# 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (S. Zvonar)**  **Prilastkov odvisnik** (str. 80, 81, 82)  Slikaj stran 79 in pošlji učiteljici na [simona.zvonar@guest.arnes.si](mailto:simona.zvonar@guest.arnes.si) .  Poročaj o morebitnih težavah.  **SKUPINA B (Kastelic L.)**  V tem tednu bomo realizirali 1 šolsko uro.  Domače branje si pripravil že prejšnji teden. Če komu ni uspelo, naj ga dokonča do srede, 8. 4.  Domače branje mi pošlji na elektronski naslov do  srede, 8. 4.  **SKUPINA C – Barbara Kostrevc**  **Učenci, v tem tednu, prosim, utrjujte svoje znanje tako, da v zvezek za slovenščino odgovorite na naslednja vprašanja. Odgovore nanje najdeš v delovnem zvezku *Od glasov do knjižnih svetov*.**  **VPRAŠANJA:**   1. Koliko črk in koliko glasov ima slovenski jezik? 2. Katera pravila upoštevamo pri deljenju besed? 3. Kaj je beseda? 4. Katere odnose med besedami poznamo? Napiši primere za vsakega. 5. Kaj je besedna družina? Napiši primer. 6. Katere besede so domače? Napiši primer. 7. Katere besede so prevzete? Napiši primer. 8. Katere besede so slogovno zaznamovane? Napiši primer. 9. Katere besede so slogovno nezaznamovane? Napiši primer. 10. Kaj je besedna zveza? Napiši primer. 11. Katere besedne vrste poznaš? Z vsako napiši tudi primer. 12. Kaj je glagolski vid? Kako ga uporabljamo? 13. Kaj je veznik? Kaj je vezniška beseda? 14. Kaj je stavek? 15. Kaj je poved? 16. Kakšna je razlika med enostavčno in večstavčno povedjo? Po čem ju prepoznamo? 17. Katere stavčne člene poznaš? 18. Koliko stavčna mora biti poved, da ji določamo stavčne člene? 19. Po čem prepoznamo podredno zloženo poved? 20. Koliko stavčna mora biti poved, da je lahko zložena? 21. Kako ločiš med glavnim in odvisnim stavkom? 22. Katere vrste odvisnikov poznaš?   Na vprašanja odgovarjaj **počasi, strpno in natančno**. Odgovori so pomembni, saj so to vsebine, ki predstavljajo standarde znanja pri slovenščini.  Ko odgovoriš na vsa vprašanja, lahko svoje **znanje o odvisnikih utrdiš z naslednjo nalogo**:    **Ne pozabi tudi na zadolžitev za BRALNI DNEVNIK ☺** |
| matematika | 1. **URA: Preverjanje znanja.** Naloge reši v zvezek na novo stran, fotografiraj in **v PON, 6. 4. 2020** POŠLJI na mail: [matematika.ferda.vesela@gmail.com](mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com)   Na ta mail lahko pošiljate tudi vsa vprašanja.  PREVERJANJE ZNANJA:   1. Izračunaj obseg in ploščino kroga, če meri njegov polmer 5 cm. 2. Izračunaj obseg in ploščino kroga, če meri njegov premer 5 cm. 3. Obseg kroga meri 7π cm. Izračunaj polmer kroga. 4. Ploščina kroga meri 36π dm2. Izračunaj polmer kroga in njegov obseg. 5. Izračunaj dolžino krožnega loka s polmerom 4 cm, če meri središčni kot 120°. 6. Izračunaj ploščino krožnega izseka v krogu s polmerom 4 cm, če meri središčni kot 120°. 7. **URA: Špela se preizkusi, str.176**   Pomoč za 6. nalogo:  Obseg polkroga = pol obsega kroga + premer  9\* in 10\* sta zahtevnejši nalogi.  Namig za 9. nalogo: najprej iz obsega izračunaj polmer, nato izračunaj ploščino.  Namigi za 10. nalogo:  Obseg tega lika je sestavljen iz obsega kroga in iz treh stranic kvadrata.  o =  p = ploščina kvadrata + ploščine kroga  r = 10 cm (pol stranice kvadrata)  Naloge reši v zvezek na novo stran, fotografiraj in  **v TOR, 7. 4. 2020**  POŠLJI na mail: [matematika.ferda.vesela@gmail.com](mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com)   1. **URA: Poprava**   Obe naloge bomo učitelji pregledali, vam poslali povratno informacijo, vaša naloga pa bo narediti popravo in jo  Fotografirati in najkasneje **v PET, 10. 4. 2020,** POSLATI nazaj. |
| tuji jezik | 1. ura:  * ponovi nepravilne glagole (DZ 87). Oglej si tudi prilogo *Irregular verbs* – tu so razporejeni po skupinah) * oglej si učni list v prilogi (Present Perfect). Preberi (ponovi) razlago in naloge reši v zvezek.  1. ura:  * v učbeniku si preberi besedilo o Kenu Noguchiju (stran 60) in pisno odgovori na vprašanja pri nalogi 1. * Iz besedila izpiši nove besede in jih prevedi s pomočjo slovarja ali spletnega slovarja [Pons](https://en.pons.com/translate). * Nalogi 2 in 3 reši pisno v zvezek. * Napiši naslov *Rubbish* in prepiši ter prevedi besedišče iz naloge 4a. Za lažje razumevanje, lahko besedilo tudi poslušaš ([tu](https://elt.oup.com/student/project/level3/unit05/audio?cc=si&selLanguage=en)) |
| likovna umetnost | PROSTORSKO OBLIKOVANJE  * Izdelava razglednega stolpa * Podrobnosti glej v prilogi: prostorsko\_oblikovanje8   Vse dosedanje naloge ponovno preglejte, dopolnite in jih pošljete na e-naslov učiteljice LUM. |
| glasbena umetnost | DAN DEJAVNOSTI |
| geografija | Ta teden je zaradi dneva dejavnosti ena šolska ura manj geografije.   1. šolska ura: **Delitev Amerike**  * uporaba učbenika * zapis v zvezek * ogled dodatnih vsebin na spletu * utrjevanje znanja s pomočjo spletnih vsebin   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_8r\_4\_teden. |
| zgodovina | Preberite in sledite navodilom v prilogi. |
| domovinska in državljanska kultura in etika | 1. šolska ura: **Težave nerazvitih in razvitih dežel**  * uporaba učbenika * ogled dodatnih vsebin na spletu * utrjevanje znanja z lastnim razmišljanjem   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_8r\_4\_teden. |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | KEMIJA, 8. a  Reakcije nasičenih ogljikovodikov  Preglejte in preberite razlago reakcij na e-prosojnicah (priloga). Morda je veliko razlage, sam potek pa ni tako kompliciran. Sporočite, če ne boste razumeli.  Reakcije zapišite v zvezek (kaj je reakcija, potek reakcije, imena spojin).  Rešite nalogi za razumevanje substitucije.  Priprava na pisno preverjanje  V prilogi imate vprašanja za utrjevanje znanja. Odgovarjajte natančno. Pomagajte si z zvezkom in učbenikom. Ne pustite nerešenih nalog, vsaj poskusite. Rešene naloge pošljite v pregled do 10. 4. 2020 na moj e-naslov.  Urejanje kemijskih enačb  Na spodnji povezavi ponovite in utrdite urejanje kemijskih enačb.  <https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_sl.html>  Pri urejanju morate pred spojino/molekulo/element zapisati tudi številko 1, sicer ne bo enačba pravilno urejena.  Primer:  4 K + O2 → 2 K2O…..ta enačba bo prikazana kot nepravilna  4 K + 1 O2 → 2 K2O…………takole bo pravilno  Pišite tudi številko 1.  Najprej imate za uvod tri reakcije. Potem nadaljujete igro (klik spodaj), imate 3 nivoje.  Veselo na delo. |
| kemija | Če vam reakcije še vedno delajo težave, si nujno poglejte videoposnetke:  GORENJE: <https://www.youtube.com/watch?v=enmvg_9Xyw8>  REAKCIJE ADICIJE IN SUBSTITUCIJE: <https://www.youtube.com/watch?v=ndhBPLc436c>  Verjamem, da vam je sedaj snov bolj jasna, a ne?  **POLIMERIZACIJA**  (navaden naslov v zvezku)    V zvezek napišite:  ***Polimerizacija je reakcija, kjer iz majhnih, reaktivnih molekul, ki jih imenujemo MONOMERI, pridobivamo makromolekulo POLIMERA.***  *Primer:*  *Polimer, ki je nastal s povezovanjem majhnih enot ETENA imenujemo POLIETEN.*  Polimerizacija etena (zaradi boljše predstavitve so posamezne molekule monomera obarvane z različno barvo)  Poglejte si videoposnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=pFat7g4xi7E>  Na spletu poiščite za kaj se uporablja POLIETEN, POLIPROPEN, PVC in POLIAKRILNA KISLINA.  **PONAVLJANJE IN URJEVANJE**  (navaden naslov v zvezku)   1. ***naloga:***   Oglejte si posnetek [***https://www.youtube.com/watch?v=JshRQm82xlc***](https://www.youtube.com/watch?v=JshRQm82xlc) ***ter nalogo rešite v zvezek.***   1. **naloga:**   V priponki vam pošiljam Preverjanje znanja. Rešenega (do 24 naloge) mi pošljete ***do petka, 10. 4. 2020*** na moj e-mail: [sabina.rozina@gmail.com.](file:///C:\Users\admin\AppData\Local\Temp\nshA1F9.tmp\ContainedTemp\sabina.rozina@gmail.com.%20%20)  Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.  ***P.S: Dragi učenci.***  Bodite vedoželjni, aktivni in ne pozabite na sprostitev. Nekateri mi še niste nič napisali, čakam vaša sporočilca na moj e-mail [sabina.rozina@gmail.com](mailto:sabina.rozina@gmail.com).  Sabina Rozina |
| biologija | V četrtek je načrtovan DD, zato tokrat ni predvidenega dela za redni pouk ☺ |
| tehnika in tehnologija | 8. b  (Če ste že prejšnji teden naredili, ta teden ta naloga odpade.  Prejšnji teden je bilo to namenjeno 8. a razredu. Se opravičujem.)  Učenci preberejo učno snov v učbeniku od strani 62 do strani 66.  Pomagajo si lahko z e-učbenikom Prava tehnika 8 in e-prosojnico.  *Spoznali boste stroje in naprave, ki človeku olajšajo delo, sestavne dele in delovanje štiritaktnega motorja, kako delimo motorje glede na način hlajenja, glede na vrsto goriva, glede na število valjev, glede na način delovanja …*  Ogledajo si delovanje motorjev.  Učno snov zapišejo v zvezek na čimbolj pregleden način.  (Zapišejo sestavne dele štiritaktnega motorja, delovanje – ime takta in opis ter delitev motorjev.)  V učbeniku preberejo tudi zanimivosti Zanima me. Ob koncu dela ponovijo ključne pojme. |
| Šport, NŠP, ŠZZ, ŠSP | Glej prilogo. |
| ŠPORT 8. a b | 1. ura: Atletika: **SKOK V VIŠINO:**   <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/skok-v-visino-s-prekoracno-tehniko-2/>  Oglej si to stran ter osvoji teorijo: kako si izmerim zalet, odrivna noga, let in doskok, najpogostejše napake.  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)** |
| izbirni predmet ŠI1 | 1. ura:  * v učbeniku si ponovno preberi tabelo *Hablar de acciones habituales* (66) * s pomočjo dokumenta, ki si ga dobil prek e-pošte, ponovi uro * v dokumentu preberi poglavje »Mi día« in sledi navodilom – nekaj je treba prepisati v zvezek.  1. ura:  * Ker je bil današnji dan malo drugačen in me zanima, katero dejavnost si izbral/a, ponovno privleci na svetlo list in zvezek in v sedanjiku opiši svoj današnji dan. Uporabi čim več glagolov s seznama. Ko končaš, ga pošlji na [katja.persak@osferdavesela.si](mailto:katja.persak@osferdavesela.si).   (če je to prezahtevno, opiši svoj povprečen dan ☺ ) |
| izbirni predmet  nemščina NI2 | **1. ura**  DZ 9/12, 13: Reši nalogi (pomagaj si z zvezkom).  Učb. 13/12: Poslušaj nalogo (<https://www.irokus.si/>) in označi (oz. si zapomni) odgovore.  Učb. 13/313: To nalogo reši pisno v zvezek. Najprej preberi primer:  - Gehen wir in den Park? (Gremo v park?)  - Tut mir leid, ich kann nicht. Ich muss zu Hause bleiben. (Žal mi je, ne morem. Ostati moram doma.)  Stavke torej **pisno** tvori po tem vzorcu:  - Gehen wir Tennis spielen?  - Tut mir leid, ich kann nicht. Ich muss Oma besuchen. (Obiskati moram babico.)  Učb. 14: Nalogo reši ustno. Najprej preberi primer, nato tvori stavke.  - Ich will joggen. (Želim teči.)  - Dann musst du in den Park gehen. (Potem moraš iti v park.)  Si v stavkih prepoznal uporabo dveh glagolov in samostalnikov v 4. sklonu? ;)  DZ 8/ 11: Reši še to nalogo. Vse tri naloge preveri s pomočjo rešitev (<https://www.irokus.si/>).  **2. ura:**  Učb. 18: Oglej si tabelo (Vprašalnici *wo* und *wohin*) in se skušaj spomniti sprememb členov v dajalniku in tožilniku.  Prepiši v zvezek: <https://drive.google.com/file/d/1erprLCvR6VLwU1mLCqleAX0hFSsVpP6D/view?usp=sharing>  DZ 7, 8, 9/7, 9, 14: Reši naloge in jih preveri.  Za popestritev poslušaj velikonočno pesem, ki jo že poznaš: <https://www.youtube.com/watch?v=wkLIxyo_mb8&t=8s>  V zvezku poslikaj snov tega tedna in mi jo **pošlji**. Nekateri ste dolžni poslati še nalogo iz 1. tedna, tako da imate odlično priložnost, da naredite oboje hkrati. ☺ Sporočite, če imate težave s snovjo, z dostopom do zvočnih posnetkov ali rešitev nalog.  Ich wünsche euch frohe Ostern! ☺ |