# 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (S. Zvonar)**  Realizirali bomo 3 šolske ure.  Vaje za utrjevanje odvisnikov (vse do strani 88) pozorno reši in pošlji do 16. 4.  Prepiši v zvezek razpredelnico z odvisniki na strani 88.  Predvidoma ura po videokonferenci v sredo, 15. 4., ob 10. uri.  **SKUPINA B (Kastelic L.)**  **1. in 2. ura: Odvisniki** (utrjevanje)  **–** DZ, str. 86, 87 in 88  – V zvezek si prepiši tabelo s strani 88.  Rešene naloge mi pošlji na elektronski naslov **do petka, 17. 4.**  **SKUPINA C – Barbara Kostrevc**  **V tednu, ki prihaja, ustno ponovite pojme:**   * **književne zvrsti,** * **umetnostno in neumetnostno besedilo,** * **avtorsko in ljudsko besedilo,** * **književna obdobja na slovenskem + predstavniki, dela in časovna umestitev**.   **Navodila za delo:**   1. Odpri delovni zvezek na strani 177. Preberi podatke o avtorju **Janku Kersniku**. Pomembne podatke podčrtaj. Preberi njegovo sliko ***Mačkova očeta***. 2. **Reši naloge**, ki se nanašajo na to besedilo (1., 2., 3., 4., 5., 5., 7., 8. – 8. nalogo lahko uporabiš za bralni dnevnik. 3. Preberi podatke o avtorju **Antonu Aškercu** in bistvene podatke podčrtaj. Preberi njegovo delo ***Kronanje v Zagrebu*** in **reši nalogi 2 in 3**. |
| matematika | 1. **URA(torek): Krog - utrjevanje znanja**   Naloge reši v zvezek na novo stran, fotografiraj in **v TOR, 14. 4. 2020** OBVEZNO POŠLJI na mail: [matematika.ferda.vesela@gmail.com](mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com)  Na ta mail lahko pošiljate tudi vsa vprašanja.  Ko pošlješ rešene naloge, ga učitelji popravimo in vam pošljemo povratno informacijo, skupaj z rešitvami.  KROG - UTRJEVANJE ZNANJA:   1. Izračunaj obseg kroga s polmerom 4 dm. 2. Premer kroga je . Izračunaj njegov obseg. (π=) 3. Izračunaj ploščino kroga, če je njegov premer 3 cm. 4. Izračunaj obseg kroga, če je njegova ploščina 169π cm2. 5. Izračunaj ploščino krožnega izseka v krogu s premerom 4 dm in središčnim kotom 45°. Pomagaj si s skico. 6. \*Iz kvadratne lepenke z robom 24 cm izrežemo največji možni krog. Koliko % papirja odpade? 7. \*Izračunaj obseg in ploščino pobarvanega lika, če je a = 10 cm.      1. **URA (ČETRTEK): Ponavljanje in utrjevanje**   Reši učni list za ponovitev: **8r\_izrazi\_s\_spremeljivkami\_p\_o\_sor.pdf**  Naloge reši v zvezek na novo stran, fotografiraj in  **v ČET, 16. 4. 2020** OBVEZNO POŠLJI na mail: [matematika.ferda.vesela@gmail.com](mailto:matematika.ferda.vesela@gmail.com)  Ko pošlješ rešene naloge, ga učitelji popravimo in vam pošljemo povratno informacijo, skupaj z rešitvami. |
| tuji jezik | 1.ura  Naredi si učne kartice/flashcards. A4 list papirja razdeliš na 16 kvadratkov. V prvi kvadratek napišeš nedoločnik glagola, v drugi preteklik, v tretji napišeš Past Participle obliko, v četrti kvadratek pa prevod.  Na eno stran tako lahko napišeš vse oblike za 4 glagole. To ponoviš tolikokrat, da boš imel/a 20 glagolov. (velikost kvadratkov lahko prilagodiš in jih na en list narediš več).  Nato kvadrate izreži, jih dobro premešaj in poskusi najti vse štiri oblike posameznega glagola v čim krajšem času. Da bo še bolj zanimivo, si vsak krog odvzemi minuto časa - na koncu boš moral/a v 1 minuti najti in povezati vseh 80 oblik glagolov. You can do it! ☺  Primer:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Think | Thought | Thought | misliti | | See | Saw | Seen | videti | | Read | Read | Read | brati | | Write | Wrote | Written | pisati |   Lahko se pa preizkusiš v ustvarjanju domin na podoben način kot je opisan zgoraj, potreboval/a boš papir, škarje, svinčnik in znanje   |  |  | | --- | --- | | write | broken |  |  |  | | --- | --- | | broke | think |  |  |  | | --- | --- | | thought | gone |     Na mail učeči učiteljici pošlji slikovni dokaz (1 ali dve sliki bosta dovolj), da si nalogo opravil/a. |
| likovna umetnost | SPOZNAVAMO SLIKARSKE UMETNINE  Navodila glej v prilogi: LUM\_8\_raffael |
| glasbena umetnost | Opravi katero od nalog iz napotkov prejšnjih tednov.  Vesela bom kakega vašega odziva po e-pošti. |
| geografija | 1. in 9. šolska ura: **Lega, površje in naravne enote Angloamerike**  * uporaba učbenika * lepljenje ali zapis v zvezek * uporaba neme karte * utrjevanje s pomočjo atlasa   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_8r\_5\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Preberite snov v učbeniku (Slovenci in leto1848), nato rešite delovni list. |
| domovinska in državljanska kultura in etika | Pouk DKE zaradi praznika odpade. |
| fizika | Glej prilogo |
| kemija | ***KEMIJA 8. b razred***  *Tisti, ki mi še niste poslali rešitve kemijskih izzivov, lahko to še vedno storite. Verjetno ste prejšnji teden opazili med prilogami tudi formule ogljikovodikov, ki vam bodo verjetno v pomoč.*  **PONAVLJANJE IN URJEVANJE**  (navaden naslov že imate napisan v zvezku)  Na spodnjih povezavah si lahko še enkrat ogledate reakcije ADICIJE in SUBSTITUCIJE.  <https://www.youtube.com/watch?v=MvWQOYLm1f4>  <https://www.youtube.com/watch?v=1u2fIgAL_cg>   1. **naloga:**   V priponki ste prejšnji teden dobili **Preverjanje znanja**. Sedaj rešite še ostale naloge (od 25 do 39 naloge) in mi jih pošljete ***do petka, 17. 4. 2020*** na moj e-mail: [sabina.rozina@gmail.com.](file:///D:\Izobraževanje%20na%20daljavo\Tedenske%20tabele\Od%206.%204.%20do%2010.%204.%202020\sabina.rozina@gmail.com)  Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.   1. **naloga**   Ta teden imate v priponki **Utrjevanje znanja**. Rešitve mi pošljite ***do petka, 24. 4. 2020*** na moj e-mail: [sabina.rozina@gmail.com.](file:///D:\Izobraževanje%20na%20daljavo\Tedenske%20tabele\Od%206.%204.%20do%2010.%204.%202020\sabina.rozina@gmail.com)  Pri odgovorih bodite natančni, pomagajte si z zvezkom in učbenikom.   1. **naloga: Utrjevanje kemijskih enačb**   Se strinjate, da je kemija zelo ZABAVNA? Če mi ne verjamete, kliknite na  spodnjo povezavo in se igrajte naslednjo igro.  [**https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations\_sl.html**](https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-chemical-equations/latest/balancing-chemical-equations_sl.html)  *Pri igri bodite pozorni:*  V tem primeru morate pred spojino/molekulo/element zapisati tudi **številko 1**, sicer ne bo enačba pravilno urejena.  Primer:  4 K + O2 → 2 K2O…..ta enačba bo prikazana kot nepravilna  4 K + 1 O2 → 2 K2O…………takole bo pravilno  **Torej pišite tudi številko 1.**  Najprej imate za uvod tri reakcije. Potem nadaljujete igro (klik spodaj), imaš 3 nivoje  ***P.S: Dragi učenci.***  Čas kar hitro mineva, a ne? Ste v tem času mogoče komu na kakršenkoli način polepšali dan? Ali pa ste komu razložili učno snov, ki je ne razume? Bodimo v tem tednu ***vsi tutorji in prostovoljci***. Zelo bom vesela, če mi boste na moj e-mail [sabina.rozina@gmail.com](mailto:sabina.rozina@gmail.com) o tem tudi kaj napisali oz. prilepili kakšno slikico.  Sabina Rozina |
| kemija | KEMIJA, 8. a  *Ponavljanje in utrjevanje znanja, preverjanje*  Ponovite poglavja Ogljikovodiki, Izomerija, Reakcije nasičenih ogljikovodikov  Za ponovitev substitucije in adicije si oglejte animacije na videoposnetkih. Ni nujno, da razumete razlago, bistvo je animacija, kako se atomi vodika zamenjajo s klorom.  <https://www.youtube.com/watch?v=MvWQOYLm1f4>  <https://www.youtube.com/watch?v=1u2fIgAL_cg>  Tisti, ki še niste oddali domače naloge, pošljite odgovore na vprašanja prejšnjega tedna.  Pripravljamo se na pisno/ustno preverjanje. Rešite učni list (priloga – Utrjevanje znanja, kem8). Rešene naloge pošljite do 24. 4. 2020 na moj e-naslov.  Pomagajte si z zvezkom, učbenikom in gradivom prejšnjih tednov.  Uspešno učenje vam želim. |
| Biologija **5.T**  1 ura | Prebavna cev in prebava:  Preberi poglavje Hranim se do konca.  - Razmisli, zakaj je voda življenjsko pomembna.  - Poišči in v DZ pripiši razlike med mlečnim in stalnim zobovjem.  - Kateri organi gradijo prebavno pot in kakšno nalogo opravljajo pri razgradnji posameznih hranilnih snovi?  - DZ, str. 49 /7. naloga, str. 50 /9., 10.; str. 52 / 13.; str. 53 / ključni pojmi |
| tehnika in tehnologija | 8. a  *Spoznali boste sestavne dele in delovanje dvotaktnega motorja.*  *DVOTAKTNI MOTOR*  Preglejte učno snov na e-prosojnicah (priloga).  Za lažje razumevanje si oglejte še naslednji posnetek.  <https://www.youtube.com/watch?v=m98hDjtSBSI>  Kratke povzetke zapišite v zvezek.  Ob koncu dela ponovite ključne pojme. |
| šport | Glej prilogo |
| ŠPORT 8. a b | 1.ura: Atletika: **MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA**)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):   * OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa, * GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maximalno močjo. * ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč.   2.URA: **ura: Atletika: VISOKI START IN TEK na 1000M**  Za uvod naredi ogrevanje telesa s lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami. Nato si oglej spodaj navedeno stran in ponovi vaje 5x.  Za zaključek napredi nekaj sprostitvenih vaj.  <http://didaktikasporta.splet.arnes.si/visoki-start/>  Oglej si naloge in jih opravi vsaj 3x.  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)** |
| ONA  izbirni predmet | Dragi naravoslovci!  V tem tednu bi želela, da mi vse, kar smo do sedaj pisali v zvezek in mi še niste oddali pošljete na moj e-mail [sabina.rozina@gmail.com](mailto:sabina.rozina@gmail.com). *Kar ste mi že pokazali v šoli, ni potrebno pošiljati še enkrat.*  Naj vas spomnim, kar želim videti:   * Nostok, * Kobilica, * Deževnik, * Ptice, * Sobne in vrtne rastline.     P.S: Imate doma kakšnega domačega ljubljenčka? Naslednjič se jim bomo posvetili.  Sabina Rozina |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.   <https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike>.  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |
| izbirni predmet ŠI1 | Navodila ste dobili prek e-pošte. Ne pozabite na povratno informacijo ☺ |
| izbirni predmet  nemščina | Drage učenke in dragi učenci! Upam, da ste v redu. Nekateri mi še vedno niste poslali naloge iz 1. in 4. tedna. Prosim, da to storite čim prej (na [jana.crnkovic@guest.arnes.si](mailto:jana.crnkovic@guest.arnes.si)). Sporočite tudi, če imate težave z dostopom do zvočnih posnetkov in rešitev na spletni strani <https://www.irokus.si/>.  Ta ura bo namenjena **utrjevanju znanja**. V navodilih za minule tedne preverite, ali ste naredili vse, kar je bilo napisano. Preverite, ali imate v DZ pri lekciji 9 (Ferien und Sport) rešene vse naloge do vključno strani 9 (razen nalog 6, 8 in 10). **Rešite še** nalogi 8 in 10 ter naloge na strani 10. Potrebovali boste zvočna posnetka, ki sta dostopna prek irokusa. Če se še niste registrirali, to naredite sedaj. Vse naloge te lekcije tudi preverite s pomočjo rešitev. Če potrebujete natančnejša navodila, kako priti do rešitev, mi pišite. |
| izbirni predmet ANI | **Opravi eno od doslej predlaganih aktivnosti in pošlji posnetek:**  **1. Hitre rokce** <https://www.youtube.com/watch?v=ukpaCZ3LS4Y>  **2. Ko zažurirajo kozarci ali Cup song**  Poslušaj:  <https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8>  Ob posnetku se nauči gibov:  <https://www.youtube.com/watch?v=Chu-srt35rw&feature=emb_logo>  Zaigraj ob spodnjih posnetkih:  <https://www.youtube.com/watch?v=09Y5QrB2VwI>  <https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w> |
| Mladinski pevski zbor | Na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=niWb9dX5tb0>si lahko ogledaš **Regijsko tekmovanje OPZ in MPZ v Zagorju maja 2019,** na katerem je MPZ naše šole prejel zlato priznanje z odliko. Nastop našega zbora najdeš na 57. minuti, uživaš pa lahko tudi ob vrhunskih nastopih drugih pevskih zborov. |