

slovenščina	<p>Skupina A (Kastelic L.)</p> <p>1. in 2. ura: Reši vaje za utrjevanje (10. preizkus znanja), ki ste ga dobili v šoli oziroma je dodatek temu dokumentu (glej prilogo). Rešene naloge podpiši, slikaj ali skeniraj in pošlji učiteljici na e-naslov do četrtka, 26. 3.</p> <p>3. in 4. ura: Od povedi k besedilom (Vrste besedil), SDZ str. 101 in 102. Besedilo preberi, prepisi v zvezek povzetke, obarvane z zeleno. Poišči pet različnih vrst besedila (primere) in označi, katere vrste so. Pobrskej po starih časopisih, revijah, spletu, domači knjižni polici. Besedila vlož v zvezek in prinesi v šolo.</p> <p>5. ura: Uradno in neuradno besedilo (SDZ, str.103-105, brez 7. naloge)</p> <p>SKUPINA B – Barbara Kostrevc Od povedi k besedilom – vrste besedil (utrjevanje pojmov). Spoznavanje besedilnih vrst: sožalje, prošnja, življenjepis. SDZ, str. 101–114.</p> <p>Skupina C (S. Zvonar) Realizirali bomo 5 šolskih ur:</p> <p>1. in 2. ura: Reši vaje za utrjevanje (10. preizkus znanja), ki ste ga dobili v šoli oziroma je dodatek temu dokumentu (glej priponko). Rešene naloge podpiši, slikaj ali skeniraj in pošlji učiteljici na e-naslov do četrtka, 26. 3.</p> <p>3. in 4. ura: Od povedi k besedilom (Vrste besedil), SDZ str. 101 in 102. Besedilo preberi, prepisi v zvezek povzetke, obarvane z zeleno. Poišči pet različnih vrst besedila (primere) in označi, katere vrste so. Pobrskej po starih časopisih, revijah, spletu, domači knjižni polici. Besedila vlož v zvezek in prinesi v šolo.</p> <p>5. ura: Uradno in neuradno besedilo (SDZ, str.103-105, brez 7. naloge)</p> <p>Upam, da uživaš ob prebiranju domačega branja ☺ V e-pisemce mi napiši, kako napreduješ pri branju.</p>
matematika	<p>SKUPINA UČITELJICE MATEJE LESJAK:</p> <ol style="list-style-type: none"> URA: Pregled rešitev v DZ: PREIZKUSOV od 5 do 8 Učenci preglejte rešitve preizkusov od 5 do 8. Rešitve najdete v priponki MAT_9r_resitve_DZ_matematika_NPZ_5-10.pdf. Če vam kaj ni jasno, si še enkrat oglejte zapisan postopek reševanja. Če vam naloga še vedno ni jasna si z RDEČO bravo označite, da jo razjasnim pri pouku. URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 9 (str. 43-47) URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 10 (str. 48-52, brez 10b.) URA Pregled rešitev v DZ: PREIZKUSOV 9 in 10 Učenci preglejte rešitve preizkusov od 9 in 10. Rešitve najdete v priponki MAT_9r_resitve_DZ_matematika_NPZ_5-10.pdf. Če vam kaj ni jasno, si še enkrat oglejte zapisan postopek reševanja. Če vam naloga še vedno ni jasna si z RDEČO bravo označite, da jo razjasnim pri pouku. <p>DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta. Spletna stran: https://www.dmf.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim.</p> <p>SKUPINI UČITELJEV SAŠA VRTOVCA IN MARTINE JURKOVIČ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 5 (str. 23-27, brez naloge 13.) 2. URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 6 (str. 28-32, brez naloge 13 in 15) 3. URA: Delovni zvezek, iMatematika, PREIZKUS 7 (str. 33-37, brez naloge 11b.) 4. URA: Preveri rešitve, ki so na koncu DZ, rešitve s postopki pa so objavljene že prvi teden. Naloge, ki jih kljub objavljenim rešitvam ne razumeš, označi, da jih bomo razložili pri pouku.
tuji jezik angleščina	<p>Pozdravljen/a! Za tabo je že en teden uspešnega samostojnega učenja. Za ta teden te čakajo še naslednji izzivi:</p> <p>1.ura Izberi eno od naslednjih možnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ V obliki dnevnika zapiši svoja misli, občutke in doživetja preteklega tedna. Vključi tudi svoje napovedi za prihodnost (mnenje o tem, kako bo trenutna situacija vplivala na prihodnost). Od 100 – 150 besed (v zvezek). <p>ali</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na spletni strani www.teenkidsnews.com si izberi zanimiv članek, ga preberi in v zvezek napiši kratko obnovo. <p>Nalogo napišite v elektronski obliki in jo pošljite preko e-pošte učeči učiteljici TJA (katja.persak@osferdavesela.si, amela.abdijanovic@osferdavesela.si, polona.kastelic@osferdavesela.si) Če to ni izvedljivo, sestavek zapišite v zvezek.</p> <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Slušno razumevanje: <i>The Canterville Ghost by Oscar Wilde.</i> https://www.youtube.com/watch?v=pRgvM4A2rLQ&feature=youtu.be Poslušaj zgodbo in odgovori na vprašanja (v priponki TJA_9.r). Pazi na pravopis in zapis besed, odgovore piši v zvezek, rešitve pa boste dobili v šoli. <p>3.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ UČ str.46,47/1., 2. naloga ➤ UČ str.47/3.nal. – Grammar box – prepisi primere, reši 47/4.nal. ➤ DZ str. 36,37 (reši naloge 1,2,3,4,5)** **podrobnejšo razlago najdeš v DZ str. 79/poglavji 4.2 in 4.3
likovna umetnost	/ Čeprav ni na urniku, lahko ustvarjaš. Risanje človeške figure s svinčnikom. Lahko izdeláš avtoportret s pomočjo tvoje fotografije.
glasbena umetnost	<p>Govorni nastop ob izbrani temi</p> <p>Na elektronski naslov simona.zvonar@guest.arnes.si pošlji do ponedeljka 23. 3. govorni nastop v wordu in ppt-ju. Napiši, kako napreduješ pri svojem delu, kaj ti je všeč, v čem boš svojo predstavitev še dopolnil ...</p>
geografija	<ol style="list-style-type: none"> 3. šolska ura: Podnebje in rastlinstvo Alpskih pokrajin 4. šolska ura: Poselitev in gospodarstvo Alpskih pokrajin <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in zemljevida Slovenije - zapis v zvezek - ogled dodatnih vsebin na spletu - utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin - pripravljanje kratkih predstavitev referatov (Alpske pokrajine) <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_9r_2_teden.</p>
zgodovina	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: Še enkrat pogledajte snov od strani 85-98. Pošiljam tudi kratek zapis snovi, katerega prilepite v zvezek. (SLOVENCIMED SVETOVNIMA VOJNAMA) 2. ura: Preberite snov na straneh 99-100 in v zvezek zapišite povzetke.
fizika	Učbenik str. 132 do vključno 136 DZ str 85 nal 10,11,12

kemija (ga. Rozina)	<p>1. S ČISTOČO DO ZDRAVJA (navaden naslov v zvezku)</p> <p>V današnjem času je higiena rok izrednega pomena. Za zelo učinkovito sredstvo proti SARS-CoV-2 se je izkazalo umivanje rok z milom. S pomočjo učbenika str. 196, 197 in 198 in spleta raziščite milo. Pomagajte si s spletno stranjo https://www.irokusplus.si/</p> <p>a) Kaj so mila? b) Kako nastanejo? Napiši kemijsko formulo! c) Kako so zgrajena? d) Kako delujejo? Nariši shemo pranja (učbenik str.198).</p> <p><i>POSKUS: Ponovite poskus Določanje trdote vode s pomočjo mila (zapišite pripomočke, potek dela, skica in ugotovitev; poskus smo naredili v 7. razredu).</i> Rešite naloge v DZ Znam za več 9 str. 45 in 46.</p> <p>2. OGLJIKOVI HIDRATI (navaden naslov v zvezku)</p> <p>S pomočjo učbenika str. 199, 200 in 201 in spleta raziščite OGLJIKOVE HIDRATE. Pomagajte si s spletno stranjo https://www.irokusplus.si/</p> <p>a) Kaj so ogljikovi hidrati in kako so dobili ime? b) Kako jih delimo? c) Nastanejo pri fotosintezi. Razložite kaj je fotosinteza in zakaj je tako pomembna! d) Raziščite pomen ogljikovih hidratov za organizme (ne pozabite na uravnoteženo prehrano)!</p> <p>Rešite naloge v DZ Znam za več 9 str. 47 in 48.</p> <p>3. PROBLEMSKA NALOGA – glej prilogo <i>Problemska naloga-9kem.docx</i></p> <p style="text-align: right;">Želim vam veliko prijetnega raziskovanja! Sabina Rozina</p> <p>P.S: Učenci, če imate čas mi lahko pišete na moj e-mail (sabina.rozina@gmail.com). Vsake povratne informacije bom vesela.</p>
kemija (ga. Zajc)	<p>Kemija, 9. a; torek in četrtek: Mila, Ponavljanje in utrjevanje <u>Preberejo učno snov v učbeniku od strani 196 do 198. Poiščejo ustrezne odgovore.</u></p> <p>1. Kako so pridobivali mila nekoč? 2. Kaj vsebuje lesni pepel? 3. Zakaj ga dodajamo na njivo/vrt? 4. Kakšen je pH vodne raztopine pepelike? 5. Kaj nastane pri segrevanju maščob v družbi s pepeliko? 6. Katera snov je zamenjala pepeliko? 7. Kaj so mila? 8. Opiši razliko med trdimi in mazavimi mili. 9. Koliko atomov ogljika mora vsebovati milo, da je prijazno koži? 10. Razloži, zakaj lahko z milom odstranimo nečistoče? 11. Kaj predstavlja polarno glavo in kaj nepolarni rep mila? 12. Zakaj porabimo v trdi vodi več mila? 13. Kaj vsebujejo detergenti, da se poveča pralni učinek? 14. Opiši, kaj v naravi povzroča odpadna voda, ki nastane pri pranju? 15. Kaj je destilacija?</p> <p><u>Ponavljjanje in utrjevanje</u> a) Kemijsko računanje Učenci rešijo nerešene naloge v DZ od strani 67 do 71.</p> <p>PROBLEMSKA NALOGA – glej prilogo <i>Problemska naloga-9kem.docx</i></p>
biologija	<p>S pomočjo Zvezka za aktivno učenje 1 ponovite snov, ki ste jo že prebrali in predelali (rešite str. 54, 55 in 57). Pomagaj si z :https://www.irokusplus.si/</p> <p>2. KLONIRANJE (navaden naslov v zvezku imate že napisan)</p> <p>S pomočjo učbenika str. 54 pa razložite še naslednje pojme: GENSKA TERAPIJA, MATIČNE CELICE, TERAPEVTSKO KLONIRANJE in BIOETIKA. Snov si zapišite v zvezek v obliki miselnega vzorca, s pomočjo alinej ali pa izberete kakšen drug način.</p>

	<p>Začenjamo nov vsebinski sklop: RAZVRŠČANJE ORGANIZMOV (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).</p> <p>SISTEMATIKA (navaden naslov v zvezku)</p> <p>V zvezek napišite: SISTEMATIKA JE BIOLOŠKA DISCIPLINA, KI RAZLAGA PESTROST ŽIVIH BITIJ, UGOTAVLJA EVOLUCIJSKE ODNOSE MED NJIMI IN JIH GLEDE NA SORODNOST UVRŠČA V SISTEM.</p> <p>a) Zelo pomemben začetnik biološke sistematike je bil Carl von Linne. Raziščite in napišite zakaj je bil tako zelo pomemben? Na spletu poiščite tudi njegovo fotografijo in jo prilepite v zvezek!</p> <p>b) Napišite kategorije za razvrstitev organizmov v sistem (učbenik str. 108 in 109).</p> <p>c) Organizme uvrščamo v sistem in ugotavljamo, kateri vrsti pripada, s pomočjo DOLOČEVALNIH KLJUČEV. Ločimo dvovejnate (dihotomne) in slikovne ključe.</p> <p>VAJA: S pomočjo DOLOČEVALNEGA KLJUČA (učbenik str. 110) določite imena polžem, ki jih najdete v učbeniku na str. 111.</p> <p><i>Snov utrdite tako, da rešite Zvezek za aktivno učenje 2 str. 46, 47.</i></p> <p style="text-align: center;">Želim vam veliko prijetnega raziskovanja! Sabina Rozina</p> <p>P.S: Učenci, če imate čas mi lahko pišete na moj e-mail (sabina.rozina@gmail.com). Vsake povratne informacije bom vesela.</p>
šport	<p>1. Aktivnosti na prostem po lastnem izboru(hoja, tek,..) vsaj 1 uro</p> <p>2. Vaje z lastnim telesom: https://img.rtvsllo.si/files/Sport/1_vaje_z_lastnim_telesom.pdf</p> <p>Dodatne vaje: na spletu poišči 5 tibetanskih vaj sproščanja in jih izvajaj vsak dan.</p>
ŠPO,ŠZZ,ŠSP in NŠP	<p>Glej prilogo teden2 plan ŠPO,ŠZZ,ŠSP in NŠP.docx</p>
izbirni predmet Š11	<p>1. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. stran 57/1: David piše prijateljici Marie o novi prijateljici. Preberi besedilo in izberi pravilne odgovore. Rešitve zapiši v zvezek. - 57/2: Oglej si slike. Izberi eno osebo in si predstavlja, da je član tvoje družine. Opiši ga: kdo je, kako izgleda, kaj ima oblečeno. Opis pošlji na katja.persak@osferdavesela.si <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učb. str. 64/1: oglej si fotografijo, nato izberi pravilno besedilo - 64/2: preberi stavke in ugotovi, ali so pravilni ali napačni - Oglej si spodnja videa: https://www.youtube.com/watch?v=PvPh6-9BgQU https://www.youtube.com/watch?v=LL-HuuvFPTw nato v zvezek napiši naslov ¿Qué hora es? in zapiši, kako povemo, koliko je ura. Poleg videa, ti je lahko v pomoč učb.67: Preguntar y decir hora.
izbirni predmet ŠAH 2- šahovsko kombiniranje	<ul style="list-style-type: none"> - Odigraj vsaj 5 partij šaha
izbirni predmet NEMŠČINA	<p>1. ura – Učbenik str. 75: Prepiši naslov, prepiši in reši 15. nalogo, nato še 17. (ponovitev weil-stavkov). – DZ str. 52.</p> <p>2. ura – Učbenik str. 77: Preberi besedilo. Vprašanja zapiši v zvezek in nanje odgovori. – Zapiši potek svojega dneva v preteklem času (Mein Tagesablauf) in mi ga pošlji na elektronski naslov do petka, 27. 3.</p> <p>V prilogi je tudi učni list za utrjevanje Perfekta (če želiš, mi lahko rešeno pošlješ po elektronski pošti).</p>