

6. razred

slovenščina	<p>6. A RAZRED Nedoločnik in namenilnik (celotno 13. poglavje v SDZ). Nerazumljive naloge označi z zvezdico rdeče barve.</p> <p>6. b – Lea Kastelic * 2. del DZ, str. 54, enota 16 – <u>Kam, kdaj in kako?</u> (3 ure) * učni list – utrjevanje prislova (1 ura) * rešimo NPZ – če za reševanje potrebuješ več časa, rešuj dlje in bodi natančen (1 ura) * DNEVNIK BRANJA (1 knjiga/članek)</p> <p>Se učimo ... test in spraševanje se približujeta ☺ Sprašujem vse besedne vrste in književnost (poudarek na pesništvu).</p>
matematika	<p>1. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 1 – brez naloge 9.</p> <p>2. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 2 - brez naloge 12 in 14.</p> <p>3. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 3 - brez naloge 9 in 11 cčd</p> <p>4. URA: Delovni zvezek, iMatematika 6+, PREIZKUS 4 – brez naloge 11</p> <p>Rešitve imaš na koncu DZ. S pomočjo rešitev preglej svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku. Liste s tabelo za označevanje rešenih in nerazumljivih nalog ste prejeli v petek v šoli, kdor pa je tega lista ni dobil, si ga lahko natisne. Najdete ga pod imenom: Delovni zvezek iMATEMATIKA 6+</p>
tuj jezik	<p>1. ura: - Na povezavi (https://www.ric.si/mma/N191-241-2-1/2019061310491465/) rešite naloge bralnega razumevanja (str. 6 – 9) ter rabe jezika (str. 10, 11). Rešitve pišite v zvezek. - Zadnjo nalogo na zgornji povezavi (str. 12) napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (katja.persak@osferdavesela.si, amela.abdijanovic@osferdavesela.si). Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.</p> <p>2. ura: - DZ, str. 87: Irregular verbs: (večkrat) preberete obe obliki glagolov ter prevode. - Ponovite uporabo glagola biti v pretekliku (was/were): zvezek oziroma DZ, str. 75/3.1 – 3.4 - Rešite nalogo na povezavi: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/was_were.htm</p> <p>3. ura: - rešite naloge v DZ, str. 24 in 25 - DZ, str. 87: Irregular verbs: (večkrat) preberete obe obliki glagolov ter prevode.</p> <p>4. ura: - DZ, str. 75: Preberete poglavje 3.5 in pravila prepisete v zvezek - DZ, str. 87: Irregular verbs: (večkrat) preberete obe obliki glagolov ter prevode. - Rešite nalogo: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_ed3.htm</p>
likovna umetnost	<p>-Pripravi besedilo za lutkovno igrico v kateri bo imel ČAS pomembno vlogo. Poleg naj nastopajo 1-3 osebe. Po možnosti izdelaj sceno in lutko marioneto. Na spletu poišči, kako se izdelata preprosta lutka marioneta.</p>
glasbena umetnost	<p>Na povezavi https://www.youtube.com/watch?v=pbVRn3g3fEw poslušaj skladbo Benamina Brittna Vodič po orkestru za mlade v celoti. V zvezek za GUM napiši ime in priimek skladatelja, naslov skladbe ter po vrsti zapisuj, kako si sledijo skupine glasbil oziroma posamezna glasbila. Npr: orkester, pihala, trobila, godala, tolkala, orkester, flavta, pikolo, oboa ... in tako do konca skladbe. Obilo veselja ob poslušanju ☺</p> <p>Ponovi tudi poglavja o glasbilih in simfoničnem orkestru.</p>
geografija	<p>1. šolska ura: Gibanje Zemlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - zapis v zvezek - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_6r_1_teden.</p>

zgodovina	Oglej si delovanje parnega stroja. Ustvari miselni vzorec o izumih v novem veku. Pomagaj si tudi z učbenikom. https://study.com/academy/lesson/steam-engine-definition-invention-history.html
naravoslovje	<p><i>Domača naloga: Učenci naj nujno naredijo DN, ki so jo dobili 10. 3. 2020 pri pouku naravoslovja (Prst).</i></p> <p>Začenjamo nov vsebinski sklop: OD SEMENA DO RASTLINE (učenci naslov poglavja napišejo čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišejo).</p> <p>1. NOVA RASTLINA SE RAZVIJE IZ SEMENA (navaden naslov v zvezku)</p> <p>a) Učenci vzamejo lonček z zemljo, vanj posejejo eno vrsto semen, primerno zalijejo in opazujejo (vse si narišejo in zapišejo v zvezek – posebno pomemben je datum sejanja).</p> <p>b) Učenci v učbeniku str. 46 in 47 preberejo vse o semenu ter v zvezek narišejo različna semena (lahko jih tudi nalepijo), napišejo in narišejo kako je seme zgrajeno (enokaličnica in dvokaličnica) ter kakšna je naloga posameznega dela semena. <i>Zapiske lahko učenci naredijo na kakršenkoli način (miselni vzorec, po alinejah, po točkah, ...)</i></p> <p>c) <u>POSKUS</u>: Učenci vzamejo bučno ali sončično seme, ga zdrobijo in z njim podrgnejo po listu papirja. V zvezek zapišejo vse 4 korake eksperimentiranja (pripomočki, potek dela, skica in ugotovitev). Pod ugotovitev tudi prilepijo listek, na katerega so podrgnili seme. S tem poskusom ugotavljamo, kaj vsebuje seme.</p> <p>2. KALITEV (navaden naslov v zvezku)</p> <p>a) Učenci opazujejo rastlino, ki so jo posejali in ji zagotavljajo primerne pogoje.</p> <p>b) Kateri pa so primerni pogoji za kalitev? Učenci v učbeniku str. 48 preberejo in izpišejo kakšni so primerni pogoji za kalitev, kaj se dogaja med kalitvijo semena ter narišejo kalitev fižola in koruze.</p>
tehnika in tehnologija	Zapiši svoja razmišljanja na temo GOZD in VODA. Glej navodila, ki si jih prejel/a.
gospodinjstvo	6.a in 6.b: Hrano lahko pripravljamo z različnimi postopki (U, str. 80 – 83). Izberi enega in ponovi vajo s poljubnim receptom iz svoje mape. <u>Posebej bodi pozoren na higieno!</u> Pomoč pri delu ni prepovedana.. Dober tek!
Šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS	Glej priponko tedenski_plan_spo,szz,szs,nsp.pdf
Šport	<p>1.Splošna kondicijska priprava (SKP):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja, tek v naravi, <p>2.SKP: Specialne vaje teka (https://www.youtube.com/watch?v=MED9HklhMmM)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tek in hoja v naravi- fartlek <p>3. SKP: Daljši pohod v okolici doma (vsaj 1 uro)</p> <p>4. Na spletu poišči informacije o gimnastičnih vajah.</p> <p>5.Sestavi si svoj sklop vaj (vsaj 15 različnih vaj). Izvajaj jih vsak dan.</p>
NIP – Računalništvo	Na spletni strani https://otroci.safe.si/video-koticek so oglejte vse RISANKE OVCE.SK. V zvezek zapiši katera risanka ti je bila najbolj zabavna in kaj novega si se naučil pri ogledu risank.
nemščina, NIP	<p>Oglej si video in razmisli, katere besede že poznaš (Welche Wörter erkennst du?):</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/nem7/2918/index1.html</p> <p>Reši nalogi: https://eucbeniki.sio.si/nem7/2918/index3.html</p> <p>Razmisli, kdo izmed tvojih družinskih članov v narečju uporablja največ nemških besed.</p> <p>Reši nalogo: https://quizlet.com/183474918/match/embed/</p> <p>Reši 2. nalogo v DZ, str. 18: Oglej si sličice in dopolni povedi.</p> <p>Prepiši oblike glagolov v zvezek. https://drive.google.com/file/d/1S-ec7TN7_gRp9x4iGvZ0HS8Nko2BwVRS/view?usp=sharing</p>

Reši nalogo 4 v DZ, str. 20. Preglej jo.

Rešitve obeh nalog najdeš v PPT-predstavitvi.

Opomba: Če se povezava s klikom nanjo ne odpre, jo skopiraj v spletni iskalnik.

Opomba: **Učenci 5. razreda, ki ste v začetniški skupini, snov najdete v tabeli za 4. razred.**