



OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični 46

1296 Šentvid pri Stični

tel: 01 / 7887-802

faks: 01 / 7887-805

info @ osferdavesela.si

NAČRT ŠOLSКИH POTI



OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA

ŠENTVID PRI STIČNI

Šolsko leto 2019/2020

Ravnatelj: Janez Peterlin, prof.



Osnovna šola Ferda Vesela – središče kulturnega
in
športnega življenja Šentvida pri Stični



Legenda

- 1 OŠ Ferda Vesela
- 2 Slikar Ferdo Vesel
- 3 Marko Gerbec – zdravnik, rojen v Šentvidu pri Stični
- 4 Center za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični
- 5 Srečanje slovenskih pevskih zborov
- 6 Folklorna skupina Vidovo
- 7 Dolina pod Kalom – motokros
- 8 Policist z učenci o varni šolski poti
- 9 Mozaiki v Šentvidu

Kazalo vsebine

1. Uvod	4
2. Splošne informacije in določitev šolskega okoliša	5
2.1 Šolski okoliš	5
2.1.1 Centralna/matična šola v Šentvidu pri Stični	5
2.1.2 Podružnična šola Temenica	5
2.1.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični	6
3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta	7
3.1 Cilj	7
3.2 Namen	7
4. Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti	8
4.1 Odgovornost staršev	10
4.2 Prometne nesreče, nevarna mesta	10
4.3 Najmanj varna mesta so:	11
4.4 Povečano število vozačev	12
4.4.1 Vzroki, da več učencev iz bližnjih naselij ne hodi peš, so:	12
4.4.2 Ugotovitve staršev:	12
4.4.3 Predlogi za izboljšanje prometne varnosti	13
4.5 Akcije, ki prispevajo k rednemu ozaveščanju o varni poti v šolo	13
5. Pravilno in odgovorno ravnanje v prometu	14
5.1 Učenec pešec	14
5.2 Učenec kolesar	15
5.3 Učenec potnik v vozilu	16
5.4 Učenec vozač	17
5.5 Učenec voznik kolesa s pomožnim motorjem	17
5.6 Spodbujanje trajnostne mobilnosti pri otrocih	17
6. Grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša	19
7. Linije organiziranega šolskega prevoza	21
7.1 Vožnje šolskega avtobusa pred poukom	21
7.2 Vožnje po pouku	22
7.3 Avtobusna postajališča	23
7.4 Navodila za varno prihajanje na avtobusna postajališča	24
7.4.1 Pravila obnašanja na šolskem avtobusu in na postajališču	25
7.4.2 Ravnanje učencev ob prihodu na avtobusno postajališče	25
7.4.3 Prečkanje železniške proge	26
7.4.4 Prečkanje ceste brez urejenega prehoda za pešce	26
7.4.5 Ravnanje učencev na poti v šolo in domov na območju šolskega okoliša	26
8. Opis problematičnih mest in odsekov na šolski poti	27
9. Zakonska podlaga	30
10. Predlogi za izboljšanje prometne varnosti	32

1. Uvod

Šentvid pri Stični je eno izmed najstarejših naselij v tem delu Dolenjske. Šolska zgodovina ima večstoletno tradicijo, ki jo sedanji šolniki vestno negujejo in nadaljujejo. Šola nosi ime po znanem slikarju, ki je živel in ustvarjal v bližnjem gradiču. Ustanovitelj Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični je Občina Ivančna Gorica. Organizacijsko delujeta v sklopu matične šole še Podružnična osnovna šola Temenica in Podružnična osnovna šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični.

Matična šola ima lokacijo v naselju Šentvid, ki prometno ni najbolj optimalna, se pa situacija z določenimi ukrepi v zadnjih letih izboljšuje. Šolski okoliš zavzema velik del severovzhodnega področja občine Ivančna Gorica, ki ga prečita železnica in regionalna cesta. Prometna ureditev na tem področju občine je razmeroma zahtevna.

Eno izmed področij, ki jim Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični v letnem delovnem načrtu namenja veliko pozornost, je skrb za varnost učencev. Posebno pozornost skupaj z lokalno skupnostjo namenja varnosti v prometu oziroma varnemu prihodu k pouku v šolo in povratku domov.

Z načrtom šolskih poti šola opredeli ustrezno oziroma bolj varno pot v šolo in opozori na nevarna mesta, kjer so udeleženci v prometu najbolj ogroženi. Načrt varnih poti je prvenstveno namenjen učencem, da jim na neposreden način približa preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki je sestavni element šolske vzgoje in izobraževanja in je razviden tudi v vseh ostalih šolskih dokumentih, ki se navezujejo na to področje (Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt ...).

Kot enakovredne deležnike je potrebno pri zagotavljanju varnosti učencev na poti v šolo upoštevati tudi starše, ki morajo skrbeti za nadzor nad otroki, ki so udeleženi v prometu, in občino, ki je odgovorna za izvedbo prometne ureditve in ustreznih pogojev za varen in nemoten potek prometa na občinskih cestah ter določitev kolesarskih poti, poti za pešce in ukrepov za umirjanje prometa. Ne nazadnje pa ima pomembno mesto tudi občinski svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, ki načrtuje in usklajuje naloge s tega področja.

Varnost otrok na šolskih poteh je sistemsko opredeljena s sprejeto Resolucijo nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013–2022. Skrb za večjo varnost zahteva sodelovanje in je stalna naloga družine, VVZ, šole in vseh udeležencev v prometu. Naloga šole in lokalne skupnosti je, da zagotovi pogoje za varno sodelovanje šolarjev v prometu kot so avtobusni prevozi, ureditev površin za pešce, avtobusna postajališča, varno vstopanje in izstopanje v avtobus ...

Šole izdelata načrt šolskih poti, z njim se ob začetku šolskega leta seznanijo učence in njihove starše, delavce šole in z objavo na šolski strani tudi ostale prebivalce. V načrt šolskih poti se sproti vnašajo nove prometne situacije.



Slika 1, 2: Prvi šolski dan 2018/2019

2. Splošne informacije in določitev šolskega okoliša

Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični obiskuje v šolskem letu 2019/2020 394 učencev, podružnično šolo v Temenici pa 12 učencev. Število vozačev se iz leta v leto povečuje. Vzrok večjega števila vozačev je v slabo urejeni infrastrukturi bližnjega in širšega šolskega okoliša. Spomladi in jeseni nekateri učenci prihajajo v šolo s kolesi z dovoljenjem staršev in z ustrezno zaščitno opremo. Učenci iz neposredne okolice in bližnjih krajev hodijo v šolo peš ali pa jih vozijo starši. Prihod z rolerji ali rolkami se odsvetuje, ker za to ni primernih površin in je lahko zelo nevarno.

2.1 Šolski okoliš

Šolski okoliš obsega KS Šentvid pri Stični, KS Temenica, KS Sobrače in KS Dob.

2.1.1 Centralna/matična šola v Šentvidu pri Stični

Naselja: Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dob pri Šentvidu, Dolenja vas pri Temenici, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Dole pri Temenici, Male Pece, Mali Kal, Mihelca, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Praproče pri Temenici, Pristavlja vas, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Radohova vas, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Sela pri Sobračah, Selo pri Radohovi vasi, Sobrače, Šentjurje, Šentpavel na Dolenskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Temenica, Trnovica, Velike Češnjice, Velike Dole pri Temenici, Velike Pece, Veliki Kal, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah, Zaboršt pri Šentvidu.

V šolskem letu 2019/2020 iz naselij Breg pri Temenici, Male Pece, Pungert, Šentjurje, Trnovica, Velike Dole pri Temenici, Vrh pri Sobračah ni šoloobveznih otrok.

2.1.2 Podružnična šola Temenica

Naselja: Bukovica, Čagošče, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Temenica, Videm pri Temenici.

V šolskem letu 2019/2020 obiskujejo pouk učenci iz naselij Bukovica, Čagošče, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače in Temenica.

Vasi v KS Sobrače (*Pusti Javor, Sobrače, Vrh pri Sobračah, Sela pri Sobračah*) in vasi v KS Temenica (*Bratnice, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Temenici, Mihelca, Praproče pri Temenici, Pungert, Radanja vas, Šentjurje, Temenica, Videm pri Temenici*) so oddaljene od matične šole več kot 4 km.

Tudi v KS Dob pri Šentvidu (*Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Podboršt, Pokojnica, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Škoflje, Trnovica*) in v KS Šentvid pri Stični so nekatere vasi oddaljene več kot 4 km (*Artiža vas, Glogovica, Grm, Male Pece, Radohova vas, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu*).

2.1.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični

Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so napoteni na zdravljenje v Center za zdravljenje bolezni otrok v Šentvid pri Stični. Podružnično osnovno šolo v Centru za zdravljenje bolezni otrok obiskujejo učenci iz različnih delov Slovenije vendar le-ti niso odvisni od šolskih prevozov.



Slika 3, 4, 5, 6: Dopolnjene in obnovljene talne označbe v centru Šentvida

Smerna tabla za Temenico povečuje gostoto prometa proti tovarni Iskra. Predlagamo, da se smerno tablo odstrani in postavi na regionalno cesto pri odcepu za Glogovico.

3. Opredelitev osrednjih ciljev in namen načrta

3.1 Cilj

- povečanje varnosti in zaščita ranljivejših udeležencev v prometu na šolskih poteh (šolarji v vlogi pešca, kolesarja) brez smrtnih žrtev ali hudo poškodovanih v cestnem prometu
- povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti
- uporabnost načrtov za vse deležnike za zagotavljanje varnejših šolskih poti
- uporabnost načrtov, tako za šolo in šolarje kot tudi za starše in lokalno skupnost
- varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih mest na šolskih poteh
- z načrtom šolskih poti na vidnem mestu v šoli vsakodnevno opozarjati na prisotnost učencev v prometu

3.2 Namen

- izdelan načrt šolski poti bo prispeval k večji varnosti učencev pri vključevanju v cestnem prometu
- prikazati šolsko pot, ki je lahko bolj varna, če se spoštuje predpise in odpravlja težave na poti v šolo
- poiskati možnosti za izboljšanje varnosti na obstoječih šolskih poteh
- opozoriti lokalno skupnost, da zagotovi pogoje za bolj varno sodelovanje učencev v prometu



Slika 7: Rumena rutica – prepoznavni znak prvošolčkov

Število učencev po vaseh šolskega okoliša.

Zap. št.	Kraj	Število učencev	Število prvošolčkov	Skupaj učencev
1.	Artiža vas	6	2	8
2.	Boga vas	3		3
3.	Breg pri Dobu	2	1	3
4.	Bukovica	8	1 Temenica	9
5.	Čagošče	13	1 Temenica	14
6.	Dob pri Šentvidu	7	2	9
7.	Dolenja vas pri Temenici	1		1
8.	Glogovica	11	2	13
9.	Griže	1		1

10.	Grm	2		2
11.	Hrastov Dol	11		11
12.	Ježce	1		1
13.	Lučarjev kal	11	1	12
14.	Male Češnjice	15	3	18
15.	Male Dole pri Temenici	1		1
16.	Mali Kal	2		2
17.	Mihelca	4		4
18.	Petrušnja vas	32	8	40
19.	Podboršt	9	3	12
20.	Pokojnica	1		1
21.	Praproče pri Temenici	4		4
22.	Pristavlja vas	2	2	4
23.	Pungert			
24.	Pusti Javor	3		3
25.	Radanja vas	11	1Temenica	12
26.	Radohova vas	14	5	19
27.	Rdeči Kal	2		2
28.	Sad	8		8
29.	Sela pri Dobu	1		1
30.	Sela pri Sobračah	8		8
31.	Selo pri Radohovi vasi	3	1	4
32.	Sobrače	2		2
33.	Šentpavel na Dolenjskem	6	1	7
34.	Šentvid	81	14	95
35.	Škoflje	1		1
36.	Temenica	8		8
37.	Trnovica			
38.	Velike Češnjice	20	2	22
39.	Velike Pece	14	2	16
40.	Veliki Kal	3		3
41.	Videm pri Temenici	1		1
42.	Zaboršt pri Šentvidu	5	1	6

4. Analiza stanja šolskih poti in prometne varnosti

Za učence, ki živijo več kot 4 km od šole, je organiziran avtobusni prevoz. Učenci, ki niso upravičeni do avtobusnega prevoza, hodijo po poteh, ki niso najbolj varne, saj so ozke in v prometnih konjicah zelo obremenjene. Ceste v Šentvidu nimajo urejenih pločnikov in signaliziranih prehodov za pešce. Učenci morajo znati zagotoviti boj varno pot tudi na cesti, namenjeni vozilom. Zaradi vse gostejšega prometa se vozijo s šolskim avtobusom tudi nekateri učenci, ki so oddaljeni manj kot 4 km, ker je bilo s strani SPVCP Ivančna Gorica ugotovljeno, da je njihova varnost ogrožena.



Slika 8: Cesta od tovarne Iskra proti Golemu vrhu je ozka, brez utrjenih bankin in urejenih površin za pešce.

Pešci morajo hoditi previdno po levi strani v smeri hoje tako, da vidijo nasproti vozeče vozilo.

Učence vozače večkrat opozarjamo na varno vstopanje in izstopanje iz avtobusa ter prečkanje cest. Nekatera avtobusna postajališča so na neurejenih in nepreglednih mestih, zato je tu potrebna še posebna pozornost. Ceste v Šentvidu z okolico niso urejene z varnimi prehodi in nimajo urejenih bankin kot jih predvidevajo smernice. Povsod je potrebno spoštovati cestnoprometne predpise tako, da je lahko vsaka pot dovolj varna.

Posebna pozornost je potrebna pozimi, ko se že tako ozke cestne površine močno zožijo zaradi snega. Hoja je obvezna čimbolj ob robu vozišča. Učenci naj za hojo, kjer je le mogoče, uporabljajo čim manj prometne ceste. Prečkajo naj jih na preglednih predelih tako, da se prej dobro prepričajo, da ni v bližini avtomobila.

Zaradi velike koncentracije prometa v jutranjih urah je zelo nevarna cesta Ivančna Gorica – Šentvid – Radohova vas in Ivančna Gorica – Šentvid – Sad.

Pred križiščem za Glogovico priporočamo zmanjšanje hitrosti za lažje prehajanje šolarjev in lažje vključevanje vozil na cesto Ivančna Gorica – Šentvid – Radohova vas in obratno.

Prvošolčki potrebujejo vsakodnevno spremstvo. Starši naj prvošolca pospremi do šole in ga poučijo o nevarnostih. Poskrbijo naj, da bo viden, zato naj okoli vratu nosi rumeno rutico. Če prihajajo ali odhajajo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa, npr. kresničko ...



Slika 9: Prehod za pešce v bližini šole

Samo ena pot je, da vzgojite otroka tako, da bo krenil po pravi poti, in sicer tako, da sami hodite po njej.

A. Lincoln

Učencem priporočamo, da prihajajo od križišča proti šoli po pločniku in prečkajo zadnji prehod za pešce, ker je tako varneje.

Otroci opazujejo dogajanje v prometu, če so pravilno poučeni, so kritični do vedenja drugih in se tudi na ta način učijo, privajajo na ravnanje v prometu, oblikujejo svoje navade in ustrezno reagirajo.

Vključevanje v promet pomeni vsak dan nov izziv. Različne prometne situacije zahtevajo odgovorne in strpne udeležence.

4.1 Odgovornost staršev

- Opozarjati morajo otroke na nevarnosti na poti v šolo in domov, na pravilno vključevanje v promet, zahtevati od otrok, da se kot udeleženci v prometu kulturno obnašajo.
- Zakonsko so dolžni skrbeti ali izvajati nadzor nad otrokom, ko je ta udeležen v cestnem prometu.
- 7. člen zakona o pravilih cestnega prometa – odgovorno presodijo za samostojno sodelovanje svojih otrok v cestnem prometu (87. člen zakona o pravilih cestnega prometa) ter za to prevzamejo odgovornost. Vloga staršev pri vsakodnevem ravnanju v prometu je ključnega pomena pri pridobivanju znanj, izkušenj za varno sodelovanje otroka v prometu.

V okolici šole ni dovolj parkirnih prostorov, zato starše opozarjamo na pravilno in varno parkiranje tako, da učenec varno izstopi in da ne puščajo avtomobilov sredi dovoza.



Slika 10: Urejeno cestišče do šole, primerno tudi za kolesarje

4.2 Prometne nesreče, nevarna mesta

Na območju šolskega okoliša Šentvid pri Stični je PP Grosuplje obravnavala prometne nesreče in sicer na lokacijah:

- Zaboršt – Šentvid (pri tovarni Iskra)

- povožen pešec na cesti v bližini lokala Gasilček,
- nekaj prometnih nesreč v križišču Sveti Rok

Smrtnih žrtev na območju Šentvida v zadnjih letih, kjer bi bil udeležen otrok, ni bilo obravnavanih.

Po prekrških izstopa regionalna cesta Ivančna Gorica - Radohova vas in sicer je največkrat prekoračena hitrost ter kršitve tovornih vozil.

Prometna varnost od Gostišča salon proti šoli se je s širitvijo ceste in izgradnjo pločnika povečala. Za večjo varnost je potrebno dodati prometni znak umirjanje prometa.

4.3 Najmanj varna mesta so:

- pot od gostišča Salon proti tovarni Iskra – Velike Češnjice – Šentpavel
- nevarno prečkanje regionalne ceste pri Sv. Roku in pri odcepu za Glogovico
- bližina šole v Temenici
- regionalna cesta Griže – Šentvid

Šola se zaveda, da se nevarnih mest/poti ne da popolnoma odpraviti. Vsak udeleženec, naj si bo učenec, delavec zavoda, krajan, mora prispevati k večji varnosti s svojim zgledom in spoštovanjem predpisov. Tudi učenci si morajo kot pešci pridobivati ustrezne izkušnje, da bodo lahko kasneje enakovredno sodelovali kot kolesarji, vozniki v prometu.

Varno vključevanje učencev v promet je skrb vseh nas. Vsem učencem ni dano, da bi bila njihova pot do šole kratka in varna. Povsod lahko najdemo prednosti in slabosti. Zdrav razum in priprava učencev na nevarnosti, ki jih čakajo na poti v šolo, krepijo samozavest in skrb za odgovorno ravnanje na poti v šolo in iz nje. Na šolskih poteh je veliko nevarnih odsekov, nevarno prečkanje, ozke ceste z veliko gostoto prometa, nekatere poti so dolge, hitrosti so velike, nekatere ceste ovirajo tovorna vozila, večina cest je ozkih in brez površin za pešce. Zaradi navedenih pomanjkljivosti se šolske poti ne morejo izvajati po osnovnih kriterijih, ki so predpisani za šolske poti. Poleg poti, za katere mislimo, da so nevarne, ni možno organizirati varne poti po travniku, poljski poti ...



Slika 11, 12: Križišče pri gostišču Salon (stara in nova talna označba)

Prenovljena ureditev križišča.

Učenci morajo hoditi do šole in iz šole po pločniku (desno proti šoli in levo iz šole) in skozi prehod za pešce pri bolnišnici. Hoja po pločniku je bolj varna.

V času pričetka in konca pouka je povečan promet zaradi prihoda učencev, ki jih vozijo starši.

4.4 Povečano število vozačev

Starši skupaj s svojimi otroki izberejo tak način prevoza, ki se jim zdi najbolj varen. Nekaj učencev prihaja v šolo s starši, domov pa s šolskim avtobusom ali obratno.

4.4.1 Vzroki, da več učencev iz bližnjih naselij ne hodi peš, so:

- izbran način prevoza je bolj varen
- ozke ceste z neurejenimi in ozkimi bankinami
- nepreglednost cestišča in nevarno prečkanje
- neurejenost prehodov za pešce
- gost promet in visoke hitrosti v času prihoda v šolo
- ni pločnikov, razsvetljave

4.4.2 Ugotovitve staršev:

- manjkajo opozorilne oznake, table šolska pot in table o otrocih na cesti na mestih, kjer se zadržuje več šolarjev
- slabe, ozke, nepregledne ceste brez utrjenih bankin
- premalo pločnikov, ni kolesarskih stez
- neurejeni prehodi za pešce – premalo prehodov
- slaba signalizacija oziroma je sploh ni
- slabo vzdrževanje obcestnih površin – slaba preglednost (visoka drevesa, zasajene visoke rastline)
- še vedno neurejena avtobusna postajališča za učence in nevarno prečkanje
- nedisciplina med vozniki avtomobilov, med kolesarji, motoristi, pešci ...
- ozka cesta od tovarne Iskra do šole
- nevarno vstopanje in izstopanje v avtobus zlasti pred šolo zaradi osebnih vozil, ki istočasno vozijo otroke v šolo
- prevelike hitrosti v okolici matične in podružnične šole

4.4.3 Predlogi za izboljšanje prometne varnosti

Predlagamo,

- da se nujno smiselno uredi križišče pri lokalni Salon*
- da se dopolnijo in obnovijo prehodi za pešce*
- da se uredi križišče pri Sv. Roku, uredi pešpot od Sv. Roka do šole
- v okolici šole omejitev hitrosti na 30 km/h
- ureditev ozkega grla pri stari mrliški vežici

- da se uredi avtobusno postajališče v Temenici
- čimprejšnjo izgradnjo obvoznice od gasilskega doma – Goli vrh, Češnjice, da se razbremeni ozka cesta od trgovine Tuš proti tovarni Iskra
- da se omogoči učencem iz Praproč varen prihod do avtobusnega postajališča v Temenici
- večkratno prisotnost občinskega redarja v okolici šole v Šentvidu in v Temenici
- da se uredi avtobusno postajališče v Radanji vasi pri kapelici
- da se uredi postajališče na Lučarjevem Kalu in označi obračališče šolskega avtobusa
- da se uredi avtobusno postajališče v Radohovi vasi – železniška postaja
- da se krajane obvesti o ureditvi žive meje
- da policija poveča nadzor na nevarnih mestih v času prihoda v šolo, kontrole hitrosti v naseljih
- da se uredi avtobusni prevoz/kombi tudi za učence iz naselij, kjer njihova pot ni varna zaradi neurejene infrastrukture, čeprav je krajša od 4 km*
- da se sprejme plan za širitev najbolj nevarnih cestnih odsekov

* realizirano

4.5 Akcije, ki prispevajo k rednemu ozaveščanju o varni poti v šolo

- Aktivnosti ob prvem šolskem dnevu in tednu so namenjene večji varnosti vseh udeležencev v prometu. Te izvajajo POLICISTI IN SVET ZA PREVENTIVO V CESTNEM PROMETU IVANČNA GORICA v sodelovanju z ZŠAM.
- Rumena rutica je prepoznavni znak prvošolcev in drugošolcev.
- Brošura Prvi koraki v prometu je namenjena staršem prvošolčkov.
- Akcija Bodi preViden in varnost pešcev je namenjena spodbujanju učencev k nošenju kresničke in drugih odsevnih znakov. Učenci s pisanjem starejšim ljudem opozarjajo na pomen vidljivosti v prometu.
- Akcija Bistro glavo varuje čelada ter Varno kolo je namenjena kolesarjem in motoristom, ker čelada prav gotovo varuje pred hujšimi poškodbami.
- Kolesarski izpiti in usposabljanje za vožnjo kolesa so namenjeni učencem petega razreda. Skupaj s starši preverijo varnostno opremo kolesa in se naučijo prvega varnega vključevanja v promet.
- Projekt Policist Leon svetuje je namenjen učencem petega razreda. Policisti želijo otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučiti o primernem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.
- Na kolesarska tekmovanja Kaj veš o prometu se pripravljajo spretnejši učenci od šestega do devetega razreda.
- Prisotnost policista ob večjih akcijah, prvem šolskem dnevu in na razrednih urah spodbudi učence k razmišljanju o varnosti.
- Pasavček in Varnostni pas je mednarodni projekt za spodbujanje uporabe otroških varnostnih sedežev.
- Teden prometne varnosti obeležijo učenci predmetne in razredne stopnje s pisanjem in risanjem nevarnih prometnih dogodkov. S tem opozarjajo na pomanjkljivosti v šolski okolici.
- Evropski teden mobilnosti s promocijo varnega kolesarjenja

5. Pravilno in odgovorno ravnanje v prometu

Prometna vzgoja je proces, ki se začne v zgodnjem otroštvu in s katerim se otroci usposabljaajo za varno vključevanje v različne prometne situacije. Odgovorno in spoštljivo se vedejo do vseh udeležencev in si pridobivajo nova znanja. Odrasli udeleženci skrbimo za dober zgled.

Starši, ki prihajajo pred šolo z avtomobili, naj vozijo previdno in upoštevajo cestnoprometne predpise in prometno signalizacijo, saj je v tem času tu veliko učencev. Spoštujejo naj prometni znak PREPOVEDANA SMER in omejitve hitrosti proti šoli.

Dolžnost vseh pešcev je, da uporabljajo prometne površine namenjene pešcem. Ker je takih površin malo, hodimo ob levem robu vozišča v smeri hoje (od roba vozišča 1 m). Če ocenimo, da je levo vozišče nepregledno, lahko uporabljamo desno stran vozišča v smeri hoje. V tem primeru moramo biti še posebej pozorni na odvijanje prometa. Pri zmanjšani vidljivosti je za vse udeležence v prometu obvezna uporaba odsevnih teles. Pešci zunaj naselja morajo ob notranji strani nositi bela odsevna telesa. Hoja po cestišču, ki je rezervirana za motorna vozila, je prepovedana. Učenci naj s svojo prisotnostjo in obnašanjem na cesti ne ovirajo prometnih površin namenjenih vozilom.

Vsebine, ki se nanašajo na varen prihod in odhod učencev v šolo, so vključene v nekatere predmete in v ure oddelčnih skupnosti. Prometnih vsebin je več v obdobju oblikovanja šolarja, od prvega do petega razreda.

Za prometno varnost učencev skrbijo starši, učitelji, člani ZŠAM in policisti. Naloga učencev je, da ravnajo v skladu z naučenimi pravili in jih dosledno spoštujejo.

Učenec mora upoštevati vedenje in obnašanje kot pešec, kolesar, sopotnik v vozilu, potnik v avtobusu in voznik kolesa z motorjem. Zakon o varnosti cestnega prometa (Ur. l. 97/05, 91. čl.) pravi, da smejo otroci samostojno sodelovati v prometu šole, ko so se starši prepričali, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah. Spoštovanje cestnoprometnih predpisov je namenjeno izognitvi oziroma vsaj zmanjšanju števila prometnih nezgod ter njihovih posledic. Starejši s pravilnim in ustreznim zgledom lahko največ pripomorejo k varnosti naših otrok.

5.1 Učenec pešec

Šolar pešec naj uporablja prometne površine, namenjene hoji pešcev. Pred prečkanjem ceste se mora vedno ustaviti. Preden stopi na vozišče, se mora prepričati, ali se mu približujejo vozila tako, da pogleda levo, desno in še enkrat levo. Uporablja naj podhode, nadhode in prehode za pešce. Na semaforiziranih prehodih za pešce mora počakati na zeleno luč za pešce in se prepričati s pogledom na levo in na desno, da so vsi vozniki resnično ustavili. Na nesemaforiziranih prehodih je potrebno, poleg naštetega, pozornost nameniti približujočim vozilom, da se ta ustavijo in šole nato šolar varno prečka cesto. Priporočljivo je, da šolar prečkanje predhodno naznani z dvignjeno roko. Ker je na šolskih poteh premalo zaznamovanih prehodov za pešce, se pri prečkanju ceste dobro prepriča tako, da spremlja približujoča se vozila. Rumena rutica, kresničke in ostala odsevna telesa povečajo vidljivost.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.

Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevník, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm².

Prvošolčki in učenci, ki obiskujejo drugi razred, morajo na poti v šolo in iz nje, poleg odsevnih teles, nositi tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.



Slika 13, 14: Prvošolčki – učna ura s policistom

Šole, organizirane skupine staršev, organizacije za varnost cestnega prometa, ustanove, društva ali druge institucije lahko organizirajo in izvajajo varstvo otrok v cestnem prometu, na prehodih za pešce, skladno z določili Zakona o pravilih cestnega prometa (vloga šolskih prometnikov, ki pomagajo otrokom varno prečkati cesto na označenih prehodih za pešce).

Pešci morajo hoditi ob levem robu vozišča v smeri hoje. Pešca – šolarja lahko izjemoma usmerimo tudi na vozišče, če tam ni pločnika, pešpoti, kolesarske steze, hkrati pa zagotovimo na teh odsekih znižano hitrost do 30 km/h s celotno prometno ureditvijo. Enako velja tudi v primeru, ko pešca usmerimo na desno stran vozišča v smeri hoje.

5.2 Učenec kolesar

V cestnem prometu sme samostojno voziti kolo otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico, in oseba, ki je starejša od 14 let (drugače le v spremstvu polnoletne osebe). Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, ko opravi kolesarski izpit in dobi v osnovni šoli kolesarsko izkaznico.

Šolar – kolesar mora uporabljati prometne površine, namenjene kolesarjem (kolesarske steze, kolesarske poti). Ker le teh v našem okolišu ni, se morajo pravilno vključevati v promet na cestišču. Kolesar mora voziti ob desnem robu vozišča, 1 m od roba vozišča. V našem šolskem okolišu je taka vožnja lahko zelo nevarna, ker ni utrjenih bankin.

Učenec – kolesar naj vozi le tehnično brezhibno kolo (ustrezna višina sedeža, zavore, zvonec, odsevníki žarometi). Kolesar poskrbi, da je dovolj viden podnevi in ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti (uporaba signalnih barv na oblačilih, odsevnih trakov, svetilk).

Med vožnjo s kolesom ali kot sopotnik na kolesu mora imeti ustrezno pripeto zaščitno kolesarsko čelado in biti mora pozoren na dogajanje v prometu ter upoštevati predpise. Pri hoji ob kolesu na vozišču je varneje, če kolesar hodi ob desni strani kolesa. Učenec ne sme voziti sošolcev na prtljažniku. Prepovedana je tudi uporaba telefona, odsvetuje se tudi uporaba slušalk. Kolesar se mora voziti po kolesarski stezi v skladu s prometnimi predpisi. Če površin za kolesarje ni, se vozi po cestišču. Kolesarji morajo prehod za pešce prečkati kot pešci, tako da kolo potiskajo ob sebi. Tudi kadar vozijo čez prehod za kolesarje, morajo biti previdni.

Pred znakom stop obvezno ustavi. Ker ni zaznamovanega prehoda, hitrosti pa velike, moraš biti zelo previden. Prepričaj se, če v bližini ni avtomobila in oceni/predvidi ali lahko varno prečkaš. Prečkaj v vlogi pešca tako, da kolo potiskaš ob levi strani. Zvečer, v slabem vremenu in ponoči poskrbi, da boš dovolj viden. Kolo opremi z lučmi in odsevnimi telesi ter nosi svetla oziroma odsevna oblačila.



Slika 15: Nevarno prečkanje pešcev in kolesarjev regionalne ceste Ivančna Gorica – Šentvid – Radohova vas

5.3 Učenec potnik v vozilu

Pri vožnji otroka v osebni avtomobilu je pomembno, da je vedno pravilno pripet z varnostnim pasom. Če je otrok mlajši, mora biti nameščen v ustreznem varnostnem sedežu.

Po Zakonu o pravilih cestnega prometa mora biti otrok, manjši od 150 cm, med vožnjo v motornem vozilu z vgrajenim zadrževalnim sistemom, zavarovan z zadrževalnim sistemom, ki je primeren otrokovi telesni masi. Za osnovnošolske otroke je torej primerna skupina II + III, kamor spadajo sedeži za otroke, težke med 15 in 36 kg oziroma stare od 3 do 12 let.

Šolarji naj vstopajo in izstopajo iz avtomobila na tisti strani, ki je obrnjena od prometa, na pločnik ali zelenico.

5.4 Učenec vozač

Učenci, ki se vozijo s šolskim avtobusom, morajo upoštevati pravila obnašanja na avtobusu in tudi pravila čakanja na postajališčih šolskega avtobusa.

Otroci se skupaj s starši pogovorijo o bolj varnem prihodu in ravnanju na poti do avtobusnega postajališča. Poskrbijo, da je otrok viden tudi ob zmanjšani vidljivosti.

Učenci morajo med vožnjo v avtobusu sedeti na sedežih vgrajenih v vozilu. Na sedežih, pred katerimi ni drugega sedeža ali predpisane varnostne pregrade, smejo sedeti le, če so pripeti z vgrajenimi varnostnimi pasovi. Med vožnjo morajo spoštovati red, ki jim ga predstavi voznik šolskega avtobusa.

Čas, ko učenci čakajo na avtobusni prevoz po pouku, lahko izkoristijo za obisk knjižnice, naredijo domače naloge, si medsebojno pomagajo ali pa iščejo informacije na medmrežju.

Dežurni učitelji predmetne in razredne stopnje pospremijo učence na avtobusno postajališče, poskrbijo za red na avtobusnem postajališču, da varno in kulturno vstopajo v avtobus.

5.5 Učenec voznik kolesa s pomožnim motorjem

Učenci, ki se občasno vozijo v šolo z motornim kolesom, naj ne vozijo sopotnika, zlasti ne mlajšega od osmih let. Voznik in potnik na motornem kolesu in kolesu z motorjem morata med vožnjo nositi na glavi pripeto homologirano zaščitno čelado. Z motornim kolesom ter s kolesom z motorjem se lahko vozijo le po cestah namenjenih prometu motornih vozil. Spoštovati morajo pravila varne vožnje.

5.6 Spodbujanje trajnostne mobilnosti pri otrocih

Starši ali njihovi skrbniki morajo poskrbeti, da v vseh primerih, ko bi otrok prihajal v šolo peš ali s kolesom, v spremstvu ali kasneje sam, otroka pripravijo na tak način prihoda, ki je bolj zdrav. Bolj množičen prihod učencev v šolo na tak način bo razbremenil jutranje zastoje pred šolo. Spodbujanje hoje je pomembno tako z vidika varnosti v prometu, saj mora otrok vaditi varno sodelovanje v prometu kot pešec ter pridobiti ustrezne izkušnje, da bo lahko nato varno sodeloval v prometu kot kolesar ali voznik ter bil strpen do šibkejših udeležencev v prometu. Seveda pa je spodbujanje hoje pomembno tudi za stalno telesno dejavnost in fizično zmogljivost ter prispeva k večjemu zdravju otrok in kasneje odraslih.

Osnovni cilj trajnostne mobilnosti je zadovoljiti potrebe vseh ljudi po mobilnosti in obenem zmanjšati promet, posledično onesnaževanje, emisije toplogrednih plinov in porabo energije. Trajnostna mobilnost je tista, ki je hkrati okoljsko sprejemljiva, socialno pravična in spodbuja razvoj gospodarstva. Promet je kljub velikemu napredku in dvigu življenjske ravni postal resna grožnja okolja in kakovosti življenja v mestih.

Šolska pot kot površina, ki je za šolarje najbolj varna in je na njej zagotovljena varna hoja pešcev, se izpostavi na površinah:

- ki so namenjene hoji pešcev – prehodi, podhodi, hodniki
- kjer je malo prometa ali je umirjen
- kjer je dovolj prostora za varno in neovirano hojo pešcev – preglednost za vse udeležence



Slika 16, 17: Avtobusno postajališče v Radohovi vasi

Postajališče ima čakališče, manjkajo prometni znaki, ki označujejo avtobusno postajališče. Nevarno je prečkanje ceste, ker prihajajo na avtobusno postajo tudi učenci z nasprotne strani ceste. Priporočamo, da se učenec, preden prečka cestišče brez urejenega prehoda dobro prepriča, če se ne približuje nobeno vozilo.



Slika 18, 19: Avtobusno postajališče v Dobu

Je ustrezno opremljeno. Dvignjen prehod za pešce na začetku naselja in pred avtobusno postajo ustrezno upočasnijo voznike.



Slika 20: Parkirni prostori ob podpornem zidu

Dodatni parkirni prostori ob podpornem zidu so delno razbremenili šolsko avtobusno postajališče. Pločnik je obogaten z zelo lepimi mozaiki, zato hoja po pločniku pešca obogati.

6. Grafični prikaz šolskih poti in zemljevida šolskega okoliša



Slika 21: Na cesti od Temenice proti Pustemu Javorju so velike hitrosti in dokaj gost promet. Zadnje postajališče v Pustem Javorju je hkrati tudi obračališče. Obračanje je nevarno.



Slika 22: Šolske poti, ki vodijo v Podružnično šolo Temenica



Slika 23 prikazuje vasi, iz katerih se vozijo učenci v šolo s šolskim avtobusom čez nezavarovan železniški prehod. V jesenskem in zimskem času se na tem predelu pojavlja slabša vidljivost.

Učenci iz vasi Glogovica, Artiža vas, Velike in Male Pece so ogroženi pri prečkanju ceste (Janežič) iz smeri Ivančna Gorica – Radohova vas. Zaradi večkratnega opozarjanja in ogleda je bil organiziran prevoz učencev. Učenci so s prevozom zadovoljni. Nekateri učenci, ki končajo prej s poukom, pa gredo še vedno radi peš.



Slika 24: Šolska pot ob cestišču ne more biti vzpostavljena. Cestišče je poškodovano in nima urejenih površin za pešce. Na tej relaciji je promet gost in hitrosti so prevelike zato je organiziran šolski prevoz.

Prometni znak, ki je nekaj sto metrov pred križiščem in opozarja na nevaren odsek, ni zadosten za varno vključevanje voznikov. Predlagamo, da se hitrost v bližini križišča pri Janežiču omeji oziroma ustrezno zniža in postavi svetlobno signalizacijo. Možna je tudi postavitev table Pristavlja vas z omejitvijo.



Slika 25, 26, 27: Nevaren odsek Praproče – Podružnična šola Temenica
Hitrosti so velike. Promet je gost. Vse bankine niso utrjene. Hoja ob takem cestišču je zelo nevarna. **Učenec mora hoditi skrajno previdno ob ustreznem robu ceste.**



Slika 28, 29: Učenci z Velikega Kala, iz Velikih Češnjic so oddaljeni

Kriteriji jim ne omogočajo šolskega prevoza. Ker tudi na ozkih cestah brez pločnikov in urejenih bankin vozniki vozijo prehitro, je bilo ugotovljeno, da šolska pot ne ustreza kriterijem. Tudi ti učenci so dobili v šolskem letu 2017/2018 organiziran prevoz.

7. Linije organiziranega šolskega prevoza

OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični obiskujejo učenci iz Šentvida pri Stični in iz 40 naselij šolske okolice. Naselja, iz katerih v letošnjem letu ne bo učencev (Breg pri Temenici, Male Pece, Pungert, Šentjurje, Trnovica, Velike Dole pri Temenici, Vrh pri Sobračah), ne vplivajo na linije šolskih prevozov. V šolskem letu 2019/2020 je 216 vozačev šolskega okoliša in 15 vozačev izven šolskega okoliša. Šolski prevozi so organizirani s šolskim avtobusom in kombijem.

7.1 Vožnje šolskega avtobusa pred poukom

	Relacija	Ura odhoda	Ura prihoda v šolo
1.	Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica–matična šola	6.30	7.05
2.	Sobrače–Pusti Javor–Temenica–Dolenja vas pri Temenici–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Temenica–Čagošče (križišče)–Bukovica–Videm (križišče)– Temenica (šola)–Praproče pri Temenici–Zaboršt (križišče)– Selo pri Radohovi vasi–Grm–Radohova vas–matična šola	6.35	7.20
3.	Šentvid pri Stični–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Podboršt–Sela pri Dobu–Dob pri Šentvidu–Šentvid pri Stični ŽP–matična šola	6.55	7.20
4.	Artiža vas–Velike Pece–Glogovica–Šentvid–Mali Kal–Veliki Kal–matična šola	6.40	7.20



Slika 30: Avtobusno postajališče pred šolo

7.2 Vožnje po pouku

	Relacija	Ura odhoda	Ura prihoda v šolo
1.	matična šola – Radohova vas (križišče) – Grm – Selo pri Radohovi vasi – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	12:05	12.40
2.	matična šola – Radohova vas ŽP – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	12:05	12.50
3.	matična šola – Šentvid pri Stični ŽP – Dob pri Šentvidu – Sela pri Dobu – Boga vas – Škoflje – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor	12:55	13.50
4.	matična šola – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	13:55	14.45
5.	matična šola – Radohova vas – Grm – Selo – Zaboršt (križišče) – Praproče – Temenica – Videm (križišče) – Čagošče (križišče) – Bukovica – Temenica – Dolenja vas – Pungert (križišče) – Male Dole pri Temenici (križišče) – Radanja vas (križišče) – Sobrače – Pusti Javor – Radohova vas – Škoflje – Boga vas – Sela pri Dobu – Podboršt – Dob pri Šentvidu – Rdeči Kal – Sad – Hrastov Dol – Lučarjev Kal – Male Pece – Velike Pece – Glogovica	14.50	16.10
6.	matična šola – Glogovica – Velike Pece – Artiža vas – Šentvid – Veliki Kal – Mali Kal	13.40	14.20



Slika 31: Najbolj razgibana jutranja proga

7.3 Avtobusna postajališča

Zaradi nevarnosti hoje ob cestišču, po katerem bi učenci prihajali na oddaljena avtobusna postajališča, imamo več postajališč, kot jih predvidevajo kriteriji. Na ta način je zagotovljena večja varnost učencev. Učenci bi s hojo ob cestišču do avtobusnega postajališča ogrozili sebe in druge. Vseh avtobusnih postajališč zaradi tega ni možno niti ne želimo urediti, saj se število učencev na nekaterih postajališčih spreminja. Skrb za bolj vidna in s tem bolj varna postajališča ostaja. Varna pot v šolo vpliva tudi na nadaljnji potek šolskega dneva. Iz vidika varnosti vozniki šolskega avtobusa ustavijo večkrat, kot če bi imeli urejena avtobusna postajališča z varnim prihodom in urejenim preходом čez cesto.

Pobuda o ureditvi najbolj nevarnih obračališč in postajališč je zaradi tega prav gotovo utemeljena.

Naloga vseh odraslih je, da učence poučimo o ravnanju v prometu. Ti so danes zelo občutljivi udeleženci v prometu. Tudi starši se verjetno ne bi strinjali, če bi kakšno avtobusno postajališče prestavili.

Vozniki šolskih avtobusov zagotovijo, da učenci na cestišču varno izstopajo in vstopajo in da čim manjkrat prečkajo cesto. Želimo, da še vozniki šolskih avtobusov varno ustavljajo na primernih mestih in omogočijo učencem varen prehod čez cesto. Da povečamo varnost na šolskih progah, je potrebno urediti postajališča na tistih mestih, kjer ob robu cestišča vstopa veliko učencev.

Predlagamo, da se avtobusna postajališča (Pusti Javor, Sad, Lučarjev Kal, Bukovica), ki so hkrati tudi obračališča, na cesti ustrezno označijo (osvetlitev, talne označbe, tabla za avtobusno postajališče/obračališče). Prosimo za ureditev avtobusnih postajališč z ustrezno tablo in talno signalizacijo na mestih, kjer več učencev vstopa na avtobus.

Zavedamo se nevarnosti na naših poteh v šolo in iz nje. Kljub pomanjkljivostim na šolskih poteh ni možno organizirati vseh prevozov (Zakon o osnovni šoli, 56.člen). Predlagamo zmanjšanje hitrosti skozi naselja.

Avtobus vozi v vas Sela pri Sobračah. Tu je hkrati tudi obračališče, ki pa je nevarno zlasti v pozno jesenskem/zimskem času zaradi slabše vidljivosti.

Kadar ne bo možnega prevoza, naj gredo učenci peš do najbližnje avtobusne postaje.

Tudi prevoz iz Lučarjevega Kala je v slabih zimskih razmerah lahko nevaren. **V takih razmerah se učenci poslužujejo najbližnje avtobusne postaje ali jih pripeljejo starši.**



Slika 32, 33, 34, 35: Avtobusna postajališča

7.4 Navodila za varno prihajanje na avtobusna postajališča

Učenci vstopajo na avtobus na mestih, ki so bližja domu tako, da čimmanjkrat prečkajo glavno cesto. Na naših šolskih poteh nimajo možnosti prečkanja na zaznamovanih prehodih, ker jih preprosto skoraj ni.

Ceste so ozke, hitrosti velike, ni urejenih površin za pešce niti utrjenih bankin. Večina prihodov ne ustreza kriterijem za določitev šolskih poti.

7.4.1 Pravila obnašanja na šolskem avtobusu in na postajališču

- na neurejenem avtobusnem postajališču bodi še posebej previden, od roba cestišča bodi odmaknjen vsaj za dva koraka
- postajališču vedno počakaš, da se avtobus ustavi, nato varno in organizirano vstopaj vanj
- pri vstopanju na avtobus odstopi prednost mlajšim
- izstopajo najprej starejši in nato mlajši
- ko izstopaš iz avtobusa, se odmakni in počakaj, da avtobus odpelje, ker imaš s tem boljši pregled na dogajanje na cestišču. Nadaljuj svojo pot proti domu.
- za varno izstopanje upoštevaj tudi navodila voznika avtobusa
- na šolskem avtobusu se pripni z vgrajenimi varnostnimi pasovi in obrni v smer vožnje
- ne sprehajaj se po avtobusu
- na izstop se pripravi
- ne vstajaj s sedeža prezgodaj
- med vožnjo ne moti voznika, ne prerivaj se in ne kriči

- varno in kulturno vstopaj in izstopaj
- na šolskem avtobusu ali kombiju upoštevaj voznikova navodila.

7.4.2 Ravnanje učencev ob prihodu na avtobusno postajališče

Učenec:

- sme hoditi po cestišču ob levem robu v smeri hoje, kjer ni urejenih pločnikov ali pešpoti
- izbere pot, ki mu je najbližja in se mu zdi bolj varna, čeprav je malo daljša
- prečka cesto v primeru, ko se dobro prepriča, da ni v bližini avtomobila in s tem nikogar ne ogroža; nato jo prečka z normalno hojo in po najkrajši poti
- upošteva, kaj mu sporoča/pripoveduje prometni znak
- pri prečkanju ceste brez zaznamovanega prehoda je še posebej previden, prečka na preglednem delu cestišča
- mora ob slabši vidljivosti nositi ustrezna odsevna telesa na vidnem mestu za boljšo opaženost; obvezna je uporaba rumene rutice okrog vratu in odsevnih teles za prvi in drugi razred
- hodi v koloni, kadar sta na poti v isto smer dva ali več učencev
- prihaja pravočasno na avtobusno postajališče
- pričaka avtobus na dogovorjenem postajališču
- skrbi za varnost pri čakanju na avtobus, se ne preriva in ne stopa na cestišče
- prečka cesto šele, ko avtobus odpelje naprej in ima boljši pregled nad dogajanjem na cesti
- vedno počaka, da se avtobus ustavi, nato varno in organizirano vstopa vanj
- vstopa in izstopa na avtobus varno in kulturno.

7.4.3 Prečkanje železniške proge

Učenec:

- se ustavi pred prehodom in se večkrat dobro prepriča, da se ne približuje tovorni ali potniški vlak – nezavarovan železniški prehod
- prečka železniško progo le, ko so dvignjene zapornice – zavarovan železniški prehod
- če so zapornice spuščene, ne sme prečkati železniške proge – zavarovan železniški prehod



Slika 36: Nezavarovan železniški prehod v Velikih Pecah

7.4.4 Prečkanje ceste brez urejenega prehoda za pešce



Slika 36: Prečkanje cestišča brez urejenih prehodov za pešce je zelo nevarno. Učencem svetujemo, da se pred prečkanjem dobro prepričajo, da ni v bližini avtomobila.

Učenec:

- se odloči za prečkanje ceste pri prihajanju in odhajanju iz šole le, če ni v bližini nobenega vozila

7.4.5 Ravnanje učencev na poti v šolo in domov na območju šolskega okoliša

Učenec:

- sme hoditi po cestišču ob levem robu v smeri hoje, kjer ni urejenih pločnikov
- prečka cesto v primeru, ko se dobro prepriča, da ni v bližini avtomobila in s tem nikogar ne ogroža; nato jo prečka z normalno hitrostjo in po najkrajši poti
- mora ob slabši vidljivosti nositi ustrezna odsevna telesa
- prvega in drugega razreda mora obvezno uporabljati odsevna telesa in rumeno rutico okrog vratu
- hodi v koloni, kadar sta na poti v isto smer dva ali več učencev
- hodi po desni strani vozišča v smeri hoje (parkirani avtomobili, nepregledni ovinek ...), če je varneje

Skupino otrok, ki se vozi z avtobusom, razen pri prevozu v šolo in iz šole v posebnem linijskem prevozu, mora spremljati najmanj en pedagoški spremljevalec, ki skrbi za varnost otrok pri vstopanju v vozilo in izstopanju iz njega ter za red in varnost otrok v vozilu.

8. Opis problematičnih mest in odsekov na šolski poti



Slika 37: Nevarno križišče v Petrušnji vasi



Slika 38, 39: Nevarno vključevanje avtobusa in prečkanje pešcev pri Sv. Roku

V tem delu je za avtobus preglednost slaba, hitrosti pa velike. Prehod čez cestišče za učence ni primeren, ker ni označen. Križišče je potrebno urediti tudi zaradi večje pretočnosti prometa/hitrejšega odvijanja prometa.



Slika 40, 41: Nevarno vključevanje šolskega avtobusa na regionalno cesto Ivančna Gorica – Radohova vas

V tem delu je za avtobus preglednost slaba, hitrosti pa velike. Prometni znak, ki je nekaj sto metrov pred križiščem in opozarja na nevaren odsek, ni zadosten za varno vključevanje voznikov. Predlagamo, da se hitrost v bližini križišča pri Janežiču omeji oziroma ustrezno zniža in postavi svetlobno signalizacijo.



Slika 42: Šolska pot iz smeri Sv. Rok – šola



Slika 43: Cestišče Goli vrh – šola

Cestišče je brez ustreznih površin za pešce. Vozniki večinoma prehitro vozijo. Predlagamo ureditev pločnika ob cestišču.

Cestišče je ozko, brez površin za pešce in utrjenih bankin. Promet je gost, hitrosti so velike. Učenci pešci morajo biti zelo previdni.



Slika 33, 34: Cestišče od Doma upokojencev proti centru Šentvida

Ob cestišču je na levi strani ozek pločnik. Kjer se pločnik konča, se na tem delu poveča nevarnost za pešce. Cesta se zoži, hitrosti so velike, preglednost slaba. Pozimi se cestišče zaradi snega še zoži. Učencem svetujemo/priporočamo, da po tem delu pločnika hodijo en za drugim.



Slika 35: Ozka cestišča



Slika 36: Pogled na vhod OŠ Temenica

Kako učencem zagotoviti varen prihod v šolo?



Slika 36: Postajališča (modra barva) in obračališča (zelena barva) na naši šolski poti

8. Zakonska podlaga

Pri pripravi načrta šolskih poti našega šolskega okoliša smo upoštevali vse korake, navedene v smernicah.

Načrt šolskih poti je izdelan na osnovi naslednjih zakonitosti

- Smernice za šolske poti, Robert Strah, Javna agencija RS za varnost prometa
- Zakon o osnovni šoli 56., 60. d, 60. e člen
- Okrožnica MŠŠ z dne 5. 11. 1996
- Zakon o varnosti v cestnem prometu (odgovornost staršev, skupina otrok, varstvo otrok, prevoz otrok, spremljevalec, vstopanje in izstopanje potnikov)
- Zakon o voznikih 5., 6. člen
- Zakon o cestah
- Zakon o cestah 20., 21., 35., 77., 85–94., 100. člen
- Zakon o motornih vozilih 3., 7., 45., 49., 85., 87., 88., 90., 91. člen
- Pravilnik o prometni signalizaciji in prometni opremi na cestah
- Anketiranje staršev in učencev
- Poročilo PP Grosuplje
- <https://www.google.si/maps>

Vsebina načrta šolskih poti prikazuje situacijo šolskega okoliša. Navedena so opozorila, navodila in ukrepi za zagotovitev večje varnosti učencev. Tako staršem kot delavcem šole služi za pomoč pri usmerjanju učencev na šolskih poteh in drugih oblikah dejavnosti. O načrtu šolskih poti se učenci pogovarjajo pri razrednih urah, pri urah tehnike, prometnih dnevih in šolski skupnosti.



Modra zebra, da nas hitreje opazijo.





Slika 37: Prenovljena prometna ureditev v okolici šole za večjo varnost

10. Predlogi za izboljšanje prometne varnosti

Zaradi prometne infrastrukture in načina življenja otrok, se ogroženost otrok v prometu povečuje zato je nujno dodatno osveščanje.

Pomanjkljivosti na šolskih poteh zaznane pri pripravi načrta in predlogi za izboljšanje

1. Velike Pece: talna oznaka prometnega znaka je slabo vidna; predlagamo obnovitev talne označbe pred nezavarovanim prehodom čez železniško progo v Velikih Pecah
2. Prapreče – Temenica: cesta je ozka, bankine slabo utrjene, hitrosti zelo velike
3. Šola Temenica: pogrešamo ureditev avtobusnega postajališča in ureditev varnega prihoda učencev v šolo; predlagamo , da se da pobudo na DRSI za ureditev prehoda za pešce pred šolo; ukrepi za zmanjšanje hitrosti pred šolo
4. Radanja vas: postajališče je na cesti, hitrosti so velike, ureditev postajališča
5. Križišče pri Sv. Roku je nepregledno
6. Tovarna Iskra – Goli vrh: cestišče je ozko, brez utrjenih bankin, veliko prometa, velike hitrosti; dodati table šolska pot; iskati možnosti šolskega prevoza
7. Radohova vas: nevarno prečkanje
8. OŠ Ferda Vesela: obnoviti talne označbe na avtobusnem postajališču, urediti signalizacijo za umirjanje prometa
9. Križišče pri Janežič: slaba preglednost na levo iz smeri šole
10. Nevarno prečkanje regionalne ceste Ivančna Gorica – Šentvid- Radohova vas; predlagamo zmanjšanje hitrosti ali postavitev table Pristavlja vas
11. V križišču za Glogovico in proti šoli je kovinska ograja, pešec se nima kam umakniti
12. Pregledati šolska postajališča in jih ustrezno opremiti/dopolniti