

5. razred

4. 5. – 8. 5. 2020	5. a	5. b
športni dan	<p><i>Učenci, da se malo sprostite, namenite en dan v tem tednu <u>športnim aktivnostim</u>. Naloge opravljajte tako, kot vas vodi predstavitev Power Pointa (glej priponko spodaj).</i></p> <p><i>Želim vam prijeten dan.</i></p>	
slovenščina	<ul style="list-style-type: none"> Reši naloge v Gradim, 2. del - str. 30- 31. <p>Kateri samostalniki so edninski, kateri množinski? Nekateri samostalniki nimajo vseh treh števil. To so edninski in množinski samostalniki.</p> <p>Edninski samostalniki Sadje <u>je</u> v košari. Divjad <u>je</u> uničila drevje. Zlato <u>je</u> dragoceno. Popper <u>je</u> pekoč. Ljubezen <u>je</u> čustvo. Edninski samostalniki so:</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmi (veselje, strah, čas, starost, zdravje, mladost, mir...), skupna imena (drevje, srnjad, grmičevje, sadje, cvetje, trava, listje, zelenjava...), snovna imena (olje, moka, poper, mleko, voda, pesek, juha...). <p>Pomagamo si tako, da na vprašanje KAJ JE TO? Odgovorimo: TO JE... Edninski samostalniki nimajo dvojine in množine.</p> <p>Množinski samostalniki Škarje <u>so</u> nabrušene. Očala <u>so</u> kovinska. Vrata <u>so</u> odprta. Jesenice <u>so</u> mesto, Orle <u>so</u> vas. Smuči <u>so</u> predolge. Norice <u>so</u> nalezljiva bolezen. Vilice <u>so</u> na mizi. Usta <u>so</u> nasmejana. Množinski samostalniki nimajo ednine in dvojine.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reši naloge v Gradim, 2. del - str. 33- 40. <p>Opis predmeta je besedilo, v katerem naštevamo njegove značilnosti. Vsak odstavek zajame eno izmed naslednjih ključnih besed: ime predmeta, sestavni deli, velikost, snov, barva, uporaba oz. namembnost, posebnost. Vrstni red ni nujno v takem zaporedju, tudi niso nujne vse ključne besede. Vsebino opisa predmeta povzamemo s preglednico ali miselnim vzorcem (ključne besede in bistveni podatki).</p> <ul style="list-style-type: none"> Vse naloge preveri s pomočjo spletne povezave: https://www.devetletka.net/index.php?r=downloadMaterial&id=1569&file= (ctrl+klik na povezavo) - rešitve so na str. 17, 18. <p>V berilu, na str. 116 preberi, kako Visnopintki z razpoloženjem spreminjajo obliko in barvo telesa. Reši naloge (na modri</p>	

podlagi). Zapiši oz. nariši jih v zvezek. Namesto sošolcev, naj ti pri ugibanju razpoloženi pomagajo družinski člani.

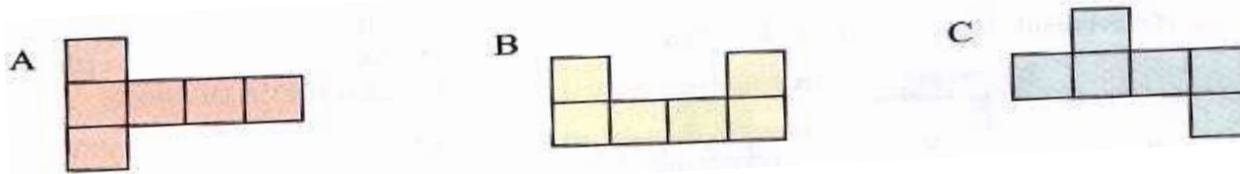
matematika

- **Ponovil in preveril si** znanje učne snovi (DZ, 2.del, **str. 10 – 53**). Ta teden boš *opravi* še **ocenjevanje znanja** (navodila posredujem po e-pošti).
- Pozorno preglej učno snov v **U, str. 106 in 107**. Reši naloge. Poišči embalažo v obliki kocke in kvadra.
- Reši naloge v **DZ 2, str. 82**.
- **Zapomni si:**

Mejne ploskve kocke, razgrnjene v ravnino, imenujemo MREŽA KOCKE. Mrežo kocke sestavlja 6 skladnih, ustrezno razporejenih kvadratov.

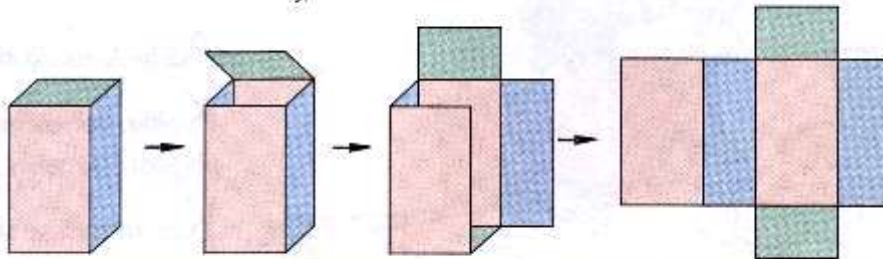
Model kocke lahko razrežemo na različne načine, zato velja: Kocka ima več različnih mrež.

Ugotovi ali so na sliki samo mreže kock (pomagaj si s predstavo, kako bi kocko iz posamezne mreže sestavil).



Ugotovimo, da sta A in C mreži kocke.

Tudi kvader lahko na različne načine razrežemo in njegove ploskve razgrnemo v ravnino. Pri tem pazimo, da se na mreži vedno po dva pravokotnika ujemata po dolžini in širini. Torej, da sta skladna.



Mreža kvadra je sestavljena iz 6 ustrezno razporejenih pravokotnikov. Po dva in dva pravokotnika sta skladna.

tuji jezik angleščina

1. PRACTISE / VAJE

Ta teden je namenjen predvsem vajam in utrjevanju nalog. Poglej si še enkrat vse razlage in šele potem ponovno rešuj naloge.

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_s3.htm

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_s4.htm

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_statements.htm

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_present_statements2.htm

http://www.english-room.com/grammar/presentsimpletense_affirmative_3.htm

2. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

V maju bomo pridobili še ustno oceno, za katero boste opisali svoj dan. Predstavitve je samo ustna, lahko posnamete video ali zvočni posnetek kar s telefonom in do 22. maja pošlješ na moj elektronski naslov; marceltalt@gmail.com

Za pomoč bo že obravnavani strip o Molly in njenem dnevu. Za poslušanje klikni na spodnjo povezavo in izberi **Page 42, Exercise 2.**

<https://elt.oup.com/student/project/level1/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

VSEBINA PREDSTAVITVE:

Ustna predstavitve mora vsebovati vsaj pet stvari, ki jih počneš čez dan, ob kateri uri jih običajno počneš. Pravilno je potrebno uporabiti vsaj tri različne prislove pogostnosti in dvakrat omeniti, kaj počne kdo drug – prijatelj, družinski član, hišni ljubljencek (pazi na končnice pri glagolih, ko govoriš o navadah drugih).

RAZUMLJIVOST GOVORA:

Ko govoriš, mora biti govor jasen, besede izgovorjene tako, da se slišijo in se razume celoten opis tvojega dneva.

PRAVILNOST ZGOVORJAVE:

Besede morajo biti izgovorjene pravilno, naglasa se ne ocenjuje.

Dodatna pomoč: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

Dodatna pomoč: <https://www.youtube.com/watch?v=JwGnClSLOpU>

likovna umetnost

Izberite si komplementarni par barvnih **floplastov ali barvic** (rumena + vijolična / oranžna + modra / zelena + rdeča) in s tema dvema barvama **oblikuj poljuben prostor**. V prostor dodaj še prebivalce/obiskovalce/hišne ljubljence... ki jih izrežeš iz **revij**.



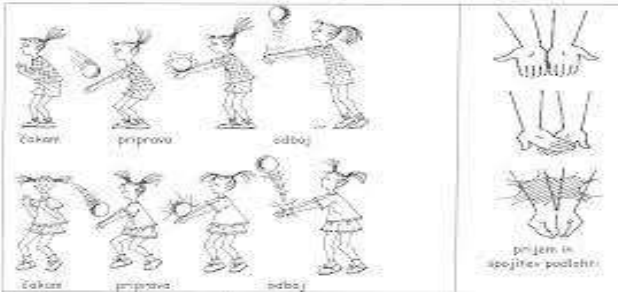
glasbena umetnost

Oglej si **glasbeno pravljico Peter in volk** v dveh različnih izvedbah: <https://www.youtube.com/watch?v=KUoB1Ja60aE> ter <https://www.teachertube.com/videos/peter-and-the-wolf-245162>. Nato **obnovi zgodbo** v glasbeni zvezek in **poimenuj inštrumente**, ki ponazarjajo različne like (živali, dedka in Petra).

družba

- Ponovi vse o **DINARSKOKRAŠKEM SVETU** s pomočjo **Power Pointa** (glej priponko spodaj). Odgovori na vprašanja. V zemljevid Slovenije (obriši s šablono) označi (pobarvaj) dinarskokraški svet.
- **U, str. 52, 53** (preberi, oblikuj in zapiši povzetek).
- Oglej si posnetek o kraškem svetu na povezavi https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=zAP255i3J8c&feature=emb_logo (ctrl+ klik na povezavo).
- Za utrjevanje znanja lahko pregleduješ slike, posnetke na spletni strani (www.Radovednih-pet.si - 5. r- družba – interno gradivo– Raziskujem Slovenijo – Slovenske
- Preglej si **ALPSKI IN PREDALPSKEM SVET V PRETEKLOSTI** v U, str. 37-39 (Prepiši si povzetek in slovarček ter nariši tri tipe hiš (gorenjsko, rudarsko ter fužinarsko) z njihovimi značilnostmi. Vse omenjene kraje v besedilu poišči na zemljevidu.
- **Ponovi** vse, kar si do sedaj izvedel (si izpisal) o ALPSKEM in PREDALPSKEM SVETU. Pred seboj imej tudi zemljevid, na katerem prikazuješ vse, kar si do sedaj izvedel.
- *Za utrditev znanja se lahko sprehodiš čez interaktivno gradivo Radovednih 5 (www.Radovednih-pet.si - 5. r- družba – interno gradivo– Raziskujem Slovenijo – Slovenske pokrajine).*

	pokrajine), po predhodni prijavi.	
naravoslovje in tehnika	<ul style="list-style-type: none"> • Ponovil in preveril si znanje učne snovi (U, str. 82 – 125). Ta teden boš <i>opravil še ocenjevanje znanja</i> (navodila posredujem po e-pošti). • Preberi si snov o jermenih (U str. 74 - 77) in izpiši vijolične povzetke. Nariši tudi shemo enega jermena, zapiši vse sestavne dele, da jermen teče (gnana jermenica, jermen, pogonska jermenica). • Če želiš, lahko ponavljaš učno snov s pomočjo spletne strani Radovednih 5 www.Radovednih-pet.si - 5. razred -Naravoslovje in tehnika (Raba preprostih naprav), po predhodni prijavi. • Vadi za teoretični del Kolesarskega izpita (KOLESAR SIO). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljalj učno snov U, str. 82 – 125. Ta teden boš <i>opravil še ocenjevanje znanja</i> (navodila posredujem po e-pošti). • Vadi za Kolesarski izpit (KOLESAR SIO).
<p>Gospodinjstvo</p> <p>OPOMBA</p> <p>Navodila veljajo za oddelek, ki je imel Gos na urniku 22.4.2020, kot tudi za oddelek, ki ima Gos na urniku 6.5.2020. (Iz 5. a sem dobila povratno informacijo zgolj od 5 učencev. Pričakujem jo tudi od vseh ostalih. Časa imajo dovolj in verjamem, da jim bo uspelo.)</p>	<p>Izbor in nakup tekstilnih izdelkov</p> <p>Ljudje se za različne priložnosti različno oblečemo. Modne smernice določajo kroje, barve in dodatke (torbice, čevlji, nakit, pokrivala, očala...)</p> <p>1. Na list velikosti A3 po svoji zamisli nariši in pobarvaj oblačilo za posebno priložnost. Nariši tudi ustrezne modne dodatke ali pa jih izreži iz revij, reklam...in jih prilepi zraven. Prilepiš lahko tudi vzorčke blaga in označiš, kje bi jih uporabil. Posamezne detajle lahko tudi na kratko opišeš.</p> <p>- Oblačila po naših zamislih nam lahko izdelava šivilja. V čem se takšno oblačilo razlikuje od tistega, ki ga kupimo v trgovini? Razmisli o dobrih in slabih straneh tega.</p> <p style="text-align: center;">...ALI...</p> <p>Če se ti zdi zgornja naloga pretežka, lahko izbereš in narediš to:</p> <p>2. Izdelaj zapestnico za preživetje v naravi. Uporabiš lahko tudi kakšno drugo vrvico primerne debeline.</p> <p>https://perunika.org/si/blog/zabava/kako-izdelati-paracord-zapestnico</p> <p><u>Natančno preberi, kaj zahteva naloga, ki si jo izbral.</u></p> <p>Svoje <u>delo (postopek) in končni izdelek</u> poslikaj in mi pošlji, da vidim, kaj si ustvaril. IZDELEK (plakat oz. zapestnico) BOM OCENILA, ZATO SE POTRUDI! Želim ti veliko uspeha pri ustvarjanju!</p>	

šport	<ul style="list-style-type: none"> Pojdi do bližnjega travnika. S seboj vzemi kolebnico/vrv, ki jo na travniku <u>preskakuješ</u> sonožno, izmenično, v teku, na mestu. Ko se utruiš, se povaljaj po tleh, lazi in plazi, se kotali... Pazi na varnost! Pojdi do bližnjega gozda. Naberi nekaj vej in jih postavi na razdaljo 0,5 m ter jih <u>preskakuj</u> (bočno, naprej, nazaj). Najdi primerno nizko vejo, na katero se z <u>rokami dvigneš</u> in zadržiš trup <u>dvignjen</u>, od tal, <u>zazibaš noge</u> naprej in nazaj. Najdi primerno visoko in varno drevo, po katerem <u>plezaš</u>. Pazi na varnost! Športno vzgojni karton na domu (dopolni testiranje, kar še nisi uspel).
DOD	<p>Za utrjevanje znanja o ploščini si oglej in reši še naloge na naslednjih povezavah: https://eucbeniki.sio.si/mat5/703/index2.html in https://eucbeniki.sio.si/mat5/704/index.html (ctrl + klik na povezavo).</p>
neobvezni izbirni predmet	<p>NIP – Računalništvo Utrjevanje znanja Reši učni list 56r_nipRAC_utrijevanje_znanja.doc. Rešitve mi pošlji na e-naslov mateja.lesjak@osferdavesela.si.</p>
NIP - ŠPORT	<p>1. Ura: ODBOJKA: Spodnji odboj nad glavo (ponovi in utruj).</p> <ul style="list-style-type: none"> o naredi ogrevanje s hojo in tekom, o opravi gimnastične vaje kot v šoli, o ponovi položaj za spodnji odboj, pazi na pravilno postavitvev rok, izteg rok za žogo, postavitvev nog. Vajo vadi sam in ob steno.  <p><small>Pazi: spodnjega odboja: Najprimernejši deli položaji za odboj žoge</small></p>
neobvezni izbirni predmet nemščina	<p>Sledi navodilom na PPT: https://drive.google.com/file/d/1YnQe7Kk3vsJNwhbSN4tITxtX0fSZK8f7/view?usp=sharing Navodila za govorni nastop in primer besedila za govorni nastop najdeš tudi tu: https://drive.google.com/file/d/15c5ZmGxQappsbVFgN2GeRiyprpC9-nL/view?usp=sharing</p>
OPZ	<p>Uživajte ob ogledu koncerta Potujoča muzika iz Cankarjevega doma, na katerem smo 1. decembra 2019 sodelovali tudi pevci in pevke MPZ naše šole.</p> <p>https://4d.rtvsllo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniški-program/174661557</p>