



Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični
Šentvid 46
1296 Šentvid pri Stični

Predstavitvena publikacija neobveznih izbirnih predmetov v 1. razredu in drugem triletju

Šolsko leto 2018/2019

Kazalo

I. UVOD IN POJASNILA	- 3 -
1. TUJI JEZIK V PRVEM RAZREDU – angleščina.....	- 4 -
2. DRUGI TUJI JEZIK – nemščina (4., 5. in 6. razred)	- 4 -
3. GLEDALIŠKA UMETNOST IN FILM (4., 5. in 6. razred)	- 5 -
4. RAČUNALNIŠTVO (4., 5. in 6. razred)	- 5 -
5. TEHNIKA (4., 5. in 6. razred).....	- 6 -
6. ŠPORT (4., 5. in 6. razred)	- 7 -

I. UVOD IN POJASNILA

V skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/13) bomo v šolskem letu 2018/2019 izvajali neobvezne izbirne predmete v 1., 4., 5. in 6. razredu iz naslednjih vsebinskih področji:

- 1. razred
 - o tuj jezik – angleščina
- 4., 5. in 6. razred
 - o drugi tuj jezik – nemščina
 - o umetnost
 - o računalništvo
 - o tehnika
 - o šport

Neobvezni izbirni predmeti (NIP) omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga skupaj s starši izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti. Učenci 4., 5. in 6. razredov lahko izbirajo med nemščino, umetnostjo, računalništvom, tehniko in športom. V skladu s predmetnikom se NIP umetnost, računalništvo tehnika in šport izvajajo po eno uro tedensko, prvi tuji jezik v prvem razredu in drugi tuji jezik – nemščina pa se izvajata dve uri tedensko.

Učenci 4., 5. in 6. razredov **lahko izberejo 1 ali največ 2** uri pouka NIP tedensko. Posamezni predmet se bo izvajal, če bo prijavljenih **najmanj 12 učencev**. Seveda pa se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega NIP.

Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 4. do 9. razreda.

NIP so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri NIP ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Pri nekaterih predmetih bo potreben tudi nakup učnih gradiv.

Ko učenec NIP izbere, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna do konca septembra 2018. Menjava je možna samo v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej. Učne skupine se oblikujejo iz učencev 4., 5. in 6. razredov in se pri predmetu šport delijo, če je v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev.

NIP sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov, se bodo NIP praviloma izvajali 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja. Pouk NIP se lahko izvaja tudi strnjeno dve uri skupaj na 14 dni.

Bolj podrobne informacije o vsebini posameznega neobveznega izbirnega predmeta si lahko preberete na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/.

1. TUJI JEZIK V PRVEM RAZREDU – angleščina

Naša šola se s poukom angleščine v 1. razredu ponaša že šest let in tudi letos je na izbiro neobvezni izbirni predmet angleščina. Vsebine tega predmeta so v povezavi z ostalimi predmeti (medpredmetne povezave in jezikovna integracija CILI) in se nanašajo na spoznavanje okolja, likovno in glasbeno umetnost, šport in matematiko. V prvem razredu se tuji jezik povezuje s cilji, vsebinami in dejavnostmi drugih predmetov. Učenci si pridobijo prvo znanje o svetu z maternim/prvim jezikom, ki ga tuji jeziki širijo in dopolnjujejo. Teme pri pouku tujega jezika se navezujejo na vsebine drugih predmetov v prvem razredu. Učenci pridobivajo izkušnje s tujim jezikom, s poudarkom na spodbujanju in razvijanju slušnih in govornih zmožnosti v kontekstu celostnega učenja v učnih okoliščinah. V pouk vključujemo, poleg besedne, tudi nebesedne prvine komunikacije, ki so sestavni del sporazumevanja.

Splošni cilji predmeta

Učenci pri učenju tujega jezika v prvem razredu razvijajo spoznavne, medkulturne in metakognitivne spretnosti/zmožnosti ter ključne kompetence za vseživljenjsko učenje. Splošni cilji učenja tujega jezika v prvem razredu so:

- senzibilizacija za jezike;
- spoznavanje kulturne različnosti in stikov med kulturami;
- razvijanje učenčevih sprejemniških, tvorbnih in interaktivnih spretnosti/zmožnosti.

Učenci spoznavajo, da jezik ni le sporočanje sredstvo, temveč tudi sredstvo mišljenja in jezikovnega zavedanja ter opazovanja jezikovne in kulturne različnosti. Pri tem razvijajo naslednje jezikovne cilje:

- poslušanje in slušno razumevanje,
- govorno sporočanje in sporazumevanje,
- posredovanje ali mediacija.

Pouk angleščine kot neobveznega izbirnega predmeta v prvem razredu obsega letno 70 učnih ur, kar pomeni, da se izvaja dvakrat tedensko. Šolski uri trajata 45 minut in sta v urnik uvrščeni ločeno (ni blok ur).

Nosilec predmeta: Marcel Talt Lah

2. DRUGI TUJI JEZIK – nemščina (4., 5. in 6. razred)

Neobvezni izbirni predmet nemščino lahko izberejo učenci 4., 5. in 6. razreda.

Število ur: 70 (dve uri tedensko)

Učni pripomoček: Delovni zvezek (Zauberbuch 1, Zauberbuch 2, Zauberbuch 3 – cena: 7 €)

Kaj predmet omogoča?

Neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA omogoča učencem učenje drugega tujega jezika. Učenci se usposobijo za osnovno komuniciranje v nemščini. Eden temeljnih ciljev predmeta je tudi vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi.

Komu je namenjen?

Predmet je namenjen vsem učencem, ki se želijo naučiti še enega tujega jezika. Za nemščino, kot neobvezni izbirni predmet, se lahko odločijo učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v 4. razredu, in lahko učenje nadaljujejo do 9. razreda. Predmet priporočamo učencem, ki imajo voljo

in veselje do učenja tujega jezika. Priporočljivo je, da učenci učnega procesa ne prekinjajo, torej, če so se za učenje odločili v 4. razredu, nadaljujejo neprekinjeno vsaj do 6. razreda oz. priporočljivo do 9. razreda.

Kaj delamo?

Učenci spoznavajo nemški jezik in kulturo, razvijajo bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. Učijo se kratkih pesmic, tvorijo dialoge in nastopajo na šolskih prireditvah. Učenci sodelujejo tudi pri nemški bralni znački.

Nosilki predmeta: Lea Kastelic, Jana Zupanc

3. GLEDALIŠKA UMETNOST IN FILM (4., 5. in 6. razred)

Splošni cilji predmeta

Učenci pri predmetu spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila, usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva, pri čemer so posebej izpostavljeni telo, gib, glas, govor, ki so zelo pomembni deli javnega govornega nastopanja. Učenci bi lahko spoznali tudi uporabo različnih lutkovnih tehnik. Pomembno je, da učenci razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo, sami ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila, oblikujejo zamisli za izdelavo scenske slike, po katerih rekvizite tudi sami izdelajo. Razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvini predstave, krepijo zaupanje in samozavest, improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke prizore, doživeto in estetsko poustvarijo otroške/mladinske gledališke predstave. V predmet je vključena tudi glasbena ustvarjalnost, kjer naj se aktivnosti povezujejo z glasbeno umetnostjo.

Opredelev predmeta

Predvsem je pomembno, da je to področje, ki predstavlja eno najbolj svobodnih oblik otrokovega ustvarjanja, ker praktično nima meja. Otroci lahko tu izražajo svoje občutke, misli, odnos do okolja, do ljudi, z mimiko, s pantomimo, z gibom, lutkami, maskami, z jezikovnim ustvarjanjem, glasbo ... Predvsem prispeva k oblikovanju njegove samozavesti in mu pomaga izboljšati samopodobo. Tak otrok je sproščen in sposoben komunicirati na verbalni in neverbalni ravni.

Nosilka predmeta: Barbara Kostrevc

4. RAČUNALNIŠTVO (4., 5. in 6. razred)

Kaj predmet omogoča?

Z učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na računalniški način. Ugotovili bomo, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Vsebine neobveznega predmeta računalništvo so: reševanje problemov, algoritmi, programi, podatki, komunikacija in storitve.

Komu je namenjen?

Predmet je namenjen vsem, ki jih zanima to področje in se želijo naučiti rabe spletnih orodij, ki so najpomembnejši del računalniškega opismenjevanja ter postopkovnega in računalniškega razmišljanja ter osnov programiranja.

Kaj delamo?

Računalništvo v 4. razredu

Učenci se bodo naučili osnov dela z računalnikom, spoznali varno rabo interneta, način delovanja računalnika, pa tudi ukazovati računalniku, sestavljati programe in izdelovati igrice.

Računalništvo v 5. in 6. razredu

Učenci se bodo pripravljali na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe (igrice, animacije ...). Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.

Nosilec predmeta: Izidor Gabrijel

5. TEHNIKA (4., 5. in 6. razred)

Predstavitev predmeta

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu. Učencem omogoča poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Konstruiranje s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Če si spreten in rad/a izdeluješ izdelke iz papirja, lesa, umetnih snovi, naravnih gradiv in konstruiráš s tehničnimi sestavljanjkami, je tehnika prava izbira.

Pri izbirnem predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo znanje (sproti ob delovnem procesu), proces dela (izdelava izdelka) in rezultate dela (izdelek, konstrukcijo).

Nosilka predmeta: Marija Zajc

6. ŠPORT (4., 5. in 6. razred)

Opredelitev predmeta

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Izbor zanimivih vsebin, učiteljeva organizacija pouka in pedagoška ravnanja omogočajo, da učenci spoznavajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti.

Vsebine: dejavnosti na snegu, teki, plavanje, igre z žogo, igre z loparji, hokejske igre, ravnotežne spretnosti, rolanje, akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.

Splošni cilji predmeta

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetenco tako, da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Posebnosti pri predmetu

Neobvezni izbirni predmet šport je enoletni program z eno uro na teden, skupaj 35 ur na leto. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (plavanje, tek na smučeh), bo izjemoma potekalo tudi zunaj urnika in zunaj šole. Za del aktivnosti, ki bodo potekale zunaj šolskih prostorov, bodo učenci pokrili morebitne dodatne stroške (vstopnine, prevoz ...).

Nosilca predmeta: Robert Bregar, Martina Zajc