



številka: 11-ŠS3/2012-13

Datum: 5. 2. 2013

Čas sestanka: od 12. 50 do 14.00

Prisotni: Polona Lampret, Irena Novak ter predstavniki oddelčnih skupnosti od 4. do 9. razreda (dva predstavnika na oddelek):

- 4.a: Manca Koščak
- 4.b: Hana Kavšek, Jure grabljevec
- 5.a: Lara Jerlah, Daša Laria Perklič
- 5.b: Hana Omahen, Urh Furjanič
- 6.a: ni bilo predstavnikov
- 6.b: Andraž Ceglar
- 7.a: Žan Koželj, Blaž Omahen
- 7.b: Miha Livk, Matic Hudnik
- 8.a: Sara Planinšek, Lara Polutnik
- 8.b: Lucija Balant, Erika Primc, Jana Primc
- 9.a: Ernestina Lavrih
- 9.b: Urška Fajdiga,

Odsotni: Jaka Pečjak, Rok Strmole (tekmovanje), Tadej Strah, Martina Glavič in predstavnika 6. a

Zadeva: **Zapisnik sestanka šolske skupnosti- druga in tretja triada**

**Dnevni red:**

1. Pregled zapisnika zadnjega sestanka.
2. Aktualna problematika na šoli
3. Izvolitev predstavnikov razredov v šolski parlament
4. Delavnica na temo ODRAŠČANJE (poročanje po oddelkih)
5. Razno

K1

Po krajšem pregledu zadnjega zapisnika je bilo ugotovljeno, da je bilo večino predlogov učencev pri usklajevanju in načrtovanju dejavnosti na šoli upoštevanih.

**SKLEP: Zapisnik je sprejet.**

## K2

Najprej smo preverili prisotnost. Učencem je bilo na kratko predstavljena organizacija, pomen in glavne naloge šolske skupnosti. Še posebej je bilo poudarjeno, da imajo učenci prav na sestankih šolske skupnosti možnost, da izrazijo svoje mnenje, uveljavijo svoje pravice in interese ter tudi aktivno sodelujejo pri oblikovanju pravil in aktivnosti na šoli.

**SKLEP: Predstavniki oddelčnih skupnosti sošolcem poročajo o dogajanju na sestankih šolske skupnosti ter jih motivirajo za sodelovanje pri določenih nalogah.**

Predstavniki razredov poročali o nekaterih problemih, ki se srečujejo v njihovih razredih.

- Starejši učenci so opozorili na glasnost učencev, ko odhajajo mlajši na napitek.
- Pri malici se določena hrana še vedno prevečkrat ponovi. Dogovorili smo se, da si beležijo te sestavine in bomo zatem ugotovili, če to res drži. Poročali so, da so bili jogurti v decembru in januarja 8 krat za malico. Po pogovoru smo ugotovili, da to le ni prevečkrat, saj naj bi učenci zaradi kalcija uživali mlečne izdelke. Priporočilo pa je, da naj bodo izbori jogurtov bolj pestri.
- Učenci so pohvalili tople napitke, želijo si še večkrat kakav, bela kava pa se naj opusti. Želijo pa si tudi večkrat kosmiče za malico, saj je kruh neprestano na jedilniku.
- Posebno si želijo, da bi bile pice tople, hrenovka v testu in pica v žepku pa se naj opusti ter se naj raje nadomesti s sirovkami.
- Kadar je za malico sendvič, si ga naj učenci vedno pripravijo sami, ker tako vzamejo le tiste sestavine, ki jih želijo.
- Pereč problem so tudi učenci, ki ne opravljajo šolskih obveznosti in tako po nepotrebem črpajo energijo učitelju in posredno še učencem. Iskali smo skupno rešitev in prišli do sklepa, da bi bilo dobro te učence pozitivno spodbuditi do dela tudi s strani staršev in sošolcev in jim pri tem konkretno pomagati. Obnese se delo v time outu, tutorstvo, vendar pa je še vedno premalo »pozitivnih motivatorjev« med sošolci, ker so v manjšini in ne pridejo do izraza. Torej je potrebno v razredu oblikovati neko zdravo jedro, ki bi k delu pritegnili tudi manj uspešne učence, ki svoje neznanje velikokrat kažejo z vzgojnimi težavami.

**SKLEP: Učenci na razrednih urah izvedejo pogovor in poskušajo ugotoviti, kaj jih v šoli veseli in kaj jih moti ter zatem kot predstavniki razredne skupnosti podajo mnenje na naslednjem sestanku šolske skupnosti.**

## K3

Šolski parlament je izvršilni organ šolske skupnosti. Sestavljajo ga predstavniki razredov, ki jih izvoli skupnost učencev šole.

**SKLEP: Dogovorili smo se, da so vsi prisotni učenci šolske skupnosti tudi člani Šolskega parlamenta. Doda se še odsotne učence. Tema letošnjega parlamenta je Odraščanje.**

## K4

ODRAŠČANJE je eden večjih izzivov v mladostnikovem življenju in hkrati tudi najlepše obdobje širjenja obzorja, vzpostavljanja prijateljstev, spoznavanja sebe, soočanja s telesom, razvijanja sposobnosti, soočanja z izbirami, ki so postale dosegljive. Lahko pa je tudi čas stiske, nerazumevanja in razkola.

Da bi bolje razumeli, kaj pomeni odraščanje, da bi omogočili lažjo izvedbo otroškega parlamenta, naj bi izvedli delavnico in v skupinah iskali pozitivne in negativne strani odraščanja. Učenci so te delavnice izvedli na razrednih urah in pripravili plakate o odraščanju.

Želimo, da bi učenci že v razrednih skupnostih razpravljali **o temi odraščanja – o vlogi staršev, koliko samostojnosti in omejitev si želijo, kako vplivajo prijatelji, sošolci, internet in družabna omrežja, kako in kdaj bi smeli posredovati učitelji, svetovalni delavci, zdravniki...**

Razpravljali smo o temah, ki vplivajo na odraščanje:

1. Vloga staršev pri odraščanju.
2. Koliko samostojnosti in omejitev si želimo in kdaj?
3. Kakšen vpliv (naj) imajo prijatelji, sošolci, družabna omrežja.
4. Kakšen vpliv bi smeli imeti učitelji, svetovalni delavci, zdravniki....

**SKLEP: Na urah oddelčnih skupnosti so izvedli delavnico na temo »odraščanja« in so svoja spoznanja predstavili na plakatu ter poročali na šolski skupnosti. Svoje ugotovitve bodo izobesili na šolske panoje in bo informacija tako dostopna vsem učencem šole.**

**Na naslednjem sestanku se določi predstavnika, ki bo predstavljal našo šolo na regijskem parlamentu v Novem mestu, ki bo 14. marca 2013.**

Ob tem bo devetošolcem v veliko pomoč tudi že izveden naravoslovni dan ravno na temo odraščanje, spoznali so tudi priročnik 10 korakov do boljše samopodobe in internetno stran [www.tosemjaz.net](http://www.tosemjaz.net).

K5

Učenci so bili v decembru povabljeni, da pri izvedbi koncerta Slovenske vojske, sodelujejo kot predstavniki šole. Prav tako so bili povabljeni, da sodelujejo pri predstavi Maček Muri. Učenci so bili seznanjeni tudi z akcijo zbiranja papirja. Njihova naloga je, da dodatno motivirajo svoje sošolce, saj bo denarni izkupiček namenjen Šolskemu skladu.

**SKLEP: Učenci šolske skupnosti so resno pristopili k povabljenimi nalogami in so sodelovali pri prireditvah in pripomogli pri sprejemu gostov. Zahvalo za pomoč so prejeli tudi s strani predstavnice Šolskega sklada.**

Šentvid pri Stični, 5. 2. 2013

Zapisala: Polona Lampret