# 9. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **A skupina (Kastelic L.)** \* dokončamo DZ stran 203 (Cankar: Bobi)\* DZ od strani 204 do 210 – Skodelica kave in Kralj na Betajnovi (vsako besedilo 2x preberi in reši naloge) – po 2 uri za vsako besedilo in pripadajoče naloge, torej skupno 4 urePripravljaš se na ustno spraševanje (jezik sprašujem posebej, književnost posebej; začnem z JEZIKOVNIM DELOM – pregled celotne jezikovne snovi, poudarek na priredjih, podredjih, pretvorbah …)**SKUPINA B**Moderna, Ivan CankarUčenci preberejo in po znanem postopku naredijo analizo del Bobi, Skodelica kave in Kralj na Betajnovi. V okviru te učne teme opravijo domače branje (Ivan Cankar: Moje življenje); navodila za delo so učenci prejeli pri pouku slovenščine.**Skupina C (S. Zvonar)** **I. Cankar: Bobi** (dokončaj v SDZ, stran 200 do 203)**I. Cankar: Kralj na Betajnovi** (SDZ, stran 207 do 210, vključno z zadnjo nalogo)**I. Cankar: življenje in delo** Dopolni miselni vzorec o življenju in delu Ivana Cankarja, ki si ga pripravljal ob domačem branju, dopolnjuj s spletnimi viri. Nauči se prosto pripovedovati o Cankarjevem pomenu, življenju in delu.**Domače branje** **Sodobno mladinsko pripovedno delo** (**Glej priponko!**) |
| matematika | SKUPINA UČITELJICE MATEJE LESJAK:1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 5 (str. 23-27, brez naloge 13.)1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 6 (str. 28-32, brez naloge 13 in 15)1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 7 (str. 33-37, brez naloge 11b.)1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 8 (str. 38-41, brez naloge 13.)Rešitve dobite na spletni strani naknadno.S pomočjo rešitev s postopki, preglej svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub objavljenim rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.SKUPINI UČITELJEV SAŠA VRTOVCA IN MARTINE JURKOVIČ1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 11. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 2 - brez naloge 14c1. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 3 - brez naloge 131. URA:

Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 4 Rešitve dobite na spletni strani naknadno.S pomočjo rešitev s postopki, preglej svoje rešitve. Naloge, ki jih kljub objavljenim rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku. |
| tuji jezik angleščina | 1. ura:
* Na povezavi (<https://www.ric.si/mma/N141-241-3-1/2014061811240306/>) rešite naloge bralnega razumevanja (str. 6 – 9) ter rabe jezika (str. 10, 11). Rešitve pišite v zvezek.
* Zadnjo nalogo na zgornji povezavi (str. 12) napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (katja.persak@osferdavesela.si, polona.kastelic@osferdavesela.si, amela.abdijanovic@osferdavesela.si ). Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.
1. ura:
* Na povezavi (<https://www.ric.si/mma/N151-241-3-1/2015061611135679/>) rešite naloge bralnega razumevanja (str. 6 – 9) ter rabe jezika (str. 10, 11). Rešitve pišite v zvezek.
* Zadnjo nalogo na zgornji povezavi (str. 12) napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (katja.persak@osferdavesela.si, polona.kastelic@osferdavesela.si, amela.abdijanovic@osferdavesela.si ). Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.
1. ura:
* učb. str. 55/2: v zvezek prepišete izraze ter njihov pomen in uporabo (naslov: Punctuation)
* učb. str. 55/3: Stavke popravite tako, da uporabite veliko začetnico ter ločila. Zapišete jih v zvezek.
* učb.str. 55/1a: pesem dopolnite z besedami iz okvirčka. Zapišete jih v zvezek. Preverite rešitve na povezavi: <https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en>
 |
| likovna umetnost | * Risanje delov človeškega telesa s svinčnikom:

Nariši roko v treh pozicijah. Nariši nos, uho, ustnice, lahko obraz. Upoštevaj grafično modelacijo.  https://www.slideshare.net/haragothic/burne-hogarth-drawingthehumanhead |
| glasbena umetnost | Pripravljanje na ocenjevanje znanja ob zvočnih posnetkih in vprašanjihPripravljaj govorni nastop o izbrani temi(**Glej priponko!**) |
| geografija | 1. šolska ura: **Družbenogeografske značilnosti Slovenije (ponavljanje in utrjevanje)**
2. šolska ura**: Lega, obseg in površje Alpskih pokrajin**
* uporaba učbenika in zemljevida Slovenije
* zapis v zvezek
* ogled dodatnih vsebin na spletu
* utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin

Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_9r\_1\_teden.*Za učence, ki ste v petek manjkali pri pouku, je priložena še petkova učna snov.* |
| zgodovina | 1. in 2. ura: V obdobju kraljevine SHS je živelo kar nekaj pomembnih Slovencev, ki so pustili pečat v zgodovini. Izberi si dve osebi (nap: Leon Štukelj) in ju na kratko predstavi. Podatke najdi na spletu. Pomagaj pa si tudi z učbenikom. |
| fizika | Učbenik str. 121 do 131DZ str 84 nal 6,7,8,9  |
| kemija | *Domača naloga: Učenci naj nujno naredijo popravo Prijaznega preverjanja in v delovnem zvezku Znam za več naredijo vse naloge od strani 66 do 71. Če so upoštevali moja dosedanja navodila imajo to že vse izpolnjeno.***1.** **MAŠČOBE**  (navaden naslov v zvezku imajo že napisan)1. Učenci dokažejo, da so maščobe estri (v zvezek narišejo eno racionalno molekulo maščobe ter na tej molekuli označijo polarni in nepolarni del.
2. Učenci napišejo kako molekula maščobe nastane. Narišejo naj kemijsko reakcijo maščobe.
3. Učenci naj s pomočjo učbenika in spleta napišejo kakšno je pravilno skladiščenje maščob.
4. Snov utrdijo s pomočjo delovnega zvezka Znam za več. Rešijo naj od strani 40 pa vse do strani 45.

Kemija, 9. a; torek in četrtek1. Kaj so maščobe?
2. Kako delimo maščobe glede na izvor in kako glede na agregatno stanje?
3. Naštej nekaj živalskih in nekaj rastlinskih maščob (po 3 različne vrste).
4. Opiši uporabo olj.
5. Kako pridobivamo tekoče maščobe/olja in kako trdne maščobe?
6. Kaj imajo maščobe skupnega z hobotnico?
7. Koliko maščobnih kislin je lahko vezanih v maščobah?
8. Napiši strukturno formulo in ime alkohola, ki je vezan v maščobah.
9. Koliko atomov ogljika je povezanih v nerazvejane verige maščobnih kislin.
10. Opiši izvor imena maščobna kislina.
11. Kako delimo maščobe glede na vrsto vezi?
12. Zapiši strukturno in molekulsko formulo butanojske in dekanojske kisline.
13. Kaj nastane pri reakciji iz alkohola glicerola in treh maščobnih kislin?
14. Zakaj so omega 3 maščobne kisline zdrave za organizem?
15. Formula palmitinske kisline je C15H31COOH, formula stearinske kisline pa C17H35COOH. Zapiši formulo oleinske kisline.
16. Razloži, zakaj se maščobe v vodi ne topijo? Zakaj maščobe plavajo na vodi?
17. Zakaj imajo pokvarjene maščobe neprijeten vonj in okus? Katera organska kisikova spojina povzroča neprijeten vonj in okus maščob?
18. Katera sredstva preprečujejo kvarjenje maščob?

Opiši pomen maščob za uravnoteženo prehrano. |
| biologija | *Domača naloga: Učenci naj nujno v zvezku dokončajo zapis Prednosti in slabosti GSO. Naj se upirajo na* ***OKROGLO MIZO****, ki smo jo izpeljali v petek.***1.** **GENSKO SPREMENJENI ORGANIZMI-utrjevanje**  (navaden naslov in vprašanja imajo v zvezku že napisana)1. Učenci odgovorijo na vprašanja. Pomagajo si z učbenikom na str. 50, 51. Tisti učenci, ki so v petek manjkali, naj vprašanja dobijo pri sošolcih.

**2.** **KLONIRANJE**  (navaden naslov napišejo v zvezek)1. Učenci s pomočjo učbenika str.52 spoznavajo kloniranje.

 *Snov si zapišejo v zvezek v obliki miselnega vzorca, s*  *pomočjo alinej ali pa izberejo kakšen drug način.*Nujno morajo vključiti: Kaj je kloniranje in kaj pri njem nastane? Opisat je potrebno celično kloniranje, kloniranje s pomočjo drobnih delov rastlin in kloniranje z zamenjavo celičnega jedra.1. *POSKUS (Zvezek za aktivno učenje 2)*

Izvedejo poskus **KLONIRANJE AFRIŠKE VIJOLICE** (lahko uporabijo tudi kakšno drugo rastlino). Navodila najdejo na strani 56).1. Na spletu naj poiščejo članek o prvemu sesalcu, ki so ga klonirali z zamenjavo jedra – ovčki Dolly. Članek naj prilepijo v zvezek.
 |
| Šport, NŠP, ŠZZ, ŠZS | Glej priponko tedenski\_plan\_spo,szz,szs,nsp.pdf |
| ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU( izbirni predmet) | 1. **PTICE**

 (navaden naslov v zvezku) Učenci naj opazujejo ptice v svojem okolju. Naredijo naj  popis ptic (katere ptice so opazili). Vse to naj napišejo v zvezek ali na list papirja, če je njihov  zvezek zaradi pregleda pri meni. Poiščejo naj tudi čimveč slikc in jih prilepijo v zvezek. |
| izbirni predmet ŠI1 | 1. ura:
* učb. str 52: ponovite spreganje glagolov na –ir, -er; ponovite uporabo svojilnih pridevnikov

52/1, 2, 3 - naloge pisno rešite v zvezek52/4 – preberete besedilo in svojilne pridevnike iz besedila izpišete v zvezek. Izpišete tudi neznane besede.1. ura:
* učb. str. 60 in 61: naloge za utrjevanje rešite pisno v zvezek
 |
| izbirni predmet NEMŠČINA | \* Učbenik, str. 72, naloga 6 – reši in prepiši v zvezek; naloga 7 – vprašanja prepiši v zvezek in odgovori – 1 ura\* DZ, reši strani 48 in 49 – 1 ura\* beremo 2. knjigo za bralno značko\* učimo se nepravilne glagole (preglednica) |