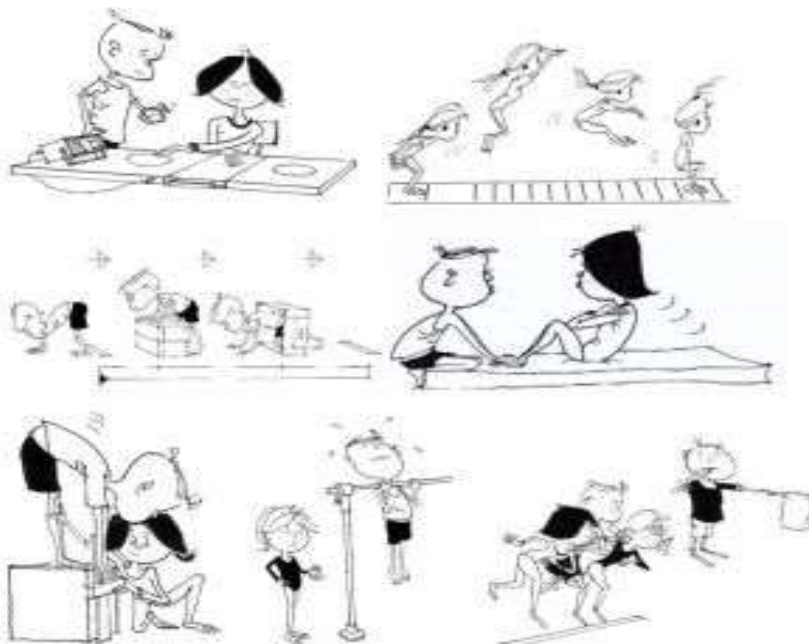


## 8. razred

slovenščina	<p><b>Skupina A (S. Zvonar)</b></p> <p>Realizirali bomo 3 šolske ure.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Videopouk v sredo ob 10. uri (pretvorbe odvisnikov, vrste besedil).</li><li>2. Preverjanje <b>znanja</b> (v prilogi), <b>oddaj do 23. 4.</b></li><li>3. Vrste besedil (V zvezek prepisi stran 89 in reši naloge na strani 90).</li></ol> <p><b>SKUPINA B (Kastelic L.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Videopouk v sredo ob 10. uri (pretvorbe odvisnikov, vrste besedil)</li><li>2. Preverjanje <b>znanja</b> (v prilogi), <b>oddaj do 23. 4.</b></li><li>3. Vrste besedil (V zvezek prepisi stran 89 in reši naloge na strani 90)</li></ol> <p><b>SKUPINA C – Barbara Kostrevc</b></p> <p><b>V tednu, ki prihaja, ustno ponovite pojme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• književne zvrsti,</li><li>• umetnostno in neumetnostno besedilo,</li><li>• avtorsko in ljudsko besedilo,</li><li>• književna obdobja na slovenskem + predstavniki, dela in časovna umestitev,</li><li>• roman,</li><li>• arhaizmi,</li><li>• pripovedna ali epska pesem,</li><li>• Janko Kersnik,</li><li>• Anton Aškerc.</li></ul> <p><b>Navodila za delo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odpri delovni zvezek na strani 182.</li><li>2. Ponovno preberi delo <b><i>Kronanje v Zagrebu</i></b> in <b>reši naloge 4, 5, 6, 7, 8 in 9.</b></li><li>3. Na strani 187 v delovnem zvezku preberi sestavek o <b>Josipu Jurčiču</b>. Spomni se, kaj si lani izvedel o tem avtorju in katero njegovo delo smo obravnavali v 7. razredu. Podčrtaj bistvene podatke. Lahko si pomagaš z lanskimi zapiski.</li><li>4. Oglej si uprizoritev <b>Jurčičevega dela <i>Deseti brat</i></b>, dramske skupine KD Josip Jurčič Muljava pod vodstvom režiserke Tatjane Lampret. Posneto v letnem gledališču na Muljavi junija 2014. Dosegljivo na spletni strani: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yPMOe8JwKs4">https://www.youtube.com/watch?v=yPMOe8JwKs4</a></li><li>5. Preberi odlomek iz dela <b><i>Deseti brat</i></b> – delovni zvezek, stran 187 in 188.</li></ol>
matematika	Vsa navodila, tabelske slike, naloge in rešitev najdeš v dokumentu <b>8r_6teden_pitagorov_izrek.pdf</b> . Če ti snov ne bo jasna, nam piši na e-naslov.
tuji jezik	<ol style="list-style-type: none"><li>1. in 2. ura:<ul style="list-style-type: none"><li>- V priponki TJA8_w6 najdeš učni list za utrjevanje besedišča. Rešiš ga lahko v elektronski obliki ali pa rešitve zapišeš v zvezek.</li></ul></li><li>3. ura<ul style="list-style-type: none"><li>- pridruži se "uri v živo" (navodila dobiš prek e-pošte)</li></ul></li></ol>
likovna umetnost	SPOZNAVAMO SLIKARSKE UMETNINE Navodila glej v prilogi: LUM_8_raffael

glasbena umetnost	<b>PREVERJANJE ZNANJA</b> Pomembno! Glej priponko.
geografija	<p>10. šolska ura: <b>Podnebje in rastlinstvo Angloamerike</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba učbenika</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- ponavljanje in utrjevanje znanja</li> </ul> <p>11. šolska ura: <b>Avstralija in Oceanija: preverjanje znanja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preverjanje znanja (kviz) v Teams učilnici Geografija 8. razred (petek, 24. 4. 2020)</li> </ul> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">Geografija_8r_6_teden</a>.</p>
zgodovina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ura: Ponovitev snovi (del je v prilogi) preko videoklica. 8. b v ponedeljek ob 12.00, 8. a v sredo ob 9.00 (zoom).</li> <li>2. Ura: Odgovorite na vprašanja v prilogi. Pošljite vprašanja na moj spletni naslov v pogled.</li> </ol>
domovinska in državljanska kultura in etika	<p>5. šolska ura: <b>Ponavljanje in utrjevanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje in utrjevanje znanja</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- sodelovanje v Teams spletni učilnici</li> </ul> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">DKE_8r_6_teden</a>.</p>
fizika	Glej prilogo.
kemija	<p><b><u>KEMIJA 8. b razred</u></b></p> <p><i>Do sedaj smo zelo veliko ponavljali in utrjevali ogljikovodike. Povratne informacije nekaterih učencev še vedno čakam.</i></p> <p>Začenjamo z novim vsebinskim sklopom <b>ELEMENTI V PERIODNEM SISTEMU</b> (naslov poglavja napišite čez celo stran v zvezku in zraven kaj narišite).</p> <p><b>VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN V NARAVI</b> (naslov v zvezku)</p> <p><i>V zvezku oblikujte miselni vzorec. Na sredini miselnega vzorca napišite <b>ELEMENTI V NARAVI</b>, iz tega naredite 3 puščice (na eni naj bo napisano VIR ELEMENTOV JE VODA, na drugi VIR ELEMENTOV SO KAMNINE, na tretji : VIR ELEMENTOV JE ZRAK).</i></p> <p><i>Pomagajte si z učbenikom str. 70, 71.</i></p> <p><i>V delovnem zvezku Znam za več rešite naloge 1., 2., 3. in 4. na str. 51 in 52. Ta pridni ste to že naredili, a ne?</i></p> <p><b>P.S: Dragi učenci.</b></p> <p>Bližajo se počitnice. Izkoristite jih.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
kemija	<p>KEMIJA, 8. a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Reakcije nenasičenih ogljikovodikov</i></li> </ol> <p>Adicija</p> <p>Na predstavitvi powerpoint si oglejte potek reakcije. Pozorno sledite postopku. Zapišite potek reakcije v zvezek.</p> <p>Za boljše pomnjenje si preberite učno snov v učbeniku na strani 100.</p> <p>Napišite vse naloge za razumevanje reakcije.</p>

	<p>Ponovite imenovanje spojin.</p> <p>2. <i>Viri elementov in spojin</i></p> <p>Na spodnji povezavi boste spoznali naravne vire elementov in spojin. Preberite in rešite naloge 6. sklopa. Svoje znanje preverite pod poglavjem Utrjevanje. Spoznali boste veliko zanimivih podatkov.</p> <p><a href="http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo">http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo</a>  <a href="#">(E-kemija v 8. razredu - OŠ Belokranjskega odreda Semič</a>  <a href="#">6. sklop:</a>  <a href="#">Elementi v periodnem sistemu)</a></p>
Biologija 6.T 1 ura	<p>Motnje hranjenja in obolenja prebavil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razloži, kaj pomeni rek: »Sem, kar jem.«</li> </ul> <p>Med prebavo, našim počutjem in mislimi, je nenehna povezava. Iz tega izvirajo tudi različne motnje hranjenja in bolezni prebavil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V različnih virih poišči podatke o najpogostejših 3 motnjah in 3 boleznih, povezanih s prehrano. Njihov opis vstavi v DZ</li> <li>- poglavje »Hranim se« si preberi tudi v eUčbeniku. Posebej bodi pozoren na slikovno in video gradivo!</li> </ul>
tehnika in tehnologija	<p>8. b</p> <p><i>Spoznali boste sestavne dele in delovanje dvotaktnega motorja.</i></p> <p><b>DVOTAKTNI MOTOR</b></p> <p>Preglejte učno snov na e-prosojnicah (priloga).  Za lažje razumevanje si oglejte še naslednji posnetek.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m98hDjtSBSI">https://www.youtube.com/watch?v=m98hDjtSBSI</a></p> <p>Kratke povzetke zapišite v zvezek.</p> <p>Ob koncu dela ponovite ključne pojme (sestavni deli, delovanje, uporaba, slabosti, prednosti).</p>
šport	<p>Glej prilogo.</p>
ŠPORT 8. a b	<p><b>1.ura: Atletika: MET VORTEKSA (ŽVIŽGAČA)</b>- lahko uporabiš žogico, storž, pazi na varnost!):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>OGREVANJE:</b> lahkoten tek in hoja 4min., gimnastične vaje s poudarkom na raztezanju zgornjega dela telesa,</li> <li>➤ <b>GLAVNI DEL:</b> met iz mesta, met iz treh korakov, met z 80% moči, met z maksimalno močjo.</li> <li>➤ <b>ZAKLJUČNI DEL:</b> raztezne vaje za ramenski obroč.</li> </ul> <p><b>2.ura: ŠPORTNO VZGOJNI KARTON-ŠVK:</b></p> <p>Poskušali boste v prilagojenih pogojih- doma izboljšati svoje gibalne sposobnosti, ki jih merimo na testiranju za ŠVK (moč, hitrost, vzdržljivost, gibljivost, koordinacijo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OGREVANJE:</b> sproščen tek na mestu oz. zunaj vsaj 5min.</li> </ul> <p>Gimnastične vaje za raztezanje in vaje za moč(kot v šoli).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>GLAVNI DEL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dotikanje mize z boljšo roko 20s, čim hitreje,</li> <li>• skok v daljino z mesta 5x,</li> <li>▪ poligon nazaj (hodiš vzvratno po vseh štirih, čim hitreje brez ovir, 10m),</li> <li>▪ dvigovanje trupa (30s čim hitreje),</li> <li>▪ predklon (noge skupaj, kolena iztegni in se z dlanmi dotakni tal),</li> <li>▪ vesa ( drži plank/dilo) 3x 30s ali delaj skledce 3x20,</li> <li>▪ tek na 60m (izmeri si razdaljo s koraki ali telefonom in odteci čim hitreje.</li> </ul> </li> </ul> <p>Vse vaje <b>ponovi v dveh serijah.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ZAKLJUČEK:</b> naredi počasen tek v hojo in stretching, da te ne bojo bolele mišice.</li> </ul>



Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si)

izbirni  
predmet  
nemščina

Sledi PPT-predstavitvi:

<https://drive.google.com/file/d/1PEpsiOwnvoAPUf8NTJlvAEyibZqGL79/view?usp=sharing>

izbirni  
predmet ŠI1

Navodila ste dobili prek e-pošte.

IP – ŠAH 2 (7.,  
8., 9.r. )

1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.

<https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike>.

Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).