# 6. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **6. A RAZRED**  Nedoločnik in namenilnik (celotno 13. poglavje v SDZ). Nerazumljive naloge označi z zvezdico rdeče barve.  **6. b – Lea Kastelic**  \* 2. del DZ, str. 54, enota 16 – Kam, kdaj in kako? (3 ure)  \* učni list – utrjevanje prislova (1 ura)  \* rešimo NPZ – če za reševanje potrebuješ več časa, rešuj dlje in bodi natančen (1 ura)  \* DNEVNIK BRANJA (1 knjiga/članek)  Se učimo … test in spraševanje se približujeta ☺ Sprašujem vse besedne vrste in književnost (poudarek na pesništvu). |
| matematika | 1. URA:   Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 1 – brez naloge 9.   1. URA:   Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 2 - brez naloge 12 in 14.   1. URA:   Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 3 - brez naloge 9 in 11 cčd   1. URA:   Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 4 – brez naloge 11  Rešitve imaš na koncu DZ. S pomočjo rešitev preglej svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.  Liste s tabelo za označevanje rešenih in nerazumljivih nalog ste prejeli v petek v šoli, kdor pa je tega lista ni dobil, si ga lahko natisne. Najdete ga pod imenom:  Delovni zvezek iMATEMATIKA 6+ |
| tuji jezik | 1. ura:  - Na povezavi (<https://www.ric.si/mma/N191-241-2-1/2019061310491465/> ) rešite naloge bralnega razumevanja (str. 6 – 9) ter rabe jezika (str. 10, 11). Rešitve pišite v zvezek.  - Zadnjo nalogo na zgornji povezavi (str. 12) napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA ([katja.persak@osferdavesela.si](mailto:katja.persak@osferdavesela.si) , [amela.abdijanovic@osferdavesela.si](mailto:amela.abdijanovic@osferdavesela.si) ). Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.  2. ura:  - DZ, str. 87: Irregular verbs: (večkrat) preberete obe obliki glagolov ter prevode.  - Ponovite uporabo glagola biti v pretekliku (was/were): zvezek oziroma DZ, str. 75/3.1 – 3.4  - Rešite nalogo na povezavi: <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was_were.htm>  3. ura:  - rešite naloge v DZ, str. 24 in 25  - DZ, str. 87: Irregular verbs: (večkrat) preberete obe obliki glagolov ter prevode.  4. ura:  - DZ, str. 75: Preberete poglavje 3.5 in pravila prepišete v zvezek  - DZ, str. 87: Irregular verbs: (večkrat) preberete obe obliki glagolov ter prevode.  - Rešite nalogo: <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_ed3.htm> |
| likovna umetnost | -Pripravi besedilo za lutkovno igrico v kateri bo imel ČAS pomembno vlogo. Poleg naj nastopajo 1-3 osebe. Po možnosti izdelaj sceno in lutko marioneto. Na spletu poišči, kako se izdela preprosta lutka marioneta. |
| glasbena umetnost | Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=pbVRn3q3fEw> poslušaj skladbo **Benjamina Brittna Vodič po orkestru za mlade** v celoti. V zvezek za GUM napiši ime in priimek skladatelja, naslov skladbe ter po vrsti zapisuj, kako si sledijo skupine glasbil oziroma posamezna glasbila. Npr: orkester, pihala, trobila, godala, tolkala, orkester, flavta, pikolo, oboa … in tako do konca skladbe. Obilo veselja ob poslušanju ☺  Ponovi tudi poglavja o glasbilih in simfoničnem orkestru. |
| geografija | 1. šolska ura: **Gibanje Zemlje**  * uporaba učbenika * zapis v zvezek * ogled dodatnih vsebin na spletu * utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_6r\_1\_teden. |
| zgodovina | Oglej si delovanje parnega stroja. Ustvari miselni vzorec o izumih v novem veku. Pomagaj si tudi z učbenikom. <https://study.com/academy/lesson/steam-engine-definition-invention-history.html> |
| naravoslovje | *Domača naloga: Učenci naj nujno naredijo DN, ki so jo dobili 10. 3. 2020 pri pouku naravoslovja (Prst).*  Začenjamo nov vsebinski sklop: **OD SEMENA DO RASTLINE** (učenci naslov poglavja napišejo čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišejo).   1. **NOVA RASTLINA SE RAZVIJE IZ SEMENA**   (navaden naslov v zvezku)   1. Učenci vzamejo lonček z zemljo, vanj posejejo eno vrsto   semen, primerno zalijejo in opazujejo (vse si narišejo in  zapišejo v zvezek – posebno pomemben je datum sejanja).   1. Učenci v učbeniku str. 46 in 47 preberejo vse o semenu   ter v zvezek narišejo različna semena (lahko jih tudi  nalepijo), napišejo in narišejo kako je seme zgrajeno  (enokaličnica in dvokaličnica) ter kakšna je naloga  posameznega dela semena. *Zapiske lahko učenci*  *naredijo na kakršenkoli način (miselni vzorec, po*  *alinejah, po točkah, …)*   1. *POSKUS:* Učenci vzamejo bučno ali sončično seme, ga   zdrobijo in z njim podrgnejo po listu papirja. V zvezek  zapišejo vse 4 korake eksperimentiranja (pripomočki,  potek dela, skica in ugotovitev). Pod ugotovitev tudi  prilepijo listek, na katerega so podrgnili seme. S tem  poskusom ugotavljamo, kaj vsebuje seme.   1. **KALITEV**  (navaden naslov v zvezku) 2. Učenci opazujejo rastlino, ki so jo posejali in ji   zagotavljajo primerne pogoje.   1. Kateri pa so primerni pogoji za kalitev?   Učenci v učbeniku str. 48 preberejo in izpišejo kakšni so  primerni pogoji za kalitev, kaj se dogaja med kalitvijo  semena ter narišejo kalitev fižola in koruze. |
| tehnika in tehnologija | Zapiši svoja razmišljanja na temo GOZD in VODA. Glej navodila, ki si jih prejel/a. |
| gospodinjstvo | 6.a in 6.b: Hrano lahko pripravljamo z različnimi postopki (U, str. 80 – 83). Izberi enega in ponovi vajo s poljubnim receptom iz svoje mape. Posebej bodi pozoren na higieno! Pomoč pri delu ni prepovedana.. Dober tek! |
| Šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS | Glej priponko tedenski\_plan\_spo,szz,szs,nsp.pdf |
| Šport | 1.Splošna kondicijska priprava (SKP):  - Hoja, tek v naravi,  2.SKP: Specialne vaje teka (<https://www.youtube.com/watch?v=MED9HklhMmM>)  -Tek in hoja v naravi- fartlek  3. SKP: Daljši pohod v okolici doma (vsaj 1 uro)  4. Na spletu poišči informacije o gimnastičnih vajah.  5.Sestavi si svoj sklop vaj (vsaj 15 različnih vaj). Izvajaj jih vsak dan. |
| NIP – Računalništvo | Na spletni strani <https://otroci.safe.si/video-koticek> so oglejte vse RISANKE OVCE.SK. V zvezek zapiši katera risanka ti je bila najbolj zabavna in kaj novega si se naučil pri ogledu risank. |
| nemščina, NIP | Oglej si video in razmisli, katere besede že poznaš (Welche Wörter erkennst du?): <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2918/index1.html>  Reši nalogi: <https://eucbeniki.sio.si/nem7/2918/index3.html>  Razmisli, kdo izmed tvojih družinskih članov v narečju uporablja največ nemških besed.  Reši nalogo: <https://quizlet.com/183474918/match/embed/>  Reši 2. nalogo v DZ, str. 18: Oglej si sličice in dopolni povedi.  Prepiši oblike glagolov v zvezek. <https://drive.google.com/file/d/1S-ec7TN7_gRp9x4iGvZ0HS8Nko2BwVRS/view?usp=sharing>  Reši nalogo 4 v DZ, str. 20. Preglej jo.  Rešitve obeh nalog najdeš v PPT-predstavitvi.  Opomba: Če se povezava s klikom nanjo ne odpre, jo skopiraj v spletni iskalnik.  Opomba: Učenci 5. razreda, ki ste v začetniški skupini, snov najdete v tabeli za 4. razred. |