

1. T (23. 3. -27. 3.)

slovenščina	VELIKA TISKANA ČRKA S (Reši DZ O/44, 45 in za vajo prepiši v zvezek besede označene s peresom.). PRAVLJICA – po svojem izboru (Izberi si eno pravljico iz domače knjižnice. Starši naj ti jo preberejo. V zvezek za pravljice napiši naslov in avtorja ter ilustriraj odlomek iz pravljice). NA PLANINI (DZ 3/38, 39 – opazuj sliko in reši naloge). VELIKA TISKANA ČRKA Š (Reši DZ O/46, 47 in v zvezek s črtami vadi 3 vrste zapisa črke Š. Zapiši 5 svojih besed, ki vsebujejo Š). KOTIČEK (B/48 – starši naj ti preberejo pesem. Poišči rime in ustno odgovori na vprašanja v berilu). BRANJE – vadi branje v DZO vsaj trikrat na teden (vsebine že obravnavanih črk).
matematika	SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM-nasprotni operaciji (V učbeniki poglej naloge na str. 50 in v zvezek prepiši spodnje 4 račune. Še sam sestavi 4 primere). SEŠTEVAM IN ODŠTEVAM (Reši naloge v DZ 3/36). RAČUNAM-dva odštevanca (Reši naloge v DZ/40). UTRJEVANJE IN PONAVLJANJE (V Računanje je igra si izberi 2 strani in jih reši. Izbiraj naloge, ki vsebujejo že obravnavano snov).
likovna umetnost	Oblikovanje v 3D prostoru – VAS (Iz kock kakršne imaš – lego, lesene) zgradi več hišk in drugi stavb. Povežeš jih lahko s cesto, ki jo izdelaš iz papirja. Uporabi domišljijo. Če vreme dopušča, ustvarjaj zunaj na prostem.
glasbena umetnost	POJEMO, RAJAMO (Za starše pripravi koncert in jim zapož svoje 3 najljubše pesmi iz glasbenega zvezka.) Skupaj poslušajte in zaplešite: https://www.youtube.com/watch?v=mVTsyLnHAU . Ponovi pesmici Mali zvonček in Metuljček cekinček. Izmisli si spremljavo (lahko s ploskanjem, udarjanjem z nogo ali v šoli izdelanim zvočilom - če ga še hraniš).
spoznavanje okolja	OPAZUJEM CVETLICE (V okolini doma poišči znanilce pomladni in reši nalogi v DZ 3/29. Rešuj samo za rastline, ki si jih našel.) OPAZUJEM VREME (Poglej si naloge v UČ/56, 57. Reši naloge v DZ 3/33, 34, 35. Spremljaj vreme in vremensko napoved. Naloge na strani 35 lahko rešiš tudi v kasnejših dneh – glede na vreme).
športna vzgoja	Tek v naravi, Igre z žogo, Igre (skrivalnice, lovljenje, ristanc). V primeru slabega vremena, opravi vsaj 3 sprehode v okolini doma in v bližnji gozd.
TJA	Dragi starši, ker vem, da brez vaše pomoči ne bo šlo, se vam iskreno zahvaljujem. Pred nami je nov teden in upam, da tokrat vsebine ne bodo pretežke. Povezave do vaj, pesmi, videov ali iger lahko le kliknete, ali pa kliknete nanje medtem, ko držite tipko CTRL. Tokrat bomo začeli z igro za motivacijo. Seveda lahko igrate vsi, ne le otroci. 1. UVOD: Ponovitev barv. Učenci ponovijo že znane in spoznajo tudi nove barve (poskus in napaka) preko igre. https://www.digipuzzle.net/minigames/beehive/beehive_colors.htm?language=english&linkback=../education/kindergarten/index.htm Pri naslednji igri učenci poslušajo primere in jih prestavljajo v kvadratke. https://interaktivne-vaje.si/angescina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_barve_test/Colours_testres/frame.htm Če je učencem tak tip nalog všeč, pripenjam še eno za bolj zagrete. Sicer pa jo lahko tudi preskočijo. https://interaktivne-vaje.si/angescina/vocabulary_1_5r/gradiva_vocabulary_1_3r/q_what_colour_test/what_colour_testres/frame.htm 2. ŠTEVILA: Števila do sedem učenci dobro poznajo, zato le pesem za ponovitev.

https://www.youtube.com/watch?v=pTltcno5_cY

Do deset pa ponovimo pesem o desetih medvedkih v postelji od prejšnjega tedna

https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE

In do deset še z malce gibanja.

<https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxlcHpw>

Igra za števila do deset na enak način, kot so jo igrali za barve.

https://www.digipuzzle.net/minigames/beehive/beehive_one_till_ten.htm?language=english&linkback=../education/math-count/index.htm

3. OBLAČILA: Učenci kliknejo na sliko in ponovijo. To storijo večkrat zaradi boljše izgovorjave.

https://elt.oup.com/student/happyhouse/level1/picturedictionary_01/picturedictionary_01_04?cc=si&selLanguage=en

Ker smo ta oblačila samo ponovili, bomo dodali še kakšen nov kos. Steve in Maggie nama bosta pri tem pomagala. Steve pogreša nogavico.

<https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk>

Za učence, ki želijo malo več, pa tale naloga. Ni enostavna, seveda jo lahko tudi preskočijo.

<http://www.english-time.eu/english-now/interaktivni-listy/u9-7/u9-7.html>

In še dve pesmi, ki pa imata dodatno nalogu za v zvezek. Naj učenci sami izberejo, katero od dveh bodo poslušali. Prva je o ribicah in morskem psu.

Druga pa o traktorjih, za tiste, ki imajo raje stroje. Po poslušanju v zvezek narišejo, kar so poslušali; morskega psa (A SHARK) ali traktor (A TRACTOR).

10 malih ribic; <https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw>

10 malih traktorjev; <https://www.youtube.com/watch?v=wmy1KpoM-R8>

4. ZAKLJUČEK:

Za zaključek pa ena znana, ki smo jo plesali in peli na začetku šolskega leta;

<https://www.youtube.com/watch?v=GR2o6k8aPll>

In za bolj zahtevne učence in še več gibanja;

<https://www.youtube.com/watch?v=j8z7UjET1ls>

ŠPORT
dodatna

Aktivnosti na prostem po lastnem izboru(hoja, tek, sprehod po gozdu..) vsaj 1 uro dnevno.