# 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (Simona Z.)****Anton Aškerc: Kronanje v Zagrebu** (obravnava na videouri v sredo ob 10. uri - predvidoma)**Poustvarjanje po besedilu Janka Kersnika Mačkova očeta****pošljite do 22. maja.** Navodila najdete v priponki.**SKUPINA B (Kastelic L.)**- V prilogi so navodila za poustvarjalno nalogo (Mačkova očeta), ki mi jo pošljete do četrtka, 21. 5.- Do srede, 20. 5., ko bomo izvedli video uro, preberi Aškerčevo pesem Kronanje v Zagrebu (str. 182). Pouk v aplikaciji Teams, v sredo, 20. 5. ob 10.00.**SKUPINA C – Barbara Kostrevc**Iz **umetnostnih besedil** bomo prešli na **obravnavo neumetnostnih besedil**.**Ukvarjali se bomo z naslednjim:** zahvala, opravičilo, opis naprave, opis delovnega postopka, razlaga naravnega pojava, nasvet strokovnjaka, oglasno besedilo reklama, aktualno ali zanimivo publicistično besedilo (intervju), seznam.Za začetek **odprite delovne zvezke na strani 89.** Tu najdete **značilnosti različnih vrst besedil.** Nekatere od značilnosti že poznate in jih ločite tudi pri praktičnih primerih. Ponovite pojme in spoznajte nove vsebine. Nato **rešite 1., 2., 3. in 4. nalogo.** Zadolžitev, prosim, opravite do **četrtka, 21. 5. 2020, do video učne ure,** kjer boste poročali o razumljivosti oziroma nerazumljivosti novih vsebin. |
| matematika | Ta teden ocenjujemo znanje – izrazi s spremenljivkami, odvisnost med količinami, večkotniki, krog. |
| tuji jezik | 1.ura * Reši str. 66/vse naloge, rešuješ v zvezek. Naslov: REVISION.

Nalogi 2b in 5a lahko poslušaš [tukaj.](https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en)2.ura* V učbeniku na str. 67 poslušaj pesem We are the champions in reši nal.1 (Choose the correct words) in nal.2.
* **Nato opiši sporočilo svoje najljubše pesmi, zakaj ti je pesem všeč, itd.**
* Kratek odstavek bo dovolj. Nato sestavek pošlji učeči učiteljici na mail, ne pozabi priložiti linka do pesmi, da bomo lahko poslušale med branjem ☺

3.ura* DZ str. 52,53 – Progress check.
 |
| glasbena umetnost | **KO POP SREČA KLASIKO** Izdelujte prispevek po KD. |
| geografija | 1. šolska ura: **Lega in značilnosti Latinske Amerike**
2. šolska ura: **Mehika**
* uporaba učbenika
* zapis v zvezek
* uporaba spletnih virov
* ponavljanje in utrjevanje znanja
* **izdelovanje referatov** (navodila so v spletni učilnici) – oddajte jih do **20. 5. 2020**!

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_8r\_9\_teden. |
| zgodovina | 1. Preverjanje znanja (priloga).
2. Ura: Spraševanje preko videoklica. Petek, 22. 5. 2020. 8. a-8.00, 8. b-10.00. Teams
 |
| domovinska in državljanska kultura in etika | 1. šolska ura: **Ponavljanje in utrjevanje**
* ponavljanje in utrjevanje znanja, priprava na preverjanje znanja
* sodelovanje v Teams spletni učilnici

Vsa podrobna navodila najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_8r\_9\_teden. |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | KEMIJA, 8. a***18. maja pričnemo z ustnim preverjanjem znanja.***Ponovite učno snov.Za utrjevanje ogljikovodikov rešite učni list (priloga).Za več informacij poglejte v Teams.Spraševanje bo vključevalo: osnove kemije (simboli elementov, binarne spojine, atom, molekula …); periodni sistem, skupina, perioda; ionsko in kovalentno vez; kemijske reakcije – vrste, značilnosti, urejanje, reaktanti, produkti; ogljikovodiki – delitev, poimenovanje, formule, lastnosti, reakcije, izomerija). |
| kemija | ***KEMIJA 8. b razred******V tem tednu pa bomo pridobili ustne ocene. V ponedeljek, 18. 5. 2020, ob 8.00 se še enkrat dobimo na videokonferenci. Pripravite vprašanja, ki vam delajo težave.*** Tudi ta teden bomo ponavljali in se s pomočjo dodatnih nalog pripravljali na ustno preverjanje znanja. 1. Snov utrjujte s pomočjo delovnega lista (priloga).
2. Lahko si pogledate tudi primer ustnega spraševanje, ki vas čaka v naši

 spletni učilnici - Teams***P.S: Dragi učenci.*** Če imate možnost, si prestavite »učilnico« iz hiše v naravo. Narava je naša najboljša učilnica.  Sabina Rozina |
| Biologija **10.T**1 ura 21. 5.2020 | KRVNE ŽILEKri po telesu kroži preko krvnih žil.S tem, kakšno nalogo opravljajo, je povezana tudi njihova zgradba. V osnovi jih delimo na:- žile **odvodnice (arterije)**, ki kri vodijo iz srca po telesu; največja telesna odvodnica je **aorta**.- žile **dovodnice (vene)**, ki kri prinašajo nazaj v srce- **kapilare (lasnice)** so na prehodu med arterijami in venami; skozi njihove stene poteka izmenjava snovi.- Preberi snov v učbeniku in eUčbeniku (animacije, slike).- Opiši zgradbo in naloge posameznih vrst krvnih žil.- Reši DZ, str. 62/8. nalogaNe pozabi: pripravi se na spraševanje! |
| tehnika in tehnologija |  8. a*Prenos gibanja – dopolnjevanje znanja in nadgradnja**Verižno in jermensko gonilo*Preglejte učno snov v prilogi in si izpišite glavne značilnosti.Ob koncu dela ponovite ključne pojme.Ključni pojmi: jermen, jermenica, veriga, smer vrtenja, pogonski, gnani zobnik, prestavno razmerje |
| šport | Glej prilogo. |
| šport 8. a b | **1., 2. ura: KOLESARJENJE- izlet*** Naredi načrt krajšega izleta s kolesom v okolici doma.
* Ustrezno se pripravi: čelada, voda.
* Poskrbi za varnost v prometu in na kolesu.
* V primeru slabega vremena, opravi vadbo – tabata.

Najdeš jo na povezavi: <https://www.youtube.com/watch?v=XIeCMhNWFQQ>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si). |
| izbirni predmet |  |
| izbirni predmetnemščina | Kot smo se dogovorili na videouri, odgovori na vprašanja za spraševanje. V programu Teams je odprt skupen zvezek (Class Notebook), kamor tudi lahko pišeš odgovore. Na naslednji videouri (**glej Teams**) bomo vprašanja do konca pregledali. Več informacij najdeš v naši skupini. |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj potez kako matirati ali remizirati v šahu. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.

<https://www.chess.com/sl/pravila-sah#special-rules>**Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| izbirni predmetONA |  Dragi učenci!Še vedno čakam vaše naloge. Za nazaj oddajte TA TEDEN.Ta teden v naravi poiščite čemaž in šmarnico. Poslikajte jih, slikice prilepite v zvezek in napišite:1. Kakšna je razlika?
2. Katera je užitna in katera je strupena?
3. Ter napišite vsaj en recept, pri kateri je glavna sestavina tista rastlina, ki je užitna.

Slikico vsega pa pošljite tudi meni.Ali bo šlo? Sabina Rozina |
| izbirni predmet Španščina | Navodila ste dobili v Teams.Ne pozabite na uro v živo v ponedeljek! Nos vemos ;) |
| izbirni predmet ANI | Priprava na ocenjevanje, glej napotke v prilogi. |
| Mladinski pevski zbor | **GLASBA MI JE VSE**Navodila so v prilogi. |