# 8. razred

|  |  |
| --- | --- |
| slovenščina | **Skupina A (S. Zvonar)**  Realizirali bomo 3 šolske ure.  1. Videopouk v sredo ob 10. uri (pretvorbe odvisnikov, vrste besedil).  2. Preverjanje **znanja** (v prilogi), **oddaj do 23. 4.**  3. Vrste besedil (V zvezek prepiši stran 89 in reši naloge na strani 90).  **SKUPINA B (Kastelic L.)**  1. Videopouk v sredo ob 10. uri (pretvorbe odvisnikov, vrste besedil)  2. Preverjanje **znanja** (v prilogi), **oddaj do 23. 4.**  3. Vrste besedil (V zvezek prepiši stran 89 in reši naloge na strani 90)  **SKUPINA C – Barbara Kostrevc**  **V tednu, ki prihaja, ustno ponovite pojme:**   * **književne zvrsti,** * **umetnostno in neumetnostno besedilo,** * **avtorsko in ljudsko besedilo,** * **književna obdobja na slovenskem + predstavniki, dela in časovna umestitev**, * **roman,** * **arhaizmi,** * **pripovedna ali epska pesem,** * **Janko Kersnik,** * **Anton Aškerc.**   **Navodila za delo:**   1. Odpri delovni zvezek na strani 182. 2. Ponovno preberi delo ***Kronanje v Zagrebu*** in **reši naloge 4, 5, 6, 7, 8 in 9**. 3. Na strani 187 v delovnem zvezku preberi sestavek o **Josipu Jurčiču**. Spomni se, kaj si lani izvedel o tem avtorju in katero njegovo delo smo obravnavali v 7. razredu. Podčrtaj bistvene podatke. Lahko si pomagaš z lanskimi zapiski. 4. Oglej si uprizoritev **Jurčičevega dela *Deseti brat***, dramske skupine KD Josip Jurčič Muljava pod vodstvom režiserke Tatjane Lampret. Posneto v letnem gledališču na Muljavi junija 2014. Dosegljivo na spletni strani: <https://www.youtube.com/watch?v=yPMOe8JwKs>4 5. Preberi odlomek iz dela ***Deseti brat*** – delovni zvezek, stran 187 in 188. |
| matematika | Vsa navodila, tabelske slike, naloge in rešitev najdeš v dokumentu **8r\_6teden\_pitagorov\_izrek.pdf**. Če ti snov ne bo jasna, nam piši na e-naslov. |
| tuji jezik | 1. in 2. ura:  * V priponki TJA8\_w6 najdeš učni list za utrjevanje besedišča. Rešiš ga lahko v elektronski obliki ali pa rešitve zapišeš v zvezek.   3. ura   * pridruži se “uri v živo” (navodila dobiš prek e-pošte) |
| likovna umetnost | SPOZNAVAMO SLIKARSKE UMETNINE  Navodila glej v prilogi: LUM\_8\_raffael |
| glasbena umetnost | **PREVERJANJE ZNANJA**  Pomembno! Glej priponko. |
| geografija | 1. šolska ura: **Podnebje in rastlinstvo Angloamerike**  * uporaba učbenika * zapis v zvezek * ponavljanje in utrjevanje znanja  1. šolska ura: **Avstralija in Oceanija: preverjanje znanja**  * preverjanje znanja (kviz) v Teams učilnici Geografija 8. razred (petek, 24. 4. 2020)   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija\_8r\_6\_teden. |
| zgodovina | 1. Ura: Ponovitev snovi (del je v prilogi) preko videoklica. 8. b v ponedeljek ob 12.00, 8. a v sredo ob 9.00 (zoom). 2. Ura: Odgovorite na vprašanja v prilogi. Pošljite vprašanja na moj spletni naslov v pogled. |
| domovinska in državljanska kultura in etika | 1. šolska ura: **Ponavljanje in utrjevanje**  * ponavljanje in utrjevanje znanja * zapis v zvezek * sodelovanje v Teams spletni učilnici   Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE\_8r\_6\_teden. |
| fizika | Glej prilogo. |
| kemija | ***KEMIJA 8. b razred***  *Do sedaj smo zelo veliko ponavljali in utrjevali ogljikovodike. Povratne informacije nekaterih učencev še vedno čakam.*  Začenjamo z novim vsebinskim sklopom **ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU** (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).  ***VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI*** *(naslov v zvezku)*  *V zvezku oblikujte miselni vzorec. Na sredini miselnega vzorca napišite* ***ELEMENTI V NARAVI****, iz tega naredite 3 puščice (na eni naj bo napisano VIR ELEMENTOV JE VODA, na drugi VIR ELEMENTOV SO KAMNINE, na tretji : VIR ELEMENTOV JE ZRAK).*  *Pomagajte si z učbenikom str. 70, 71.*  V delovnem zvezku Znam za več rešite naloge 1., 2., 3. in 4. na str. 51 in 52. Ta pridni ste to že naredili, a ne?  ***P.S: Dragi učenci.***  Bližajo se počitnice. Izkoristite jih.  Sabina Rozina |
| kemija | KEMIJA, 8. a   1. *Reakcije nenasičenih ogljikovodikov*   Adicija  Na predstavitvi powerpoint si oglejte potek reakcije. Pozorno sledite postopku.  Zapišite potek reakcije v zvezek.  Za boljše pomnjenje si preberite učno snov v učbeniku na strani 100.  Napišite vse naloge za razumevanje reakcije.  Ponovite imenovanje spojin.   1. *Viri elementov in spojin*   Na spodnji povezavi boste spoznali naravne vire elementov in spojin.  Preberite in rešite naloge 6. sklopa. Svoje znanje preverite pod poglavjem Utrjevanje. Spoznali boste veliko zanimivih podatkov.  [http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo](http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo/)  [(E-kemija v 8. razredu - OŠ Belokranjskega odreda Semič](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiP_JK31e3oAhXFxaYKHR-LDZ8QFjAAegQIAhAB&url=http%3A%2F%2Fwww.osbos.si%2Fekemija%2Fe-gradivo%2F&usg=AOvVaw1dgmZ1zKGZCuD272dODoQz)  [6. sklop: Elementi v periodnem sistemu](http://www.osbos.si/ekemija/e-gradivo/6-sklop/index.html)) |
| Biologija **6.T**  1 ura | Motnje hranjenja in obolenja prebavil  - Razloži, kaj pomeni rek: »Sem, kar jem.«  Med prebavo, našim počutjem in mislimi, je nenehna povezava. Iz tega izvirajo tudi različne motnje hranjenja in bolezni prebavil.  - V različnih virih poišči podatke o najpogostejših 3 motnjah in 3 boleznih, povezanih s prehrano. Njihov opis vstavi v DZ  - poglavje »Hranim se« si preberi tudi v eUčbeniku. Posebej bodi pozoren na slikovno in video gradivo! |
| tehnika in tehnologija | 8. b  *Spoznali boste sestavne dele in delovanje dvotaktnega motorja.*  *DVOTAKTNI MOTOR*  Preglejte učno snov na e-prosojnicah (priloga).  Za lažje razumevanje si oglejte še naslednji posnetek.  <https://www.youtube.com/watch?v=m98hDjtSBSI>  Kratke povzetke zapišite v zvezek.  Ob koncu dela ponovite ključne pojme (sestavni deli, delovanje, uporaba, slabosti, prednosti). |
| šport | Glej prilogo. |
| ŠPORT 8. a b | **1.ura: Atletika**: **MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA**)- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):   * OGREVANJE: lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa, * GLAVNI DEL: met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maximalno močjo. * ZAKLJUČNI DEL: raztezne vaje za ramenski obroč.   **2.**ura**: ŠPORTNO VZGOJNI KARTON-ŠVK:**  Poskušali boste v prilagojenih pogojih- doma izboljšati svoje gibalne sposobnosti, ki jih merimo na testiranju za ŠVK (moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost, koordinacijo).   * **OGREVANJE**: sproščen tek na mestu oz. zunaj vsaj 5min.   Gimnastične vaje za raztezanje in vaje za moč(kot v šoli).   * **GLAVNI DEL**: * dotikanje mize z boljšo roko 20s, čim hitreje, * skok v daljino z mesta 5x, * poligon nazaj (hodiš vzvratno po vseh štirih, čim hitreje brez ovir, 10m), * dvigovanje trupa (30s čim hitreje), * predklon (noge skupaj, kolena iztegni in se z dlanmi dotakni tal), * vesa ( drži plank/dilo) 3x 30s ali delaj skledce 3x20, * tek na 60m (izmeri si razdaljo s koraki ali telefonom in odteci čim hitreje.   Vse vaje **ponovi v dveh serijah**.   * **ZAKLJUČEK**: naredi počasen tek v hojo in streching, da te ne bojo bolele mišice.   Merske naloge za šolarje | SLOfit  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)** |
| izbirni predmet  nemščina | Sledi PPT-predstavitvi: <https://drive.google.com/file/d/1PEpsiOwnvoAPUf8NTJlvAEyiibZqGL79/view?usp=sharing> |
| izbirni predmet ŠI1 | Navodila ste dobili prek e-pošte. |
| IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. ) | 1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.   <https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike>.  **Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).** |