

7. razred

slovenščina

7. A RAZRED

V preteklih dneh ste ponovili značilnosti stavka in povedi. Naučili ste se, da je lahko poved enostavna ali večstavna. V tem tednu boste spoznali STAVČNE ČLENE.

Pri spoznavanju stavčnih členov si boste pomagali z naslednjim učnim listom:

Učni list, 7. razred

Stavčni členi so, kot že samo ime pove, deli stavka. Poznamo sedem različnih stavčnih členov. Vsak izmed njih ima svoje ime in vprašalnico.

Oglej si primer:

Moja mama zaradi higiene in skrbi za zdravje pod tekočo vodo vedno skrbno opere vse sadje.

IME STAVČNEGA ČLENA	VPRAŠALNICE	PRIMER
POVEDEK	KAJ kdo DELA, POČNE?	opere
	KAJ SE s kom DOGAJA?	
OSEBEK	KDO/KAJ + povedek?	moja mama
PREDMET	KOGA/ČESA + povedek?	vse sadje
	KOMU/ČEMU + povedek?	
	KOGA/KAJ + povedek?	
	O KOM/O ČEM + povedek?	
	S KOM/S ČIM + povedek?	
PRISLOVNO DOLOČILO KRAJA	KJE/KAM/KOD + povedek?	pod tekočo vodo
PRISLOVNO DOLOČILO ČASA	KDAJ/OD/DO KDAJ + povedek?	vedno
PRISLOVNO DOLOČILO VZROKA	ZAKAJ + povedek?	zaradi higiene in skrbi za zdravje
PRISLOVNO DOLOČILO NAČINA	KAKO + povedek?	skrbno

Legenda:

Osebek: _____

Povedek: ~~~~~

Predmet: _____

Prislovno določilo kraja: _____
p. d. k.

Prislovno določilo časa: _____
p. d. č.

Prislovno določilo vzroka: _____
p. d. v.

Prislovno določilo načina: _____
p. d. n.



Da nam bo učenje stavčnih členov hitreje steklo, jih bomo podčrtovali. Pri tem se bomo držali oznak iz te legende.



Pri podčrtovanju stavčnih členov se nikar ne sprašuj le z vprašalnico, ampak tudi s povedkom.

Vse, kar si prebral/-a na tem učnem listu prepisi v zvezek za slovenščino. Naslov tega poglavja je **STAVČNI ČLENI**.

Sedaj se loti nalog v delovnem zvezku **od strani 90 do strani 95** (podnaslova **povedek** in **osebek**). Vse dodatne razlage bodo na voljo preko video vsebin, ki Vam jih bom poslala na spletne naslove.

Ne pozabi tudi na delo za Bralni dnevnik 😊

7. b

V tem tednu bomo realizirali 2 šolski uri.

Domače branje si pripravil že prejšnji teden. Če komu ni uspelo, naj ga dokonča do srede, 8. 4.

Prosim, upoštevaj navodila (predvsem pri 2. in 3. vprašanju napiši kaj lepega 😊 in pri 4. nariši kaj zanimivega 😊)

Domače branje mi pošlji na elektronski naslov do srede, 8. 4.

matematika

Pozdravljeni učenci!

Sedaj najdeš vse gradivo za matematiko tudi v e-učilnici, do katere dostopaš preko spletne strani <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=16759>.

Naloge, ki jih naredite, poslikajte in mi jih pošljite na naslov: matematika.ferda.vesela@gmail.com

1. Ura: Načrtovanje paralelograma

Danes boste načrtovali paralelograme, zato morate poznati njegove lastnosti:

1. nasprotni stranici sta vzporedni in enako dolgi: $a = c$, $b = d$, $a \parallel c$, $b \parallel d$
2. središčno someren lik (središče je v presečišču diagonal)
3. diagonali e in f se razpolavljata
4. višina je pravokotna razdalja med vzporednima stranicama

Pri načrtovanju paralelogramov se drži že znanega postopka:

1. Izpišeš podatke.
2. Narišeš skico, v njej označiš oglišča in stranice.
3. V skici obkrožiš podane podatke.
4. V mislih si narediš postopek načrtovanja.
5. Načrtaš štirikotnik (Glej, da boš imel ošiljen svinčnik, ustrezno šestilo in geotrikotnik.)

V zvezek napiši naslov **NAČRTOVANJE PARALELOGRAMA**

V učbeniku na strani 149, naredi nalogo 3. Učenci z učnimi težavama naredijo nalogo 3abd. Ko končaš z delom pregledaš rešitve v priponki

7r_resitve_nacrtovanje_paralelogramov_ucbenik.pdf. Kar ti ni jasno, še enkrat reši s pomočjo rešitev. Če ti še vedno ne gre **OZNAČI** z **RDEČO BRARVO** in bomo primere naredili skupaj v šoli ali pa mi piši na e-naslov in ti bom ponudila dodatno razlago.

2. Ura: Vrsta paralelogramov in načrtovanje

Razlago in vsa navodila dobiš v priponki **vrsta_paralelogramov.ppt**.

Navodila so zapisana rdeče. Kar boš načrtal, mi prosim pošlji na elektronski naslov. Rešitve imaš tudi v predstavitvi.

DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta.

	<p>Spletna stran: https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim.</p>
tuji jezik	<p>Pozdravljen/a! Za tabo so že trije tedni uspešnega samostojnega učenja. Za ta teden te čakajo še naslednji izzivi:</p> <p>1.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Če se še nisi vpisal/a v tabelo govornih nastopov, to stori čimprej, kajti kmalu bom zaprla dokument. ➤ V tem tednu mi pošlji besedilo govornega nastopa, da pogledam/morda kaj popravim ➤ Reši UČ str.61/ nal. 2/b,c, 3., 5a v zvezek! <p>2.ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponovi snov vremena in stopnjevanja pridevnikov, če si še kaj nisi zapisal/a v zvezek, to stori zdaj. • Reši DZ str.48 <p>Well done, have a nice week ☺</p>
likovna umetnost	<p>OBLIKOVANJE NA PLOSKVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izdelava stripa: Protistru(i)p - Možna udeležba na natečaju JSKD. - Podrobnosti preberi v prilogi: S stripom proti virusu_natečaj <p>Vse dosedanje naloge ponovno pregledajte, dopolnite in jih pošljete na e-naslov učiteljice LUM.</p>
glasbena umetnost	<p>KAKO ZVENI PITAGORA V KOZARCIH?</p> <p>Glej priponko.</p>
geografija	<p>Ta teden zaradi dneva dejavnosti v 7. a odpade ena ura geografije. Zato imate 7. a in 7. b tokrat ločena navodila za delo.</p> <p>7. šolska ura: Prebivalstvo Severne Evrope (7. a in 7. b)</p> <p>8. šolska ura: Gospodarstvo Severne Evrope (samo 7. b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in atlasa - zapis v zvezek - reševanje nalog v delovnem zvezku - ogled dodatnih vsebin na spletu <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_7a_4_teden ali Geografija_7b_4_teden.</p>
zgodovina	<p>Preberite in sledite navodilom v prilogi!!</p>
domovinska in državlјanska kultura in etika	<p>Ta teden zaradi dneva dejavnosti odpade pouk DKE v 7. a, zato so spodnja navodila samo za 7. b.</p> <p>4. šolska ura: Otrokove pravice (samo 7. b)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika - uporaba spletnih gradiv - zapis v zvezek - krajša domača naloga <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE_7b_4_teden.</p>
naravoslovje	<p>NESPOLNO IN SPOLNO RAZMNOŽEVANJE ŽIVALI</p>

(nov naslov v zvezku)

Pomagaj si z učbenikom od strani 138 do 147 in spletom.

1. NESPOLNO RAZMNOŽEVANJE ŽIVALI (podnaslov v zvezku)

V zvezek napišite:

Za nespolno razmnoževanje je značilno, da se potomci razvijejo neposredno iz enega odraslega osebk.

a) **PRAŽIVALI:** Jih znate naštet?

Oglejte si spodnji posnetek in napišite ter narišite razmnoževanje paramecija.

<https://www.youtube.com/watch?v=vn1kvquWXS8&list=PL9Icz4eZVwqQarb9Lolz6Rs3MOBNWUVrP&index=10>

b) **TRDOŽIVNJALI (OŽIGALKARJI)** se razmnožujejo nespolno Z BRSTENJEM.

Narišite brstenje trdoživnjaka.

c) **Zapišite kakšne so prednosti in slabosti nespolnega razmnoževanja!**

2. SPOLNO RAZMNOŽEVANJE ŽIVALI (podnaslov v zvezku)

V zvezek napišite:

Za spolno razmnoževanje je značilno, da se potomci razvijejo iz oplojene jajčne celice.

a) Narišite shemo spolnega razmnoževanja (učbenik str. 139)

b) Zapišite kakšne so prednosti spolnega razmnoževanja!

ZGRADBA SPOLNIH ORGANOV, RAZVOJ SPOLNIH CELIC IN OPLODITEV (nov naslov v zvezku)

1. ZGRADBA SPOLNIH ORGANOV IN RAZVOJ SPOLNIH CELIC

a) **Spolne celice nastanejo v spolnih organih.** Zapišite, kakšna je razlika med samci in samicami?

b) Kaj je pa značilno za DVOSPOLNIKE?

2. OPLODITEV

a) **Je združitev jajčeca in semenčice. Nastane spojek (oplojena jajčna celica).**

b) **Ločimo zunanjo in notranjo oploditev.** Kakšna je razlika med njima in pri katerih živalih ju srečamo?

RAZVOJ ZARODKA IN OSEBNI RAZVOJ (nov naslov v zvezku)

1. RAZVOJ ZARODKA IN OSEBNI RAZVOJ

Opišite razvoj živali od oplojene jajčne celice pa do smrti.

2. RAZVOJ ŽUŽELK

Ponovite razliko med popolno in nepopolno preobrazbo.

Oglej si spodnja posnetka in ugotovite, katera žuželka na posnetku ima popolno in katera nepopolno preobrazbo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6GrFRQxMNBo>

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

Poglejte si še spodnji videoposnetek. A ni zanimivo? Bi kdo izmed vas uspel narediti kaj podobnega. Če vam uspe mi pošljite na e- mail, dobite en velik +.

https://www.youtube.com/watch?v=QOK_GlfEKaw

3. RAZVOJ VRETNČARJEV

Na spletu poskusite najti kakšen posnetek razvoja vretenčarjev. V zvezek pa na kratko opišite razvoj rib, dvoživk, plazilcev, ptice in sesalcev.



Ste v naravi našli kakšen mrest? Ste ga poslikali?
Prilepite ga v zvezek in poiščite razliko med mrestom žab in krastač!

30. januar 2016 – V Postojnski jami se izleže 1 jajčece človeške ribice.

Tudi na šoli smo takrat intenzivno spremljali razvoj močerila. Poiščite kakšen je bil razvoj teh jajčec in kaj se s temi močerili dogaja danes.

RAZVOJNI KROG ZAJEDALCEV (nov naslov v zvezku)

V zvezek napišite:

Zajedalci so organizmi, ki trajno ali občasno zajedajo drug organizem. Zajedalec ima zaradi tega korist, njegov gostitelj pa škodo.

1. NOTRANJI ZAJEDALCI

Naštej notranje zajedalci!

2. ZUNANJI ZAJEDALCI

Naštej zunanje zajedalci!

Notranjo zgradbo živali lahko raziskujete tudi s pomočjo: <https://www.irokusplus.si/>

Zapiske, ki jih boste oblikovali v tem tednu, mi prosim VSI pošljite do **srede, 15. 4. 2020** na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.

P.S: Dragi učenci.

Bodite vedoželjni, aktivni in ne pozabite na sprostitev. Nekateri mi še niste nič napisali, čakam vaša sporočila na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.

Sabina Rozina

Šport, NŠP,
ŠZZ, ŠSP

Glej prilogo

ŠPORT 7. a

1. ura: Atletika: **SKOK V DALJINO:**

<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>

Oglej si to stran in ter osvoji **teorijo**: kako si izmerim zalet, odzivna noga, let in doskok, najpogostejše napake.

Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).

izbirni
predmet Š11

1. ura:

- v učbeniku si ponovno preberi tabelo *Hablar de acciones habituales* (66)
- s pomočjo dokumenta, ki si ga dobil prek e-pošte, ponovi uro
- v dokumentu preberi poglavje »Mi día« in sledi navodilom – nekaj je treba prepisati v zvezek.

2. ura:

- Ker je bil današnji dan malo drugačen in me zanima, katero dejavnost si izbral/a, ponovno privleci na svetlo list in zvezek in v sedanjiku opiši svoj današnji dan. Uporabi čim več glagolov s seznama. Ko končaš, ga pošlji na katja.persak@osferdavesela.si.



(če je to prezahtevno, opiši svoj povprečen dan ☺)

izbirni
predmet

OGL

Prejšnji teden ste skicirali ideje za podstavke skupaj z leseno škatlico. Izberite idejo, ki vam je najbolj všeč.

Naloga tega tedna

	<p>Skicirali boste embalažno škatlo za načrtovani izdelek. Skico embalažne škatle opremite z ustreznimi merami. Mere škatle morajo biti malo večje od izdelka. Embalažna škatla bo iz kartona/šeleshamerja. Je lahko enodelna ali dvodelna. Na eni strani naj bo majhna odprtina, da se vidi v notranjost.</p> <p>Vse skice fotografirajte in pošljite na moj e-naslov do 17. aprila 2020.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>izbirni predmet nemščina NI1</p>	<p>1. ura Učb. 59: Oglej si sličice in mesta srečevanja poimeuj po nemško. Pomagaj si z besedami naloge 10. Učb. 59/11: Poslušaj izgovorjavo in ponavljaj (https://www.irokus.si/). Učb. 59/12: Tabelo si skiciraj v zvezek. Poslušaj zvočni posnetek in tabelo ustrezno dopolni. Bodi pozoren, ali osebe govorijo o tem, kam gredo (wohin), ali o tem, kje se srečujejo (wo?). Opazuj spremembe členov. Učb. 60/Preberi 13. in 14. nalogo ter poskušaj ugotoviti, kako se členi spreminjajo. Če še ne gre, nič hudega, razlago preberi na PPT in prepisi primere v zvezek. https://drive.google.com/file/d/16LW856TJklVNV_xFVRrC1p4kitv65gkn/view?usp=sharing DZ 41, 42/12.–15. Rešitve preveri.</p> <p>2. ura Učb. 64, 65: Vmesna postaja 2 1. nalogo napiši v zvezek, pri 2. in 3. nalogi lahko odgovoriš ustno. Pri 4. nalogi iz besed, napisanih v zelenih kvadratih, tvori povedi. Če doma še kdo zna nemško, si lahko postavljata vprašanja in nanje odgovarjata. Ko končas, se spomni zabavne velikonočne pesmi: https://www.youtube.com/watch?v=TFfdjkUrrDE Sporoči, če imaš težave z dostopom do rešitev ali zvočnih posnetkov. Ich wünsche dir frohe Ostern! 😊</p>
<p>IP MATEMATIČ NA DELAVNICA</p>	<p>REBUSI Prejšnji teden ste morale narediti svoj rebus. Žal sem dobila samo en rebus. Naredite rebus in mi ga pošljite na e-naslov: mateja.lesjak@osferdavesela.si ali matematika.ferda.vesela@gmail.com.</p> <p>MISELNE NALOGE Reši učni list 79MD_mine_futošiki_sudoku_mine.pdf. Če nimaš tiskalnika preslikaj v zvezek. Rešitve poslikaj in mi jih pošlji na e-naslov.</p>