

9. razred

slovenščina	<p>Skupina A (Kastelic L.)</p> <p>1., 2. ura: Objektivna in subjektivna besedila - Življenjepis</p> <p>Reši vaje v SDZ od strani 112 do strani 114.</p> <p>Pozorno naredi 7. nalogo s strani 114 (življenjepis Leona Štuklja) in mi besedilo pošlji po e-pošti <u>najkasneje do srede, 8. 4.</u></p> <p>SKUPINA B – Barbara Kostrevc</p> <p>V tem sklopu obravnave nove snovi ste ponovili pojme besedilo, umetnostno in neumetnostno besedilo, subjektivno in objektivno besedilo, zasebno in javno besedilo, neuradno in uradno besedilo ter publicistično in strokovno besedilo.</p> <p>Spoznali ste tri vrste pogovora: raziskovalni, prepričevalni in pogajalni. Naučili ste se izrekati in napisati sožalje, uradno in neuradno prošnjo ter življenjepis, pripoved o življenju osebe, opis poti in potopis. Vse besedilne vrste ste spoznali tudi v praksi.</p> <p>V naslednjih urah boste spoznali OCENO BESEDILA (SDZ str. 125. Dela se loti po naslednjih korakih.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Natančno preberi razlago besedilne vrste v SDZ na strani 125.2. Na strani 125 v SDZ preberi tudi, kako napišemo oceno knjige.3. Na strani 126 in 127 preberi oceno romana, ki si ga morda tudi sam/-a prebral/-a.4. V zvezek za spise napiši oceno knjige po navodilu naloge 4 na strani 127 v SDZ. Tvoje delo šteje kot eno delo za BRALNI DNEVNIK. <p>Na spletu je možen ogled mnogih ocen knjig, filmov, predstav, oddaj Oglej si kakšno. Izberi tisto tematiko, ki te najbolj zanima.</p> <p>Skupina C (S. Zvonar)</p> <p>Življenjepis SDZ, str. 112-114 Življenjepis Leona Štuklja pošlji po e-pošti do srede, 8. 4.</p>
matematika	<p>Aktiv matematikov je odprl spletno učilnico na spletni strani: https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=16763. V njej najdete vse gradivo od 4. tedna dalje.</p> <p>Odprli smo tudi skupni e-naslov matematika.ferda.vesela@gmail.com, kamor želimo, da nam pošiljate slikano gradivo, ki ga boste naredili za pouk matematike.</p> <ol style="list-style-type: none">1. URA: V zvezek rešite 9r_npz9_2019.pdf. Vsebovati mora ves postopek reševanja in odgovor. Slike rešenega npz pošlji na e-naslov OBVEZNO v ponedeljek 6. 4. 2020.2. URA: V spletni učilnici najdeš rešitve 9r_npz9_2019_resitve.pfd. Naredi popravo. Na e-naslov pošlji sliko poprave OBVEZNO do srede 8. 4. 2020.

	Aktiv matematikov vam želi lepe praznike!
tuji jezik angleščina	<p>1. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učb. 58: Preberi besedilo o Sweet Sue in Smart Alecu. Odgovori na vprašanji pri nalogi 1 in izpiši neznane besede. Pri prevodih ti bo v pomoč spletni slovar Pons. • Učb. 59: preberi trditve v 2. nalogi in ugotovi, ali so pravilne, napačne ali podatka ni v besedilu. • Sedanjo obliko trpnika si že spoznal, zdaj pa poskusi ugotoviti formulo za različne čase: Dopolni stavke v nalogi 3a. • V DZ, 80 in 81: Preberi poglavje 5 (5.6 do vključno s 5.13) in preveri, če si pravilno rešil nalogo 3a. <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglej si prilogo TJA_9_w4 in ponovi pravila tvorbe trpnika. • Ponovi besedišče prejšnje ure: DZ 46/1, 2, 3 in 5 • Reši učni list v prilogi (Passive voice exercises).
likovna umetnost	Vse dosedanje naloge ponovno preglejte, dopolnite in jih pošljete na e-naslov učiteljice LUM.
glasbena umetnost	Zabavni glasbeni posnetki. Glej ppt.
geografija	<p>Ta teden imate zaradi dneva dejavnosti v 9. a samo eno uro geografije, v 9. b pa zaradi dneva dejavnosti pouk geografije odpade.</p> <p>7. šolska ura: Vzhodno predalpsko hribovje (samo 9. a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika in zemljevida Slovenije - zapis v zvezek - utrjevanje znanja <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_9a_4_teden.</p>
zgodovina	Preberi in sledi navodilom v prilogi!
fizika	Glej prilogo.
kemija	<p>Kemija, 9. a <u>Polisaharidi</u> <i>Učbenik stran 203 do 204.</i></p> <p>Poglavje o polisaharidih si najprej preberejo. Po prebranem besedilu si ogledajo učno snov v prilogi. V zvezek napišejo povzetek/ključne pojme (zgradba, predstavniki in kratek opis, lastnosti, uporaba). Zapis snovi naj bo pregleden. Ogledajo si kratek film.</p> <p><u>Dušikove organske spojine</u> Učenci preberejo učno snov v učbeniku na strani 216 in 217. V zvezek naredijo kratek povzetek. Ključni pojmi: nosilke življenja, aminokislina, beljakovine, nukleinske kisline, celica, dušik</p> <p><u>Ponovimo učno snov.</u> V prilogi imate naloge za preverjanje znanja. Odgovarjajte natančno. Pomagajte si z zvezkom in učbenikom. Ne pustite nerešenih nalog. Rešene naloge pošljite v pregled do 16. 4. 2020 na moj e-naslov.</p>

kemija	<p>V priponki vam pošiljam Preverjanje znanja. Rešenega mi VSI pošljite do četrta, 16. 4. 2020 na moj e-mail: sabina.rozina@gmail.com. Kot veste smo ta dan imeli planirano kontrolno nalogo, ki pa zaradi izrednih razmer odpade. Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.</p> <p>Začenjamo z novim vsebinskim sklopom DUŠIKOVA DRUŽINA ORGANSKIH SPOJIN (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).</p> <p>Organske dušikove spojine vsebujejo poleg ogljika, vodika in kisika še dušik. Med njih uvrščamo AMINE, AMINOKISLINE in BELJAKOVINE.</p> <p>1. MOLEKULE – NOSILKE ŽIVLJENJA (nov naslov v zvezku)</p> <p>Povezovanje z biologijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aminokislina so molekule, ki imajo na ogljikove atome vezane atome elementa dušika. - Aminokislina se povezujejo v beljakovine, ki so za življenje zelo pomembne, saj jih najdemo v celični membrani, v kromosomih, ... <p>S pomočjo powerpoint predstavitve: MOLEKULE – NOSILKE ŽIVLJENJA si snov preprišite v zvezek.</p> <p>P.S: Dragi učenci.</p> <p>Bodite vedoželjni, aktivni in ne pozabite na sprostitev. Nekateri mi še niste nič napisali, čakam vaša sporočila na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
biologija	<p>V priponki sem vam prejšnji teden pripravila Preverjanje znanja. V tem tednu bi želela, da mi odgovore na ta vprašanja VSI pošljete do petka, 10. 4. 2020 na moj e-mail: sabina.rozina@gmail.com. Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z Zvezkom za aktivno učenje in učbenikom.</p> <p>Začenjamo z novim vsebinskim sklopom BIOMI IN BIOSFERA (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).</p> <p>1. EKOLOGIJA (nov naslov v zvezku)</p> <p>Zapišite si v zvezek: EKOLOGIJA JE VEDA, KI PROUČUJE ODNOSE MED ORGANIZMI TER ORGANIZMI IN NJIHOVIM OKOLJEM.</p> <p>S pomočjo Zvezka za aktivno učenje (str. 56, 57) naredite uvod v ekologijo. Reši naloge 1, 2, 3 in 4.</p> <p>Rešitve lahko poiščete na spletu: rešitve za Zvezek za aktivno učenje Biologija 9</p> <p>V zvezek še odgovori na naslednja vprašanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaj je ekosistem? 2. Opiši pojma biocenoza in biotop! 3. Naštej čim več ekosistemov! <p>Na spletni strani https://www.irokusplus.si/ poiščite: <i>Biologijo 9 ---- EKOLOGIJO ---oglejte si filmčke (Kaj je ekosistem? Podnebja? Kako nastanejo puščave?) in poiščite sliko Zgradba ekosistema.</i></p> <p>P.S: Dragi učenci.</p>

	<p>Bodite vedoželjni, aktivni in ne pozabite na sprostitev. Nekateri mi še niste nič napisali, čakam vaša sporočila na moj e-mail sabina.rozina@gmail.com.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
Šport, NŠP, ŠSP, ŠZZ	Glej prilogo.
ŠPORT 9. b	<p>1. ura: Atletika: SKOK V VIŠINO: http://didaktikasporta.splet.arnes.si/skok-v-visino-s-prekoracno-tehniko-2/ Oglej si to stran in ter osvoji teorijo: kako si izmerim zalet, odzivna noga , let in doskok, najpogostejše napake.</p> <p>2. Ura: Atletika: MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):</p> <p>A.) OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa,</p> <p>B.) GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maksimalno močjo.</p> <p>C.) ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet Š11	<p>1. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - v učbeniku si ponovno preberi tabelo <i>Hablar de acciones habituales</i> (66) - s pomočjo dokumenta, ki si ga dobil prek e-pošte, ponovi uro - v dokumentu preberi poglavje »Mi día« in sledi navodilom – nekaj je treba prepisati v zvezek. <p>2. ura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ker je bil današnji dan malo drugačen in me zanima, katero dejavnost si izbral/a, ponovno privleci na svetlo list in zvezek in v sedanjiku opiši svoj današnji dan. Uporabi čim več glagolov s seznama. Ko končaš, ga pošlji na katja.persak@osferdavesela.si. <p>(če je to prezahtevno, opiši svoj povprečen dan 😊)</p>
izbirni predmet NEMŠČINA	1. in 2. ura: OSTERN (navodila so v prilogi)
IP MATEMATIČNA DELAVNICA	<p>REBUSI</p> <p>Prejšnji teden ste morale narediti svoj rebus. Žal sem dobila samo en rebus. Naredite rebus in mi ga pošljite na e-naslov: mateja.lesjak@osferdavesela.si ali matematika.ferda.vesela@gmail.com.</p> <p>MISELNE NALOGE</p> <p>Reši učni list 79MD_mine_futošiki_sudoku_mine.pdf. Če nimaš tiskalnika preslikaj v zvezek. Rešitve poslikaj in mi jih pošlji na e-naslov.</p>