





7. razred

slovenščina

7. A RAZRED

Učenci, v naslednjih urah bomo skupaj preko video vsebin in video učnih ur utrjevali stavčne člene, hkrati pa nas čaka obravnava nekaj umetnostih besedil pri književnosti.

Brali, analizirali in poustvarjali boste z naslednjimi besedili:

-  Prežihov Voranc: *Potoščeni kramoh*
-  Borut Gombač: *Rumena in modra nogavica*
-  Leopold Suhodolčan: *Narobe stvari v mestu Petpedi*
-  Daniel Pennac: *Pasje življenje*

V tem tednu boste **v zvezku poiskali in ustno ponovili** naslednje pojme:

- **umetnostno besedilo,**
- **književne zvrsti – pesništvo, pripovedništvo, dramatika,**
- **avtorsko/umetno in ljudsko besedilo,**
- **pravljica,**
- **pripovedka,**
- **basen,**
- **Prežihov Voranc,**
- **črtica.**

Navodila za nadaljnje delo:

1. OBRAVNAVA DELA ZELENA IN MODRA NOGAVICA, AVTOR BORUT GOMBAČ

- V kazalu berila poišči naslednje delo:

Borut Gombač: *Zelena in modra nogavica*. Delo preberi. Po prebranem delu razmisli: Kako je Borut Gombač popestril svojo kratko zgodbo? S čim vse si je pomagal? Kako to deluje nate?

- V zvezek za slovenščino napiši naslov:

BORUT GOMBAČ: RUMENA IN MODRA NOGAVICA

Razmisli o podobnostih in razlikah med dečkom in tabo (značajske in vizualne).

- Iz besed, slik ali simbolov ustvari »zgodbo«. Tema tvoje zgodbe je: ***Moje današnje jutro***. Lahko ustvariš zgodbo, strip, pesem, ... Svoje delo mi posreduj do petka, 5. maja 2020.

2. OBRAVNAVA DELA NAROB STVARI V MESTU PETPEDI, AVTOR LEOPOLD SUHODOLČAN

- V kazalu berila poišči naslednje delo:

	<p>Leopold Suhodolčan: <i>Narobe stvari v mestu Petpedi</i>. Preberi delo in razmisli, kaj veš o značilnostih dramskega besedila. Katere značilnosti dramskega besedila ima to delo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • V zvezek za slovenščino napiši naslov: <p>LEOPOLD SUHODOLČAN: NAROBNE STVARI V MESTU PETPEDI</p> <p>Razmisli, ali si že prebral kakšno delo tega avtorja.</p> <p>Družinske člane prosi, da si razdelite vloge in skušate besedilo glasno prebrati. Najprej berete vsak zase v tišini, nato glasno. Če je oseb premalo, da bi pokrili vse vloge, naj kateri od družinskih članov prevzame dve vloge in skuša med njima izmenjevati. Vaša naloga je, da ustvarite pravo dramsko igro. Če ne moreš vključiti družinskih članov, se dogovori s sošolci, da se sestanete preko video ure in tako ustvarite dramsko igro.</p> <p>O svojem delu poročaj pisno ali igro posnemi. Izdelek mi posreduj do nedelje, 7. maja 2020.</p> <p>7. b 1., 2. ura: Zaimki (navodila so v prilogi) 3., 4. ura: Preverjanje znanja (v prilogi)</p> <p>V torek, 5. 5., ob 9. uri, bomo izvedli pouk v aplikaciji Teams (Zaimki).</p>
matematika	<p>Pozdravljeni učenci!</p> <p>1. Ura: Načrtovanje štirikotnikov – ponavljanje in utrjevanje znanja Reši učni list 7r_stirikotniki_ponavljanje_utrjevanje2.pdf v zvezek. Naloge z * rešijo le boljši učenci.</p> <p><i>Pri načrtovalnih nalogah se drži že znanega postopka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapiši kateri štirikotnik načrtuješ • Izpiši podatke • Nariši skico danega štirikotnika in obkroži podane podatke • Načrtaj dani štirikotnik in označi oglišča ter stranice <p>Rešene naloge mi pošlješ po e-pošti. Jaz ti pošljem povratno informacijo, skupaj z rešitvami.</p> <p>3. In 4. ura: Obseg in ploščina Vso razlago in tabelsko sliko najdeš v datoteki: 7r_obseg_ploscina_veckotnika.pdf</p> <p>DODATNI POUK MATEMATIKE: Evropski matematični kenguru je prestavljen za nedoločen čas. Da bi vam čas do tekmovanja hitreje minil, se učenci na tekmovanje lahko pripravljate preko spleta. Spletna stran: https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx Izberite tekmovalno skupino in veselo reševanje vam želim.</p>
tuji jezik	<p>Pozdravljen/a! Za ta teden te čakajo naslednji izzivi:</p> <p>1.ura Vadite za govorni nastop. Temeljito preberite kriterij za ocenjevanje (imate datoteko v TEAMS, poglejte kdaj ste na vrsti, bodite točni).</p> <p>Tisti, ki govornih nastopov nimate, preverite ali ste mi poslali vse izdelke, ki so bili zahtevani od vas v preteklih tednih. Le ti veljajo kot domače naloge in se bodo štete kot neopravljene, če jih niste poslali.</p> <p>2.ura</p>

	<p>Ura v živo – govorni nastop. Tisti, ki govornih nastopov nimate, rešite str. 65 v učbeniku (THE USA).</p> <p>3.ura Rešite učni list v priponki TJA_7r_w8. Rešitve zapisuj v zvezek in mi na mail ali preko aplikacije Teams pošlji sliko rešenih nalog.</p> <p>4.ura Preberi besedilo v učbeniku na str. 62 in reši 1a/b nalogo (sam/a zapiši svoj konec zgodbe). Nato se loti str.63/nal.5. Preglej uporabo izrazov in poveži pridevnike z besedami (pomagaš si lahko s slikami). Nato izraze prepisi v zvezek pod naslov EXPRESSIONS. Poskusi jih prevesti oz. najti slovensko različico. Pomagaj si s slovarjem.</p> <p style="text-align: center;">Well done, have a nice weekend ☺</p>
likovna umetnost	<p>OBLIKOVANJE NA PLOSKVI Slikanje z barvami iz narave Priloga LUM_7_slikanje</p>
glasbena umetnost	<p>Johann Sebastian Bach Napotki so v prilogi.</p>
geografija	<p>11. šolska ura: Osnovne značilnosti Vzhodne Evrope in Severne Azije</p> <p>12. šolska ura: Naravne značilnosti Vzhodne Evrope in Severne Azije</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba učbenika, zvezka in atlasa - zapis v zvezek - sodelovanje v Teams učilnici Geografija 7. razred (ustno ocenjevanje znanja za posameznike) <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki Geografija_7r_7_teden.</p>
zgodovina	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ura: S pomočjo dveh prilog preberite novo snov. Izdelajte miselni vzorec. 2. Ura: Videokonferenca-predstavitev snovi predvidene za preverjanje znanja z ocenjevanjem. Petek, 8. 5. 2020, 7. a -8.00, 7. b 9.00.
domovinska in državljanska kultura in etika	<p>6. šolska ura: Človekove pravice v konfliktu</p> <ul style="list-style-type: none"> - lastno razmišljanje na primerih - sodelovanje v Teams spletni učilnici <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki DKE_7r_7_teden.</p>
naravoslovje	<p><i>Upam, da uživate v naravi in opazujete čudežni razvoj živali.</i></p> <p>1. Ekosistem: MORJE (naslov imate že napisan v zvezku)</p> <p><i>Ne pozabite, da sta <u>opazovanje in natančnost</u> dve ključni stvari v naravoslovju.</i></p> <p>MOJA MORSKA ŽIVAL (podnaslov v zvezku)</p> <p>1. Do 6. maja 2020 imate čas, da izdelate žival iz odpadnega materiala (bodite natančni, ne pozabite na nobeno malenkost), jo POSLIKATE in mi jo pošljete na moj e-mail. Ne pozabite na kriterije, ki so bili priloženi pred počitnicami.</p> <p>2. To žival boste tudi preučevali in o njej oblikovali referat (navodila so v prilogi).</p> <p>3. Referat mi nato oddajte do 13. maja 2020. Natančno si oglejte moja navodila in kriterije ocenjevanja, ki so priložena na naši spletni strani.</p>

	<p>POMEMBNO: Tisti učenci, ki ste 13. marca pisali kontrolno nalogo in ste z oceno zadovoljni (ocene so že v e-asistentu), mi to napišite in vam ni potrebno oddat referata.</p> <p>P.S: Dragi učenci.</p> <p>Komaj čakam, da se srečamo v naši spletni učilnici (Teams). Tam bom naložila tudi kakšna pomembna obvestila. Bodite pozorni na to.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
tehnika in tehnologija	<p>7. b A skupina</p> <p>Prevodniki in izolatorji</p> <p>Zaporedna vezava treh žarnic</p> <p>Na povezavi https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/ boste v električni krog dodajali različne snovi/predmete. Spoznali boste, kdaj žarnica sveti.</p> <p><u>V predstavitvi powerPoint najdete vsa potrebna navodila.</u> Najprej ponovite potek, potem pa pričnite s praktičnim delom.</p> <p>7. a A skupina</p> <p>Električni krog</p> <p>Na povezavi https://fizikalne.simulacije.si/2015/10/31/enosmerni-elektricni-krog/ se boste naučili vezati žarnico, baterijo in stikalo v električni krog. Spoznali boste, kdaj električni tok teče in ugotovili vlogo stikala v električnem krogu.</p> <p><u>V predstavitvi powerPoint najdete vsa potrebna navodila.</u> Najprej si oglejte potek vezave elementov v električni krog, potem pa pričnite s praktičnim delom.</p> <p>Sporočite, kako vam je šlo.</p>
šport	Glej prilogo.
ŠPORT 7. a	<p style="text-align: center;">1. in 2. ura: <u>ODBOJKA: ZGORNJI ODBOJ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ OGREVANJE: ogrej se z lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami(kot v šoli). ▪ GLAVNI DEL: ponovi zgornji odboj: <ul style="list-style-type: none"> - zgornji odboj v zrak (nad glavo 15x), - -zgornji odboj v steno (15x). - -zgornji odboj v paru (15X). Pazi na položaj rok in nog. - https://www.youtube.com/watch?v=-bB8V7hF3gg ▪ ZAKLJUČNI DEL: sprostitvene vaje za zgornji del telesa. <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet nemščina	<p>Sledi navodilom na PPT:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/14xu8k1ECAfUEXa-ypL3mkX_9MIPXAC4u/view?usp=sharing</p> <p>Navodila za govorni nastop najdeš tudi tu:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1qh_UHLbiu92h-HL7Q_9HpxopNxFn1cLw/view?usp=sharing</p>
ONA izbirni predmet	<p>Dragi naravoslovci!</p> <p>Ta teden pa bomo opazovali naše domače ljubljence. Vzemite si en dan in opazujte svoje domače ljubljence. Vse si natančno zapišite, fotografirajte in mi nato pošljite.</p>

	<p>P.S: V primeru da nimate domačega ljubljence, izberite eno drugo žival in jo opazujte.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
izbirni predmet ANI	Napotki za ocenjevanje na daljavo in nadaljnje delo na daljavo v prilogi
izbirni predmet ŠI1	Navodila ste dobili prek e-pošte/Teams.
IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r.)	<p>1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p>https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet	<p>IP MATEMATIČNA DELAVNICA</p> <p>Reši nalogo:</p> <p>Naloga iz litovščine</p> <p>Živela je velika in razvejana litovska družina. Njeni člani so se zelo radi srečevali za praznike.</p> <p>Nekoč je glava družine praznoval okroglo obletnico in praznovanja so se uspeli udeležiti skoraj vsi, samo trije so imeli nujne opravke.</p> <p>Za praznično mizo je sedelo 16 ljudi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) glava družine Algirdas 2) njegova žena Irma 3) Irmin brat Jonas 4) Irmina sestra Jolanta 5) Algirdasova sestra Lada 6) Ladin mož Gedrus 7) Ladin in Gedrusov sin Juozas 8) Ladina in Gedrusova hči Anna 9) starejša hči Algirdasa in Irme Gražina 10) srednja hči Algirdasa in Irme Rasa 11) mož mlajše hčere Algirdasa in Irme Rimas 12) Rimasov brat Edgaras 13) Rimasova sestra Elena 14) Elenin mož Aidas 15) Rasina hči Marija 16) Rimasova hči Elzbieta <p>Priimki sedečih pri mizi so bili naslednji (v premešanem vrstnem redu): Jurenas, Šeštokas, Balsienė, Matulitė, Balsitė, Matulis, Šeštokas, Ambrazienė, Adomaititė, Jurenaitė, Matulis, Adomaitis, Jurenienė, Matulienė, Ambrazas, Šeštokaitė.</p> <p>A) Kako se pišejo naslednji družinski člani:</p> <p>Algirdas _____</p> <p>Jonas _____</p> <p>Elena _____</p> <p>Elzbieta _____</p> <p>B) Kako se pišejo naslednji družinski člani, ki niso uspeli priti na praznovanje:</p> <p>Rasin mož _____</p> <p>Rimasova žena _____</p> <p>hči Elene in Aidasa _____</p>

izbirni predmet	<p>OGL</p> <p>Nadaljevanje dela</p> <p>Učenci nadaljujejo z delom prejšnje ure.</p> <p>Dokončajo izdelek. Opišejo potek izdelave, težave, ki so jih imeli pri delu in kako bi izdelek izboljšali. Ocenijo svoje delo.</p>																																																																																																																																																																																																															
izbirni predmet	<p>IP MATEMATIČNA DELAVNICA</p> <p>Reši nalogi.</p> <p>1. Naloga:</p> <table border="1" data-bbox="368 436 1157 1043"> <tr> <td></td> <td>12</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 2, 2, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 2, 2, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 2, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 2, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 2, 2, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 2, 2, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1, 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Naloga:</p> <p>Anže, Boris, Cene in Domen so šli na izlet z različnimi prevoznimi sredstvi (eden je šel z avtobusom). Po poti so fotografirali različne stvari, vsak izmed njih natanko eno od kategorij (hiše, ljudi, ptice, rože). Ugotovi, kdo je šel s katerim prevoznim sredstvom in kaj je fotografiral, če veš:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tisti, ki je šel z vlakom, ni fotografiral hiš. <input type="checkbox"/> Tisti, ki je šel s kolesom, ni fotografiral hiš in rož. <input type="checkbox"/> Cene in Domen nista šla z vlakom. <input type="checkbox"/> Boris, Cene in Domen niso fotografirali ljudi. <input type="checkbox"/> Ptice je fotografiral tisti, ki je šel peš, in to ni Cene. <table border="1" data-bbox="347 1456 1141 1727"> <thead> <tr> <th></th> <th>prevozno sredstvo</th> <th>fotografije</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Anže</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Boris</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cene</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domen</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12			1	2	2	2	2	2	2	2	1					2	2	1	1	2	2	2						1	1			1	1				10												1, 1												1, 2, 2, 1												1, 2, 2, 1												1, 1												1, 2, 1												1, 2, 1												1, 1												1, 2, 2, 1												1, 2, 2, 1												1, 1												10													prevozno sredstvo	fotografije	Anže			Boris			Cene			Domen		
	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12																																																																																																																																																																																																					
		1	2	2	2	2	2	2	2	1																																																																																																																																																																																																						
			2	2	1	1	2	2	2																																																																																																																																																																																																							
			1	1			1	1																																																																																																																																																																																																								
10																																																																																																																																																																																																																
1, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 2, 2, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 2, 2, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 2, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 2, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 2, 2, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 2, 2, 1																																																																																																																																																																																																																
1, 1																																																																																																																																																																																																																
10																																																																																																																																																																																																																
	prevozno sredstvo	fotografije																																																																																																																																																																																																														
Anže																																																																																																																																																																																																																
Boris																																																																																																																																																																																																																
Cene																																																																																																																																																																																																																
Domen																																																																																																																																																																																																																
Mladinski pevski zbor	<p>Uživajte ob ogledu koncerta Potujoča muzika iz Cankarjevega doma, na katerem ste 1. decembra 2019 sodelovali tudi pevci in pevke MPZ naše šole.</p> <p>https://4d.rtv slo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniški-program/174661557</p>																																																																																																																																																																																																															