

## **Šola, blagor za mladež in narod**

(Iz šolske kronike, 1910)

Šentvid je dobil svoje ime po farnem zavetniku svetem Vidu, kasneje pa je bilo Šentvidu dodano še ime sosednje Stične, ki si je svoj sloves ustvarila s starodavnim samostanom. Dejansko je zgodovinska izpričanost Šentvida starejša od Stične. Prav v ustanovni listini stiške cistercijske opatije se nahaja najstarejši znani zapis o Šentvidu. V njej se omenja šentviška župnija kot kraj, v katerem so se leta 1132 naselili prvi menihi, ki so od tu hodili zidat stiški samostan. Danes se ta del Šentvida imenuje Stari trg.

Šentviška župnijska cerkev sv. Vida je torej starejša od stiške bazilike, o njeni romanski izvirnosti pričajo mnoge posebnosti, ki so bile kasneje, predvsem v baroku, večinoma zabrisane. Šentvid se že leta 1140 omenja kot »oppidum sancti Vitti« (mesto ali trg svetega Vida). Takratna pražupnija Šentvid je obsegala obsežno območje med Savo in Krko, oz. 15 današnjih samostojnih župnij. Kraj je bil močno sejmsko mesto in je tekmoval celo z Ljubljano.

Moč je začela pešati po letu 1360, ko je nadvojvoda Rudolf IV. prepovedal skoraj vse sejme, osrednje dolensko središče pa je začelo postajati Novo mesto. Pod višnjegorsko oblast je prešel Šentvid 1478. leta, ko je bila Višnja Gora zaradi obrambe pred Turki povzdignjena v mesto, to pa je pomenilo nadaljnje upadanje moči Šentvida. Od nekdanje obsežne prafare je danes ostala sicer teritorialno še vedno velika župnija svetega Vida z 12 podružničnimi cerkvami.

### **Zgodovina šolstva v Šentvidu pri Stični**

Glede točne letnice začetka šolstva v Šentvidu pri Stični vlada kar nekaj zmede, saj viri navajajo različne podatke in niso vsi najbolj zanesljivi. Po podatkih iz šolske kronike, ki jo je za nazaj napisal nadučitelj Janez Skerbinec (Škrbinc) in jo poimenoval O začetkih ljudske šole v Šentvidu, naj bi bila šola ustanovljena leta 1795. A v Nadškofijskem arhivu v Ljubljani hranijo pismo prvega učitelja Antona Antončiča, v katerem je navedel, da v Šentvidu uči že od leta 1786. V dokumentu iz Šolskega muzeja pa je napisano, da se je šolstvo pričelo že leta 1784. Takratno dvorazredno ljudsko šolo v kaplaniji je obiskovalo le 40 učencev. 1858. leta je beneficiat Tomaž Greznik podaril šoli svojo hišo, 1877 je postala šola trirazredna, tri leta kasneje pa že štirirazredna. Prva svetovna vojna je preprečila načrte krajevnega šolskega urada za gradnjo nove šole. Leta 1920 so se odločili za popravilo in razširitev stare šole, ki je postala petrazrednica, leta 1933 pa šestrazrednica s kvalitetnimi praktičnimi programi za dečke in deklice. Na šolskem vrtu je potekal kmetijski pouk, dekleta pa so se izpopolnjevala v ročnih delih. Telovadili so na travniku, kjer danes stoji trgovina. Po letu 1945 so potrebe po novi šoli postajale vedno večje in tako je bila 25. oktobra 1966 na zdajšnjem mestu postavljena nova sodobna šola, ki je v letu 1994 pridobila še prepotrebno športno dvorano. Vse večje število učencev in pa uvajanje novosti v šolski prostor je terjalo temeljito prenovo ter dograditev dodatnih prostorov. Da se je 1. septembra 2007 zgradil sodobno opremljen objekt, gre zahvala Občini Ivančna Gorica.

### **Slikar Ferdo Vesel (1861–1946)**

Osnovna šola v Šentvidu pri Stični nosi ime po Ferdu Veselu, enem izmed najpomembnejših umetnikov v skupini slovenskih slikarjev realistov in impresionistov. Rojen je bil leta 1861 na Poljanah v Ljubljani, šolal se je na ljubljanski realki in študiral na dunajski akademiji. Živel in delal je v krogu Ivane Kobilce, Riharda Jakopiča, Jožefa Petkovška, Antona Ažbeta ...

Njegov nemirni umetniški duh se nikakor ni mogel umiriti in ustaliti. Tako je veliko potoval in delal po Evropi. Po vrnitvi iz tujine se je za nekaj časa naselil v mekinjski samostan pri Kamniku, poleti 1901 pa je prišel v gradič Grumlof pri Radohovi vasi, ki naj bi mu postal pravi dom. Pa temu ni bilo tako, pričela se je prva svetovna vojna in kot politično sumljiva oseba je z Ivanom Cankarjem delil težko usodo v internaciji.

Leta 1917 se je spet vrnil na svoj dolenski gradič. Nemiren čas iskanja se je ujel s tokovi sodobnega slovenskega slikarstva in ga spodbujal k spontanemu slikarskemu izrazu. Leta 1938 je Ferdo Vesel zbolel in na Grumlofu dočakal drugo svetovno vojno, ki je prinesla veliko trpljenja in tragičnih dogodkov. Preselil se je v Ljubljano in tam leta 1946 umrl.

Ferdo Vesel je bil silovit, nagonski slikarski značaj, problemsko razgibana osebnost, nemiren iskalec novih krajev in slikarskih izrazov. Z odločnostjo se je odtrgal od malomeščanstva in odšel študirat, zapustil je službo in postal svobodni umetnik. Po evropskih popotovanjih je našel miren kotiček v dolenski pokrajini. Živel je preprosto in v skromnih razmerah. Ni ga zanimalo, kaj mislijo o njem. Bil je boem, vedno pripravljen na duhovit pogovor. Svoje delo je ocenjeval strogo, zanj je bila umetnost težko in naporno delo, ki je nekaj enkratnega, in zaradi tega se je od svojih slik težko ločeval, nerad jih je prodajal.

## **Ustvarjalnost, doslednost in strpnost peljejo k uspehu**

Naši statistični podatki kažejo, da smo uspešni tako na učnem kot tudi na vzgojnem področju. Uspeh pa pripisujemo učiteljem, ki svoje delo opravljajo zavzeto in odgovorno, učencem, ki zavzeto opravljajo svoje delo in spoštujejo dogovore, staršem, ki verjame v dobro delo učiteljev in podpirate svoje otroke, lokalni skupnosti, ki nam nudi optimalne pogoje za naše delovanje in nenazadnje tudi državi, ki s svojo politiko izobraževanja skrbi, da je naše izobraževanje uspešno in blizu mednarodnega vrha.

Vendar ne smemo zaspiti in se zadovoljiti z doseženim, iskati moramo nove pristope, ki bodo sledili tehnološkimi dosežkom in znanosti, poučevanju in učenju, ki ga bodo učenci sprejeli za svojega, ter skrbeti, da bo šola postala stičišče znanja in druženja v kraju. Da pa bomo vse to dosegli, pa je prav:

- da znamo spoštovati drug drugega,
- da najprej premislimo in potem naredimo,
- da smo strpni in razumevajoči,
- da znamo razumeti težave drugih,
- da znamo pozitivno komunicirati in drug drugega slišati,
- da se znamo dogovarjati in iskati skupne rešitve,
- da spoštujemo zakonodajo in dogovore.

Stopimo skupaj in naredimo našo šolo prijazno za učence, starše, obiskovalce in nenazadnje tudi za zaposlene, kajti le tako bodo učenci v šolo radi prihajali, starši boste vedeli, da so vaši otroci v dobrih rokah, delavci šole in učitelji pa bodo z veseljem opravljali svoje šolsko poslanstvo.

*Janez Peterlin,  
ravnatelj*

# KAZALO

<b>1</b>	<b>USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI.....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV ŠOLE .....</b>	<b>6</b>
2.1	PODATKI O ŠOLI.....	7
2.1.1	<i>Centralna šola .....</i>	<i>7</i>
2.1.2	<i>Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....</i>	<i>8</i>
2.1.3	<i>Podružnična šola Temenica .....</i>	<i>8</i>
<b>3</b>	<b>ŠOLSKI OKOLIŠ .....</b>	<b>8</b>
3.1	CENTRALNA ŠOLA V ŠENTVIDU PRI STIČNI.....	8
3.2	PODRUŽNIČNA ŠOLA TEMENICA .....	8
3.3	PODRUŽNIČNA ŠOLA V CENTRU ZA ZDRAVLJENJE BOLEZNI OTROK ŠENTVID PRI STIČNI .....	8
<b>4</b>	<b>VODENJE ŠOLE .....</b>	<b>9</b>
4.1	UPRAVLJANJE ŠOLE.....	9
4.2	STROKOVNO VODENJE ŠOLE .....	9
4.3	ORGANIZIRANOST STARŠEV .....	10
4.4	ORGANIZIRANOST UČENCEV .....	10
<b>5</b>	<b>ORGANIZACIJA POUKA.....</b>	<b>11</b>
5.1	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.....	11
5.1.1	<i>Razredna stopnja.....</i>	<i>11</i>
5.1.2	<i>Predmetna stopnja.....</i>	<i>11</i>
5.1.3	<i>Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje boleznih otrok.....</i>	<i>12</i>
5.1.4	<i>Tehnični delavci šole.....</i>	<i>12</i>
5.2	ŠTEVILO UČENCEV .....	13
5.3	PREDMETNIK.....	14
5.3.1	<i>Značilnosti prvega triletja.....</i>	<i>14</i>
5.3.2	<i>Značilnosti drugega triletja .....</i>	<i>15</i>
5.3.3	<i>Značilnosti tretjega triletja.....</i>	<i>15</i>
5.3.4	<i>Fleksibilni predmetnik.....</i>	<i>15</i>
5.4	PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA .....	15
5.5	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ) .....	16
5.6	IZBIRNI PREDMETI .....	16
5.7	DOPOLNILNI POUK .....	17
5.8	DODATNI POUK .....	18
5.9	INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ.....	18
5.10	DODATNA STROKOVNA POMOČ.....	18
5.11	POKLICNO USMERJANJE .....	18
5.12	DELO Z NADARJENIMI.....	19
5.12.1	<i>Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov .....</i>	<i>20</i>
5.13	DNEVI DEJAVNOSTI .....	20
5.13.1	<i>Matična šola – razredna stopnja .....</i>	<i>20</i>
5.13.2	<i>POŠ Temenica .....</i>	<i>22</i>
5.13.3	<i>Matična šola – predmetna stopnja.....</i>	<i>23</i>
5.14	EKSKURZIJE .....	25
5.15	PROJEKTI .....	26
5.16	ŠOLE V NARAVI, TABORI IN TEČAJI .....	28
5.16.1	<i>Šole v naravi .....</i>	<i>28</i>
5.16.2	<i>Tabori.....</i>	<i>28</i>
5.16.3	<i>Tečaji .....</i>	<i>29</i>
5.17	TEKMOVANJA V ZNANJU .....	29
5.17.1	<i>Tekmovanja v znanju – razredna stopnja .....</i>	<i>29</i>
5.17.2	<i>Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja.....</i>	<i>30</i>

5.17.3	<i>Udeležba na kulturnih prireditvah</i> .....	32
5.17.4	<i>Športna tekmovanja in prireditve</i> .....	32
5.17.5	<i>Udeležba na množičnih športnih prireditvah</i> .....	33
5.18	INTERESNE DEJAVNOSTI .....	33
5.19	ŠOLSKA KNJIŽNICA .....	35
5.20	UČBENIŠKI SKLAD .....	36
5.21	JUTRANJE VARSTVO .....	36
5.22	VARSTVO UČENCEV IN VARSTVO VOZAČEV .....	36
5.23	PODALJŠANO BIVANJE .....	36
<b>6</b>	<b>ORGANIZACIJA – OSTALO</b> .....	<b>37</b>
6.1	STIKI S STARŠI .....	37
6.1.1	<i>Govorilne ure</i> .....	37
6.1.1.1	<i>Dopoldanske govorilne ure</i> .....	37
	<i>Podružnična šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok Šentvid pri Stični</i> .....	39
6.1.2	<i>Roditeljski sestanki</i> .....	39
6.2	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA .....	39
6.3	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV .....	40
6.3.1	<i>Zdravniški pregledi</i> .....	40
6.3.2	<i>Šolska zobna ambulanta</i> .....	41
6.4	ŠOLSKA PREHRANA .....	41
6.4.1	<i>Cene šolske prehrane</i> .....	42
6.4.2	<i>Odpoved malice in kosil</i> .....	42
6.5	UREJANJE ADMINISTRATIVNIH IN DENARNIH ZADEV .....	43
6.6	VARNOST V PROMETU .....	43
6.6.1	<i>Obnašanje na avtobusu</i> .....	43
6.6.2	<i>Vozni red šolskih avtobusnih prevozov</i> .....	43
<b>7</b>	<b>VZGOJNO DELO ŠOLE</b> .....	<b>45</b>
7.1	VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....	45
7.2	PRAVILA ŠOLSKEGA REDA .....	45
7.3	HIŠNI RED .....	45
7.3.1	<i>Vstopanje v šolske prostore</i> .....	46
7.3.2	<i>Varovanje in nadzor vstopanja v šolo</i> .....	47
7.3.3	<i>Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih</i> .....	47
7.3.4	<i>Uporaba garderob</i> .....	48
7.3.5	<i>Zagotavljanje varnosti</i> .....	49
7.3.6	<i>Način informiranja učencev in staršev</i> .....	50
7.3.7	<i>Vzdrževanje čistoče</i> .....	50
7.3.8	<i>Uporaba šolskih prostorov</i> .....	50
7.3.9	<i>Poslovni čas in uradne ure</i> .....	51
7.4	ŠOLSKI ZVONEC .....	51
<b>8</b>	<b>ŠOLSKI KOLEDAR</b> .....	<b>51</b>
8.1	LETNI KOLEDAR RAZPOREDITVE POUKA .....	51
8.2	RAZPOREDITEV POUKA IN POČITNIC .....	52
8.3	ORGANIZACIJA PROSLAV OB PRAZNIKIH .....	53
8.4	RAZDELITEV SPRIČEVAL .....	53
8.5	POPRAVNI IZPITI .....	53
<b>9</b>	<b>MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE</b> .....	<b>53</b>

# 1 USTANOVITELJ OSNOVNE ŠOLE FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

Občina Ivančna Gorica

Sokolska ulica 8

1295 Ivančna Gorica

tel. 01 781 21 00, faks 01 781 21 20

e-pošta: [obc.ivancna.gorica@siol.net](mailto:obc.ivancna.gorica@siol.net), spletni naslov: [www.ivancna-gorica.si](http://www.ivancna-gorica.si)

Občina Ivančna Gorica je mlada občina, ustanovljena je bila leta 1995 ob razdelitvi dotedanje občine Grosuplje na tri nove. Z dvanajstimi krajevnimi skupnostmi obsega 227 km<sup>2</sup> površine in ima preko petnajst tisoč prebivalcev. Njeno središče je hitro razvijajoče se naselje Ivančna Gorica, na katero vplivajo predvsem ugodne prometne povezave. Obdobje delovanja nove občine je pripomoglo k uspešnemu razvoju predvsem obrtnih in storitvenih dejavnosti, ugodne prometne povezave pa omogočajo tudi razvoj industrijske dejavnosti. Občina se ponaša tudi s Srednjo šolo Josipa Jurčiča, z uspešnimi športniki in občani, ki svoje sposobnosti in znanja združujejo v številnih društvih in organiziranih interesnih skupinah.

O starodavni zgodovinski izpričanosti govorijo številne arheološke najdbe na Viru in rimski miljni kamen v središču Ivančne Gorice. Za svoj praznik si je Občina Ivančna Gorica izbrala 29. maj, dan, ko je muljavski rojak in pisec prvega slovenskega romana Josip Jurčič leta 1871 postal urednik časnika Slovenski narod. Slavnemu rojaku je izkazano veliko spoštovanje ter ponos na njegove korenine in bogato ustvarjalno zapuščino.

Jurčičev sloves je le del mozaika, ki ga sestavlja pestro kulturno-zgodovinsko izročilo in bogata naravna dediščina celotne občine. Tu živijo beli menihi, prebivalci starodavnega samostana v Stični, s še daljšo tradicijo se ponaša prafara Šentvid. Kraj je še posebej poznan po vsakoletnih srečanjih slovenskih zborovskih pevcev. Posebno vez s preteklostjo ohranja srednjeveška Višnja Gora, za mnoge se prav tu prične Dolenjska, ko se popotnik iz ljubljanske megle pripelje v sončno pokrajino tako značilnih hribčkov in dolinic. Če iz Jurčičeve Muljave nadaljujemo pot proti slikoviti vasi Krka, pridemo do izvira ene najočarljivejših slovenskih rek – do Krke. Vse to in še mnogo več je Dežela desetega brata, kot radi poimenujemo občino Ivančna Gorica.

## 2 PREDSTAVITEV ŠOLE

***»Jaz sem doma, kjer so dobri ljudje, kjer po mojem jeziku govore ... Jaz imam poskočne in vesele ljudi rad ...«. Tako je dejal Jurčičev junak deseti brat in to še danes velja.***

Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični v šolskem letu 2017/2018 šolo obiskuje 389 učencev na matični šoli in 14 na Podružnični osnovni šoli Temenica. V okviru OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični deluje tudi podružnična osnovna šola v Centru za zdravljenje bolezni otrok. V šolskem letu 2016/2017 je šola v CZBO obiskovalo 267 učencev, ki so prihajali iz 142 slovenskih šol.

Pouk poteka v dopoldanskem času, od 1. do 9. razreda na matični šoli v 18 oddelkih in 6 oddelkih podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli v Temenici je kombiniran oddelek 1. in 2. razreda ter oddelek podaljšanega bivanja. V Centru za zdravljenje bolezni otrok pouk poteka v 4 oddelkih.

### **Želimo postati šola:**

- ki bo omogočala učencem, da bodo razvijali svoja znanja in dosegali rezultate v skladu s pričakovanji oziroma svojimi zmožnostmi,
- ki bo usposabljala učence tako, da bodo znanja znali uspešno uporabiti v vse bolj zahtevnih nalogah, ki jih narekuje čas, v katerem živimo,
- ki bo vzgajala učence v humane, pokončne, poštene, kritične in samostojne osebnosti,
- v katero bodo učenci radi prihajali zaradi znanja, ki ga pridobivajo preko zanimivih in raznolikih oblik in metod dela, in nenazadnje tudi zaradi dobrega počutja v šolskem prostoru,
- ki bo učencem oblikovala pozitiven in odgovoren odnos do narave ter spoštovanje vseh oblik življenja,
- ki bo temeljila na razumevanju vplivov naravoslovno-matematičnih znanosti in tehnologij na razvoj družbe in okolja,
- ki bo strokovno in razvojno naravnana, komunikativna in odprta okolju,
- ki bo dajala učencem taka znanja, s katerimi bodo dosegli primerljive rezultate z vrstniki drugih šol v Sloveniji in v državah Evropske unije.

### **V šolskem letu 2017/2018 bomo posebno pozornost namenjali:**

- spodbujanju branja, maternemu jeziku in domoljubju,
- bralni pismenosti,
- vzgojnim vrednotam s poudarkom na medsebojni komunikaciji in pozdravljanju,
- spodbujanju sporazumevalne jezikovne zmožnosti, povezovanju med jeziki, ki jih govorijo učenci naše šole,
- uvajanju prvega in drugega tujega jezika v redni in dodatni program dela šole,
- nadarjenim učencem in učencem z učnimi težavami,
- učnim oblikam in metodam, ki bodo temeljile na pouku zunaj šolskih učilnic,
- vključevanju učencev v dodatne aktivnosti, ki jih nudijo šola in zunanji ponudniki,
- sprotnemu spremljanju uresničevanja nalog in ciljev LDN,
- racionalni kadrovske zasledbi,
- racionalni porabi finančnih sredstev,
- nadaljevanju mednarodnega povezovanja s šolo iz Hirschaida,
- prometni varnosti in trajni mobilnosti,
- urejanju šolskega prostora.

## **2.1 Podatki o šoli**

### **2.1.1 Centralna šola**

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični.

Telefon: 01 788 78 02, faks: 01 788 78 05, e-pošta: info@osferdavesela.si

spletna stran: <http://www.osferdavesela.si> .

Matična številka: 5085357000, transakcijski račun: 01239 – 6030653457, davčna številka: 59034220.

Ravnatelj šole: Janez Peterlin, telefon: 01 788 78 02, 040 13 22 13, e-pošta:

janez.peterlin@guest.arnes.si .

Pomočnica ravnatelja:

### **2.1.2 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok**

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok, Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: 01 788 78 10, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Izidor Gabrijel, telefon: 01 788 78 04, e-pošta: [izidor.gabrijel@guest.arnes.si](mailto:izidor.gabrijel@guest.arnes.si)

### **2.1.3 Podružnična šola Temenica**

Naziv: Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični, Podružnična šola Temenica, Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični

Telefon: 01 787 41 47, spletna stran: <http://www.osferdavesela.si>

Vodja šole: Lidija Oštir, telefon: 01 787 41 47, e-pošta: [lidija.ostir@guest.arnes.si](mailto:lidija.ostir@guest.arnes.si)

## **3 ŠOLSKI OKOLIŠ**

### **3.1 Centralna šola v Šentvidu pri Stični**

Artiža vas, Boga vas, Breg pri Dobu, Dob pri Šentvidu, Glogovica, Griže, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Pristavlja vas, Radohova vas, Sad, Sela pri Dobu, Selo pri Radohovi vasi, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Trnovica, Velike Češnjice, Veliki Kal, Velike Pece, Zaboršt pri Šentvidu.

### **3.2 Podružnična šola Temenica**

Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

### **3.3 Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični**

Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični (POŠ CZBO) s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz celotne države, ki so tja napoteni na zdravljenje.

V Centru za zdravljenje boleznih otrok (CZBO) poleg zdravstvenih dejavnosti poteka tudi vzgojno-izobraževalni proces. Otroci, ki prihajajo na zdravljenje v CZBO, so med zdravljenjem vključeni tudi v šolski proces. Za vsakega učenca je potreben individualen pristop, saj s šolanjem nadaljuje tam, kjer je končal na svoji matični šoli. Poleg tega je poučevanje prilagojeno njihovemu zdravstvenemu stanju. Učitelji, ki poučujejo v POŠ CZBO, sodelujejo z zdravstveno službo CZBO, matično šolo učenca ter njegovimi starši.

Naša želja je, da učenci v času bivanja v CZBO in šolanja na naši podružnični šoli kljub zdravstvenim specifikam, ki jih imajo, uspešno napredujejo pri usvajanju šolskega znanja. Ko je učenec napoten v CZBO, so starši in šola, iz katere prihaja učenec, prek vodstva bolnice naprošeni, da nam posredujejo načrt dela pri posameznih predmetih za obdobje, ko naj bi bil



otrok v CZBO, oziroma se šolal na naši podružnični šoli. Če ima učenec odločbo za dodatno strokovno pomoč, jo priložijo k šolski dokumentaciji, starši pa poskrbijo, da otrok prinese šolske potrebščine, ki jih bo potreboval pri pouku.

Predmetnik naše podružnične šole v CZBO se razlikuje od predmetnikov rednih šol, saj imamo na voljo le določeno število ur pouka, ki ga razporejamo glede na število učencev ter njihovo znanje.

## 4 VODENJE ŠOLE

### **Organiziranost šolskega prostora:**

- upravljanje šole,
- strokovna organiziranost šole,
- organiziranost staršev,
- organiziranost učencev.

### 4.1 *Upravljanje šole*

Šolo upravlja ravnatelj Janez Peterlin, pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja,
- trije predstavniki staršev,
- pet predstavnikov delavcev.

Predsednica Sveta šole je Martina Jurkovič.

### 4.2 *Strokovno vodenje šole*

**Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole. Ti na pedagoških konferencah obravnavajo in odločajo o strokovnih vprašanih vzgojno-izobraževalnega dela ter drugih nalogah, ki jih določa šolska zakonodaja.

**Šolski področni aktiv** usklajujejo celotno vsebinsko in organizacijsko pedagoško delo, ki je zapisano v LDN. Obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne in organizacijske naloge.

**Predmetni aktiv** sestavljajo strokovni delavci posameznega predmetnega področja. Ti pripravljajo in usklajujejo učne načrte, kriterije ocenjevanja, dneve dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk ter druge naloge.

**Razredni in oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelkih. Obravnavajo celotno vzgojno-izobraževalno delo v razredu oziroma oddelku, oblikujejo programe za nadarjene učence ter programe za učence z učnimi težavami in odločajo o vzgojnih ukrepih.

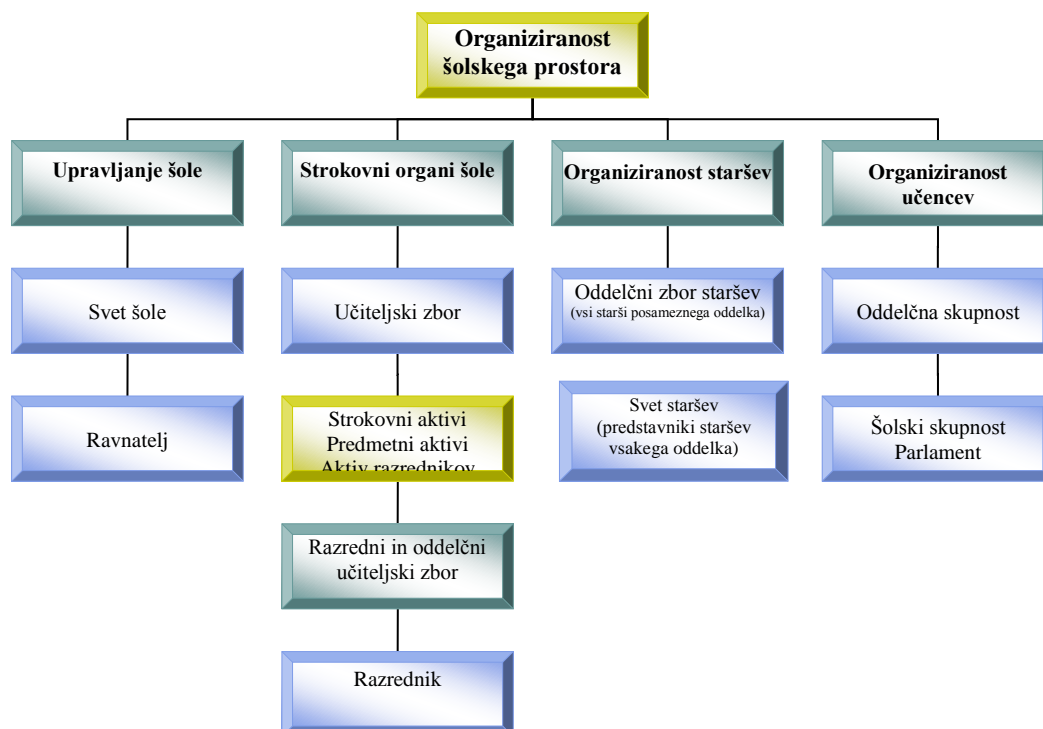
**Razrednik** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

### 4.3 Organiziranost staršev

Starši so organizirani v **svet staršev** in v **oddelčni zbor staršev**. Oddelčni zbor staršev obravnava problematiko v oddelku ter preko predstavnika v svetu staršev daje pobude in predloge za boljše organiziranost šolskega dela. Svet staršev je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. Sestavljajo ga predstavniki oddelkov, ki jih starši izvolijo na oddelčnih roditeljskih sestankih. Svet staršev daje mnenje o predlogu programa razvoja šole, o letnem delovnem načrtu šole, predlaga nadstandardne programe, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalnem delu. Svet staršev voli predstavnike staršev v svet šole.

### 4.4 Organiziranost učencev

Učenci so organizirani v **oddelčne skupnosti učencev**, ki so temeljne oblike njihove organiziranosti. Pri urah oddelčne skupnosti učenci obravnavajo učni uspeh v oddelku, organizirajo različne oblike pomoči, dajejo pobude in predloge za delo v šoli, organizirajo različne akcije in prireditve, obravnavajo kršitve hišnega reda, šolskih pravil ... V oddelčni skupnosti izvolijo predstavnika za **šolsko skupnost učencev**. Sestavljajo jo predstavniki vseh oddelkov na šoli in skupaj z mentorjem obravnavajo teme, ki so pomembne za življenje in delo v šoli in zunaj nje. Izvršilni organ šolske skupnosti je **šolski parlament učencev**, ki ga učenci imenujejo na šolski skupnosti.



## 5 ORGANIZACIJA POUKA

### 5.1 Strokovni delavci šole

#### 5.1.1 Razredna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Lidija Oštir	razredni pouk	PŠ Temenica	PŠ Temenica
Alenka Ivanjko	OPB, OPZ		PŠ Temenica
Karla Oven	OPB		PŠ Temenica
Marcel-Talt Lah	TJA		PŠ Temenica
Bojana Iljaž	razredni pouk	1. a	406
Mojca Kravcar	razredni pouk	1. b	407
Martina Ratajec	druga učiteljica in OPB	1. b	407
Tanja Koren	druga učiteljica in OPB	1. a	406
Anja Praznik	razredni pouk	2. a	401
Jana Grabljevec	razredni pouk	2. b	402
Tina Orač Gornik	razredni pouk	3. a	303
Jana Šetina Tomažič	razredni pouk	3. b	309
Vida Bregar Tomažič	razredni pouk	4. a	117
Polona Lampret	razredni pouk	4. b	116
Mojca Mikolič	razredni pouk	5. a	211
Polona Habič Rus	razredni pouk	5. b	154
Marcel-Talt Lah	TJA		220
Sonja Škof	GOS		
Simona Zvonar	OPZ		
Karla Oven	ŠPO		
Martina Ratajec	OPB		407
Tanja Koren	OPB		406
Martina Zajc	OPB		
Robert Bregar	OPB		
Tanja Vodenik Vozelj	OPB		
Jana Zupanc	OPB		
Melita Zupančič	OPB		
Jerca Starc	spremljevalka učenke		

#### 5.1.2 Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet poučevanja	Razrednik	Matični prostor
Karla Oven	ŠPO	6. a	205
Lea Kastelic	SLJ, TJN	6. b	206
Simona Zvonar	GUM, SLJ	7. a	115
Nejka Omahen Šikonja/ M. Rupnik/M. Zupančič	DKE, GEO	7. b	151
Melita Zupančič	ZGO		

Klavdija Slapar	MAT	8. a	218
Sabina Rozina	BIO, KEM, NAR	8. b	215
Martina Zajc	ŠPO	9. a	120
Mateja Lesjak	MAT, RAČ	9. b	216
Robert Bregar	ŠPO		220
Jelka Rojec	LUM, pomočnica ravnateljja		151
Marta Orel/Barbara Kostrevc	SLJ		117
Anica Volkar	SLJ		206
Marija Zajc	KEM, TIT		146
Anica Vozel	MAT, FIZ		120
Katja Šuštar	KNJIŽNIČARKA, SLJ		204
Sonja Škof	BIO, GOS		218
Jana Zupanc	TJA, TJN		217
Nevenka Rugelj	TJA, TJN		217
Sonja Gale	TJA		217
Izidor Gabrijel	RAČ		202
Edita Bajramlić	SD, DSP, ISP – socialna pedagoginja		222
Mojca Bohinec	SD, DSP, ISP – defektologinja		221
Nina Pavlin	SD, DSP, ISP – socialna pedagoginja		222
Irena Novak	SD, DSP, ISP – pedagoginja		405
Anton Linec	SD, DSP, ISP – psiholog		222
Jan Vodovnik	spremljevalec učenca		

### 5.1.3 Strokovni delavci Podružnične šole v Centru za zdravljenje bolezni otrok

Ime in priimek	Predmet in razred poučevanja	Razrednik
Tjaša Koporec	razredni pouk	od 1. do 5. razreda
Anica Volkar	SLJ, ZGO	
Marta Orel/Barbara Kostrevc	SLJ	
Sonja Škof	BIO, NAR	
Sabina Rozina	KEM	
Nevenka Rugelj	TJA	
Katja Šuštar	KNJ	
Izidor Gabrijel	MAT, FIZ, TIT	od 6. do 9. razreda
Nejka Omahen Šikonja/ M. Rupnik/M. Zupančič	DKE, GEO	
Irena Novak	DSP	

### 5.1.4 Tehnični delavci šole

Ime in priimek	Naloge
Špela Groznik	poslovna sekretarka
Edita Strmole Ropič	računovodkinja
Liljana Turk	administrativno-računovodska delavka

Stanislava Adamlje	gospodinjec
Jožica Barle	kuharica
Silva Mandelj/ M. Klemenčič	kuharica
Angelca Grčman	kuharica
Silvo Kastelic	kuhar
Branko Novak	hišnik
Renata Godnjavec	čistilka
Tatjana Blatnik	čistilka
Andreja Ostanek/M. Klemenčič	čistilka
Jožefa Anžlovar	čistilka
Olga Prosen	čistilka

## 5.2 Število učencev

### Število učencev v matični Osnovni šoli Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Razred	Učenci	Učenke	Skupaj
1. a	12	10	22
1. b	12	10	22
2. a	9	12	21
2. b	10	12	22
3. a	9	10	19
3. b	10	8	18
<b>1.—3. r.</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>124</b>
4. a	13	12	25
4. b	16	11	27
5. a	9	11	20
5. b	10	12	22
6. a	11	8	19
6. b	13	6	19
<b>4.—6. r.</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>132</b>
7. a	8	12	20
7. b	10	10	20
8. a	15	12	27
8. b	14	13	27
9. a	7	13	20
9. b	9	10	19
<b>7.—9. r.</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>133</b>
<b>1.—9. r.</b>	<b>197</b>	<b>192</b>	<b>389</b>

### Število učencev v Podružnični osnovni šoli Temenica

Razred	Učenke	Učenci	Skupaj
1. T	3	4	7

2. T	4	3	7
<b>1. in 2. T</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

### Število učencev v POŠ CZBO

V PŠ CZBO prihajajo učenci iz celotne države, v lanskem šolskem letu iz 142 šol. V bolnišnično šolo je bilo vključenih 267, ki so sodelovali pri pouku v povprečju po 30 dni. Na podlagi teh podatkov je načrtovana organizacija pouka v šolskem letu 2017/2018.

### Skupno število učencev (brez učencev POŠ CZBO)

Šola	Učenci	Učenke	Skupaj
Matična šola	<b>197</b>	<b>192</b>	<b>389</b>
PŠ Temenica	7	7	<b>14</b>
<b>Skupaj</b>	<b>204</b>	<b>199</b>	<b>403</b>

## 5.3 Predmetnik

Predmet/razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1
Izbirni predmet 2							1	1	1
Izbirni predmet 3							1	1	1
Neobvezni izbirni predmeti	2			2	2	2			
Oddelčna skupnost	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Individualna in skupinska pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	6	7	6	8	9	11	14	16	14
Število ur tedensko	20+2	23	24	24+2	26+2	25,5+2	29,5	30	30
Dnevi dejavnosti (število dni)	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Število tednov pouka	38	38	38	38	38	38	38	38	35

V šolskem letu 2017/2018 neobvezne izbirne predmet izvajamo v 1., 4., 5. in 6. razredu. Od prvega do tretjega razreda imajo učenci možnost izbire dodatne ure športne vzgoje.

#### 5.3.1 Značilnosti prvega triletja

- Opisno ocenjevanje poteka v prvem in drugem razredu, v tretjem številčno ocenjevanje.

- V prvem razredu poučujeta skupaj razredna učiteljica in vzgojiteljica.
- Za učence prvega razreda je zagotovljeno jutranje varstvo.
- Za učence je zagotovljeno podaljšano bivanje v šoli.
- Prvi tuji jezik uvajamo v drugem in tretjem razredu.
- Neobvezni izbirni predmet prvega tujega jezika je že v prvem razredu.
- Učenci imajo možnost izbire dodatne ure športne vzgoje.

### 5.3.2 Značilnosti drugega triletja

- Številčno ocenjevanje.
- Petstopenjska ocenjevalna lestvica.
- Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu.
- Za učence 4. in 5. razreda je zagotovljeno podaljšano bivanje.
- Obvezno nacionalno preverjanje znanja v šestem razredu.

### 5.3.3 Značilnosti tretjega triletja

- Številčno ocenjevanje je pri vseh predmetih.
- Učenci si poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- Ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tehnike in tehnologije.
- Zaradi različnosti učencev na področju znanja in sposobnosti poteka pouk pri matematiki, slovenščini in angleščini v manjših učnih skupinah, in sicer
  - v 6. in 7. razredu po eno uro tedensko,
  - v 8. in 9. razredu pri vseh urah pouka.

### 5.3.4 Fleksibilni predmetnik

- TVZ se izvaja po sklopih enkrat mesečno v dogovoru z učenci in starši.
- NIP računalništvo se bo izvajal v dveh skupinah. Prvo ocenjevalno obdobje: dve uri strnjeno 1. skupina. Drugo ocenjevalno obdobje: dve uri strnjeno 2. skupina.

Več informacij o delu, predmetniku in drugih posebnostih si lahko preberete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS ([www.mizs.gov.si](http://www.mizs.gov.si)) in Zavoda Republike Slovenije za šolstvo ([www.zrss.si](http://www.zrss.si)).

## 5.4 Preverjanje in ocenjevanje znanja

Učitelj preverja znanje učenca sprotno pri vseh predmetih. **Preverjanje** je namenjeno ugotavljanju učenčevega predznanja, razumevanju posredovanih učnih vsebin ter analiziranju in odpravljanju vzrokov, zaradi katerih učenec te vsebine slabo razume ali jih ne razume. **Ocenjevanje** je vrednotenje doseženega znanja, ki se opravi po preverjanju znanja in utrjevanju učnih vsebin.

Učitelji učence seznanijo s pravili in načini ocenjevanja znanja pri posameznih učnih predmetih. Pisno ocenjevanje znanja morajo učitelji najaviti vnaprej. Učenčevo znanje na podlagi pisnih izdelkov se lahko oceni največ dvakrat v tednu in enkrat na dan. Znanje se ocenjuje tudi na podlagi ustnih odgovorov, pisnih, likovnih, tehničnih, praktičnih in drugih izdelkov.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V primeru morebitnih nejasnosti v zvezi z ocenjevanjem se je potrebno pogovoriti z učiteljem, razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

### 5.5 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Ob koncu drugega in tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, to je ob koncu 6. in 9. razreda, je obvezno NPZ. V šolskem letu 2017/2018 bodo šestošolci in devetošolci preverjali znanje iz naslednjih predmetov:

	Slovenščina		Matematika		Angleščina* Tehnika in tehnologija**	
Čas	petek	4. maj 2018	ponedeljek	7. maj 2018	sreda	9. maj 2018

\*Za učence 6. razreda je tretji predmet angleščina.

\*\*Za učence 9. razreda je tretji predmet šport.

Z nacionalnim preverjanjem znanja želimo:

- prispevati k boljši kakovosti učenja, poučevanja in znanja,
- sproti preverjati učinkovitost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

Podrobnejša pojasnila in navodila bodo učenci in starši dobili na razrednih urah in roditeljskih sestankih. Nacionalno preverjanje znanja koordinira Anton Linec,

### 5.6 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev, razen pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije, kjer je lahko največ 20 učencev. Izbirni predmeti so lahko triletni, enoletni in enoletni, vezani na razred.

Triletni izbirni predmeti so praviloma namenjeni vsebinam, ki se vsako leto nadgrajujejo. Učenec z učenjem triletnega izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. in 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Enoletni izbirni predmet, ki je vezan na določen razred, lahko izberejo le učenci tega razreda.

Enoletni izbirni predmet lahko izberejo učenci samo enkrat v zadnjem triletju. V skupini so lahko učenci različnih razredov zadnjega triletja.



Izbrani predmeti so redni (obvezni) del tedenskega urnika učencev in se bodo praviloma izvajali 6., 7. in 8. šolsko uro. Izbirni predmeti se tudi ocenjujejo.

**Izvajali bomo naslednje izbirne predmete:**

PREDMET	Razred	Št. uč.	Učitelj	Sk. ur
Nemščina I	7.	14	Nevenka Rugelj	70
Nemščina II	8.	14	Lea Kastelic	70
Nemščina III	9.	11	Lea Kastelic	64
Poskusi v kemiji	8.	11	Marija Zajc	35
Izbrani šport – nogomet	7.	19	Robert Bregar	35
Izbrani šport – odbojka	7.	14	Karla Oven	35
Šport za sprostitev	9.	26	Robert Bregar, Martina Zajc	64
Ples	9.	13	Martina Zajc	32
Obdelava gradiv – les	7.	10	Marija Zajc	35
Obdelava gradiv – UM	8., 9.	9	Marija Zajc	35
Turistična vzgoja	7., 8., 9.	21	Jelka Rojec	35
Glasbena dela	7., 8., 9.	11	Simona Zvonar	35
Šport za zdravje	8.	38	Robert Bregar, Martina Zajc	70
Šahovsko kombiniranje	8., 9.	23	Karla Oven	35
Likovno snovanje I	7.	16	Jelka Rojec	35
Kemija v življenju	9.	7	Marija Zajc	32

V šolskem letu 2017/2018 bomo nadaljevali z izvajanjem neobveznega izbirnega predmeta angleščina v prvem razredu in z uvajanjem neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6. razredu.

**Izvajali bomo naslednje neobvezne izbirne predmete:**

PREDMET	Razred	Št. uč.	Št. sk.	Št. delitev	Učitelj	Št. ur	Sk. ur
Angleščina	1., 1. T	51	3	1	Marcel-Talt Lah	6	210
Nemščina	4., 5., 6.	56	1	1	Lea Kastelic, Jana Zupanc	4	140
Računalništvo	4., 5., 6.	33	1	1	Mateja Lesjak	2	70
Tehnika	4., 5., 6.	18	1	0	Marija Zajc	1	35
Umetnost	4., 5., 6.	15	1	0	Mojca Mikolič	1	35

### 5.7 *Dopolnilni pouk*

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni, želijo dodatno razlago. Predlog za obisk dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in o tem pisno obvesti tudi starše. Če se učenec dopolnilnega pouka ne udeleži dvakrat zaporedoma, učitelj o tem pisno seznanj starše. Praviloma je dopolnilni pouk organiziran takoj po končanem pouku.

## 5.8 *Dodatni pouk*

Učence, ki želijo svoje znanje in vedenje razširiti, vključimo v dodatni pouk. Ti običajno tudi tekmujejo v znanju. Praviloma bo dodatni pouk organiziran takoj po končanem pouku ali v popoldanskem času, lahko pa tudi v tečajni obliki ob koncu tedna.

## 5.9 *Individualna in skupinska pomoč*

Individualno in skupinsko pomoč izvajata svetovalna služba. Nudi jo učencem z učnimi težavami, prav tako pa je namenjena tudi nadarjenim učencem. Praviloma bo individualna in skupinska pomoč za učence z učnimi težavami organizirana takoj po končanem pouku, za nadarjene učence pa tudi v popoldanskem času.

## 5.10 *Dodatna strokovna pomoč*

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena učencem s posebnimi potrebami na osnovi odločb, ki jih izda MIZŠ, in jo izvajajo defektolog, pedagog, socialni pedagog, psiholog in drugi strokovni delavci šole. Praviloma bo DSP organizirana v dopoldanskem času v času pouka. Dodatno strokovno pomoč koordinira Mojca Bohinec.

**V šolskem letu 2017/2018 imamo načrtovano naslednje število ur DSP**

<b>Razred; Št. ur</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Skupaj ur</b>
<b>Izvajalec</b>										
Irena Novak, pedagoginja	2	2	0	0	2	0	0	4	3	<b>13</b>
Mojca Bohinec, defektologinja	0	0	0	0	0	1	0	7	7	<b>15</b>
Edita Bajramlić, socialna pedagoginja	0	4	4	2	0	6	1	1	0	<b>18</b>
Nina Pavlin, socialna pedagoginja	0	0	0	1	0	5	4	4	1	<b>15</b>
Anton Linec, psiholog	0	0	0	0	0	2	1	4	6	<b>13</b>
Razredni učitelj	0	2	0	0	0	0	0	0	0	<b>2</b>
Učitelj SLJ	0	0	0	0	1	1	2	0	0	<b>4</b>
Učitelj TJA	0	0	0	0	1	0	3	0	3	<b>7</b>
Učitelj NAR	0	0	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>
Učitelj FIZ	0	0	0	0	0	0	0	1/2	0	<b>1/2</b>
Učitelj KEM	0	0	0	0	0	0	0	1/2	0	<b>1/2</b>
Svetovalna storitev	1	2	2	1	1	6	4	3	2	<b>22</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>111</b>

## 5.11 *Poklicno usmerjanje*

Ena izmed najpomembnejših odločitev v življenju posameznika je izbira poklica oziroma izobraževanja. Da bi pridobili kar največ dobrih informacij za naše učence in njihove starše, med drugimi rednimi aktivnostmi poklicnega usmerjanja (vprašalnik o poklicni poti, MFBT, timske konference, KIK ...) organiziramo več predstavitev izobraževalnih programov srednjih šol, na katerih večinoma sodelujejo naši bivši učenci. Na predstavitve, ki so praviloma med

tednom v popoldanskem času, povabimo zainteresirane učence višjih razredov in njihove starše.

V šolskem letu 2017/2018 v okviru programa poklicne orientacije in poklicnega informiranja učencev višjih razredov osnovne šole načrtujemo na šoli predstavitev srednjih šol in njihovih izobraževalnih programov v mesecu januarju, t.i. tržnico poklicev.

V januarju 2018 je z učenci zaključnega razreda načrtovan tudi obisk Informative, največje sejemske prireditve s področja izobraževanja, ki že nekaj let poteka na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani.

9. in 10. februarja 2018 bodo za učence na srednjih šolah organizirani informativni dnevi. Učenci 9. razreda v petek, 9. 2. 2018, nimajo pouka.

Nadaljevali bomo tudi projekt Drugače o poklicih – ogled delovnih mest pri delodajalcih. S projektom, ki poteka v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, se spodbuja seznanjanje šolajočih se mladine s poklicem v praksi, saj lahko takšna izkušnja bistveno pomaga pri odločanju o poklicni poti. Učenci, ki jih določena področja še posebej zanimajo, si s starši v popoldanskem času lahko organizirano ogledajo različna delovna mesta. Koncept poklicnega usmerjanja oziroma karijerne orientacije bo izvajal Anton Linec.

## **5.12 Delo z nadarjenimi**

Prepoznavanje nadarjenih učencev in delo z njimi se v devetletni osnovni šoli izvaja v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci (Zavod RS za šolstvo, 1999).

Model odkrivanja nadarjenih učencev poteka v fazah: evidentiranje učencev na predlog učiteljev, mentorjev in svetovalne službe na podlagi učnega uspeha učenca, dosežkov, tekmovanj in hobijev. Evidentirane učence potrdi učiteljski zbor, temu sledi seznanitev staršev s pridobitvijo njihovega mnenja in soglasja za identifikacijo področja nadarjenosti. Postopek identifikacije se izvede v dveh fazah, in sicer z izpolnitvijo predpisanih ocenjevalnih lestvic za posameznega učenca, kar izvedejo učitelji, s psihološkim testiranjem, kjer gre za merjenje splošne intelektualne sposobnosti in z individualnimi testi ustvarjalnosti, ki jih izvede psiholog. Ob zaključku postopka se izvede sestanek s starši.

S spodbujanjem ustvarjalnosti, kreativnosti ter s širitvijo in poglobljanjem znanja načrtujemo vključevanje nadarjenih učencev v različne šolske in obšolske aktivnosti in dopolnilne programe. Pri posameznem učencu se upošteva sposobnosti in močne interese z vzpostavljanjem mentorskih odnosov med učencem in učiteljem skozi različne oblike sodelovalnega učenja. Učenci se na posameznih področjih vključujejo v večdnevne tematske taborne (likovni, naravoslovni, zimski, planinski, športno-jezikovni ...). V letošnjem šolskem letu bo poudarek na vključevanju učencev v mednarodne projekte. Koncept dela z nadarjenimi koordinira svetovalna delavka Mojca Bohinec.

### 5.12.1 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov

Ob koncu pouka v šolskem letu učencem, ki so izjemno uspešni na izobraževalnem področju, podeljujemo Zlati znak in vpis v Zlato knjigo.

Srebrni znak in vpis v Knjigo dosežkov podeljujemo učencem, ki so na tekmovanjih dosegli izjemne dosežke ter se posebej izkazali na vzgojnem, socialnem ter humanitarnem področju.

Šolsko priznanje prejmejo učenci za prizadevno šolsko in izven šolsko delo, razredno priznanje pa za uspeh in marljivost v razredu.

### 5.13 Dnevi dejavnosti

Dneve dejavnosti (kulturni dnevi, naravoslovni dnevi, tehniški dnevi in športni dnevi) so del rednega pouka v trajanju 15 delovnih dni, oziroma treh tednov. Tako imajo učenci od 1. do 8. razreda 38 tednov pouka (35 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti), učenci devetih razredov pa 35 tednov (32 tednov pouka in 3 tedne dni dejavnosti).

#### 5.13.1 Matična šola – razredna stopnja

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1.	<b>Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo</b> oktober 2017 Polona Lampret	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Pojdimo se gledališče</b> 26. 10. 2017 Jana Šetina Tomažič	<b>Jesenski pohod</b> 28. 9. 2017 Mojca Kravcar Lidija Oštir
	<b>Sadovnjak</b> 10. 10. 2017 Martina Ratajec	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Bojana Iljaž Jelka Rojec	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik	<b>Zimski športni dan</b> 2. 2. 2018 Lidija Oštir Jana Grabljevec
	<b>Telo in zdravje</b> 13. in 14. 3. 2018 Martina Ratajec	<b>Voda</b> 16. 3. 2018 Mojca Kravcar	<b>Začetek in zaključek bralne značke</b> 18. 9. 2017 6. 4. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Pomladanski pohod</b> 4. 5. 2018 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			<b>Zaključek šolskega leta</b> 22. 6. 2018 Alenka Ivanjko	<b>Športne igre</b> 14. 6. 2018 Anja Praznik Tina Orač Gornik
				<b>Pot pastirskih škratov na Krvavcu</b> 6. 6. 2018 Tanja Koren, Alenka Ivanjko
2.	<b>Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo</b> 19. 10. 2017 Polona Lampret	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Pojdimo se gledališče</b> 26. 10. 2017 Jana Šetina Tomažič	<b>Jesenski pohod</b> 28. 9. 2017 Mojca Kravcar Lidija Oštir

	<b>Življenje nekoč:</b> Jurjeva domačija 12. 10. 2017 Anja Praznik	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Bojana Iljaž Jelka Rojec	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik	<b>Zimski športni dan</b> 2. 2. 2018 Lidija Oštir Jana Grabljevec
	<b>Travnik spomladi</b> 16. 5. 2018 Jana Grabljevec	<b>Ustvarjanje iz odpadne embalaže</b> 14. 11. 2017 Anja Praznik	<b>Začetek in zaključek bralne značke</b> 18. 9. 2017 6. 4. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Pomladanski pohod</b> 4. 5. 2018 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			<b>Zaključek šolskega leta</b> 22. 6. 2018 Alenka Ivanjko	<b>Športne igre</b> 14. 6. 2017 Anja Praznik Tina Orač Gornik
				<b>Zaključna ekskurzija v živalski vrt</b> 7. 6. 2018 Jana Grabljevec
3.	<b>Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo</b> 23. 10. 2017 Polona Lampret	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Pojdimo se gledališče</b> 26. 10. 2017 Jana Šetina Tomažič	<b>Jesenski pohod</b> 28. 9. 2017 Mojca Kravcar Lidija Oštir
	<b>Skrbimo za zdravje</b> 26. in 27. 9. 2017 Jana Šetina Tomažič	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018, Bojana Iljaž Jelka Rojec	<b>Veseli december,</b> 22. 12. 2017, Tina Orač Gornik	<b>Zimski športni dan</b> 2. 2. 2018 Lidija Oštir Jana Grabljevec
	<b>Človeško telo</b> 9. 5. 2018 Jana Šetina Tomažič	<b>Ustvarjamo z Groharjem</b> 5. 4. 2018 Tina Orač Gornik	<b>Začetek in zaključek bralne značke</b> 18. 9. 2017 6. 4. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Pomladanski pohod</b> 4. 5. 2018 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			<b>Zaključek šolskega leta</b> 22. 6. 2018 Alenka Ivanjko	<b>Športne igre</b> 14. 6. 2017 Anja Praznik Tina Orač Gornik
				<b>Zaključna ekskurzija na Bled</b> 6. 6. 2018 Tina Orač Gornik
4.	<b>Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo</b> 16. in 19. 10. 2017 Polona Lampret	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Ogled kulturne prireditve</b> 21. 11. 2017 Polona Lampret	<b>Pohodništvo</b> 22. 9. 2017 Polona Lampret
	<b>Hiša eksperimentov</b> 10. 1. 2018, Polona Lampret	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018, Bojana Iljaž	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik	<b>Olimpijski festival 2017</b> 28. 3. 2018

		Jelka Rojec		Vida Bregar Tomažič
	<b>Življenje ob morju</b> 23. 5. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Šolski muzej</b> 14. 5. 2018, Vida Bregar Tomažič	<b>Začetek in zaključek bralne značke</b> 18. 9. 2017 6. 4. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Poključski maraton</b> 4. 2. 2018 Karla Oven
		<b>Domača pokrajina in bližnja okolica šole</b> 8. 6. 2018 Polona Lampret		<b>Pomladanski pohod</b> 10. 5. 2018 Polona Lampret
				<b>Vodne aktivnosti</b> 24. 5. 2018 Vida Bregar Tomažič
5.	<b>Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo</b> 16. 10. 2017 Polona Lampret	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Ogled kulturne prireditve</b> 21. 11. 2017 Polona Lampret	<b>Pohodništvo</b> 22. 9. 2017 Polona Lampret
	<b>Dolenjski muzej</b> 30. 1. 2018 Mojca Mikolič	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Bojana Iljaž Jelka Rojec	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik	<b>Poključski maraton</b> 4. 2. 2018 Karla Oven
	<b>Dinarsko-kraški svet</b> 8. 6. 2018 Mojca Mikolič	<b>Konstruktivske zbirke</b> 8. 3. 2018 Mojca Mikolič	<b>Začetek in zaključek bralne značke</b> 18. 9. 2017 6. 4. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Vodne aktivnosti</b> 22. 3. 2018 Polona Habič Rus
		<b>Prometni poligon</b> 17. 4. 2018 Polona Habič Rus		<b>Varno s kolesom</b> 20. 4. 2018 Polona Habič Rus
				<b>Pomladanski pohod</b> 19. 6. 2018 Mojca Mikolič

### 5.13.2 POŠ Temenica

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
1., 2.	<b>Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo</b> 18. 10. 2017 Polona Lampret	<b>Novoletni semenj*</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Pojdimo se gledališče</b> 26. 10. 2017 Jana Šetina Tomažič	<b>Jesenski pohod*</b> 28. 9. 2017 Mojca Kravcar Lidija Oštir
	<b>Sadovnjak*</b> 10. 10. 2017	<b>Pustne maske in običaji*</b> 13. 2. 2018	<b>Veseli december*</b> 22. 12. 2017	<b>Zimski športni dan*</b> 2. 2. 2018

	Martina Ratajec	Bojana Iljaž Jelka Rojec	Tina Orač Gornik	Lidija Oštir Jana Grabljevec
	<b>Travnik spomladi</b> 2. 6. 2018 Lidija Oštir	<b>Promet</b> 23. 11. 2017 Alenka Ivanjko	<b>Začetek in zaključek bralne značke*</b> 18. 9. 2017 6. 4. 2018 Vida Bregar Tomažič	<b>Pomladanski pohod*</b> 4. 5. 2018 Bojana Iljaž Lidija Oštir
			<b>Kulturni bazar</b> 16. 3. 2018 Lidija Oštir	<b>Srečanje podružničnih šol</b> 25. 5. 2018 Lidija Oštir Alenka Ivanjko
				<b>Pot pastirskih škratov na Krvavcu*</b> 6. 6. 2018 Tanja Koren Alenka Ivanjko

\*Dejavnosti, ki se bodo izvajale skupaj z učenci matične šole.

### 5.13.3 Matična šola – predmetna stopnja

Razred	Naravoslovni dan	Tehniški dan	Kulturni dan	Športni dan
6.	<b>Toplotni tok v naravi</b> 20. 1. 2018 ŠN Karla Oven Lea Kastelic	<b>Novoletna darila in voščila</b> 30. 11. 2017 Karla Oven Lea Kastelic	<b>Koncert Filmska glasba in ogled kulturnih ustanov</b> 13. 3. 2018 Simona Zvonar	<b>Pohodništvo</b> 15. 9. 2017 Martina Zajc
	<b>Skrb za zdravje</b> zdravniški pregled po dogovoru Karla Oven Lea Kastelic	<b>Tehniški dan</b> ŠN 21. 1. 2018 Karla Oven Lea Kastelic	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Zimska šola v naravi</b> Trije kralji 15. 1. 2018 Robert Bregar
	<b>Rastlinstvo: Volčji potok</b> 9. 4. 2018 Sabina Rozina	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Jelka Rojec Bojana Iljaž	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik Martina Zajc	<b>Zimski športni dan</b> februar 2018 Robert Bregar Martina Zajc
		<b>Papir</b> 12. in 13. 4. 2018 Marija Zajc		<b>Vodne aktivnosti</b> 9. 4. 2018 Robert Bregar Martina Zajc
				<b>Zaključna ekskurzija</b> 14. 6. 2018 Karla Oven Lea Kastelic

7.	<b>Zvok in zvočila</b> 6. 11. 2017 Sabina Rozina	<b>Novoletna darila in voščila</b> 30. 11. 2017 Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja	<b>Rastem s knjigo</b> Februar 2018 Anica Volkar	<b>Festival športa</b> junij 2018 Robert Bregar Martina Zajc
	<b>Matematična delavnica</b> 11. in 12. 4. 2018 Martina Jurkovič	<b>IKT in šolski radio</b> 7. in 9. 2. 2018 Izidor Gabrijel Katja Šuštar	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik Martina Zajc	<b>Pohodništvo</b> 15. 9. 2017 Martina Zajc
	<b>Tehniški muzej Bistra in Ljubljansko barje</b> 7. 5. 2018 Mateja Lesjak	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Jelka Rojec Bojana Iljaž	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Zimski športni dan</b> februar 2018 Robert Bregar Martina Zajc
		<b>Naravna gradiva</b> 6. in 7. 3. 2018 Marija Zajc		<b>Vodne aktivnosti</b> 10. 4. 2018 Robert Bregar Martina Zajc
				<b>Zaključna ekskurzija</b> Bela krajina 14. 6. 2018 Simona Zvonar Nejka Omahen Šikonja
8.	<b>Astronomski dan</b> 9. 11. 2017 Anica Vozel	<b>Naravoslovje CŠOD Fiesa</b> 27. 9. 2017 Sabina Rozina	<b>Opera in ogled Narodne galerije</b> 5. junij 2018 Simona Zvonar	<b>Pohodništvo</b> 15. 9. 2017 Martina Zajc
	<b>Prva pomoč</b> 25. 10. 2017 Sabina Rozina	<b>Novoletna darila in voščila</b> 30. 11. 2017 Sabina Rozina Melita Zupančič	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik Martina Zajc	<b>Zimski športni dan</b> februar 2018 Robert Bregar Martina Zajc
	<b>Skrb za zdravje – zdravniški pregled po dogovoru</b> Sabina Rozina	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Jelka Rojec Bojana Iljaž	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Vodne aktivnosti</b> 11. 4. 2018 Robert Bregar Martina Zajc
		<b>Lesne zveze</b> 23. in 24. 4. 2018 Marija Zajc		<b>Športni dan – CŠOD</b> 25. 9. do 29. 9. 2017 Sabina Rozina Klavdija Slapar
				<b>Zaključna ekskurzija</b> 14. 6. 2018 Sabina Rozina Klavdija Slapar



9.	<b>Odraščanje</b> 15. 9. 2017 Sabina Rozina	<b>Novoletna darila in voščila</b> 30. 11. 2017 Mateja Lesjak Martina Zajc	<b>Koncert Etno jazz in ogled Cekinovega gradu</b> 26. 1. 2018 Melita Zupančič	<b>Pohodništvo</b> 15. 9. 2017 Martina Zajc
	<b>Rudnik Idrija</b> 10. 10. 2017 Maja Rupnik	<b>Pustne maske in običaji</b> 13. 2. 2018 Jelka Rojec Bojana Iljaž	<b>Novoletni semenj</b> 1. 12. 2017 Melita Zupančič Tjaša Koporec	<b>Zimski športni dan</b> februar 2018 Robert Bregar Martina Zajc
	<b>Genetika</b> 14. 5. 2018 Sonja Škof	<b>Elektrotehnika Šolski center Novo mesto</b> 1. 3. 2018 Anica Vozel	<b>Veseli december</b> 22. 12. 2017 Tina Orač Gornik Martina Zajc	<b>Vodne aktivnosti</b> 12. 4. 2018 Robert Bregar Martina Zajc
		<b>Scena – valeta</b> 14. 6. 2018 Mateja Lesjak Martina Zajc		<b>Zaključna ekskurzija Gardaland</b> 28. 5. 2018 Martina Zajc Mateja Lesjak
				<b>Valeta</b> 15. 6. 2018 Martina Zajc Mateja Lesjak

### 5.14 *Ekskurzije*

V okviru dnevov dejavnosti bodo organizirane tudi ekskurzije, ki jih pripravijo in izpeljejo koordinatorski. Strošek ekskurzije delno pokrije MIZŠ, del sredstev prispevajo udeleženci.

#### **Razredna stopnja**

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Dan dejavnosti
1.	Pot pastirskih škratov na Krvavcu	6. 6. 2018	Tanja Koren, Alenka Ivanjko	Krvavec	športni dan
2.	Živalski vrt	7. 6. 2018	Jana Grabljevec	Ljubljana	športni dan
3.	Iskanje grajskega zaklada	6. 6. 2018	Tina Orač Gornik	Bled	športni dan
4.	Domača pokrajina in bližnja okolica šole	8. 6. 2018	Polona Lampret	Ivančna Gorica, Muljava, Županova jama	naravoslovni dan
5.	Dinarsko-kraški svet	8. 6. 2018	Mojca Mikolič	Cerknica	naravoslovni dan

PŠ Temenica	Pot pastirskih škrtov na Krvavcu	6. 6. 2018	Tanja Koren, Alenka Ivanjko	Krvavec	športni dan
-------------	----------------------------------	------------	-----------------------------	---------	-------------

### Predmetna stopnja

Razred	Vsebina	Čas	Koordinator	Kraj izpeljave	Cilj – področje
6.	Spoznavanje Štajerske	14. 6. 2018	Karla Oven, Lea Kastelic	Podsreda, Podčetrtek, Olimje	športni dan
7.	Spoznavanje Bele krajine	14. 6. 2018	Simona Zvonar, Nejka Omahen Šikonja	Krajinski park Lahinja	športni dan
8	Spoznavanje Primorske	14. 6. 2018	Sabina Rozina, Martina Jurkovič	Škocjanske jame, soline, Strunjan	športni dan
9.	Zabaviščni park Gardaland	28. 5. 2018	Mateja Lesjak, Martina Zajc	Gardaland	športni dan

### Ekskurzija v tujino in mednarodni izmenjavi

Razred	Vsebina	Čas	Koordinatorica	Kraj izpeljave
7., 8., 9.	Mednarodna izmenjava	24.–29. 9. 2017	Lea Kastelic	Šentvid pri Stični
7., 8., 9.	Kulturnozgodovinsko mesto	marec–maj 2018	Jelka Rojec	Avstrijska Koroška
7., 8., 9.	Mednarodna izmenjava	24.–29. 4. 2018	Lea Kastelic	Hirschaid
7., 8., 9.	Britanska kultura	9.–12. 3. 2018	Marcel-Talt Lah	Velika Britanija

V letošnjem letu bomo organizirali dve ekskurziji v tujino ter izpeljali dve mednarodni izmenjavi. Stroške praviloma krijejo udeleženci.

### 5.15 Projekti

V tem šolskem letu se bodo na matični šoli izvajali projekti.

Vrsta projekta – naloge	Okvirni čas	Koordinator
Policist Leon svetuje	oktober–maj	Polona Habič Rus, Mojca Mikolič
Bralna značka	september-april	Vida Bregar Tomažič, Marta Orel, Barbara Kostrevc
Angleška bralna značka (8. in 9. razred)	november–marec	Jana Zupanc, Sonja Gale, Nevenka Rugelj, Maja Rupnik

CLIL +	november	Marcel-Talt Lah, Mojca Mikolič, Karla Oven
Športni program Zlati sonček (1.–3. razred)	september–junij	Jana Šetina Tomažič, Lidija Oštir, Mojca Kravcar, Jana Grabljevec, Tina Orač Gornik, Anja Praznik, Karla Oven, Martina Ratajec, Tanja Koren, Bojana Iljaž, Alenka Ivanjko
Športni program Krpan (4.–6. razred)	september–junij	Vida Bregar Tomažič, Polona Lampret, Polona Habič Rus, Mojca Mikolič, Martina Zajc, Robert Bregar
Shema šolskega sadja	september–junij	Sonja Škof, Liljana Turk
Mega kviz	oktober–maj	Katja Šuštar
Geografski teden	maj	Maja Rupnik
Mesec šolskih knjižnic	oktober	Katja Šuštar
Noč v knjižnici	februar	Katja Šuštar
Naj športna šola	september–junij	Karla Oven
Naučimo se plavati	september–junij	Robert Bregar
Projekt Varo s soncem	maj (ŠVN)	Polona Lampret, Vida Bregar Tomažič
Bodi viden – bodi previden	september–junij	Polona Lampret
Tutorstvo	september–junij	Sabina Rozina, Nina Pavlin
Mednarodna izmenjava	september–maj	Lea Kastelic
Jeziki in mostovi	september–junij	Jana Zupanc
Teden otroka	oktober	Anja Kastelic, Alenka Ivanjko, Jana Zupanc

### Projekti – POŠ Temenica

Sodelovanje s knjižnico Ivančna Gorica – Palček Bralček	september–junij	Alenka Ivanjko
Obeležitev dni dejavnosti – dan Zemlje, svetovni dan varstva živali, dan družine, svetovni dan voda	september–junij	Lidija Oštir, Alenka Ivanjko
Sodelovanje s Krajevno skupnostjo Temenica	september–junij	Lidija Oštir, Alenka Ivanjko

Vključevali se bomo tudi v projekte lokalne, področne in državne ravni, ki bodo prispevali k večji uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela.

### **5.16 Šole v naravi, tabori in tečaji**

Šola v naravi in tabori so del programa, ki ga šola mora ponuditi učencem, za učence pa je udeležba prostovoljna. Šolo v naravi in tabore bomo praviloma organizirali, če se bo k dejavnosti prijavila vsaj polovica vseh učencev enega razreda. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport za vsako generacijo učencev v času osnovnošolskega šolanja sofinancira šolo v naravi. Za vse ostale organizirane šole v naravi sredstva prispevajo starši.

Tabori so del programa, ki ga šola ponuja učencem, kritje celotnih stroškov pa je v domeni udeležencev. Šola bo v primeru udeležbe dveh učencev iz iste družine pokrila deset, v primeru treh udeležencev iz iste družine pa dvajset odstotkov vrednosti tabora.

#### **5.16.1 Šole v naravi**

##### **Naravoslovno-družboslovna šola v naravi za 8. razred**

Naravoslovno-družboslovna šola v naravi bo organizirana v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Fiesi. Potekala bo od 25. do 29. septembra 2017. Vodja šole v naravi je Sabina Rozina.

##### **Zimska šola v naravi za 6. razred**

Zimska šola v naravi bo organizirana na Pohorju (Trije kralji, Hotel Jakec). Potekala bo od 15. do 19. januarja 2018. Vodja šole v naravi je Robert Bregar.

##### **Poletna šola v naravi za 4. razred**

Poletna šola v naravi bo organizirana v Žusterni od 21. do 25. maja 2018. Vodja šole v naravi je Martina Zajc.

#### **5.16.2 Tabori**

Likovni in naravoslovni tabor za učence od 6. do 9. razreda bosta organizirana v maju 2018 na POŠ Temenica.

Likovni in naravoslovni tabor za učence od 4. do 6. razreda bosta organizirana v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti ob koncu tedna od 29. do 1. oktobra 2017 v Fiesi. Vodja tabora je Polona Lampret.

##### **Planinski tabor**

Tabor bo organiziran ob koncu tedna v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Rakovem Škocjanu. Namenjen je učencem razredne stopnje (od 2. do 5. razreda). Potekal bo od 20. do 22. oktobra 2017. Vodja tabora je Bojana Iljaž.

##### **Zimski tabor – alpsko smučanje in tek na smučeh**

Tabor bo organiziran ob koncu tedna v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Kranjski Gori. Namenjen je učencem drugega in tretjega triletja. Potekal bo od 9. do 11. februarja 2018. Vodja tabora je Karla Oven.

### 5.16.3 Tečaji

V prvem razredu bo organiziran 10-urni, v tretjem razredu 20-urni plavalni tečaj, v petem razredu pa tečaj prometne vzgoje za opravljanje kolesarskega izpita. Vse tri tečaje sofinancira MIZŠ. V primeru, da bodo stroški presegli višino sredstev, ki jih zagotavlja ministrstvo, bodo razliko pokrili udeleženci.

Vsebina	Razred	Kraj	Čas	Nosilec
Plavalni tečaj	1. in PŠ Temenica	po dogovoru	po dogovoru	Bojana Iljaž, Mojca Kravcar, Martina Ratajec, Tanja Koren, Lidija Oštir, Alenka Ivanjko, Karla Oven
Plavalni tečaj	3.	po dogovoru	po dogovoru	Jana Šetina Tomažič, Tina Orač Gornik, Robert Bregar, Martina Zajc
Kolesarski izpit	5.	Šentvid pri Stični	oktober 2017, maj 2018	Polona Habič Rus, Mojca Mikolič

### 5.17 Tekmovanja v znanju

Zavod RS za šolstvo in nekateri drugi izvajalci bodo v tem šolskem letu skrbeli za vsebinsko in organizacijsko usklajen potek srečanj in tekmovanj v znanju. Strokovni delavci bodo v okviru rednega pouka, dodatnega pouka, dela z nadarjenimi učenci in interesnimi dejavnostmi pripravljali učence na večino tekmovanj v znanju. Organizirali bomo šolska in občinska tekmovanja ter se na osnovi rezultatov udeležili medobčinskih in državnih tekmovanj.

#### 5.17.1 Tekmovanja v znanju – razredna stopnja

Vsebina	Razred	Čas	Mentor
Cankarjevo tekmovanje	4., 5.	12. 12. 2017, šolsko	Polona Lampret
Matematično tekmovanje	1.–3.	15. 3. 2018, šolsko	Jana Šetina Tomažič
Matematično tekmovanje	4., 5.	15. 3. 2018, šolsko	Polona Lampret
Računanje je igra	1.–3.	maj 2018	Jana Grabljevec, Lidija Oštir

Bober – tekmovanje v znanju računalništva in informatike	2.–5.	13.–17. 11. 2017, šolsko 13. 1. 2018, državno	Izidor Gabrijel
Naravoslovno tekmovanje Kresnička	3.–5.	6. 2. 2018, šolsko	Polona Lampret
Cici Vesela šola	1.–3.	april 2018	Jana Grabljevec, Lidija Oštir
Bralna značka	1.–5.	18. 9. 2017–6. 4. 2018	Vida Bregar Tomažič in razredničarke
Angleška bralna značka	2.–6.	12.–16. 3. 2018	Marcel-Talt Lah
Nemška bralna značka	4.–5.	marec 2018	Lea Kastelic, Jana Zupanc

### 5.17.2 Tekmovanja v znanju – predmetna stopnja

Vsebina	Razred	Čas	Mentor
Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6., 7.	11. 12. 2017, šolsko 24. 1. 2018, področno 10. 3. 2018, državno	Anica Volkar Marta Orel
Slovenščina – tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6., 9.	11. 12. 2017, šolsko 24. 1. 2018, področno 10. 3. 2018, državno	Lea Kastelic
Matematika – tekmovanje za Vegovo priznanje	6.–9.	15. 3. 2018, šolsko 21. 4. 2018, državno	Martina Jurkovič
Razvedrilna matematika	6.–9.	5. 10. 2017, šolsko 18. 11. 2017, državno	Klavdija Slapar
Logika	2.–9.	28. 9. 2017, šolsko 21. 10. 2017, državno (org.)	Klavdija Slapar Polona Lampret
Angleščina	9. 8.	15. 11. 2017 šolsko 18. 1. 2018 področno 20. 3. 2018 državno 16. 10. 2017 šolsko 20. 11. 2017 državno	Jana Zupanc
Geografija	6.–9.	16. 1. 2018, šolsko 7. 3. 2018, območno 13. 4. 2018, državno	Maja Rupnik
Zgodovina	8., 9.	5. 12. 2017, šolsko	Melita Zupančič

		6. 2. 2018, področno 17. 3. 2018, državno	
Fizika – tekmovanje za Stefanovo priznanje	8., 9.	6. 2. 2018, šolsko 16. 3. 2018, področno 14. 4. 2018, državno	Anica Vozel
Astronomija – tekmovanje za Dominikovo priznanje	7.–9.	7. 12. 2017, šolsko 13. 1. 2018, državno	Anica Vozel
Kemija – tekmovanje za Preglovo priznanje	8., 9.	15. 1. 2018, šolsko 24. 3. 2018, državno	Marija Zajc, Sabina Rozina
Biologija – tekmovanje za Proteusovo priznanje	8., 9.	25. 10. 2017, šolsko 1. 12. 2017, državno	Sonja Škof
Naravoslovno tekmovanje Kresnička	6., 7.	6. 2. 2018, šolsko	Sabina Rozina
Tekmovanje v znanju tehnologij	9.	17. 10. 2017, šolsko 18. 11. 2017, državno	Marija Zajc
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	6.–9.	6. 4. 2018, regijsko 12. 5. 2018, državno	Marija Zajc
Kaj veš o prometu	6.–9.	april, maj 2018	Marija Zajc
Bober – tekmovanje v znanju računalništva in informatike	6.–9.	13.–17. 11. 2017, šolsko 13. 1. 2018, državno	Izidor Gabrijel
Zlata kuhalnica	8.	18. 10. 2017, državno april, maj 2018, regijsko	Sonja Škof
Sladkorna bolezen	6.–9.	13. 10. 2017, šolsko 18. 11. 2017, državno	Sabina Rozina
Bralna značka	6.–9.	september 2017–junij 2018	Marta Orel
Tekmovanje iz nemščine	9.	november 2017, šolsko	Lea Kastelic
Angleška bralna značka	6.–9.	tekmovanje (marec 2018)	Nevenka Rugelj, Jana Zupanc
Nemška bralna značka	6.–9.	tekmovanje (marec 2018)	Nevenka Rugelj, Lea Kastelic

### 5.17.3 Udeležba na kulturnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Okvirni čas	Mentor
Likovni natečaji	določen z razpisom	določen z razpisom	Jelka Rojec
Revija otroških in mladinskih pevskih zborov	Šentvid pri Stični	marec 2018	Simona Zvonar
Potujoča muzika Dve regijski skupni vaji Koncert	Ljubljana Ljubljana in Šentvid pri Stični	23. 9. 2017 11. 11. 2017 16. 12. 2017	Simona Zvonar
Ex tempore mladih		maj 2018	Jelka Rojec
Začetek bralne značke	Šentvid pri Stični	september 2017	Marta Orel
Srečanje mladih novinarjev in literatov	Ivančna Gorica	marec 2018	Tina Orač Gornik
Pevski tabor	Šentvid pri Stični	junij 2018	Anton Linec
Zaključek bralne značke – predmetna stopnja in zlati bralci	Muljava	junij 2018	Marta Orel
Zaključek bralne značke – razredna stopnja	Šentvid pri Stični	april 2018	Vida Bregar Tomažič
Odprtje razstave otroških likovnih del, od 1. do 9. razreda	Šentvid pri Stični	konec maja 2018	Jelka Rojec
Vsi smo ena generacija	Ivančna Gorica	september 2017	Jana Zupanc
Razglasitev naziva Kulturna šola	Grosuplje	22. 9. 2017	Jelka Rojec, Simona Zvonar
Mednarodno sodelovanje	Hirschaid, Šentvid	september 2017, junij 2018	Lea Kastelic

### 5.17.4 Športna tekmovanja in prireditve

Vsebina	Razred	Izvajalci	Čas
Jesenski kros – Stična	1.–9.	Robert Bregar, Martina Zajc, Polona Lampret	oktober
Odbojka	6., 7.	Karla Oven	januar



Odbojka	8., 9.	Karla Oven	april
Atletika – posamično	6.–9.	Robert Bregar, Martina Zajc	maj
Atletika – ekipno	6.–9.	Robert Bregar, Martina Zajc	oktober
Rokomet	1.–9.	Karla Oven	oktober, marec, maj
Nogomet	6.–9.	Robert Bregar	oktober, april
Šolski plesni festival	1.–9.	Martina Zajc	marec
Košarka	1.–9.	zunanji izvajalci	september, junij
Karate	1.–9.	zunanji izvajalci	september, junij
Kanu	6.–9.	Karla Oven	maj
Strelstvo	4.–9.	zunanji izvajalci	september, junij

#### 5.17.5 Udeležba na množičnih športnih prireditvah

Prireditev	Kraj	Čas	Koordinator
Ljubljanski maraton	Ljubljana	oktober 2017	Karla Oven
Jurčičev pohod	Višnja Gora, Muljava	3. 3. 2018	Robert Bregar
Dnevnikov kros	Maribor	maj	Robert Bregar, Martina Zajc
Tek trojk	Ljubljana	maj	Karla Oven
Pokljuški maraton	Pokljuka	februar	Karla Oven

#### 5.18 *Interesne dejavnosti*

Interesne dejavnosti izvajajo strokovni delavci šole in zunanji sodelavci. Del interesnih dejavnosti poteka takoj po končanem pouku, del v popoldanskem času in ob koncu tedna ter med počitnicami. V času počitnic bomo učencem ponudili različne dejavnosti, ki bodo potekale v šolskih prostorih. Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo strokovni delavci šole, so za učence brezplačne, brezplačne pa so tudi nekatere dejavnosti, ki jih ponujajo društva in klubi. Za dejavnosti, ki so plačljive, so za koordinacijo in vodenje v celoti zadolženi ponudniki oziroma izvajalci. Informacije o času izpeljave, dodatnih ponudbah in morebitnih spremembah bodo učenci prejeli od mentorjev.

Interesne dejavnosti na šoli koordinira Karla Oven.

NAZIV ID	RAZRED	ČAS	MENTOR	PROSTOR
PLESNA ŠOLA GUAPA* - HIPHOP 1	1.–2. R	ČETRTEK, 14.30–15.30; ZAČETEK 7. 9. 2017	PŠ GUAPA 031 538 741	PLESNA UČILNICA

OTROŠKI PEVSKI ZBOR TEMENICA	1.–2. R T	SREDA, 12.45-13.30, ČETRTEK, 11.05-11.50	ALENKA IVANJKO	UČILNICA
LUTKOVNI KROŽEK TEMENICA	1.–2. R T	PONEDELJEK,12.45-13.30	ALENKA IVANJKO	UČILNICA
IGRIVA KOŠARKA ZA FANTE	1.–5. R	PONEDELJEK, TOREK IN ČETRTEK, 14.30–15.30	KK IVANČNA GORICA	TELOVADNICA
RITMIČNA GIMNASTIKA*(NADALJEVALNI)	1.–9. R	SREDA IN PETEK, 14.30–16.00	DUŠICA ČEKO 031 667 288	TELOVADNICA
RITMIČNA GIMNASTIKA* (ZAČETNI)	1–9-R.	PONEDELJEK,14.30-15.30; <b>ZAČETEK OKTOBER 2017</b>	DUŠICA ČEKO 031 667 288	AVLA
SANKUKAI KARATE*	1.–9. R	SREDA, 14.30-15.30, PETEK,13.00-14.00	ZLATO KRISTAN 041 468 792	TELOVADNICA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR-CICI OPZ1	1. R	PETEK, 11.05-11.50	SIMONA ZVONAR	UČILNICA 115
OTROŠKI PEVSKI ZBOR-CICI OPZ2	2. R	PONEDELJEK, 11.55-12.40	SIMONA ZVONAR	UČILNICA 115
USTVARJALNICA	3. R	SREDA, 11.55–12.40	TINA ORAČ GORNIK	UČILNICA 303
KRESNIČKA – POSKUSI IZ NARAVOSLOVJA	3. R	PO DOGOVORU	POLONCA LAMPRET	UČILNICA 116
PLESNA ŠOLA GUAPA* - HIPHOP2	3.-4.R.	TOREK, 14.00–15.00; <b>ZAČETEK 5. 9. 2016</b>	PŠ GUAPA 031 538 741	PLESNA UČILNICA
OTROŠKI PEVSKI ZBOR- OPZ3	3.–5. R	PONEDELJEK, 13.00–13.45, SREDA, 13.00-13-45	SIMONA ZVONAR	UČILNICA 115
INŠTRUMENTALNI KROŽEK (KLJUNASTA FLAVTA)	ZAČETNA STOPNJA 3.–6. R	PO DOGOVORU	POLONCA LAMPRET	UČILNICA 116
INŠTRUMENTALNI KROŽEK (KLJUNASTA FLAVTA)	NADALJ. STOPNJA 4.–6. R	PO DOGOVORU	POLONCA LAMPRET	UČILNICA 116
KRESNIČKA – POSKUSI IZ NARAVOSLOVJA	4.–5. R	PO DOGOVORU	POLONCA LAMPRET	UČILNICA 116
KOŠARKA ZA FANTE	4.–6. R	PONEDELJEK, TOREK IN ČETRTEK, 15.30–17.00	KK IVANČNA GORICA	TELOVADNICA
THE OTHERWISE MAGAZINE	6.-9. R	PONEDELJEK, 14.40-15.25	JANA ZUPANC	UČILNICA 201
PLESNA ŠOLA GUAPA* - HIPHOP 3	3.-4. R	ČETRTEK, 14.30–15.30; <b>ZAČETEK 1. 9. 2017</b>	PŠ GUAPA 031 538 741	PLESNA UČILNICA
PLESNA ŠOLA GUAPA* - HIPHOP TEMENICA	1.-2.R.	ČETRTEK, 13.00-14.00; <b>ZAČETEK 7. 9. 2017</b>	PŠ GUAPA 031 538 741	UČILNICA
KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	5.–9. R	PO DOGOVORU	KATJA ŠUŠTAR	KNJIŽNICA
MLADINSKI PEVSKI ZBOR- MPZ	6.–9. R	TOREK, 11.55–13.45, OSTALO PO DOGOVORU	SIMONA ZVONAR	UČILNICA 115
ŠOLSKI RADIO	6.–9. R	TOREK IN ČETRTEK, 13.00–13.45	KATJA ŠUŠTAR	KNJIŽNICA, RADIO
RECITACIJSKI KROŽEK	6.–9. R	PO DOGOVORU	ANICA VOLKAR	UČILNICA 206
TUTORSTVO	6.–9. R	PO DOGOVORU	NINA PAVLIN, EDITA BAJRAMLIČ SABINA ROZINA	UČILNICA 215
KOŠARKA FANTJE	6.–9. R	PONEDELJEK, TOREK, SREDA IN PETEK, 17.00–18.30	KK IVANČNA GORICA	TELOVADNICA
NOVINARSKI KROŽEK	3.-9.R.	PO DOGOVORU	TINA ORAČ GORNIK	PO DOGOVORU
MAŽORETNI PLES*	1.-9.R.	SREDA,13.00-14.30	SINJA KLUB	PLESNA UČILNICA, AVLA
ATLETIKA*	1.-3.R.	ČETRTEK,15.30-16.30	AK LEV	TELOVADNICA
S KOLESOM V PROMET	5. A	SPOMLADI	MOJCA MIKOLIČ	UČILNICA 207
S KOLESOM V PROMET	5. B	SPOMLADI	POLONA HABIČ RUS	UČILNICA 154
LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6.–9. R.	PO DOGOVORU	KLAVDIJA SLAPAR	UČILNICA 216
TEHNIŠKI KROŽEK	8. R.	SREDA,11.55-15.15	MARIJA ZAJC	UČILNICA 146
PLANINSKI KROŽEK	1.-9.R.	PETEK,SOBOTA, NEDELJA	BOJANA ILJAŽ	NARAVA
TAEKWONDO*	1.-9.R.	TOREK, ČETRTEK, 13.45-14.30	TAEKWONDO KLUB	TELOVADNICA
NOGOMET*	1.-4.R.	PETEK, 14.30-15.15, <b>ZAČETEK 22.9. 2017</b>	NK IVANČNA GORICA	TELOVADNICA
FOTOGRAFSKI KROŽEK	6.-9.R.	PO DOGOVORU	PO DOGOVORU	PO DOGOVORU
PRIPRAVA IN UPORABA OZVOČENJA IN RAZSVETLJAVE	6.-9.R.	PO DOGOVORU	PO DOGOVORU	PO DOGOVORU
STRELSTVO	6.-9.R.	PO DOGOVORU	STRELSKO DRUŠTVO ŠENTVID	GASILSKI DOM
ASTRONOMIJA	7.-9.R.	2X MESEČNO 17.00-18.30, PO DOGOVORU	JERNEJ GOREC	UČILNICA 120
ROKOMET	3.-7.R.	SREDA,ČETRTEK, 13.00-14.30	RK IV. GORICA	TELOVADNICA
PROMETNI KROŽEK	6.-9.R.	SREDA, 11.55-14.30	MARIJA ZAJC	146
DOD ŠPORT - ZLATI SONČEK, ŠPORTNE IGRE,	1. A	SREDA, 7.30-8.15	KARLA OVEN	TELOVADNICA
DOD ŠPORT - ZLATI SONČEK, ŠPORTNE IGRE,	1. B	SREDA, 8.20-9.05	KARLA OVEN	TELOVADNICA
DOD ŠPORT - ZLATI SONČEK, ŠPORTNE IGRE,	2. A	PONEDELJEK, 11.05-11.50	KARLA OVEN	TELOVADNICA
DOD ŠPORT - ZLATI SONČEK, ŠPORTNE IGRE,	2. B	TOREK, 11.05-11.50	KARLA OVEN	TELOVADNICA

DOD ŠPORT - ZLATI SONČEK, ŠPORTNE IGRE,	3. A	TOREK, 11.55-12.40	KARLA OVEN	TELOVADNICA
DOD ŠPORT - ZLATI SONČEK, ŠPORTNE IGRE,	3. B	ČETRTEK, 10.15-11.00	KARLA OVEN	TELOVADNICA

\* plačljiva dejavnost za učence

Ure interesnih dejavnosti lahko obiskujejo učenci, ki v času izvajanja dejavnosti nimajo dodatnih oblik pouka (DOD, DOP, UOS, DSP, ISP, IP ...).

## 5.19 Šolska knjižnica

### Knjižnica

Knjižnično informacijsko znanje (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. Cilji s predlaganimi vsebinami opredeljujejo raven informacijske pismenosti, ki naj bi jo obvladal vsak prebivalec za vstop v svet informacij, in možnosti za njeno razvijanje. Pomembni sestavni del je tudi knjižnični sistem z vrstami knjižnic, ki omogočajo aktivno vključevanje v vseživljenjsko učenje, družbeno dogajanje v skladu z zahtevami družbe in zanimanji posameznika.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene štiri (4) pedagoške ure letno, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižnična informacijska znanja izvaja knjižničarka Katja Šuštar skupaj z učitelji drugih predmetnih področij ali samostojno.

V podporo razvijanju bralne kulture in informacijske pismenosti se učenci vključujejo v različne projekte (mednarodni mesec šolskih knjižnic, noč v knjižnici, MEGA kviz) in v druge knjiž(nič)ne dejavnosti (mesečna knjižna uganka, knjižni bazar, priporočilni sezname branja, beleženje dogodkov in datumov, povezanih s knjigo in z branjem; knjižničarski krožek).

### Urnik dela v šolski knjižnici

Ponedeljek	Torek	Sreda	Četrtek	Petek
7.30–9.25 Izposoja	7.30–8.15 Izposoja	7.30–8.15 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	8.20–10.10 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	9.30–11.00 Izposoja
9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	9.25–11.00 Delo s skupinami (KIZ, izposoja)	8.20-10.10 Izposoja	10.15–11.00 Izposoja	11.55–13.50 Izposoja
11.55–14.35 Izposoja	11.55–12.50 Izposoja	11.55-13.50 Izposoja	11.55–12.50 Izposoja	

**Opomba:** V času dela z najavljenimi skupinami (knjižnična informacijska znanja) izposoja ne bo mogoča.

Dodatne informacije:

Dostop v vzajemno in lokalno bazo podatkov je mogoč na e-naslovu: <http://cobiss.izum.si/>;  
e-naslov šolske knjižnice: [knjiznica-os.fv@guest.arnes.si](mailto:knjiznica-os.fv@guest.arnes.si), tel. 01 788 78 13.

### **5.20 Učbeniški sklad**

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Poslovanje učbeniškega sklada določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Obrazci z navodili za izposajo so bili učencem posredovani v prvih dneh junija. Izposojevalnina se oblikuje glede na navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Učenci bodo ob koncu šolskega leta vrnil izposojene učbenike. Za poškodovane in izgubljene učbenike boste morali starši poravnati stroške skladno s 5. členom Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov. Učbeniški sklad upravljata Nina Pavlin in Katja Šuštar.

### **5.21 Jutranje varstvo**

Organizirano je za učence prvih razredov od 6.00 ure dalje. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda oziroma drugi učenci razredne stopnje. Varstvo poteka v pritličju prostorov 1. triletja. Jutranje varstvo na matični šoli izpeljuje Sonja Škof, na POŠ Temenica pa Lidija Oštir.

### **5.22 Varstvo učencev in varstvo vozačev**

Za učence, ki čakajo po končanem pouku na avtobus ali na dejavnosti, bo zagotovljeno ustrezno varstvo, ki se izvaja v učilnici 303 od 11.05 do 14.00 ure. Varstvo bo zagotovljeno za vozače do odhoda prvega avtobusa in za druge učence, ki čakajo na nadaljevanje pouka. V tem času se učenci ne smejo zadrževati v šolski zgradbi; ali so v varstvu ali pa morajo zapustiti šolski prostor. Varstvo vozačev koordinira Vida Bregar Tomažič.

### **5.23 Podaljšano bivanje**

Podaljšano bivanje je organizirano za učence od 1. do 5. razreda in traja od 11.55 do 16.30 ure. Namenjeno je varstvu po končanem pouku in se začne s kosilom za vse učence, sledijo sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje s pisanjem domačih nalog ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Še posebej prosimo starše, da v času samostojnega učenja in priprave na pouk za naslednji dan, ne motijo učnega procesa v času od 13.00 do 14.30 ure. Pri samostojnem učenju in pisanju nalog učitelj nudi učencem individualno pomoč, vendar ni odgovoren, da je naloga v celoti in pravilno rešena. Starši morajo z otrokom pregledati šolsko delo, preveriti njihovo znanje ter dokončati domačo nalogo. Če bo učenec v času podaljšanega bivanja obiskoval interesne dejavnosti in druge izvenšolske dejavnosti, je mentor dejavnosti dolžan poskrbeti za organiziran odhod in prihod učencev v podaljšano bivanje. V času podaljšanega bivanja lahko dobite informacije na telefonski številki 040 125 521. Podaljšano bivanje na matični šoli koordinira Martina Ratajec, na POŠ Temenica pa Alenka Ivanjko.

## 6 ORGANIZACIJA – OSTALO

### 6.1 *Stiki s starši*

Koliko bo učenec uspešen ali neuspešen, s kakšnimi težavami se bo srečeval in na kakšen način jih bo reševal, kako bo prenašal stresne situacije, je veliko oziroma največ odvisno od stikov med otrokom in starši, med učencem in učiteljem ter seveda med starši in učitelji. Samo pozitivna komunikacija med starši in učitelji lahko bistveno pripomore k vzgojno-izobraževalnemu napredku in dobremu počutju učenca v šolskem in domačem okolju. Sodelovanje med šolo, starši in učitelji bo potekalo v okviru:

- roditeljskih sestankov,
- govorilnih ur,
- strokovnih predavanj za starše,
- sestankov sveta staršev,
- različnih dejavnosti, ki jih bo šola organizirala tudi za starše.

#### 6.1.1 Govorilne ure

Popoldanske govorilne ure so vsak drugi torek v mesecu od 17.00 do 18.30 ure. Takrat so prisotni vsi pedagoški delavci šole.

##### Razpored govorilnih ur:

1. govorilne ure	10. 10. 2017
2. govorilne ure	14. 11. 2017
3. govorilne ure	12. 12. 2017
4. govorilne ure	9. 1. 2018
5. govorilne ure	6. 2. 2018
6. govorilne ure	13. 3. 2018
7. govorilne ure	10. 4. 2018
8. govorilne ure	22. 5. 2018

##### 6.1.1.1 Dopoldanske govorilne ure

Na podlagi predhodnega dogovora z učiteljem se starši lahko udeležite dopoldanskih govorilnih ur. Za dogovor pokličite na tel. 01 7887 802 ali se najavite preko e-pošte. Potekale bodo po naslednjem razporedu.

##### Razredna stopnja in Podružnična šola Temenica

Ime in priimek	Razrednik	Čas	Prostor
Alenka Ivanjko		ponedeljek, 11.05–11.50	PŠ Temenica

Lidija Oštir	1., 2. razred	sreda, 11.05–11.55	PŠ Temenica
Anja Praznik	2. a	četrtek, 8.20–9.05	401
Jana Grabljevec	2. b	četrtek, 7.30–8.15	402
Martina Ratajec	1. razred	petek, 11.05 – 11.50	407
Tanja Koren	1. razred	petek, 11.05 – 11.50	406
Bojana Iljaž	1. a	petek, 9.25–10.10	406
Mojca Kravcar	1. b	sreda, 9.25–10.10	407
Tina Orač Gornik	3. a	torek, 7.30–8.15	303
Jana Šetina Tomažič	3. b	četrtek, 10.15–11.00	309
Vida Bregar Tomažič	4. a	petek, 8.20–9.05	117
Polona Lampret	4. b	torek, 8.20–9.05	116
Mojca Mikolič	5. a	petek, 10.15–11.00	211
Polona Habič Rus/ Barbara Klopčič	5. b	torek, 10.15–11.00	154
Sonja Škof	JV	torek, 10.15–11.00	217
Simona Zvonar	OPZ	sreda, 9.25–10.10	109
Marcel-Talt Lah	TJA	ponedeljek, 8.30–9.15	217
Lea Kastelic	TJN	ponedeljek, 9.25–10.10	217

### Predmetna stopnja

Ime in priimek	Predmet; razrednik	Čas	Prostor
Martina Zajc	ŠPO, OPB; 9. a	torek, 9.25–10.10	419
Mateja Lesjak	MAT; 9. b	sreda, 9.25–10.10	118
Robert Bregar	ŠPO, OPB	torek, 9.25–10.10	419
Anica Volkar	SLJ	Četrtek, 11.05-11.50	109
Karla Oven	ŠPO, OPB; 6. a	sreda, 9.25–10.10	109
Jelka Rojec	LUM	torek, 7.30–8.15	105
Marta Orel/ Barbara Kostrevc	SLJ	sreda, 8.20–9.05	207
Nejka Omahen Šikonja/Marija Zajc	KEM, TIT; 7. b	ponedeljek, 9.25–10.10	146
Sabina Rozina	NAR, KEM, BIO; 8. b	četrtek, 7.30–8.15	217
Martina Jurkovič/Klavdija Slapar	MAT; 8. a	sreda, 9.25–10.10	118
Melita Zupančič	ZGO, DKE	ponedeljek, 8.20–9.05	109
Anica Vozel	MAT, FIZ	petek, 8.20–9.05	118
Nevenka Rugelj	TJA, NI1	četrtek, 10.15–11.00	217
Jana Zupanc	TJA, NIP1, OPB	četrtek, 7.30–8.15	217
Sonja Gale	TJA		
Simona Zvonar	SLJ, GUM; 7. a	sreda, 9.25–10.10	109
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ	sreda, 9.25–10.10	202
Sonja Škof	BIO, GOS, JV	torek, 10.15–11.00	217
Maja Rupnik	GEO	petek, 10.15–11.00	109
Katja Šuštar	SLJ, KIZ	četrtek, 7.30–8.15	202
Lea Kastelic	SLJ, TJN; 6. b	ponedeljek, 10.15–11.00	109
Nina Pavlin	DSP	ponedeljek, 8.20–9.05	222

Edita Bajramlič	DSP	torek, 11.55–12.40	222
Mojca Bohinec	DSP	četrtek, 10.15–11.00	221
Irena Novak	DSP	četrtek, 7.30–8.15	405
Anton Linec	DSP	ponedeljek, 9.25–10.10	105

Za dopoldanske govorilne ure v matični šoli se je potrebno predhodno dogovoriti z učiteljem (tel. št. 01 788 78 02) ali preko e-pošte.

### Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični

Ime in priimek	Razrednik; Predmet	Čas
Tjaša Koporec	1.–5. razred	ponedeljek, 12.45–13.30
Sonja Škof	BIO, NAR	torek, 10.15–11.00
Anica Volkar	ZGO, SLJ	petek, 9.25–10.10
Marta Orel/ Barbara Kostrevec	SLJ	sreda, 8.20–9.05
Sabina Rozina	KEM	četrtek, 7.30–8.15
Nejka Omahen Šikonja/ Maja Rupnik	DKE, GEO	petek, 10.15–11.00
Izidor Gabrijel	MAT, RAČ, FIZ	sreda, 9.25–10.10
Nevenka Rugelj	TJA, TJN	četrtek, 10.15–11.00

Za dogovor o govorilnih urah v Podružnični šoli v CZBO v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom lahko pokličete v zgoraj navedenem času na tel. št. 01 788 78 02.

#### 6.1.2 Roditeljski sestanki

V šolskem letu 2017/2018 načrtujemo tudi tri (3) skupne roditeljske sestanke, in sicer:

- 21. septembra 2017,
- novembra – decembra 2017,
- februarja – marca 2018.

Sestanki bodo praviloma potekali na sledeči način:

- prvi del bo skupen za vse starše,
- drugi del bo namenjen oddelčnim sestankom s starši,
- tretji del pa individualnemu razgovoru s starši.

#### 6.2 Šolska svetovalna služba

Šolska svetovalna služba je organizirana v skladu z normativi in standardi z namenom svetovanja učencem in staršem ter sodelovanja z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in vrednotenju razvoja zavoda ter pri opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela in poklicnega svetovanja.

Šolsko svetovalno delo opravljajo pedagoginja, socialna pedagoginja, defektologinja in šolski psiholog. Njihovo delo je namenjeno učencem, učiteljem in staršem.

Strokovni delavci učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

Med osnovnim šolanjem učenci postopoma prehajajo iz otroštva v življenje z obveznostmi, z njimi rastejo potrebe, se osamosvajajo, samouresničujejo. V tem procesu je šolska svetovalna služba nekakšen spremljevalec, ki se angažira, ko je potrebno. S svojimi specifičnimi znanji se šolski svetovalni delavci preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje problemov predvsem socialne, pedagoške in psihološke narave.

Svetovalna služba daje pobude, išče in ustvarja alternative, spodbuja, podpira in tudi nudi medsebojno pomoč, in sicer na način, ki vsakemu udeležencu vzgoje in izobraževanja omogoča, da se kar najbolj izkaže na področjih, ki jih najbolje obvlada, hkrati pa je deležen podpore skupnosti v prizadevanjih, da bi dosegel boljši rezultat tudi na tistih področjih, kjer bi bil ta sicer skromnejši, kot ga je mogoče doseči z razumevanjem in podporo okolja.

Šolski svetovalni delavci si prizadevajo, da omogočijo čim večjemu številu učencev optimalni razvoj. Osnovne vrste njihovih dejavnosti so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti, dejavnosti načrtovanja in evalvacije šolskega dela.

Uradne ure so:

- vsak dan v dopoldanskem času od 7.00 do 13.30,
- v času skupnih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 ure.

## 6.3 **Zdravstveno varstvo učencev**

### 6.3.1 **Zdravniški pregledi**

Osnovna šola sodeluje z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica pri izvajanju zdravstvenega varstva učencev, zlasti pri izvedbi obveznih zdravniških pregledov za otroke, vpisane v 1. razred, rednih sistematičnih zdravniških pregledov v času šolanja za učence 1., 3., 5., 8. razreda, cepljenj in pri preverjanju sluha v 7. razredu.

Razpored zdravniških pregledov

Datum	Razred
19. 9. 2017	8. a
20. 9. 2017	8. b
26. 9. 2017	3. a
27. 9. 2017	3. b
5. 12. 2017	6. a



8. 12. 2017	6. b
13. 3. 2018	1. a
14. 3. 2018	1. b
13. 3. 2018	PŠ Temenica

Za zdravstveno preventivo in organizacijo nalog, ki jih bo zdravstvena služba izvajala za naše učence sta zadolženi Polona Lampret in Sabina Rozina.

### 6.3.2 Šolska zobna ambulanta

Zobna ambulanta se nahaja v prostorih šole in je namenjena preventivnim in kurativnim ukrepom na področju zobnega varstva za učence šole. Odprta je vsak torek od 13.00 do 19.00 in vsak petek od 7.00 do 13.00 ure. Razpored in obvestila so na vratih šolske ambulante.

Učenci morajo ob obisku zobozdravstvene ambulante imeti umite zobe, naročilni kartonček in veljavno kartico zdravstvenega zavarovanja.

Za nujne primere, ko ni na voljo šolskega zobozdravnika, se je potrebno obrniti na Zdravstveni dom Ivančna Gorica. Za dodatne informacije pokličite na tel. št. 01 788 78 11.

### 6.4 Šolska prehrana

Zaradi redne in zdrave prehrane, ki vpliva tudi na počutje in delovne sposobnosti učencev, vam predlagamo, da ima učenec v času pouka vsaj dva obroka. Še posebej pa je pomembno, da skupaj navajamo otroke, da pred odhodom v šolo zaužijejo jutranji obrok in da večino hrane zaužijejo do zgodnjega popoldneva. Tem osnovnim usmeritvam se pridružujemo tudi v naši šoli.

- **Zajtrk** je namenjen zlasti učencem, ki so vključeni v jutranje varstvo, in tudi vsem ostalim, ki ne zajtrkujejo doma. Na voljo bo vsak dan ob 7.00 pa vse do začetka pouka ob 7.30 uri.
- **Dopoldansko malico** delimo po 2. šolski uri (ob 9.05) in jo priporočamo vsem učencem.
- **Kosilo** je med 11.30 in 13.15 uro. Odmor za kosilo od 12.40 do 12.55 ure je namenjen učencem, ki nadaljujejo pouk 7. šolsko uro.
- **Popoldansko malico** nudimo učencem podaljšanega bivanja in tudi tistim učencem, ki pouk nadaljujejo z izbirnimi predmeti ali interesnimi dejavnostmi. Na voljo je med 14.00 in 14.30 uro.
- **Sadni obrok** delimo dopoldne dvakrat tedensko. Ob torkih so ga deležni vsi učenci (subvencija Ministrstva za kmetijstvo), ob četrkih pa le tisti, ki so ga naročili.
- **Napitek** v obliki vode ali hladnega sadnega nektarja je v jedilnici na voljo vsem učencem, ki so nanj naročeni, po tretji šolski uri in po 13.15 uri.
- **Dietna prehrana** se zagotavlja učencem z zdravstvenimi težavami na podlagi zdravniškega potrdila in predpisane diete.

#### 6.4.1 Cene šolske prehrane

Obrok	Zajtrk	Dop. malica	Kosilo	Pop. malica	Napitek	Sadje
Cena	<b>0,44 €</b>	<b>0,80 €</b>	<b>1,77 €* 1,98 €**</b>	<b>0,44 €</b>	<b>2,60 € (mesečno)</b>	<b>0,70 € (mesečno)</b>

\*cena za prvo triletje

\*\*cena za drugo in tretje triletje

#### 6.4.2 Odpoved malice in kosil

Starši lahko prijavijo ali odjavijo posamezne obroke hrane pisno, preko telefona 01 788 78 02, e-pošte ali osebno v tajništvu šole. Posamezni obrok za učenca so dolžni starši odjaviti najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan. Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih v okviru šole, odjavi nosilec dejavnosti. Učencu bo zagotovljen posamezni obrok, če bodo starši še isti dan pred pričetkom pouka razredniku ali tajništvu šole potrdili njegovo prisotnost pri pouku.

Na področju subvencioniranja šolske prehrane se poenostavlja postopek pridobivanja te pravice. Staršem ne bo več potrebno oddajati vlog za uveljavljanje subvencije, saj bo upravičenost izhajala iz uvrstitve v dohodkovni razred na osnovi podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji.

Starši vložijo vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri centru za socialno delo samo v primeru, če družina učenca ali dijaka na dan 1. 9. 2017 ne bo razpolagala z veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji. Če družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji na dan 1. 9. 2017, ker se ji bo npr. odločba iztekla 31. 8. 2017 ali ker otroškega dodatka ali državne štipendije sploh niso uveljavljali, svetujemo, da starši avgusta 2017 vložijo vlogo za otroški dodatek/državno štipendijo. Šole bodo tudi v tem primeru upoštevale uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov in ustrezno znižale višino položnice za malico oziroma kosilo.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek oziroma državno štipendijo in teh dveh pravic ne želi uveljavljati ali do teh pravic ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta 2017/2018, mora v mesecu avgustu 2017 vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila (**na novem obrazcu**) pri pristojnem centru za socialno delo.

Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, kot velja za pravico do otroškega dodatka, subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene od vključno 1. 9. 2017 dalje, z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

## 6.5 Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne in denarne zadeve lahko uredite v tajništvu šole. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (prehrana, ekskurzije, naravoslovni, kulturni in športni dnevi), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat mesečno.

## 6.6 Varnost v prometu

Ko učenci prihajajo v šolo in se vračajo domov, so prometno ogroženi. Staršem svetujemo, da z otroki večkrat skupaj prehodite pot, ki se vam zdi najvarnejša. Opozorite jih na nevarne odseke.

### Nekaj nasvetov za varno pot v šolo

- Otroci 1. razreda morajo imeti na poti v šolo in domov spremstvo.
- Pri slabi vidljivosti in v mraku nosijo kresničko – odsevnike; prvošolci in drugošolci poleg tega še rumene rutice.
- Hodijo po notranji strani pločnika, če ga ni, pa ob skrajnem levem robu cestišča. V skupini hodijo drug za drugim – v koloni.
- Na cesti se nikoli ne lovijo ali prerivajo.
- Cesto prečkajo na prehodu za pešce. Če ga ni, se ustavijo, pogledajo levo, desno in ponovno levo. Šele ko se prepričajo, da je prehod varen, prečkajo cesto.
- Preden stopijo na cesto, vedno preverijo, če je res varno.
- Kjer ni urejenega prehoda, zelo previdno prečkajo cesto na preglednem delu.
- Če učenci v šolo prihajajo s kolesom, mora biti tehnično brezhibno. Obvezna sta opravljen kolesarski izpit in zaščitna čelada.

### 6.6.1 Obnašanje na avtobusu

Učenci na avtobusno postajo prihajajo pet minut pred napovedanim odhodom. V avtobus vstopajo in izstopajo drug za drugim in se ne prerivajo. Pozdravijo voznika, med vožnjo sedijo, ne kričijo, ne smetijo in ne uničujejo inventarja v vozilu. Pri vstopanju na avtobus dajo prednost mlajšim, šibkejšim, poškodovanim in invalidom.

### 6.6.2 Vozni red šolskih avtobusnih prevozov

Prihodi šolskih avtobusov v šolo:

	RELACIJA	čas	čas
1.	Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica–matična šola	6.30	7.05
2.	Sobrače–Pusti Javor–Temenica–Dolenja vas pri Temenici–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Temenica–Čagošče (križišče)–Bukovica–Videm (križišče)–Temenica (šola)–Praproče pri Temenici–Zaboršt (križišče)–Selo pri Radohovi vasi–Grm–Radohova vas–matična šola	6.35	7.20

3.	Šentvid pri Stični–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Podboršt–Sela pri Dobu–Dob pri Šentvidu–Šentvid pri Stični ŽP–matična šola	<b>6.55</b>	<b>7.20</b>
4.	Artiža vas–Velike Pece–Glogovica–Šentvid–Mali Kal–Veliki Kal–matična šola	<b>6.40</b>	<b>7.20</b>

**Odhodi avtobusov iz šole:**

	<b>RELACIJA</b>	<b>čas</b>	<b>čas</b>
1.	matična šola–Radohova vas (križišče)–Grm–Selo pri Radohovi vasi–Zaboršt (križišče)–Praproče–Temenica–Videm (križišče)–Čagošče (križišče)–Bukovica–Temenica–Dolenja vas–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Radanja vas (križišče)–Sobrače–Pusti Javor	<b>12.05</b>	<b>12.40</b>
2.	matična šola–Radohova vas ŽP–Škoflje–Boga vas–Sela pri Dobu–Podboršt–Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica	<b>12.05</b>	<b>12.50</b>
3.	matična šola–Šentvid pri Stični ŽP–Dob pri Šentvidu–Sela pri Dobu–Boga vas–Škoflje–Radohova vas–Grm–Selo–Zaboršt (križišče)–Praproče–Temenica–Videm (križišče)–Čagošče (križišče)–Bukovica–Temenica–Dolenja vas–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Radanja vas (križišče)–Sobrače–Pusti Javor	<b>12.55</b>	<b>13.50</b>
4.	matična šola–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Sela pri Dobu–Podboršt–Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica	<b>13.55</b>	<b>14.45</b>
5.	matična šola–Radohova vas–Grm–Selo–Zaboršt (križišče)–Praproče–Temenica–Videm (križišče)–Čagošče (križišče)–Bukovica–Temenica–Dolenja vas–Pungert (križišče)–Male Dole pri Temenici (križišče)–Radanja vas (križišče)–Sobrače–Pusti Javor–Radohova vas–Škoflje–Boga vas–Sela pri Dobu–Podboršt–Dob pri Šentvidu–Rdeči Kal–Sad–Hrastov Dol–Lučarjev Kal–Male Pece–Velike Pece–Glogovica	<b>14.50</b>	<b>16.10</b>
6.	matična šola–Glogovica–Velike Pece–Artiža vas–Šentvid–Veliki Kal–Mali Kal	<b>13.40</b>	<b>14.20</b>

Vozni red lahko odstopa od načrtanih časovnih opredelitev zaradi izrednih dogodkov, ki so povezani s stanjem na cesti ali zaradi okvare vozila. Občasno bodo spremembe relacij zaradi organizacije dogodkov v šoli. O spremembah bodo učenci obveščeni.

## **7 VZGOJNO DELO ŠOLE**

Vzgojno delo – vzgojni načrt šole temelji na ciljih, naštetih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Poleg vzgojnega načrta, ki je temelj vzgojne dejavnosti šole, je potrebno v tem kontekstu obravnavati še Pravila šolskega reda, Hišni red in druge pravne podlage, ki posegajo na to področje. V nadaljevanju so predstavljene pomembne vsebine posameznega dokumenta, v celoti pa so dokumenti dostopni na spletni strani šole in so tudi priloge LDN.

### **7.1 Vzgojni načrt šole**

V vzgojni načrt smo zapisali, da želimo postati šola, v kateri si bomo učenci, učitelji in starši skupaj prizadevali za doseganje temeljnih vrednot vzgoje in izobraževanja. S strokovnostjo, spoštljivostjo, delavnostjo in zaupanjem se bomo trudili ohranjati vedoželjnost in spodbujali ustvarjalnost vsakega posameznika. Razvijali bomo odgovoren odnos do sebe, sočloveka in okolja. V vzgojnem načrtu šole so opredeljene naslednje vsebine: temeljne vrednote in vzgojna načela, vzajemno sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojni postopki, vzgojni ukrepi, vzgojni opomini – administrativne sankcije, pohvale, nagrade in priznanja.

### **7.2 Pravila šolskega reda**

S Pravili šolskega reda so podrobneje opredeljene dolžnosti in odgovornosti učencev, pravila obnašanja in ravnanja, ki veljajo tako v šoli kot pri dejavnostih, ki se izvajajo zunaj šole. Določijo se način izrekanja pohval, priznanj in nagrad, vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve pravil, organiziranosti učencev. Določijo se tudi način opravičevanja odsotnosti, način zagotavljanja varnosti in zdravstvenega varstva učencev. Poleg Pravil šolskega reda, ki med drugim opredeljujejo vzgojne ukrepe in način izvrševanja le-teh, pa se mora, v primeru da učenec nadaljuje z lažjimi ali težjimi kršitvami, ravnati v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, 102/2007).

### **7.3 Hišni red**

Šola s hišnim redom določi območje, ki sodi v šolski prostor, opredeli poslovni čas in uradne ure, vstopanje v šolski prostor, varovanje in nadzor šolskega prostora, nadzor in obnašanje v šolskih prostorih, uporabo garderob, dežurstvo strokovnih delavcev, dežurstvo učencev, zagotavljanje varnosti, vzdrževanje čistoče, uporabo šolskih prostorov zunanjih uporabnikov in način informiranja učencev in staršev.

Poleg vseh splošno naštetih pravil hišnega reda še posebej izpostavljamo naslednje:

1. Ne zamujajte pouka. Pred poukom in po njem se po nepotrebem ne zadržujte v šolskih prostorih.

2. Krajše odsotnosti od pouka pisno opravičijo starši, za daljše odsotnosti od pouka pa je praviloma potrebno zdravniško opravičilo. Za načrtovano daljšo odsotnost je potreben dogovor z razrednikom.
3. V času pouka brez dovoljenja učiteljev ni dovoljeno zapuščati šolskih prostorov in površin.
4. V šolskih prostorih morate nositi sobne copate, oprijete na celotnem stopalu noge, športni copati so dovoljeni le pri pouku športa.
5. Za red v šolskem prostoru skrbijo dežurni učenci in učitelji.
6. Posebno pozornost namenite skrbi za čistočo in urejenost šolskega prostora in površin.
7. Za namerno povzročeno škodo materialno odgovarjate sami oziroma starši.
8. V šolo ne sodijo:
  - neprimerno govorjenje in uporaba neprimernih izrazov za učence, učitelje in druge zaposlene,
  - nasilje ali kakršnekoli druge oblike žaljenja sošolcev in zaposlenih v šoli,
  - izzivanje in neposredno sodelovanje v pretepih,
  - prodaja in preprodaja stvari učencem ter prilaščanje in skrivanje tuje lastnine,
  - uporaba pirotehničnih sredstev,
  - uživanje alkohola in drugih opojnih sredstev ali napeljevanje učencev k takim dejanjem,
  - namerno uničevanje, prisvajanje in malomarno ravnanje s šolsko ter tujo lastnino.
9. Po končanem pouku morajo učenci zapustiti šolski prostor ali pa odidejo v učilnico, ki je namenjena za varstvo učencev in čas izkoristijo za učenje, delanje domačih nalog, obisk knjižnice ipd. Lahko pa si izposodijo športne rekvizite in prosti čas preživijo na zunanjih športnih površinah, vendar so za svojo varnost v celoti odgovorni sami.
10. Učenci vozači se morajo ob prihodu avtobusa postaviti v vrsto in posamično vstopati v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.
11. Uporaba dvigala je dovoljena izključno gibalno oviranim učencem in delavcem šole.

### **7.3.1 Vstopanje v šolske prostore**

Šola ima za vstopanje predšolskih otrok, učencev, staršev, zaposlenih in obiskovalcev v šolske prostore štiri vhode.

Glavni vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 2. in 3. triletja, njihovim staršem, zaposlenim in obiskovalcem. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa je odprt od 7.00 do 15.00 ure.

Stranski vhod na vzhodni strani je namenjen praviloma učencem 1. triletja, njihovim staršem in zaposlenim. V času izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa od 8.00 do 11.00 je vhod zaprt oziroma zaklenjen.

Vhod na vzhodni strani v športno dvorano je namenjen učencem v času izvajanja pouka športne vzgoje na zunanjih površinah ter najemnikom prostorov v telovadnici. Vstop obiskovalcev v telovadnico je dovoljen le pod nadzorom šolskega delavca.

Vhod na severni strani mimo otroških igral je izključno namenjen potrebam vrtca, ki ima prostore v šoli.

Vstopanje in izstopanje skozi varnostne vhode je strogo prepovedano, razen ob izjemnih dogodkih.

### **7.3.2 Varovanje in nadzor vstopanja v šolo**

Varovanje garderobe in obutve ter nadzor vstopa v garderobo izvajajo delavci šole.

V šolskih prostorih se lahko zadržujejo le učenci šole in zaposleni, starši pa v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ter nujnih obiskov v šoli. Neznanim osebam je dovoljen vstop samo v primeru službenih obveznosti. Vsi starši in drugi obiskovalci dobijo ustrezne informacije pri učencu informatorju, ki je v preddverju glavnega vhoda.

Nadzor nad izvajanjem vstopa v šolo skozi glavni in stranski vhod do začetka pouka izvajajo dežurni delavci šole. V času po končanem pouku, praviloma od 15.00 ure dalje, je glavni vhod šole zaklenjen, dostop je mogoč na vhodu 1. triletja.

Dežurni strokovni delavec mora učencu informatorju od 7.00 do 7.20 ure izročiti dežurni list. V dežurni list učence informator vpisuje prihode in odhode obiskovalcev, zamujanje učencev k pouku, odhodi učencev iz šole v času odmorov in pouka ter vse nepravilnosti, ki niso skladne s hišnim redom šole. Po končanem dežurstvu ob 13.00 uri dežurni list podpišeta učenec informator in dežurni strokovni delavec, list nato učenec informator odda v tajništvo šole.

### **7.3.3 Nadzor in obnašanje v šolskih prostorih**

Vsak učitelj skrbi za nadzor v šolskih prostorih v času pouka, malice ali druge dejavnosti. Za nadzor na hodnikih, učilnicah, večnamenskem prostoru, jedilnici in v drugih prostorih šole poleg dežurnih učiteljev poskrbijo tudi drugi delavci šole.

Učenci po končanem pouku odidejo k interesnim dejavnostim, v prostore za varstvo vozačev oziroma skrajšano podaljšano bivanje ali pa zapustijo šolske prostore in odidejo domov.

Pri dnevih dejavnosti (športni, naravoslovni, kulturni dnevi, ekskurzije, tabori in šola v naravi) veljajo ista pravila vedenja kot v času rednega pouka.

Učenci v šolo prihajajo točno, vendar največ 10 minut pred pričetkom pouka.

Učenci, ki prihajajo v šolo pred 7.05 uro, morajo k jutranjemu varstvu oziroma v prostor za varstvo.

Od 7.00 do 7.15 ure učenci počakajo na pouk pred glavnim vhodom, razen prvošolcev, ki lahko prihajajo v jutranje varstvo tudi po sedmi uri zjutraj. V primeru neprimerne vremena lahko pod nadzorom dežurnega učitelja vstopajo v preddverje glavnega vhoda šole.

Zapuščanje šole v času pouka in med odmori je učencem brez dovoljenja strokovnih delavcev šole strogo prepovedano. Učenec izjemoma zapusti šolo v času pouka, če za odsotnost pisno ali ustno sporočijo starši.

Pouk se mora začeti skladno z urnikom in šolskim zvoncem, v primeru zamujanja mora učitelj učenca vpisati v dnevnik. Če je učitelj odsoten več kot 10 minut, dežurni učenec o tem obvesti vodstvo šole.

Po zvonjenju in v času odmora učenci pospravijo razred, pobrišejo tablo in zapustijo urejeno učilnico.

V času glavnega odmora – malice morajo učenci pomalicati v razredu in še posebno pozornost nameniti temu, da zapustijo učilnico urejeno.

Učenci se v šoli gibljejo umirjeno, prepovedano je tekanje, prerivanje, kričanje, medsebojno fizično in verbalno obračunavanje. Dolžni so skrbeti za svoje osebne predmete ter za predmete in opremo šole. O vsaki nastali škodi, kraji, nasilju in drugih nepravilnostih so dolžni obvestiti dežurnega učitelja ali pa vodstvo šole.

Uporaba mobilnih telefonov je v šoli prepovedana, razen z izrecnim dovoljenjem učitelja. Če učenec kljub prepovedi uporablja mobilni telefon, se mu ga začasno odvzame in o tem obvesti starše, ki ga prevzamejo pri učitelju ali v tajništvu šole.

V šoli in šolskem prostoru je brez dovoljenja učiteljev in vodstva šole prepovedana uporaba avdio in video ter drugih naprav, ki lahko posegajo v zasebnost učencev in zaposlenih.

Učenci vozači odidejo na avtobusno postajo 5 minut pred odhodom avtobusa, ob prihodu avtobusa se postavijo v vrsto in posamično vstopajo v avtobus. Prednost pri vstopanju v avtobus imajo mlajši učenci, pri izstopanju pa starejši učenci.

#### **7.3.4 Uporaba garderob**

Učenci hranijo svojo obutev v omarah na hodniku ob vstopu v šolski prostor. Po vstopu v šolski prostor so se dolžni v garderobi preobuti v šolske copate. Vstop s športnimi copati v razred ni dovoljen. Učenci morajo imeti copate, ki se oprijemajo po celi površini stopala. Izogibajte se »natikačem iz blaga«, ki so higiensko vprašljivi in tudi nevarni zaradi zdrsa.

Učenci hranijo svojo obleko in ostale predmete, ki ne sodijo k pouku, v omarah pred učilnicami.

Nadzor nad garderobami imajo v času dežurstva dežurni učitelji, razredniki in učenec informator.

V času pouka skrbi za urejenost garderob učenec informator.



Med poukom in odmori učenci praviloma ne hodijo v garderobe razen v primeru, ko gredo po obutev za športno vzgojo ali v primeru, ko morajo šolo zapustiti iz upravičenih razlogov (bolezen, opravičilo staršev ...).

Učenci morajo po končanem pouku izprazniti garderobne omarice. Pozabljene predmete in oblačila bomo shranili in jih bo učenec lahko poiskal le na njegovo izrecno zahtevo. Če se lastnik pozabljenih predmetov in obleke v 30-ih dneh ne pojavi, bomo predmete in obleko odstranili.

#### Dežurstvo strokovnih delavcev

Dežurstvo strokovnih delavcev je urejeno po razporedu, ki ga objavi vodstvo šole in je obešeno na javnem mestu v šoli. Dežurstvo vključuje dežuranje ob prihodu avtobusov, pomoč pri organizaciji jutranjega varstva, dežurstvo v garderobah, dežurstvo med odmori, dežurstvo v avli pri vhodu in dežurstvo v jedilnici.

Dežurajo vsi strokovni delavci šole. Jutranje dežurstvo traja od 7.00 do 13.05 ure za razredno stopnjo in od 7.00 do 14.45 za predmetno stopnjo. Dežurni strokovni delavec na razredni stopnji dežura v prostorih razredne stopnje. Na predmetni stopnji dežurata dva strokovna delavca. V jutranjem času eden dežura v šolskih prostorih, drugi dežurni pa je prisoten na avtobusni postaji in nadzoruje prihod učencev v šolo. Poleg dežurnega učitelja, ki dežurajo po razporedu, skrbijo za red in disciplino na hodnikih in ostalih prostorih tudi vsi ostali strokovni delavci. V času kosila poleg dežurnega strokovnega delavca dežurajo tudi drugi strokovni delavci, v kuhinji pa dežura vodja šolske prehrane.

Dežurni strokovni delavci morajo poskrbeti za red in varnost tudi ob odhodu šolskega avtobusa. Za red in varnost ob odhodu prvega in drugega avtobusa (ob 12.10 in 13.03 uri) mora poskrbeti dežurni strokovni delavec razredne stopnje. Za avtobusa, ki imata odhod ob 13.55 in 14.43 uri, za red in varnost poskrbi dežurni strokovni delavec predmetne stopnje.

Učenci so dolžni opozoriti dežurne strokovne delavce na dogajanje, ki ni v skladu s hišnim redom in pravili šole ter njih in vodstvo šole obvestiti, če menijo, da se na šoli dogaja kaj neobičajnega.

### **7.3.5 Zagotavljanje varnosti**

Šola zagotavlja varnost učencev v času, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces.

Učenci so na poti v šolo in iz nje dolžni spoštovati cestnoprometne predpise in prometno varnostni načrt šole, ki je izobešen v avli šole.

Učenci, ki v šolo prihajajo s kolesom, morajo imeti kolesarski izpit, opremljeno kolo ter varnostno čelado. Za varovanje koles in drugih predmetov šola ne prevzema odgovornosti.

Učence 1. razreda morajo v šolo in iz nje obvezno spremljati starši oziroma oseba, ki so jo za to pooblastili starši.

Učitelj lahko učencu odvzame predmete ali snovi, ki ne sodijo v šolo, še posebej, če z njimi moti pouk ali ogroža varnost in zdravje. Učitelj o zaseženih predmetih in snoveh takoj obvesti starše. Zasežene predmete starši lahko dvignejo pri učitelju, ki je predmet zasegel, pri razredniku ali v tajništvu šole.

### **7.3.6 Način informiranja učencev in staršev**

Dostop učencev in staršev do informacij javnega značaja je mogoč preko šolske oglasne deske, šolske spletne strani in šolske publikacije. Poleg tega učencem in staršem informacije posredujejo tudi razredniki, svetovalna služba in vodstvo šole.

Območje, ki sodi v šolski prostor

Šolski prostor je območje šole, kjer se zadržujejo učenci in ki se uporablja za učno-vzgojni proces.

V šolski prostor spadajo vsi prostori šole in zunanje šolske površine (na južni strani športna igrišča, na zahodni parkirišča in vzhodni strani avtobusna postaja in dovozna pot za glavni vhod v šolo ter zelene površine).

V šolski prostor spadajo tudi prostori, kjer se izvajajo ostale vzgojno-izobraževalne dejavnosti šole (dnevi dejavnosti, šole v naravi, tabori, ekskurzije, prireditve ...).

### **7.3.7 Vzdrževanje čistoče**

Za urejeno šolo in okolico skrbijo vsi učenci in zaposleni ter zunanji uporabniki. Učenci morajo biti v šolskih prostorih oziroma pri dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerno in dostojno oblečeni ter obuti. V šolskih prostorih morajo imeti šolske copate, čiste športne copate lahko uporabljajo le pri športni vzgoji.

V razredu razrednik imenuje dva dežurna učenca, ki skrbita za red in čistočo v razredu.

Učenci in zaposleni ločujemo odpadke in jih odlagamo v koše glede na vrsto odpadka.

Vodstvo šole tedensko imenuje dežurni razred, ki skupaj z razrednikom skrbi za urejenost šolskega prostora.

### **7.3.8 Uporaba šolskih prostorov**

Zunanji uporabniki šolskih prostorov morajo pred uporabo skleniti s šolo pogodbeno razmerje. Praviloma se dejavnosti zunanjih uporabnikov odvijajo od ponedeljka do petka od 17.30 do 22.00 ure.

Koordinator šolskih prostorov, ki ga imenuje vodstvo šole, uporabnikom dovoli vstop v šolske prostore največ 10 minut pred začetkom dejavnosti.

Med dejavnostjo je šola zaklenjena. Prisotnost gledalcev oziroma naključnih obiskovalcev ni dovoljena.

Vodja skupine je odgovoren, da se udeleženci gibljejo samo po prostoru in uporabljajo opremo šole, ki je zapisana v pogodbi.

Uporabniki morajo upoštevati navodila o hišnem redu, ki so razobešena v prostorih šole.

Vodja je odgovoren za vse poškodbe in nepravilnosti, ki nastanejo v času dejavnosti.

### 7.3.9 Poslovni čas in uradne ure

Poslovni čas v šoli traja od ponedeljka do petka in se začne ob 7.00 uri, konča pa ob 15.00 uri. Uradne ure vodstva šole, tajništva in svetovalne službe so vsak dan od 7.00 do 13.30 ure. Uradne ure vodstva šole in svetovalne službe so tudi v času roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

Uradne ure v šolski knjižnici in vse druge zahteve so zapisane v knjižničnem redu, ki je izobešen na oglasni deski v šolski knjižnici.

Pedagoški delavci so staršem na voljo v popoldanskem času v okviru roditeljskih sestankov in govorilnih ur. Za dopoldanske govorilne ure se morajo starši predhodno najaviti učitelju, s katerim bi radi opravili razgovor.

V času počitnic oziroma dopustov so uradne ure praviloma vsak dan od 8.00 do 10.00 ure. Od 31. 7. do 20. 8. 2018 je šola zaradi kolektivnega dopusta zaprta.

## 7.4 Šolski zvonec

Jutranje varstvo	6.00—7.20
1. ura	7.30—8.15
2. ura	8.20—9.05
Malica	9.05—9.25
3. ura	9.25—10.10
4. ura	10.15—11.00
5. ura	11.05—11.50
6. ura	11.55—12.40
kosilo	12.40—13.00
7. ura	13.00—13.45
8. ura	13.50—14.35
9. ura	14.40—15.25
Podaljšano bivanje	11.55—16.30

## 8 ŠOLSKI KOLEDAR

### 8.1 Letni koledar razporeditve pouka

MESEC	DNI V MESECU	SO	NE	PRAZNIK	DELOVNIH DNI	POUKA PROSTIH DNI (počitnic)	DNI POUKA
-------	--------------	----	----	---------	--------------	------------------------------	-----------

		1	2	3	4	5 (=1-2-3-4)	6	7 (=5-6)	KUM
<b>I. ocenjevalno obdobje</b>									
IX.	SEPTEMBER	30	5	4	0	21	0	21	
X.	OKTOBER	31	4	5	1	21	1	20	41
XI.	NOVEMBER	30	4	4	1	21	2	19	60
XII.	DECEMBER	31	5	5	2	19	3	16	76
I.	JANUAR	31	4	4	2	21	0	21	97
SKUPAJ		153	22	22	6	103	6	97	
<b>II. ocenjevalno obdobje</b>									
II.	FEBRUAR	28	4	4	1	19	5	14	111
III.	MAREC	31	5	4	0	22	0	22	133
IV.	APRIL	30	4	5	2	19	1	18	151
V.	MAJ	31	4	4	2	21	0	21	172
VI.	JUNIJ	30	5	4	1	20	4	16	188
SKUPAJ		150	22	21	6	101	10	91	189
VII.	JULIJ	31	4	5	0	22	22	0	
VIII.	AVGUST	31	4	4	1	22	22	0	
<b>7. april 2018 – delovna sobota</b>						1		1	
SKUPAJ		365	52	52	13	249	60	189	

V šolskem letu 2017/2018 je 189 dni pouka. Delovna je tudi sobota, 7. 4. 2018.

## 8.2 *Razporeditev pouka in počitnic*

Pouk se prične v petek, 1. septembra 2017, in konča v petek, 22. junija 2018.

Za učence devetih razredov je zaključek pouka v petek, 15. junija 2018.

Zaključek šolskega leta je v petek, 31. 8. 2018.

Pouk je razdeljen na 2 ocenjevalni obdobji:

- 1. ocenjevalno obdobje: 1. september 2017–31. januar 2018
- 2. ocenjevalno obdobje: 1. februar 2018–22. junij 2018

Počitnice:

- jesenske počitnice: 30. oktober–3. november 2017
- novoletne počitnice: 25. december 2017–2. januar 2018
- zimske počitnice: 19.–23. februar 2018
- prvomajske počitnice: 27. april–2. maj 2018

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- 9. in 10. februar 2018

### 8.3 **Organizacija proslav ob praznikih**

Državne praznike in pomembnejše obletnice bomo obeležili s proslavami, pri pouku, na panojih, šolskem radiu in k sodelovanju skušali pridobiti tudi društva in organizacije na lokalni ravni.

Prazniki:

- 31. oktober 2017 – dan reformacije
- 1. november 2017 – dan spomina na mrtve
- 25. december 2017 – božič
- 26. december 2017 – dan samostojnosti in enotnosti
- 1. in 2. januar 2018 – novo leto
- 8. februar 2018 – slovenski kulturni praznik
- 2. april 2018 – velikonočni ponedeljek
- 27. april 2018 – dan upora proti okupatorju
- 1. in 2. maj 2018 – praznik dela
- 25. junij 2017 – dan državnosti
- 15. avgust 2018 – Marijino vnebovzetje

### 8.4 **Razdelitev spričeval**

Podelitev spričeval za učence 9. razreda bo v petek, 15. 6. 2018, za učence od 1. do 8. razreda pa v petek, 22. 6. 2018.

### 8.5 **Popravni izpiti**

9. razred	1. rok	16.–29. 6. 2018
	2. rok	18.–31. 8. 2018
Ostali razredi	1. rok	26. 6.–7. 7. 2018
	2. rok	18.–31. 8. 2018

## 9 MISLI IN NASVETI ZA UČENCE IN STARŠE

### **Nekaj osnovnih navodil lepega obnašanja**

- Pazite na svoj ugled in ugled šole.
- Pomagajte ljudem in sošolcem v težavah.
- Ne storite nič takega, kar tudi vi ne želite, da drugi storijo vam.
- Nesporazume in težave rešujte strpno in s pogovorom.
- Na poti v šolo in iz nje se obnašajte dostojno.
- Upoštevajte prometne predpise, saj s tem skrbite za svojo varnost in varnost drugih.
- Zelenice, nasadi, klopi, mize, skulpture ... lepšajo okolico šole.
- Naša skupna skrb je lepo urejena in čista okolica.
- Spoštujte učitelje, druge delavce šole, sošolce in druge učence.
- Posebno pozornost namenite obiskovalcem šole.

- Učenci in učitelji znamo pozdraviti, se zahvaliti in tudi opravičiti, če je potrebno.

#### **Da bom uspešen učenec, moram:**

- redno obiskovati pouk,
- vedno nositi v šolo šolske potrebščine,
- sodelovati pri pouku in poslušati učiteljevo razlago,
- skrbeti za urejenost zvezkov in zapiskov,
- pri učenju uporabljati učbenik, delovne liste,
- v knjižnici pridobiti dodatno knjižno gradivo,
- delati raziskovalne naloge,
- izpisovati učno gradivo v miselnih vzorcih,
- zaprositi za dodatno razlago, če česa ne razumem,
- uporabljati slovar, računalnik ...

#### **Problem lahko rešim s pogovorom:**

- s sošolcem,
- z razrednikom,
- s šolsko svetovalno službo,
- z ravnateljem,
- s starši,
- ali pa pokličem na zaupni telefon TOM 080 12 34.

#### **Staršem svetujemo:**

- pogovarjajte se s svojim otrokom,
- pojdite skupaj na sprehod,
- odkrivajte naravo,
- razpravljajte o problemih,
- pogovarjajte se o učni snovi,
- ne zahtevajte samo dobrih ocen,
- postavite otrokom razumne cilje in meje ter se jih držite,
- poslušajte svoje otroke,
- prihajajte na govorilne ure in roditeljske sestanke,
- šolske težave rešujte strpno s pogovorom,
- udeležujte se prireditev, ki jih organizira šola,
- zanimajte se za delo in početje svojega otroka,
- sodelujte kot zunanji mentorji,
- poiščite pomoč šolske svetovalne službe.

#### **KOLOFON**

**Izdala in založila:** OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; **Za založnika:** Janez Peterlin; **Pripravili in uredili:** Delavci OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični; **Lektorirala:** Anica Volkar; **Risbe in oblikovanje:** Marcel-Talt Lah.