

SLJ	<ul style="list-style-type: none"> Pravljica: Peter Klepec – B /82, 83, poslušaj jo na: https://www.youtube.com/watch?v=cE-hN3Rm1Yk V zvezek SLJ napiši naslov pravljice in nariši. Velika tiskana črka S – DZO/ 44, 45, zapis črke v zvezku ABC, beri, pri nalogi pero in zvezdica prepiši v zvezek 5 besed in 2 povedi. Sledi poteznosti črk v DZO. Berem sličice – DZ3/50, poišči vsiljivca in ga prečrtaj. Staršem ustno obrazloži zakaj. Ob sličicah vadi prvi in zadnji glas. Velika tiskana črka Š – DZO/46, 47, zapis črke v zvezek ABC, pri nalogi pero prepiši 2 vrstici besed. Kupujemo na tržnici (obvestila, napisí) – U/38, 39, pogovor o zdravem življenju, kaj pomeni beseda tržnica, na sliki poišči besedo OBVESTILO IN NAPISE, pogovor o sliki. <p>Beri vsak dan 10 minut.</p> <p>https://www.lilibi.si/ - z aktivacijsko kodo, ki je na platnici 1. dela DZ Lili in Bine, lahko dostopate do vseh e-gradiv.</p>
MAT	<ul style="list-style-type: none"> Seštevam in odštevam (seštevanje in odštevanje nasprotni operaciji) – U/50 in zvezek Najprej ponovi števila do 10 z igro BUM (nauči svoje družinske člane ☺). S konkretnim materialom prikaži računa $4 + 3 = 7$ in $7 - 3 = 4$. Kaj opaziš? Oba računa zapiši v zvezek in ju grafično prikaži (s krožci). Zapiši: $4 + 3 = 7$, ker je $7 - 3 = 4$ Oglej si v učbeniku prikaz računanja in reši zadnjo nalogu. Seštevam in odštevam (seštevanje in odštevanje nasprotni operaciji) – DZ3/36 S starši ponovi računanje z žogico. Reši naloge v DZ, pomagaj si s primeri iz učbenika. Računam s tremi seštevanci – DZ3/37 Pripravi gumbe (kocke, barvice ...) 3 različnih barv ali oblik. Z njimi nastavi račun: $3 + 4 + 1 = 8$ V zvezek napiši naslov, prepiši račun in ga izračunaj. Za pomoč si naredi pod prva dva seštevanca lok, na katerega zapiši delni rezultat. $\begin{array}{r} 3 + 4 + 1 = 8 \\ \hline 7 \end{array}$Naredi še nekaj primerov v zvezek. Reši naloge v DZ. Računam z dvema odštevancema – DZ3/40 Pripravi 10 barvic. Z njimi nastavi račun: $8 - 4 - 3 = 1$ V zvezek napiši naslov, prepiši račun in ga izračunaj. Za pomoč si naredi pod prva dva seštevanca lok, na katerega zapiši delni rezultat. $\begin{array}{r} 8 - 4 - 3 = 1 \\ \hline 4 \end{array}$Naredi še nekaj primerov v zvezek. Reši naloge v DZ. <p>Za matematično zabavo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lUNDOUArnJY&fbclid=IwAR12Ocb3ML0Y6zrXcL9Ekyk64aIFLyZB2rZ3VHFc0tJOP1gFxXOsLaITAs</p>
LUM	<ul style="list-style-type: none"> Slikanje s trdimi slikarskimi materiali: voščenke, risalni list Povabi mami na topel napitek in jo dobro opazuj, saj boš za njen praznik upodobil/a njen portret. Izberi črno ali temnejšo barvo in z njo črtno nariši motiv čez cel format. Nastala je risba. Nato barvaj posamezne dele motiva - nastane slika. Na koncu ozadje premaži z razredčeno tempera barvo. Sliko zadaj podpiši in jo shrani, saj jo boš prinesel na razstavo v šolo. Veliko užitkov! ☺
GUM	<ul style="list-style-type: none"> Poslušanje: A. Vivaldi – Pomlad: https://www.youtube.com/watch?v=6LAPFM3dgag Poslušaj in zapleši. Pesem Potoček – U/26,27; Izdelaj preprosto glasbilo tako, da v plastičen lonček naliješ vodo, nato pa s slamico pihaš v vodo; igraj ob pesmi Potoček. Pesem Potoček: https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-1; pesem večkrat v tednu prepevaj.
ŠPO	<ul style="list-style-type: none"> Igre v naravi, v okolini doma: hodi po klancu navzgor, navzdol in prečno; prečkaj pobočje; meči lahek predmet (kamen, storž ...) v daljino in čez oviro (nižje drevo, grmovje ...); igraj se skrivalnice. Podajanje žoge – zgornja podaja: upoštevaj tehniko meta, meči žogico ob zid in jo lovi, podajaj žogo v paru (postopno večajta razdaljo). Met žoge v cilj: ob steno in nanjo postavi različne tarče, npr. nalepi črke, postavi prazne plastenke, storže, kamenčke ... Žogo meči v tarčo. Če jo zadaneš, stopi korak nazaj.
SPO	<p>1. a</p> <ul style="list-style-type: none"> Opazujem cvetlice – DZ3/28, 29; Pojni na sprehod s starši in naberij šopek raznovrstnih cvetlic. Poimenuj in pokaži njihove dele (cvet, steblo, list, korenika/čebulica s koreninicami/gomolj.) Primerjaj jih med seboj, poišči podobnosti in razlike. Reši naloge v DZ3. Opazujem vreme – U/56 57, DZ3/priloga 1 Oglej si različne vremenske napovedi (časopis, splet ...) in bodi pozoren na vremenske znake. Ob učbeniku ponovi znanje. Izreži prilogo 1 (vremenski koledar) in jo nalepi v zvezek. Povej, kakšno je danes vreme in kako bi ga označil. V preglednici poišči današnji dan in nariši ustrezni znak za vreme. Vsak dan v tednu opazuj vreme in nariši ustrezni znak za vreme. <p>1. b</p> <ul style="list-style-type: none"> Pomlad, sejem, sadim – U/50, 51, 53; V učbeniku poišči sliko pomladi (50,51), jeseni (20,21) in zime (32,33) in primerjaj spremembe v letnih časih; posadi seme limone in potakni list vijolice (če ga imaš) in opazuj rast rastlin, pogovori se o značilnosti pomladi. Kako raste fižol? Naš vrtiček – DZ3/45, U/57, oglej si različna semena in jih razvrsti po barvi, obliki, velikosti; nato vzemi seme fižola in ga nariši v DZ; po vzoru v DZ posadi fižol in nato reši nalogu v DZ. Lahko si narediš tudi svoj mali vrt. Onesnaževanje okolja, nevarne snovi, spoznali smo – U/52,56, DZ3/46; V učbeniku si oglej nevarne snovi, s starši poglej tudi nevarne tekočine, ki jih imate doma, pogovori se, zakaj so nevarne.

TJA	<p>Dragi starši, ker vem, da brez vaše pomoči ne bo šlo, se vam iskreno zahvaljujem. Pred nami je nov teden in upam, da tokrat vsebine ne bodo pretežke. Povezave do vaj, pesmi, videov ali iger lahko le kliknete, ali pa kliknete nanje medtem, ko držite tipko CTRL. Tokrat bomo začeli z igro za motivacijo. Seveda lahko igrate vsi, ne le otroci.</p> <p>1. UVOD: Ponovitev barv. Učenci ponovijo že znane in spoznajo tudi nove barve (poskus in napaka) preko igre. https://www.digipuzzle.net/minigames/beehive/beehive_colors.htm?language=english&linkback=../education/kindergarten/index.htm</p> <p>Pri naslednji igri učenci poslušajo primere in jih prestavljajo v kvadratke. https://interaktivne-vaje.si/angescina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_barve_test/Colours_testres/frame.htm</p> <p>Če je učencem tak tip nalog všeč, pripenjam še eno za bolj zagrete. Sicer pa jo lahko tudi preskočijo. https://interaktivne-vaje.si/angescina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_what_colour_test/what_colour_testres/frame.htm</p> <p>2. ŠTEVILA: Števila do sedem učenci dobro poznajo, zato le pesem za ponovitev. https://www.youtube.com/watch?v=pTLtcno5_cY</p> <p>Do deset pa ponovimo pesem o desetih medvedkih v postelji od prejšnjega tedna https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE</p> <p>In do deset še z malce gibanja. https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlcHpw</p> <p>Igra za števila do deset na enak način, kot so jo igrali za barve. https://www.digipuzzle.net/minigames/beehive/beehive_one_till_ten.htm?language=english&linkback=../..../education/math-count/index.htm</p> <p>3. OBLAČILA: Učenci kliknejo na sliko in ponovijo. To storijo večkrat zaradi boljše izgovorjave. https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/picturedictionary_01/picturedictionary_01_04?cc=si&selLanguage=en</p> <p>Ker smo ta oblačila samo ponovili, bomo dodali še kakšen nov kos. Steve in Maggie nama bosta pri tem pomagala. Steve pogreša nogavico. https://www.youtube.com/watch?v=KBcjZOA3Cuk</p> <p>Za učence, ki želijo malo več, pa tale naloga. Ni enostavna, seveda jo lahko tudi preskočijo. http://www.english-time.eu/english-now/interaktivni-listy/u9-7/u9-7.html</p> <p>In še dve pesmi, ki pa imata dodatno nalogu za v zvezek. Naj učenci sami izberejo, katero od dveh bodo poslušali. Prva je o ribicah in morskem psu. Druga pa o traktorjih, za tiste, ki imajo raje stroje. Po poslušanju v zvezek narišejo, kar so poslušali; morskega psa (A SHARK) ali traktor (A TRACTOR). 10 malih ribic; https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw 10 malih traktorjev; https://www.youtube.com/watch?v=wmy1KpoM-R8</p> <p>4. ZAKLJUČEK:</p> <p>Za zaključek pa ena znana, ki smo jo plesali in peli na začetku šolskega leta; https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPll</p> <p>In za bolj zahtevne učence in še več gibanja; https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1ls</p>
ŠPORT dodatna	Aktivnosti na prostem po lastnem izboru (hoja, tek, sprehod po gozdu..) vsaj 1 uro dnevno.
Otroški pevski zbor	Ponovi že naučene pesmice. Svojim domačim lahko pripraviš koncert.