**GEOGRAFIJA, 6. razred, 8. teden** (11. 5. – 15. 5. 2020)

1. **šolska ura: ŽIVLJENJE V RAZLIČNIH TOPLOTNIH PASOVIH – POLARNI PAS**
* V **učbeniku** na **str. 61-64** si **preberite** o **življenju v polarnem (mrzlem) pasu**. Ugotovite:
	+ **značilnosti podnebja** (dobro si oglejte vse **klimograme**!) in **rastlinstva** v tem toplotnem pasu
	+ **življenje ljudi** v tem pasu
	+ **usvojite nove pojme**: kaj je **tundra (tundrsko rastlinstvo),** kdo so **Inuiti**, kaj je **iglu**
* **Utrdite in preverite svoje znanje**:
	+ V **zvezek** **napišite kratek povzetek** o **razmerah v polarnem pasu ter življenju ljudi v njem**. Napišite samo bistvene stvari. Na vrhu napišite naslov te učne ure.
	+ **Fotografijo ali scan** vašega **povzetka** o življenju ljudi v tropskem pasu mi do **15. 5. 2020** **oddajte v Teams učilnico za geografijo** (če vam slučajno ne uspe, pa na naslov nejka.omahen@osferdavesela.si).

**DODATNO OBVESTILO:** Tik pred zaprtjem šole ste mi oddali vaše **izdelke o biserih sveta**. Ocenila sem izdelek in spremno besedilo, ki ste ju že oddali, del ocene pa naj bi bile še vaše **predstavitve** v šoli. Kaže, da le-teh očitno ne bomo mogli izpeljati. Zato sem nekoliko **prilagodila kriterij ocenjevanja**. Namesto predstavitev bom k oceni prištela še **nekaj točk iz poznavanja učne snovi**. V drugi polovici meseca maja bomo v **spletni učilnici Geografija 6. razred** na Teamsih izvedli **krajše preverjanje znanja**. Od tega, kako se boste odrezali pri preverjanju, bo odvisno, koliko točk bom prištela k vašim izdelkom (največ 2 od skupno 12 točk). Preverjanje ne bo zahtevno, večinoma bo temeljilo na izbiranju odgovorov ali kratkih odgovorih. Več o tem vam bom napisala v spletno učilnico. Zato je bistveno, da se čim prej še vsi tisti, ki tega še niste storili, **vpišete v Microsoft Teams**. Naslednji teden obvezno **spremljajte objave v spletni učilnici**!

Do preverjanja znanja je še nekaj časa. Do takrat pa s pomočjo **zvezka** in **učbenika** **ponavljajte snov o temah**:

* **življenje ob morju, jezeru, reki** U, str. 31-34 (največja jezera in reke na svetu morate znati tudi pokazati na zemljevidu sveta)
* **lega celin, oceanov** U, str. 30
* **glavne reliefne oblike (nižina, ravnina, gričevje, hribovje, gorovje, dolina, kotlina) in njihove značilnosti** U, str. 35-38, tabela v zvezku!
* **kaj pomeni, da so obale razčlenjene ali ne** U, str. 39
* ponovitev **stopinjske mreže** (glavni vzporedniki in poldnevnik, poloble) U, str. 46-48
* **vrtenje Zemlje ali rotacija** (kako, posledice)**, nagnjenost Zemlje** U, str. 50-52
* **kroženje Zemlje ali revolucija, prestopno leto, posledice** (letni časi, dolžina dneva in noči) U, str.52
* **položaji Zemlje 21. 6., 23. 9., 21. 12. in 21. 3.**  (kratek opis vsakega položaja, novi izrazi) U, str. 52-55
* **polarni dan in noč** U, str. 53
* **zakaj so na Zemlji različni toplotni pasovi** U, str. 56-58
* **vroči ali tropski pas, zmerno topli pas, mrzli ali polarni pas** (lega, značilnosti) U, str. 57