imeli učenci podaljšanega bivanja zaključno družabno srečanje na Gradišču. Po kosilu so ob 12.40 odšli izpred šole skozi gozd do Gradišča. Pridružilo se je tudi nekaj staršev. Kljub vročini so pogumno vzeli pot pod noge in brez težav prispeli na cilj. Med potjo smo skrbeli za pitje vode, zaščito pred soncem in počitek. Na Gradišču so se učenci razveselili sladoleda, ki so ga prejeli za sodelovanje na Bučariji.



Ko so se okrepčali, so se razdelili v skupine in lotili že prve naloge v gozdu. Vsaka skupina je poiskala ustrezno mesto in iz vejic, listov, kamenčkov oblikovala poletno umetnijo. Učenci so bili zelo domiselni in predstavili imenitne izdelke. K sodelovanju so bili povabljeni tudi starši. Ker so bili odlični prav vsi, so bili nagrajeni s skritim zakladom. Ob 15.00 smo se napotili skozi gozd proti šoli. Družabno srečanje smo zaključili s prijetnimi vtisi.

50. TABOR SLOVENSКИH PEVSKIH ZBOROV

Osnovna šola Ferda Vesela vsako leto široko odpre vrata in ponudi gostoljubje Taboru slovenskih pevskih zborov. Letos je bilo še posebej slovesno, saj smo obeleževali pomemben jubilej – 50-letno tradicijo najbolj množičnega zborovskega srečanja pri nas, posvečenega slovenski ljudski pesmi.



Dogajanje se je odvijalo 15. in 16. junija 2019. Tudi letos se je ta največja zborovska prireditev v Sloveniji začela s sobotnim koncertom zamejskih in slovenskih zborov iz tujine ter nadaljevala z nedeljskim skupnim koncertom in televizijskim prenosom, ki se ga je udeležilo več kot 120 zborov z vseh koncev Slovenije in zamejstva.

Slavnostni govornik na nedeljski prireditvi je bil predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Več tisoč pevcev so nagovorili še predsednik Tabora Matej Šteh, predsednik Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti mag. Marko Repnik in župan občine Ivančna Gorica Dušan Strnad, ki je vse zbrane tudi povabil na snidenje prihodnje leto.





Pomembno vlogo pri organizaciji in ohranjanju vsakoletnega tabora ima tudi naša šola, ki s pomočjo zaposlenih in učencev pripravi prireditveni prostor. Gre pa za mnogo več, saj veliko zaposlenih in tudi učencev pomaga pri pristnih osebnih stikih z gostujočimi zbori in jim nudi vsakršno praktično pomoč. S sodelovanjem naše šole, organizacijskega odbora in širše lokalne skupnosti je prireditev odlično uspela in nam je lahko v ponos.

SPOMLADANSKI POHOD ČETRTEGA RAZREDA

Učenci četrtega razreda so v četrtek, 13. junija 2019, izvedli še zadnji športni dan. Opravili so pohod za športno značko Krpan. Raziskovali so okolico šole in ugotavljali, od kod se najbolje vidi na Šentvid s ptičje perspektive. Tako razgledno točko so odkrili na Velikem Kalu nad Češnjicami. Nad razgledom so bili presenečeni.



Vseskozi so opazovali okolico okrog sebe. Postanek so naredili pri mlaki, pokriti z lokvanji, ki so se ravno odprli in pokazali svojo lepoto. Ravno tako so opazili, da se živali že pasejo na pašnikih.



Pot jih je vodila skozi bližnje vasi in po gozdu, zato so bili med hojo lahko zelo sproščeni in so se lahko pogovarjali ter družili. Na krajših postankih so imeli dovolj časa za sprostitvev in igro. Učenci so se v naravi sprostiti, se prijateljsko obnašali do sošolcev in prijazno do narave. Daljši postanek so naredili na Gradišču, kjer so se posladkali tudi s sladoledom.

Celoten pohod so se vzorno obnašali ter upoštevali vnaprej dogovorjena pravila in navodila. Hoja je bila zmerna in primerna starosti otrok. Učenci so zaključili dan v želji, da bi bilo še veliko podobnih dni v času šolanja. Prijetno in že povsem poletno vreme je pripomoglo še k boljšemu razpoloženju.

TRAVNIK SPOMLADI

V četrtek, 6. junija, smo na podružnični šoli Temenica izpeljali zadnji naravoslovni dan v tem šolskem letu. Že zgodaj zjutraj nas je z obiskom presenetila štorcklja, ki je priletela na pravkar pokošen travnik za šolo. Nam je za raziskovanje in reševanje nalog ostal del nepokošenega travnika ob šoli in igrišču, kjer smo v tem dopoldnevu našli prav vse travniške rastline, ki so bile zabeležene na učnem listu. Seveda pa so naloge zahtevale veliko opazovanja tudi travniških živali, ki jih je v našem vaškem okolju res veliko.



PLAVALNI TEČAJ

V preteklem šolskem letu smo organizirali deseturni plavalni tečaj za učence prvega in dvajseturni plavalni tečaj za učence tretjega razreda. Izvajal se je na bazenu v športni dvorani Pungrt v Šmartnem pri Litiji. Učenci so se prek igre in druženja navajali na vodo in delo v okolju izven učilnice. Usvajali in izpopolnjevali so svoje plavalne tehnike in ob koncu pokazali svoj napredek. Bilo je zabavno, poučno in športno razigrano.



GREMO V PLANINE!

Člani planinskega krožka naše osnovne šole so se v šolskem letu 2018/2019 pod varnim okriljem mentorice Bojane Iljaž večkrat odpravili v gore.

V soboto, 6. oktobra 2018, so se podali prvi planinski dogodivščini naproti, in sicer **so osvojili Janče**. V začetnem vzponu skozi gozd so se mladi planinci dobro ogreli. Pot je potekala ob pašnikih s konji, po gozdu in makadamski cesti. Tokrat niso sledili le rdečebelim markacijam, ampak tudi rdeče-rumenim, ki so označevale del evropske pešpote E6. Ta v Sloveniji poteka od Radelj ob Dravi do Strunjana. Vreme jim je ves čas služilo, saj obljubljenih padavin ni bilo. Na vrhu so se razgledali po bližnji in daljni okolici. Žal vidljivost ni bila najboljša, tako da našega očaka niso uzrli.



Planinski tabor v Črmošnjicah je bil organiziran med 19. in 21. oktobrom 2018. Udeležilo se ga je osemtrideset učencev od drugega do petega razreda. Najprej jih je pot vodila do kulturnega spomenika Baza 20. Potem so nestrpni in željni pričakovanj končno prispeli do cilja, Centra šolskih in obšolskih dejavnosti Lipa. Po nastanitvi je sledila večerja ter nočni pohod do Novega tabora. Nočni počitek so si zaslužili prav vsi, saj je bil za njimi dolg dan. Z novim dnem je bil tabor namenjen športnim aktivnostim in raziskovanju gozda. Na gozdni učni poti Divji potok so se otroci umirili ob zvokih narave ter se preizkusili v gradnji zavetišč. Dan so zaključili ob tabornem ognju. Na dan odhoda so se odpravili na pohod do Toplega vrha. Ob zaključku so prejeli spominske majice ter Karto pohodnih poti Semič. Morda jih pot še popelje v ta konec Slovenije in jo bodo kdaj uporabili.



Na drugem izletu v februarju 2019 so se člani planinskega krožka podali na **sankanje z ljubelja**. Hoja navkreber ni povzročala slabe volje, dokler niso bili seznanjeni, da je to steza, po kateri se bodo kasneje peljali tudi navzdol. Takrat je nekatere spreletel srh. Ta cesta, ki je zaprta za promet, je nekoč veljala za najbolj strm cestni prelaz na celotnem področju Alp, danes pa v zimskem času predstavlja sankališče. Kljub začetnemu strahu je bil spust otrokom zelo všeč. Bilo je zabavno in vznemirljivo. Ob povratku so se ustavili še na kratkem ogledu koncentracijskega taborišča Mauthausen, ki se nahaja v bližini.



Na tretjem planinskem izletu so se planinci v aprilu 2019 **povzpeli na Čemšeniško planino**. Iz vasi Čemšenik so se podali proti Prvinam, kjer so naredili prvi postanek z malico. Od tam so pot nadaljevali po markirani poti do kočice na Čemšeniški planini. Med potjo jih je presenetila bela odeja na čemaževih listih. Tudi klopi pred kočico so bile zasnežene. Sledil je še krajši vzpon na Črni vrh (1204 m n. m.), ki so ga obkrožili ter si čestitali za osvojeni vrh. Seveda so dobili tudi žig v planinski dnevnik in si pri kočici privoščili zaslužen počitek. Razgledi žal niso bili jasni.



Posebno doživetje in nagrada je bil **dvodnevni izlet na Vršiču**. Sedmega junija so se odpravili v Julijske Alpe v stalnem spremstvu učiteljic Bojane Iljaž in Polone Lampret. V večernih urah so se nastanili v Erjavčevi koči in se podali na krožno pot do Poštarskega doma. Med hojo so uzrli obraz Ajdovske deklice, zvečer pa slišali zgodbo o njej. Zjutraj so se po zajtrku podali proti prevalu Vratca ter naprej proti Slemenovi špici. Na Vratcih so proti Mali Mojstrovki uzrli sneg. Ko je pot postala preveč izpostavljena, so se odločili, da vrha ne bodo osvojili in se raje vrnili. Vsi planinci se zavedajo, da je varnost v gorah na prvem mestu in preseže željan cilj. Sestopili so v smeri prelaza Vršič, kjer je že mrgolelo turistov. Naredili so kratek postanek na Tičarjevi koči, se podali do Poštarskega doma ter se vrnili na Erjavčevo kočo. Pričakalo jih je kosilo, sledilo je še pakiranje, pospravljanje, nakup spominkov ter povratek preko Kranjske Gore.



BEREM, TOREJ SEM

Tudi vzgoja bralcev ne sme biti prepuščena naključju. V šolskem letu 2018/2019 so bile nanizane številne dejavnosti, ki bodo dolgoročno pripomogle k rasti bralne kulture.

NACIONALNEMU MESECU SKUPNEGA BRANJA, ki je letos na pobudo številnih ustanov s področja bralne kulture in razvoja bralne pismenosti potekal prvič, smo se pridružili tudi učenci, učitelji in ostali zaposleni naše šole. Aktivnosti smo izvajali od 6. septembra do 6. oktobra 2018.



Osrednji oziroma dolgoročni cilj nacionalne bralne pobude je prispevati k dvigu bralne kulture in bralne pismenosti vseh prebivalcev v Sloveniji, zamejskem in izseljenskem prostoru. Na šolski ravni smo z vsakodnevnim nekajminutnim skupnim glasnim branjem poskušali osmisliti pomen in uporabno vrednost branja. Pri izboru raznovrstnih gradiv in sooblikovanju bralnih dogodkov so dejavno sodelovali tako učenci in učitelji kot ostali delavci šole ter tudi starši, branje po vnaprej znanem razporedu pa je ves mesec potekalo pri vseh predmetih oziroma tako na razredni kot predmetni stopnji.



V oktobru 2018 so se slovenske šolske knjižnice že dvanajsto leto zapored pridružile praznovanju **MEDNARODNEGA MESECA ŠOLSKIH KNJIŽNIC**. Tudi letos ga je koordinirala Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije, geslo meseca pa se je osredotočilo na samoreflektivno – čustveno komponento pomena šolskih knjižnic. Šolske knjižnice so nujno potrebne pri razvoju medosebni kompetenc, pri spodbujanju strpnosti in sprejemanju drugačnosti, pri razvijanju učnih strategij, različnih vrst pismenosti, kritičnega mišljenja in ostalih kompetenc, ki so ključ za uspešno delovanje v sodobni družbi. Ferdovci so mesec šolskih knjižnic tudi letos obeležili z raznolikimi dejavnostmi: reševali so knjižno uganko in anketo na temo meseca šolskih knjižnic, sodelovali so v jesensko obarvanih ustvarjalnih delavnicah, na knjižni čajanki prebirali ljudske pravljice iz bogate zakladnice pripovedi Antona Dremolja - Resnika, v priložnostni razstavi ob evropskem letu kulturne dediščine so izpostavili pomembnejša imena, dela in dogodke Šentvida pri Stični, ogledali so si slovenski mladinski film po knjižni predlogi, mesec šolskih knjižnic pa so predstavili tudi na panoju pred vhodom v knjižnico in na šolski spletni strani.

NOČ V KNJIŽNICI, med učenci težko pričakovani šolski dogodek, je potekala v času zimskih počitnic (25. in 26. februarja 2019). 27 učencev 4. in 5. razreda se je družilo med knjižnimi policami. Učiteljica Lea Kastelic je pripravila in vodila literarno delavnico z naslovom Življenje je lepo. Učence je k ustvarjalnemu sodelovanju spodbudila tudi z motivacijsko zgodbico o pomenu in enkratnosti iskrenega prijateljstva. Nastale so izvirne zgodbe, pesmi, učenci so izluščili mnogo lepih misli ter svoje literarne ideje predstavili v oblikovno raznovrstnih zapisih.



Po večerji so se učenci razdelili v skupine in zavzeto sodelovali v nagradnem knjižnem kvizu. Preverjali so svoje poznavanje pravljic, njihovih naslovov, vsebin in pravljичnih junakov, pri čemer jim je šlo delo odlično od rok. Po intenzivnem razmišljanju se je prileglo malo filmskega odklopa. Večer je prinesel tudi svojevrstno pustolovščino. Učenci so se s svetilkami na čelu in v rokah odpravili po šoli in po temi iskali skriti zaklad. Ponoči je vse bolj resno, strašno in glasno ... Ampak nič ne de, prav vse skupine so uspešno sledile navodilom in se na cilju veselile zaslužene nagrade.



Ura je počasi že zaokroževala ponedeljkov datum, ko so se učenci pripravili na spanje. V družbi najboljšje prijateljice knjige in svojih vrstnikov so zlezli v spalne vreče in glasovi med knjižnimi policami so postopoma potihnil. Jutro je prišlo prehitro. V jedilnici jih je pričakal bogat počitniški zajtrk – šolski kuharji – saj prazne vreče ne stojijo pokonci. Sledilo je pospravljanje blazin, še nekaj pakiranja, zbrali so vtise, v torbe shranili spominsko fotografijo in se odpravili novim počitniškim dogodivščinam naproti. Zaspani, a bogatejši za novo izkušnjo.

V sredo, 3. 4. 2019, smo se učenci razredne stopnje zbrali v šolski telovadnici, kjer smo obeležili **ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE** v tem šolskem letu. Večina učencev jo je uspešno opravila. Z bralno značko smo pričeli 17. septembra 2018, zaključili pa smo jo z 2. aprilom 2019. 2. april je mednarodni dan knjig za otroke. Na ta dan se je leta 1805 na Danskem rodil Hans Christian Andersen. Napisal je 812 pravljic. Na naši prireditvi smo predstavili učence, ki so uspešno opravili bralno značko v tem šolskem letu. Vsak oddelek je prispeval delček, da smo se na našem druženju prijetno počutili.



V šolskem letu 2018/2019 je občina Ivančna Gorica nadaljevala s projektom za drugošolce **ZELENI BRALČEK – ŽE BEREM SAM**. Namen projekta je, da skupaj (knjižnice, učitelji, starši, župan ...) opogumljamo otroke, ki se učijo brati.





Knjižničarke iz knjižnice Ivančna Gorica so nas v šolskem letu večkrat obiskale. Na začetku šolskega leta so drugošolci dobili zgibanke in kazalke o bralni vzgoji. Predstavile so jim njihovo knjižnico in jih prijazno povabile, da jo obišejo. Skozi šolsko leto smo se na naši šoli zelo trudili spodbujati učenje branja. Učenci so poslušali veliko pravljic, redno so obiskovali šolsko knjižnico, vsi drugošolci so opravili bralno značko. Dodatno smo spodbujali branje s knjižno torbo. V njej so bile zanimive knjige, ki nam jih je skrbno izbrala naša knjižničarka Katja Šuštar. Tudi zadnji obisk v letošnjem šolskem letu je bil zelo prijeten. Palčica Bralčica je v četrtek, 30. 5. 2019, vsem drugošolcem izročila zelene majčke z napisom Že berem sam / Že berem sama in jim čestitala za uspešno učenje branja. Šola je prejela kar nekaj knjig, s katerimi bomo obogatili našo knjigobežnico pri učilnici na prostem.

NAJ SE SLIŠI NAŠA PESEM!

Mladinski pevski zbor OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični pod vodstvom zborovodkinje Simone Zvonar je širši javnosti znan po kakovostnem prepevanju. Zbor, ki je v šolskem letu 2018/2019 štel trideset pevk od 6. do 9. razreda, pogosto nastopa na krajevnih in šolskih prireditvah (proslave ob državnih praznikih, osrednja občinska proslava ob prazniku občine, 50. Tabor slovenskih pevskih zborov ...). V zadnjih letih pogumno stopajo tudi v širši prostor. Pele so med izbranci v projektu Pojoča muzika v Cankarjevem domu, na regijskih revijah prejemajo pohvale, na državni ravni so lani prejele zlato priznanje z odliko za najboljši zbor v državi.

Velike uspehe lahko poleg trdega dela pripišemo mladim pevskim talentom, ki so se razvijali skozi leta. Z mnogimi nastopi so dekleta mladinskega zbora zgradila tudi suverenost na odru. Eden takih nastopov je bila prireditev **GENERACIJE POJEJO**. V šolski avli so v četrtek, 8. novembra 2018, že četrtič zapored prepevale vse generacije šentvidskih pevcev. Prijeten, pester, medgeneracijsko in predvsem z dobrodelfno noto obarvan večer je potekal na pobudo KD Vidovo, prostovoljna sredstva pa so se zbirala za šolski sklad.

V četrtek, 4. aprila 2019, je **MLADINSKI PEVSKI ZBOR GOSTOVAL NA KONSERVATORIJU ZA GLASBO IN BALET V LJUBLJANI**. Skupaj s tamkajšnjim zborom MPZ KGBL OI GŠ, ki ga vodi Marta Sojar Voglar, so izvedli koncert z naslovom **KJER PESMI ŽIVIJO, SE SANJE RODIJO**. Koncert je potekal kot sklop priprav na mednarodno tekmovanje Slovakia cantat.



Napočil je tudi čas, da pokažejo zborovsko petje **NA MEDNARODNEM FESTIVALU SLOVAKIA CANTAT**. Festival, ki ga vsako leto organizira Bratislava Music Agency s podporo pomembnih glasbenih partnerskih skupin, je potekal od 25. 4. do 28. 4. 2019 na različnih lokacijah v centru slovaškega glavnega mesta Bratislava. Na festival se lahko prijavijo zbori različnih starostnih kategorij in z različnim tekmovalnim programom. Na tekmovanju s 15-minutnim programom nastopijo pred petčlansko mednarodno ocenjevalno komisijo, ki natančno spremlja in ocenjuje izvedbo skladb, intonacijsko natančnost, dinamiko in interpretacijo skladb, zahtevnost programa, dirigiranje ipd. MPZ OŠ Ferda Vesela z zborovodkinjo Simono Zvonar in pianistko Urško Petek se je na tekmovalnem delu predstavil s skladbami: Ptice (Andrej Makor, Tone Pavček), Kaj ne bi bila vesela (Marij Kogoj, Andrej Perne), Naj živi hrup! (Tine Bec, Vinko Möderndorfer) in Kyrie (John Leavitt). Pesmi, ki so jih izvedle članice našega pevskega zbora, so zazvenele tako, kot so si najbolj želele: ubrano in sproščeno. Poslušale

so tudi druge zbere in bile navdušene nad visoko kakovostjo petja. Pevke so se v okviru festivala predstavile še z enim nastopom, za katerega so prejele navdihujoč aplavz.



Tudi spoznavanje Bratislave je bilo polno zanimivosti. Mestno jedro z reko Donavo je dekleta pritegnilo s prikupnimi ulicami in trgi ter s pogledom na številne cerkve in grad. Zanimiva atrakcija je stolp Ufo, ki se dviga 95 m nad reko in s katerega je čudovit razgled vse do Dunaja. Z vetrom v laseh in s pesmijo na ustih so dekleta uživala na sotočju rek Donave in Morave na gradu Devin. V spomin na povezanost so v prikupnih rožnatih majčkah s svojimi telesi oblikovale velikansko srce in na grajski trati ustvarile prav posebno Land art sceno.



Predzadnji dan pevske avanture je na mestnem trgu potekala slavnostna razglasitev rezultatov tekmovanja Slovakia Cantat 2019. Zbrana množica je bila v nestrpnem pričakovanju, saj so vsi zbori pokazali visoko kvaliteto. Zbor lahko prejme priznanje za sodelovanje, bronasto, srebrno ali zlato priznanje, ki so opredeljena s številom točk do sto. Zbor OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični je prejel 91,6 točke in si prislužil ZLATO PRIZNANJE. Navdušenje je bilo nepopisno, dekleta so vriskala od veselja. S sorojaki na trgu so prepevala pesem Slovenija, od kod lepote tvoje in ponosno mahala s slovensko zastavo. Večletni trud ter vzorno sodelovanje zborovodkinje in pianistke je bilo poplačano.

Pot na Slovaško je bila polna duhovitih in empatičnih dogodkov. Polna pričakovanj, ustvarjalnosti, smeha, pa tudi napora. Vsega tega si ne bi mogli privoščiti, če ne bi bilo široke podpore ljudi, ki verjamejo v pomen glasbene vzgoje mladih.

Tudi po uspehih na Slovaškem so dekleta intenzivno vadila in se v četrtek, 16. maja 2019, v Zagorju ob Savi predstavila **NA REGIJSKEM TEKMOVANJU OPZ IN MPZ OSREDNJE SLOVENIJE**. Mladinski zbor naše šole se je odlično izkazal in za svoj nastop prejel 92 točk ter zlato priznanje z odliko.





Na regijsko tekmovanje, ki poteka bienalno na šestih različnih lokacijah po Sloveniji, se lahko prijavijo na območnih revijah predlagani otroški in mladinski zbori, ki jih odlikujeta kakovostno izvajanje in primernost sporeda. Zbore za tekmovanje na podlagi poslanih posnetkov izbere še strokovna komisija. Na tekmovanju osrednje Slovenije se je letos predstavilo 13 otroških in mladinskih zborov. MPZ OŠ Ferda Vesela je pred tričlansko strokovno komisijo v sestavi Tadeja Vulc, Marinka Šuštar in Maja Cilenšek z zahtevnim programom nastopil zelo ubrano, muzikalno in intonančno zanesljivo ter dosegel lepo število točk (92) ter zlato priznanje z odliko.

ŠOLA – PROSTOR MNOGIH ZANIMIVIH SREČANJ

Obisk policistov v prvem razredu

V torek, 25. 9. 2018, sta na obisk v prvi razred prišla policista policijske postaje Ivančna Gorica, Igor Mahnič in Simon Lebar. V razredu sta nagovorila učence in jih seznanila o varnosti in pravilnem ravnanju udeležencev v prometu. Po predaji informacij so učenci s policistoma in razredničarkama odšli v okolico šole in si ogledali prometne poti. Na prehodu za pešce so učenci konkretno vadili pravilen način varnega prečkanja cestišča.

Z njunim obiskom, informiranjem in demonstracijo so učenci na opazovalnem sprehodu spoznali varno šolsko pot in se naučili pravilnega prečkanja ceste na prehodu za pešce.

Obisk čebelarja

V četrtek, 15. 11. 2018, sta v sklopu tradicionalnega slovenskega zajtrka tretji razred obiskala čebelarja, gospod Frenk in gospa Jožica Pevec. Pokazala sta čebelarjeva zaščitna oblačila, satje, izdelke iz medu, propolis, matični mleček in različne panjske končnice. Učenci so lahko poskusili tudi več vrst medu. Šolski knjižnici sta podarila knjigo o njihovem čebelarskem društvu. Zahvalili smo se jima s skromno pozornostjo.



Obisk ultratekačice Katje Kegl Vencelj ob svetovnem dnevu gora

Svetovni dan gora, 11. december, smo letos obeležili s posebno gostjo iz Šentvida, Katjo Kegl Vencelj. Ljubiteljica teka in narave nam je prek svojih fotografij in zanimivih doživetij predstavila svoje dosežke, podvige ter način življenja ultratekačice. Učencem devetega in sedmega razreda pa je podrobneje predstavila svoj rekord na 600 kilometrov dolgi Slovenski planinski poti od Maribora do Debelega Rtiča s 45 000 višinskimi metri vzpona, ki jo je pretekla in prehodila v času 8 dni, 23 ur in 26 minut. Absolutna ženska rekorderka slovenske planinske poti je tako postala 27. avgusta 2018. Verjamemo, da je v marsikom vzbudila željo po prehojeni slovenski planinski poti. Nič ni nemogoče ...



Obisk gostje iz ZDA

V petek, 4. januarja 2019, smo v okviru interesne dejavnosti Angleški jezikovni klub na Osnovni šoli Ferda Vesela gostili Juliann Skarda, naravno govorko ameriške angleščine, in Mitjo Rupnika, slovenskega študenta, ki je pretekli poletji preživel v Kaliforniji v ZDA. Juliann nam je predstavila življenje v Združenih državah Amerike in zanimivosti o zvezni državi Iowa, od koder prihaja. Z Mitjem sta z nami delila izkušnje, ki sta jih pridobila kot mentorja otrokom na poletnih počitniških taborih v San Franciscu v Kaliforniji.





Preostanek srečanja smo namenili sproščnemu angleškemu klepetu. Ferdovke in Ferdovci so se izkazali kot izjemno komunikativni gostitelji. Gostoma so zastavili tisoč in eno vprašanje ter nadobudno razvijali in dokazovali svoje angleške jezikovne spretnosti. Slovensko-ameriško druženje je minilo prijetno. Veselimo se prihodnjih mednarodnih obiskov ter upamo, da nas pot v prihodnosti kdaj ponese tudi preko luže.

Tržnica poklicev – predstavitev srednjih šol

V torek, 8. januarja 2019, je bilo popoldne v prostorih Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični spet živahno kot na tržnici. To je povsem ustrezen izraz, saj je osemnajst srednjih šol na tako imenovani tržnici poklicev staršem in učencem predstavljalo svoje izobraževalne programe. Ponudba programov, o katerih so bile na voljo informacije iz prve roke, je bila vsebinsko in številčno izjemno bogata. Razveseljivo je tudi dejstvo, da so bili v večini skupin, ki so predstavljale srednje šole, kot uspešni dijaki promotorji bivši učenci naše osnovne šole. Vsem, še posebej srednji šoli iz naše občine, se za sodelovanje lepo zahvaljujemo.



Izpeljana tržnica je tako dobra priložnost za zbiranje informacij, ki jih bomo še nadgradili s svetovalno usmerjenimi pogovori po načrtovanem programu.

Obisk nemškega gosta

Da bi malce popestrili pouk nemščine, učenci pa imeli stik z maternim govorcem nemščine, smo v petek, 18. januarja 2019, na šoli gostili Thomasa Migdalasa, učitelja nemščine in šolskega svetovalca z nemške univerze Mannheim. Gost je za učitelje nemščine in druge zainteresirane izvedel kratko delavnico o poučevanju tujih jezikov, nato pa se pridružil pouku nemščine 7. razreda. Tako sta z učiteljico s skupnimi močmi lahko izvedla zanimivo, aktivno in dinamično uro. Po pouku pa so se predstavili še učenci različnih razredov in pokazali svoje znanje nemščine. Za gosta so pripravili kratek program, obarvan s predstavitvijo učencev oz. posameznih skupin, kratkim intervjujem z gostom, petjem in na koncu še s spontanim pogovorom v nemščini.

Thomasu je bil dogodek všeč, prav tako naša šola z okolico, tako da se vsi veselimo morebitnega ponovnega obiska.

Obisk slikarke Ajde Kadunc v osmem razredu

V četrtek, 31. 1. 2019, je učence osmega razreda obiskala nekdanja učenka naše šole, Ajda Kadunc. Ajda Kadunc se je podala na umetniško pot, saj se na Akademiji za likovno umetnost

izobražuje za slikarko. Pokazala nam je še slike iz prejšnjih let in tudi na kratko predstavila tehnike, ki jih danes uporablja za slikanje. Opisala nam je svojo pot, kako se je od realizma usmerila bolj v abstraktno umetnost, in povedala, da se tako najlažje izraža. Ker v abstraktni umetnosti nima postavljenih meja, se v njej najbolje najde in zlahka zlije svoja čustva na platno. Spoznala nas je z različnimi tehnikami, ki so jih uporabljali že v srednji oblikovni šoli, kamor je hodila pred akademijo.

Kasneje smo tudi sami preizkusili, kako se oljne barve pripravi za uporabo in kako se z njimi slika. Ob slovesu smo od Ajde prejeli še nekaj slik, ki so nastale, ko je bila naše starosti. Zanje smo ji hvaležni.

Z BQL so slovenske ljudske še bolj kul

V sredo, 12. 6. 2019, smo v okviru kulturnega dne za osmi in deveti razred na šoli gostili slovenski pop duet BQL. Duet sestavljata fanta, ki prihajata s Koroške, točneje iz Prevalj. Brata Rok in Anej sta odlična izvajalca pop glasbe in že zasedata visoka mesta na glasbenih lestvicah. Najbolj poznana hita sta Muza in Heart of Gold. Tokrat pa sta nam na zanimiv način predstavila slovensko ljudsko glasbo. Poslušalstvo sta prepričala, da so slovenske ljudske res kul, saj sta jih domiselno prepletala z domačimi in tujimi popularnimi skladbami, ob tem pa marsikaj poučnega o slovenskih ljudskih pesmih tudi povedala. K



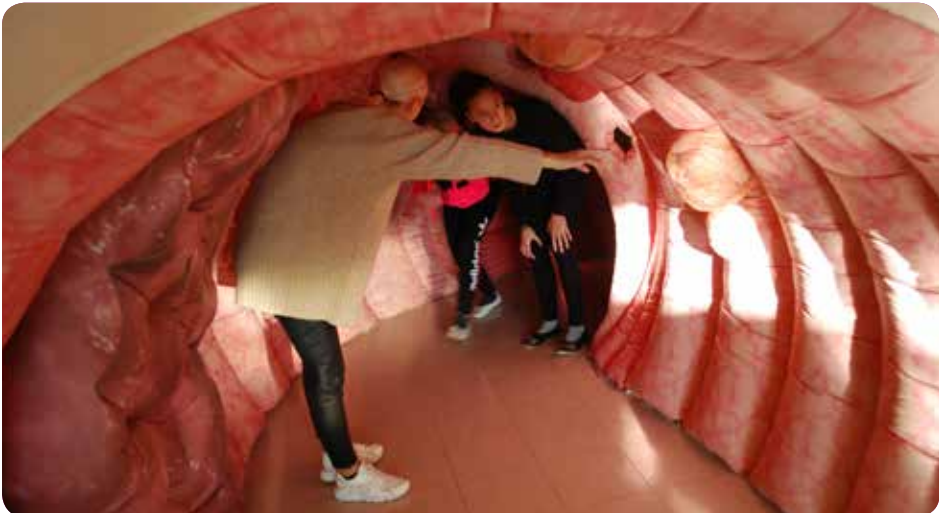
sodelovanju sta pritegnila učence, da so z njima navdušeno zapeli, zaplesali in se zabavali. Ob koncu sta Rok in Anej zaigrala nekaj svojih hitov, potem pa še prijazno delila avtograme in se fotografirala z vsemi oddelki.



ZDRAVJE ZA VSAK DAN V LETU

Ker se na naši šoli zavedamo, da je ozaveščanje o zdravem načinu življenja smotno za vsakogar in za vsak dan, gradimo in nadgrajujemo koristne vsebine o zdravju.

To idejo smo pod naslovom Z ZNANJEM DO ZDRAVJA vsebinsko vpeli v DAN ODPRTIH VRAT, ki je potekal v soboto, 17. novembra 2018. Tema dneva se je nanašala na zdravje ter z njim povezane preventivne ukrepe.





Pouk se je pričel z vstopom predmetne stopnje skozi postavljeno črevo in nadaljeval z zdravim zajtrkom. Potem so učenci po razredih nadaljevali z različnimi dejavnostmi. Med drugim so spoznali defibrilator, osnove prve pomoči, zdrave namaze in sladice, posledice prekomerne telesne teže, pravilno držo, tehnike sproščanja ter pravilno umivanje zob. S posebnim aparatom so preverili čistost svojih rok ter prikazali njihovo pravilno umivanje. Na posebni postaji so si lahko izmerili krvni tlak in sladkor. Učenci so se preizkusili tudi v gibanju. Na voljo so imeli: košarko, karate, igranje namiznega tenisa, plezanje, fitnes, ples, ritmično gimnastiko in različne gibalne igre v razredu.



Program za goste se je začel v šolski avli s kratko igro naših učencev in nagovorom gospoda ravnatelja. Nato so si učenci skupaj s starši ogledali postaje. Na igrišču so prostovoljni gasilci iz Šentvida pri Stični prikazali gorenje olja in njegovo pravilno gašenje. Celotno dogajanje sta popestrila »Ferdova čajnica« in ansambel Nipera, ki nas je z domačimi vižami zabaval vse do konca dneva odprtih vrat.



Na področju varovanja in ohranjanja zdravja je zelo plodno **SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIM DOMOM IVANČNA GORICA**. Zdravstveni dom nam s svojimi programi omogoča, da skupaj zremo v zdravo prihodnost. Kot šola nudimo zdravstvenemu domu organizacijsko pomoč pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov. V učni proces so vpete številne vsebine, ki jih zdravstveni delavci izvajajo v šoli.

VZGOJA ZA ZDRAVJE za učence predmetne stopnje je bila osrednja tema naravoslovnega dne v oktobru 2018. Dejavnosti so izvajale medicinske sestre ZD Ivančna Gorica. Glede na starost so učenci spoznavali različne vsebine: zdrave navade, osebno higieno, zdrav način življenja – zdravo prehrano, nesreče in preprečevanje poškodb, droge in zasvojenost. Pogovarjali so se tudi o cepljenju in poudarili pomen skrbi za zdravo telo (dovolj spanja, športna aktivnost, ustrezna prehrana in telesna higiena). V nadaljevanju je sledila še zobozdravstvena vzgoja. Učenci so poslušali, kako pomembno je čiščenje zob. Ponovili so tudi pravilno držo ščetke in natančno čiščenje oz. ščetkanje zob. Čistočo zob so preverili s pomočjo vijolične tabletko.



TEKMOVANJE ZA ČISTE ZOBE OB ZDRAVI PREHRANI je med slovenskimi osnovnošolci že dobro utečen preventivno naravnan program. Z omenjeno akcijo spodbujamo učence k rednemu umivanju zob in jih preventivno vzgajamo, da razvijejo odnos in odgovornost do lastnega zdravja. Program podpirajo Ministrstvo za zdravje, Stomatološka sekcija Slovenskega zdravniškega društva in Nacionalni program o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje.



Na Osnovni šoli Ferda Vesela so tekmovali učenci od 1. do 5. razreda. Enkrat mesečno je bila izvedena kontrola čistosti njihovih zob, ki jo je izvajala Bernarda Horvat, prof. zdrav. vzg. (vodja zobozdravstvene vzgoje in preventive v ZD Ivančna Gorica). Učenci so se trudili

za lep in zdrav nasmeh ter pridno zbirali točke. Zmagovalca letošnjega tekmovanja, ki si zaslužita pohvalo za najčistejše zobe, sta 4. a razred na matični šoli in 2. razred na PŠ Temenica. Nagrada so seveda čisti in zdravi zobje. Posebno zanimiv pa je bil tudi obisk zaključne prireditve v Ljubljani, in sicer v torek, 28. maja 2019. Med več kot 700 slovenskimi osnovnimi šolami so razglasili in nagradili najboljše med najboljšimi. V zabavnem delu programa so nastopili maskota Kapitan Aquafresh, akrobatska skupina Dunking Devils in glasbena skupina Čuki.





Vse večji vpliv na naša življenja in s tem povezana tveganja za naše zdravje pa imata telefonija in sodobna informacijsko-komunikacijska tehnologija. Tudi s tega področja so za naše učence in starše delavke Zdravstvenega doma Ivančna Gorica izvedle poučne in koristne **VSEBINE O PREDNOSTIH IN SLABOSTIH UPORABE SODOBNE IKT-OPREME.**



KAKO MLADIM PERO TEČE

Literarni natečaj uprave RS za zaščito in reševanje

4. februarja 2019 je na regijski ravni potekal izbor literarnih prispevkov na temo Naravne in druge nesreče – Neurje, ki ga razpisujejo Republika Slovenija, Ministrstvo za obrambo, Uprava RS za zaščito in reševanje. Literarni prispevek učenke 9. b razreda, Mirjam Zvonar, je bil izbran na regijskem izboru in se je uvrstil v nadaljnji državni izbor.

Literarni natečaj moja rodna domovina

Nekaj učencev naše šole je sodelovalo na 11. literarnem natečaju Moja rodna domovina z naslovom Lipa kot simbol slovenstva. Priznanja sta prejeli učenka 8. a razreda, ALLA KVA-SHINA, pod mentorstvom učiteljice Lee Kastelic, in TINA MEDVED, učenka 6. a razreda, pod mentorstvom učiteljice Barbare Kostrevc. Tinin prispevek je bil objavljen v februarški številki šolskega časopisa, kjer se nahajajo tudi prispevki ostalih učencev naše šole.

Učenki sta se v sredo, 17. aprila 2019, udeležili prireditve v prostorih Državnega zbora RS. Pred prireditvijo v parlamentu smo se zbrali na OŠ Vič v Ljubljani, kjer so udeležence pozdravili organizatorji, pojedli smo kosilo in se z organiziranim prevozom odpravili na prireditveni prostor. Po kulturnem programu je sledil ogled Ljubljane in vožnja z ladjico po Ljubljani. Za vse je bila to prijetna izkušnja. Na nagrajenki smo ponosni in jima skupaj z mentoricama izrekamo iskrene čestitke.



Literarni natečaj življenje je lepo

V torek, 23. 4. 2019, so se nagrajeni učenci 6. literarnega natečaja Življenje je lepo udeležili sklepne prireditve ob zaključku natečaja Srednje elektro in tehniške gimnazije Novo mesto na ŠC Novo mesto.

Na slovesni podelitvi, ki je bila obogatena s prijetnim programom z glasbenimi točkami in deklamacijami prispevkov dijakov srednje šole, so naslednji učenci OŠ Ferda Vesela prejeli priznanja in knjižne nagrade v kategoriji osnovnih šol. Kot mojster besed se je v svojem proznem prispevku izkazal MARKO VERBIČ (6. a), saj je pod mentorstvom učiteljice Barbare Kostrevc v kategoriji SLOVENŠČINA osvojil tretje mesto. S prvim mestom je bil nagrajen prispevek Vanje Pevc iz 9. b, napisan pod mentorstvom učiteljice Jane Zupanc, s tretjim mestom pa poezija Alme Vendramin Vavtar iz 7. a, nastala pod mentorstvom učiteljice Maje Rupnik. Vsem nagrajenim učencem iskreno čestitamo in jim želimo še veliko ustvarjalnega navdiha.



TUTORSTVO IN PROSTVOLJSTVO

V šolskem letu 2018/2019 smo zopet povabili učence, da se pridružijo prostovoljcem oziroma tutorjem naše šole. Vabilu se je odzvalo skoraj trideset otrok.

V svojem prostem času so sodelovali pri različnih dejavnostih: nudili so učno pomoč, pomagali so v oddelku podaljšanega bivanja, sodelovali so pri zbiralnih akcijah (papir, zamaški, akcija Podari zvezek), nudili pomoč pri izvedbi krvodajalske akcije in podobno.

V decembru, na zadnji dan pouka, so organizirali srečanje s starostniki CZBO. Z njimi so sodelovali tudi večkrat med letom.



V sredo, 9. maja 2019, so učenci tutorji obiskali Knjižnico Ivančna Gorica in prisostvovali otvoritvi fotorazstave o Petru Opeki, ki je bila postavljena na ogled v počastitev 70. obletnice njegovega rojstva. Fotograf Karl Hernčič je pripravil razstavo fotografij z Magadaskarja z naslovom Življenje, ki je zrastle iz smetišča. Učenci tutorji so se naužili posebne sporočilnosti in navdihujoče delavnosti Petra Opeke in upamo, da bodo lahko kaj lepega uporabili, ko bodo stopali po svojih poteh.

ZADNI ŠOLSKI DAN V DEVETLETKI – ŠE PREHITRO PRIDE KONEC



Zadnji šolski dan v devetletki je za učence devetih razredov minil v znamenju priprav na valetu. Do enajste ure so izvedli generalko in dokončali vse potrebno, kar jih je še čakalo za izpeljavo programa. Sledila je prijetna valeta, ko so svoj program predstavili vsem učencem naše šole, zvečer pa tudi svojim staršem.

DOSEŽKI NAŠIH UČENCEV NA ŠOLSKI, DRŽAVNI IN MEDNARODNI RAVNI

V šolskem letu 2018/2019 so učenci Osnovne šole Ferda Vesela dosegli odlične rezultate na učnem področju in na tekmovanjih v znanju, glasbi, plesu in športu.

Ob zaključku devetletnega izobraževanja se v Zlato knjigo vpišejo in prejmejo zlati znak šole učenci, ki so bili v obdobju od 6. do 9. razreda učno zelo uspešni. V generaciji, ki je letos zaključila devetletko, so bili to učenci Ana Adamlje, Benjamin Kutnar, Kristina Črnič, Nina Grabnar, Katja Markovič, Zala Miklič, Martina Šmid, Katja Vencelj in Mirjam Zvonar.

Na osemnajstih tekmovanjih v znanju, ki jih je organizirala šola, so učenci od 1. do 9. razreda skupno osvojili 239 bronastih priznanj, 25 srebrnih priznanj in 5 zlatih priznanj.

PODROČJE TEKMOVANJA	BRONASTA PRIZNANJA	SREBRNA PRIZNANJA	ZLATA PRIZNANJA
CANKARJEVO PRIZNANJE	25	3	0
VEGOVO PRIZNANJE	56	3	0
PREGLOVO PRIZNANJE	2	0	0
STEFANOVO PRIZNANJE	5	1	1
PROTEUSOVO PRIZNANJE	3	0	0
ANGLEŠČINA	3	1	0
GEOGRAFIJA	10	3	0
ZGODOVINA	7	6	2
LOGIKA	59	0	0
ASTRONOMIJA	7	1	1
INF. IN RAČUNALNIŠKA PISMENOST	24	0	0
SLADKORNA BOLEZEN	14	2	1
ZLATA KUHALNICA (REG.)	0	1	0
KONSTRUKTORSTVO IN TEH. OBDELAV	5	0	0
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6	2	0
KRESNIČKA	9	/	/
NEMŠČINA	2	0	0
ZNANJE TEHNOLOGIJ	2	2	0
SKUPAJ	239	25	5

Učencem ob zaključku šolskega leta podelimo **šolska priznanja** za prizadevnost pri šolskem in izvenšolskem delu. V letošnjem letu so jih prejeli učenci Ana Adamlje, Alenka Fajdiga, Maruša Glavan, Bor Tit Jerlah, Lucija Kramar, Benjamin Kutnar, Nika Vidic, Jon Vinšek, Kristina Črnič, Nina Grabnar, Zoja Hribar, Katja Markovič, Zala Miklič, Vanja Pevc, Ambrož Poljšak, Martina Šmid, Katja Vencelj, Tilen Zupančič, Mirjam Zvonar, Neja Novak, Veronika Sreš, Sara Peček, Iva Koščak Mencin, Ana Rus, Jakob Koleša, Alla Kvashina, Nina Hribar, Nika Kastelic, Luka Šteh, Alja Božič, Vid Verbič, Gaja Rovaneš, Nejc Grandovec, Tevž Rus, Alma Vendramin Vavtar, Aleksea Dimec, Sumejja Mujić, Maja Šmid, Lana Mavrin, Luka Bogolin Rakar, Marko Verbič, Tara Pust, Lea Baktašević, Neža Koželj, Špela Lampret, Meta Dremelj, Špela Mohar, Katarina Verbič, Erik Petan, Tina Medved, Anika Sreš, Isabela Strojaneš, Jakob Kastelic, Brina Šket, Eva Retar, Jure Koleša, Vadim Kvashin in Julija Koželj.

V Knjigo dosežkov se ob zaključku šolskega leta vpišejo in samostojno ali v skupini prejmejo srebrni znak učenci, ki dosežejo izjemne dosežke na tekmovanjih v znanju, športu, glasbi tako na državni kot mednarodni ravni.

Martina Šmid je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni (mentorica Sabina Rozina). **Alla Kvashina** je osvojila zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju astronomije (mentorica Anica Vozel). **Ana Adamlje in Zala Miklič** sta osvojili zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju zgodovine (mentorica Polona Kastelic). Benjamin Kutnar je osvojil zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju fizike za Stefanovo priznanje (mentorica Anica Vozel).

Učenke, ki so z mladinskim **pevskim zborom** na mednarodnem tekmovanju pevskih zborov Slovakia cantat v Bratislavi osvojile zlato priznanje, so Meta Dremelj, Neža Koželj, Špela Lampret, Špela Mohar, Tara Pust, Anika Sreš, Katarina Verbič, Lana Mavrin, Sumejja Mujić, Maja Šmid, Aleksea Dimec, Alja Božič, Nina Hribar, Iva Koščak Mencin, Sara Peček, Ana Rus, Neja Novak, Ana Adamlje, Alenka Fajdiga, Maruša Glavan, Lucija Kramar, Kristina Črnič, Nina Grabnar, Zoja Hribar, Katja Markovič, Zala Miklič, Vanja Pevc, Martina Šmid, Katja Vencelj in Mirjam Zvonar (mentorica Simona Zvonar).

Na **športnem področju** je **Mai Sadar** v kartingu postal prvak v centralni evropski coni Sportstil, mednarodni prvak in državni podprvak (trener Dominik Sadar). **Benjamin Kutnar** je s košarkarsko ekipo KK Grosuplje osvojil 5. mesto v evropski ligi (trener Tilen Hojč). **Isabela Strojaneš** je na državnem prvenstvu v plavanju osvojila 3. mesto

v kategoriji 4 x 50 m mešano, 4. mesto v kategoriji štafeta 4 x 50 m mešano in 4. mesto v kategoriji 4 x 50 m prosto (trener Klemen Černak). **Jurij Pajek** je v kronometru osvojil 1. mesto na državnem prvenstvu v kolesarstvu. **Vid Hojč** je z nogometno ekipo Brinje Grosuplje osvojil 2. mesto na državnem prvenstvu v nogometu v kategoriji U15 (trener Goran Markovič).

Na mednarodnem tekmovanju **mažoretk** so pod mentorstvom Tine Sinjur v kategoriji senior baton osvojile 1. mesto učenke Neja Ambrož, Luna Pangršič, Višnja Štibernik, Gaja Rovanšek, Ema Adamlje, Karin Potokar, Sara Pahar in Klara Pajek.

Posebne pohvale so ob zaključku šolskega leta 2018/2019 prejeli učenci **Andraž Mostar in Luka Šteh** za prispevek pri fotografiranju šolskih prireditvev, **Bor Tit Jerlah** za pogum in napredek pri šolskem delu, **Lucija Kramar** za ustvarjalno udejstvovanje na kulturnem področju, **Ana Adamlje** za povezovalno delo v razredni in šolski skupnosti ter za delovanje na novinarskem in kulturnem področju ter **Ambrož Poljšak** za večletno tehnično podporo na šolskih prireditvah.

Čestitamo vsem »Ferdovcem«!

Izdala in založila: **OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični;**

Za založnika: **Janez Peterlin;**

Pripravili in uredili: **Delavci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični,**

Kroniko zbrala in uredila: **Saša Koleša;**

Lektorirala: **Jana Crnkovič;**

Fotografije: **Foto krožek arhiv šole;**

Izvedbeno oblikovanje: **MetaFora grafika s.p.**

Tisk: **Tiskarna Alfagraf;**

Naklada: **600 izvodov.**

