

## 8. razred

slovenščina	<p><b>Skupina A (S. Zvonar)</b></p> <p><b>Uradna in neuradna zahvala</b> (SDZ, str. 91 do 94, ura po videokonferenci v torek ob 10. uri)</p> <p><b>Napiši uradno in neuradno zahvalo</b> za brezplačne delavnice, ki so jo na naši šoli izvedli vaditelji plesa iz bližnje plesne šole. Vse potrebne podatki si izmisli. Obe besedili pošlji do petka, 8. maja.</p> <p><b>Janko Kersnik: Mačkova očeta</b> Reši naloge v e-ucbeniku: <a href="https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index.html">https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index.html</a></p> <p>Besedilo ponovno preberi v SDZ (str. 177 do 179) in <b>napiši obnovo</b> v približno 15 povedih ter pošlji učiteljici do petka, 8. maja.</p> <p><b>SKUPINA B (Kastelic L.)</b> Realizirali bomo tri ure:</p> <p><b>1. Uradna in neuradna zahvala</b> (SDZ, str. 91 do 94, ura po videokonferenci v torek ob 10. uri)</p> <p>Napiši uradno in neuradno zahvalo za brezplačne delavnice, ki so jo na naši šoli izvedli vaditelji plesa iz bližnje plesne šole. Vse potrebne podatki si izmisli. Obe besedili pošlji do petka, 8. maja.</p> <p><b>2. Janko Kersnik: Mačkova očeta</b></p> <p>Reši vaje v e-učbeniku: <a href="https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index.html">https://eucbeniki.sio.si/slo8/2355/index.html</a></p> <p>Besedilo ponovno preberi v SDZ (str. 177 do 179) in napiši obnovo v približno 15 povedih ter pošlji učiteljici do petka, 8. maja.</p> <p><b>SKUPINA C – Barbara Kostrevc</b></p> <p><b>V tednu, ki prihaja, ustno ponovite pojme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• književne zvrsti,</li><li>• umetnostno in neumetnostno besedilo,</li><li>• avtorsko in ljudsko besedilo,</li><li>• književna obdobja na slovenskem + predstavniki, dela in časovna umestitev; predvsem realizem,</li><li>• roman,</li><li>• arhaizmi,</li><li>• pripovedna ali epska pesem,</li><li>• Janko Kersnik,</li><li>• Anton Aškerc,</li><li>• Josip Jurčič.</li></ul>
-------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponovno preberi odlomek iz dela <b>Deseti brat</b> – delovni zvezek, stran 187 in 188. Nato natančno reši naloge, ki se nanašajo na prebrano delo.</li> <li>2. Preberi še podatke o <b>Simonu Jenku</b>, ki se nahajajo v delovnem zvezku na strani 189. Podčrtaj pomembne podatke o avtorju, nato pa beri pesem <b>Naš maček</b>. Opazuj pesem in njene zgradbene ter slogovne značilnosti. Nato reši naloge, ki se nanašajo na pesem.</li> </ol>
matematika	<p>Ta teden utrjuješ znanje za ustno spraševanje. Pripravili smo vam dva učna lista <b>8r_vaja1_sprasevanje.pdf</b> in <b>8r_vaja2_sprasevanje.pdf</b>, skupaj z rešitvami <b>8r_vaja1_resitve.pdf</b> in <b>8r_vaja2_resitve.pdf</b>.</p> <p>Naloge obarvane <b>zeleno</b> preverjajo <b>minimalne standarde znanja</b>, <b>modro</b> obarvane naloge preverjajo <b>temeljne standarde znanja</b> in <b>rdeče</b> obarvane naloge preverjajo <b>zahtevne standarde znanja</b>.</p>
tuji jezik	<p>Welcome back! 😊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupina K. Peršak: reši naslednje vaje za utrjevanje: <a href="#">Present Perfect adverbs</a>, <a href="#">Present Perfect adverbs 2</a>, <a href="#">Present Perfect</a></li> <li>- skupini A. Abdijanović in P. Kastelic: z učiteljicama prek videokonference opravite govorni nastop</li> </ul> </li> <li>2. ura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- v učbeniku na strani 62 reši nalogi 1a in 1b ter izpiši nove besede (naslov: Layla's news)</li> <li>- na strani 63 reši nalogo 2a (stavke v pravilnem vrstnem redu zapiši v zvezek)</li> <li>- 63/3a: poveži, prepisi in prevedi besedne zveze ter jih poveži z odzivi v nalogi 3b</li> </ul> </li> </ol>
likovna umetnost	<p>OBLIKOVANJE NA PLOSKVI</p> <p>Poustvarjamo z impresionisti</p> <p>Priloga LUM_8_galerija_fotografija</p>
glasbena umetnost	<p>KULTURNI DAN <b>KO POP SREČA KLASIKO</b></p> <p><b>v ponedeljek, 4. maja (navodila v prilogi)</b></p> <p>Delo bo potekalo tudi pri uri GUM tega tedna in <b>bo ocenjeno</b>.</p>
geografija	<p>11. šolska ura: <b>Prebivalstvo Angloamerike</b></p> <p>12. šolska ura: <b>Združene države Amerike</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba učbenika</li> <li>- zapis v zvezek</li> <li>- uporaba spletnih virov</li> <li>- ponavljanje in utrjevanje znanja</li> </ul> <p>Vsa podrobna navodila ter zapise za v zvezek najdete pod to preglednico, v Wordovi datoteki <a href="#">Geografija_8r_7_teden</a>.</p>
zgodovina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ura (samo 8. a): Nova snov: Tabori in čitalnice</li> <li>2. Ura: 8.a nova snov: Tabori in čitalnice; 8. b (DL-Tabori in čitalnice)</li> </ol>
domovinska in državljanska kultura in etika	<p>Ta teden zaradi dneva dejavnosti nimate pouka DKE.</p>

fizika	Glej prilogo.
kemija	<p>KEMIJA, 8. a</p> <p><i>Imenovanje ogljikovodikov</i></p> <p>Ponovite učno snov o ogljikovodikih.</p> <p>Odgovorite na vprašanja v powerpoint predstavitvi (<b>priloga</b>).</p> <p>Ponovite imenovanje ogljikovodikov in poimenujte spojine. (powerpoint - priloga).</p> <p>Sporočite, katere spojine povzročajo največ težav.</p> <p><i>Kovine in nekovine</i></p> <p>Na spodnji povezavi boste spoznali nekatere značilne lastnosti kovin in nekovin.</p> <p><a href="http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo">http://www.osbos.si/e-kemija/e-gradivo</a></p> <p><a href="#">(E-kemija v 8. razredu - OŠ Belokranjskega odreda Semič</a></p> <p><a href="#">6. sklop:</a></p> <p>Glavne skupine PSE</p> <p><a href="#">Preberite učno snov (Kovine in nekovine, Lastnosti kovin in nekovin)</a> in rešite naloge pod poglavji (6.24 do 6.30).</p>
kemija	<p><b><u>KEMIJA 8. b razred</u></b></p> <p><b>V času od 18. 5. do 29. 5. 2020 bo potekalo USTNO SPRAŠEVANJE preko videokonferenc. Vsa navodila še dobite. Še enkrat vas opozarjam, da naredite vse korake, ki sem vam jih v teh tednih izobraževanja na daljavo pripravila. Verjamem, da potem ne bo težko in boste dokazali znanje in posledično pridobili same lepe ocene.</b></p> <p>Ta teden nadaljujemo z Elementi v periodnem sistemu.</p> <p><b>RAZVRSTITEV ELEMENTOV V PERIODNEM SISTEMU</b> (naslov v zvezku)</p> <p>1. V zvezek narišite ali prilepite Periodni sistem in na njem označite; <b>kovine</b> (pobarvajte s sivo barvo), <b>nekovine</b> (z zeleno barvo) in <b>polkovine</b> (oranžno barvo).</p> <p>2. <u>Odgovori na naslednja vprašanja:</u></p> <p>a) Kaj so polkovine?</p> <p>b) Naštej lastnosti kovin!</p> <p>c) Naštej lastnosti nekovin!</p> <p>d) Kaj je oksidacija?</p> <p>e) Kaj so oksidi?</p> <p>f) Napiši enačbo reakcije med aluminijem in kisikom!</p> <p><b>Pomagajte si z učbenikom str. 72, 73, 74 in 75.</b></p> <p>V delovnem zvezku Znam za več rešite naloge 7., 8., in 9. na str. 52 in 53.</p> <p><b>P.S: Dragi učenci.</b></p> <p>Komaj čakam, da se srečamo v naši spletni učilnici (Teams). Tam bom naložila tudi kakšna pomembna obvestila. Bodite pozorni na to.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
biologija	<p>V tem tednu predlagam, da se vidimo/slišimo preko Zooma in sicer takrat, ko imamo na urniku biologijo (četrtek).</p> <p>Dogovorili se bomo za čas in način pridobivanja ocen v mesecu maju.</p> <p>Lepo prosim, da do takrat uredite vse domače naloge, ki ste jih dobili v preteklih tednih (v DZ in ostalo), ker bo poudarek pri spraševanju na tem in seveda na učbeniku.</p> <p>Več informacij dobite v živo.</p> <p>Pripravite morebitna vprašanja, da razjasnimo vaše dileme.</p> <p>Želim vam uspešno delo!</p>

tehnika in tehnologija	<p>8. a</p> <p><i>Prenos gibanja/gonila</i></p> <p>Preglejte učno snov in si izpišite glavne značilnosti. (<b>priloga</b>)</p> <p>Rešite naloge, ki so zapisane. Ob koncu dela ponovite ključne pojme.</p>
šport	
ŠPORT 8. a b	<p>1. in 2. ura: <b><u>ODBOJKA: ZGORNJI ODBOJ</u></b>- ponovitev in utrjevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OGREVANJE: ogrej se z lahkotnim tekom in gimnastičnimi vajami(kot v šoli).</li> <li>▪ GLAVNI DEL: ponovi zgornji odboj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgornji odboj v zrak (nad glavo 15x),</li> <li>- -zgornji odboj v steno (15x).</li> <li>- -zgornji odboj v paru (15X). Pazi na položaj rok in nog.</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-bB8V7hF3gg">https://www.youtube.com/watch?v=-bB8V7hF3gg</a></li> </ul> </li> <li>▪ ZAKLJUČNI DEL: sprostitvene vaje za zgornji del telesa.</li> </ul> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet ŠI1	Navodila ste dobili prek e-pošte/Teams.
ONA izbirni predmet	<p>Dragi naravoslovci!</p> <p>Ta teden pa bomo opazovali <b>naše domače ljubljence</b>. Vzemite si en dan in opazujte svoje domače ljubljence. Vse si natančno zapišite, fotografirajte in mi nato pošljite.</p> <p>P.S: V primeru da nimate domačega ljubljence, izberite eno drugo žival in jo opazujte.</p> <p style="text-align: right;">Sabina Rozina</p>
izbirni predmet nemščina	<p>Sledi PPT: <a href="https://drive.google.com/file/d/1V769q5jO6s-u2getT4mSeK6f1-mw9Lny/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1V769q5jO6s-u2getT4mSeK6f1-mw9Lny/view?usp=sharing</a></p>
IP – ŠAH 2 (7., 8., 9.r. )	<p>1. Oglej si nekaj otvoritev za začetnika. Nauči se jih in jih uporabi v igri z nasprotnikom.</p> <p><a href="https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike">https://www.chess.com/sl/article/view/najboljse-sahovske-otvoritve-za-zacetnike</a>.</p> <p>Pošlji mi kakšno fotografijo ali video, kako vadiš (karla.oven@osferdavesela.si).</p>
izbirni predmet ANI	Napotki za ocenjevanje na daljavo in nadaljnje delo na daljavo v prilogi
Mladinski pevski zbor	<p>Uživajte ob ogledu koncerta <b>Potujoča muzika</b> iz Cankarjevega doma, na katerem ste 1. decembra 2019 sodelovali tudi pevci in pevke MPZ naše šole.</p> <p><a href="https://4d.rtv slo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniski-program/174661557">https://4d.rtv slo.si/arhiv/koncerti-kulturno-umetniski-program/174661557</a></p>