

Osnova šola Ferda Vesela
Šentvid pri Stični 46
1296 Šentvid pri Stični

številka: 11-ŠS2/2012-13

Datum: 3. 12. 2012

Čas sestanka: od 12. 50 do 13.50

Prisotni: Polona Lampret, Irena Novak ter predstavniki oddelčnih skupnosti predmetne stopnje od 6. do 9. razreda (dva predstavnika na oddelek):

6.a: Matevž Kutnar, Ana Koželj

6.b: ni bilo predstavnikov

7.a: Monika Berdajs, Blaž Omahen

7.b: ni bilo predstavnikov

8.a: Sara Planinšek, Lara Polutnik

8.b: Lucija Balant, David Štrus

9.a: Jaka Pečjak

9.b: Urška Fajdiga, Rok Strmole

Odsotni: Predstavniki 6. b in 7. b ter Ernestina Lavrih (bolna)

Zadeva: **Zapisnik prvega sestanka šolske skupnosti- predmetna stopnja**

Dnevni red:

1. Predstavitev šolske skupnosti
2. Aktualna problematika na šoli
3. Izvolitev predstavnikov razredov v šolski parlament
4. Delavnica na temo ODRAŠČANJE
5. Razno

K1

Učencem predmetne stopnje je bilo na kratko predstavljena organizacija, pomen in glavne naloge šolske skupnosti.

Še posebej je bilo poudarjeno, da imajo učenci prav na sestankih šolske skupnosti možnost, da izrazijo svoje mnenje, uveljavijo svoje pravice in interese ter tudi aktivno sodelujejo pri oblikovanju pravil in aktivnosti na šoli.

SKLEP: Predstavniki oddelčnih skupnosti sošolcem poročajo o dogajanju na sestankih šolske skupnosti ter jih motivirajo za sodelovanje pri določenih nalogah.

K2

Predstavniki razredov so se najprej predstavili in poročali o nekaterih tekočih problemih, ki se srečujejo v njihovih razredih.

- Starejši učenci so opozorili na glasnost učencev, ko odhajajo mlajši na napitek.
- Učenca Bor Jerlah in Matjaž Verbič sta bila izpostavljena kot učenca, ki potrebujeta posebno obravnavo zaradi njune specifičnosti in je njima potrebno nuditi dodatno pomoč.

- Na šoli so tudi trije učenci s sladkorno boleznijo, in sicer Nina Kastelic, Klemen Bregar in Andraž Ceglar, ki potrebujejo občasno tudi pomoč.
- Težava se pojavlja tudi na predmetni stopnji pri sestavljanju ekip za medrazredna tekmovanja, ker vedno tekmujejo isti učenci.
- V 7. razredu so imeli težave z vključevanjem učenca, ki ponavlja razred, v novo razredno skupnost. Podana je bila ideja, da razred lahko odide za vikend v ČŠOD in se tam preko didaktičnih iger bolje spozna.
- Izpostavljeno je bilo upoštevanje hišnega reda, ki ga nekateri »frajerji« namensko kršijo. To se dogaja tudi pri ločevanju odpadkov pri malici, kjer nekateri namensko ne ločujejo pravilno. Dogovorili smo se, da te učence najprej opozarjajo, v skrajni sili pa to sporočijo tudi učiteljem.
- Sami učenci opažajo, da so učenci pri nošenju copat vse bolj dosledni, seveda pa nekatere izjeme obstajajo.
- Pri malici se določena hrana prevečkrat ponovi. Dogovorili smo se, da si beležijo te sestavine in bomo zatem ugotovili, če to res drži.

SKLEP: Učenci na razrednih urah izvedejo pogovor in poskušajo ugotoviti, kaj jih v šoli veseli in kaj jih moti ter zatem kot predstavniki razredne skupnosti podajo mnenje na naslednjem sestanku šolske skupnosti.

K3

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljajo ga predstavniki razredov, ki jih izvoli skupnost učencev šole.

SKLEP: Ker niso bili prisotni vsi učenci, smo izvolitev v šolski parlament predstavili na naslednji sestanek, ki bo v sredini januarja.

Predstavljen je bil okvirni letni program dela šolske skupnosti za šolsko leto 2012/13:

- skupno reševanje aktualne problematike s področja vzgoje in izobraževanja;
- oblikovanje predlogov za pohvale, nagrade in priznanja učencem;
- zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom dela, ki ga organizira šola;
- sodelovanje pri dobroteljskih prireditvah;
- organizacija razprave o temi »odraščanje«, ki je tema 23. otroškega parlamenta.

Predstavniki šolske skupnosti so soglasno potrdili okvirni letni program dela, ki bo na naslednjem sestanku dopolnjen s predlogi vseh predstavnikov šolske skupnosti in ga bo nato dokončno potrdil šolski parlament.

K4

ODRAŠČANJE je eden večjih izzivov v mladostnikovem življenju in hkrati tudi najlepše obdobje širjenja obzorja, vzpostavljanja prijateljstev, spoznavanja sebe, soočanja s telesom, razvijanja sposobnosti, soočanja z izbirami, ki so postale dosegljive. Lahko pa je tudi čas stiske, nerazumevanja in razkola.

Da bi bolje razumeli, kaj pomeni odraščanje, da bi omogočili lažjo izvedbo otroškega parlamenta, naj bi izvedli delavnico in v skupinah iskali pozitivne in negativne strani odraščanja. Dogovorili smo se, da to delavnico izvedejo na urah oddelčnih skupnosti.

SKLEP: Na urah oddelčnih skupnosti izvedejo delavnico na temo »odraščanja« in to predstavijo na plakatu do sredine januarja in zatem poročajo na šolski skupnosti.

Na prvem sestanku smo se dogovorili, da do naslednjega sestanka zberejo predloge o tem, kaj si učenci v razredih predstavljajo pod besedo odraščanje in o čem bi se v zvezi s to temo želeli pogovarjati.

K5

Učenci so bili seznanjeni, da bo v decembru na šoli izveden koncert Slovenske vojske, kjer so povabljeni, da zraven sodelujejo kot predstavniki šole.

Učenci so bili seznanjeni tudi z akcijo zbiranja papirja. Njihova naloga je, da dodatno motivirajo svoje sošolce, saj bo denarni izkupiček namenjen Šolskemu skladu.

.

Šentvid pri Stični, 3. 12. 2012

Zapisala: Polona Lampret