

NAVODILA ZA GOVORNI NASTOP

Pripravil/a boš kratek govorni nastop, ki ga boš predstavil/a sošolcem po vrnitvi v šolo.

Naša naslednja učna enota (Unit 6) se bo osredotočala na svet zabavništva
(ENTERTAINMENT).

1. V **učbeniku na str.68** imaš v 1.nalogi seznam TV-programov. Eno vrsto programa si izberi in podrobneje predstavi. Npr. če te zanimajo risanke, lahko predstaviš ScoobyDoo-ja ali katero bolj aktualno risanko. Če si bolj za filme, lahko predstaviš svoj najljubši film ☺

!! Naslov govornega nastopa nato vpiši v poseben dokument na povezavi:

7.A →

<https://docs.google.com/document/d/1GQhaGLUPHwWWNuTAHWu895Zl0rJc90ipoO28H-fej9E/edit?usp=sharing>

7.B→

https://docs.google.com/document/d/1hCjUCQOuRKpn_w9sB7dyUNX9Sdqa842a3BQEczN1nDg/edit?usp=sharing

2. Učenec/ka se drži naslednjih navodil: na str. 2 (NAVODILA ZA IZDELAVO ...)
3. Izdelek mi do 6.4.2020 v pisni obliki pošlje na mail:
amela.abdijanovic@osferdavesela.si
4. Ne prepisuje dobesedno z interneta, ker bo izdelek ocenjen NEGATIVNO.
5. O datumih predstavitev se bomo dogovorili na 1.šolski uri po vrnitvi v šolo.
6. Učenec/ka za sošolce izdela kratek povzetek govornega nastopa (cca.50-70 besed) in učni list s 5 neznanimi besedami (s prevodom in primeri rabe v stavkih), doda lahko kakšno zabavno aktivnost.
7. Govorni nastop naj bo dolg minimalno 2 minute, največ pa 4 minute + 1minuta za vprašanja → **SKUPNO NAJVEČ 5 MINUT NA POSAMEZNIKA!**

Časovnega okvirja se strogo držite, upoštevajte dolžine morebitnih posnetkov, itd. saj se vam bodo v nasprotnem primeru odštevale točke!

NAVODILA ZA IZDELAVO IN IZVEDBO GOVORNIH NASTOPOV PRI POUKU ANGLEŠČINE



1. KAJ JE GOVORNI NASTOP?

Govorni nastop je učenčeva *samostojna* predstavitev neke teme, ki je določena ali poljubna. Učenec mora biti sposoben o temi prosto govoriti, zato naj izbere temo, ki je primerna njegovemu znanju in naj praviloma izhaja iz njegovih izkušenj oz. vsebin, ki ga še posebej zanimajo. Govorni nastop naj torej ne bo delo staršev. Pri delu se lahko učenec opre na različne vire npr. internet, enciklopedije in drugo literaturo, vendar predstavitev ne sme biti dobeseden prepis besedila, ampak smiseln povzetek, ki naj bo jezikovno primeren za večino učencev na tej stopnji. *Poudariti je treba, da govorni nastop, NI bralna vaja, zato naj si učenec izbere temo, ki jo bo sposoben predstaviti.*

2. KAJ NAJ UČENEC PRIPRAVI?

Učenec odda naslov teme, ki jo bo predstavil (sklopi tem se razlikujejo glede na dogovor razreda z učiteljem). Teden dni pred nastopom učitelju odda govorni nastop v pisni obliki z natančno navedbo virov. O pripravi govornega nastopa in pisnega izdelka se učenec lahko posvetuje z učiteljem. Učenec naj za sošolce pripravi zanimiv učni list oz. povzetek (oz. po dogovoru z učiteljem). Učenec naj za govorni nastop pripravi dodatno gradivo (slike, plakat, predmete, ...). Pri izdelavi naj navede vire. Učenec mora med nastopom prosto govoriti (lahko si pomaga s kratkimi opornimi točkami, vendar NE s celotnim besedilom).

3. KAKO NAJ UČENEC PREDSTAVI TEMO IN NA KAJ JE UČITELJ POZOREN PRI OCENJEVANJU?

Učenec naj sledi kriterijem za ocenjevanje govornih nastopov.

Učitelj je pri ocenjevanju pozoren na:

- Sporazumevalno zmožnost (kako tekoče in jasno učenec predstavi temo in sposobnost odgovarjanja na vprašanja v zvezi z izbrano temo).
- Besedišče (naj bo bogato, vendar primerno stopnji znanja poslušalcev).
- Izgovorjavo (mora biti razumljiva, razločna in z ustreznim besednim naglasom).
- Slovnično pravilnost (uporaba slovničnih struktur, ki so jih učenci že spoznali, npr. ustrezna raba časov, pravilen vrstni red, tvorba množine ...)
- Upoštevanje dogovorjenih rokov (Učenec se mora držati datuma, ki si ga je izbral in ga lahko prestavi samo v primeru bolezni. V primeru, da učenec na dogovorjeni datum ne opravi nastopa in za to nima opravičljivih razlogov, ga učitelj ustno vpraša in oceni).
- Dodatno gradivo in učni list.
- *! Če učitelj ugotovi, da je učenec besedilo dobesedno prepisal z interneta brez navedbo vira, bo predstavitev ocenjena z negativno oceno*
- Ostali kriteriji navedeni na listu za ocenjevanje govornih nastopov

READ THE FOLLOWING DIALOGUE:

Jessica: So, Alex, how do you like your new school?

Alex: It's OK. It's much **smaller** than my former school.

Jessica: Really? How big was your former school, then?

Alex: Well, there were about 800 pupils in the school, so classes were much **bigger**.

Jessica: Wow, 800 pupils! That's a lot.

Alex: Yeah, and my former school was **older** than this one. The classrooms weren't as **bright** as they are here. Here they are **more colourful**. Every wall in our class is painted a different colour. It's really **nice**.

Jessica: What about your new classmates? Are they ok?

Alex: Oh, yeah, they're **great**. There's this girl, Lisa. She thinks she's **the most beautiful** girl in our class and **the most popular**. Then there's Hugh. He's really **funny**. He makes everyone laugh. And Fred ...

Jessica: Do you mean Fred Boyle?

Alex: Yeah. Do you know him?

Jessica: Sure, everybody knows him. He's **the smartest** boy in school.

Alex: They say I'm pretty **smart**, but he's even **smarter** than me.

Jessica: And what about the teachers? Are they ok?

Alex: Well, I have Mr Williams for maths and Mrs Green for English and ...

Jessica: Mrs Green! Lucky you! She's **the best**. Everybody likes her. Her lessons are really **interesting**.

Alex: We had English this morning. It was great.

Jessica: Mr Williams is ok too, but he's very **strict**. I think he's **the strictest** teacher in the school.

Alex: I know, and what's worse – I don't like maths. It's **the most difficult** subject of all.

Jessica: Well, I'm pretty good at it, so I can help you if you want.

Alex: Thanks. That's very kind of you.

Jessica: No problem, just give me a call.

Alex: I will. See you later.

Jessica: Bye.

Si morda opazil/a kakšno posebnost v dialogu? Kako so uporabljeni pridevniki?

Oglej si še spodnjo preglednico:

OSNOVNIK	PRIMERNIK	PRESEŽNIK
Big	bigg ER	THE bigg EST
Nice	nic ER	THE nic EST
Old	old ER	THE old EST
Funny	funni ER	THE funni EST
PAZI! beautiful	MORE beautiful	THE MOST beautiful

1. PRIMERNIK:

Primernik uporabljamo, ko primerjamo dve stvari ali dve osebi.

Tvorimo ga tako, da pridevniku dodamo končnico ER (večinoma) ali MORE pred pridevnikom.

Primerniku nato sledi beseda THAN (kot).

Formula gre nekako tako: **ADJECTIVE + ER + THAN**

MORE + ADJECTIVE + THAN

npr. Croatia is **LARGER THAN** Slovenia.

Swimming is **MORE INTERESTING THAN** playing golf.

Pri tvorjenju primernika, se drži naslednjih pravil:

- Kratkim pridevnikom (pridevniki z enim zlogom) dodaš v primerniku končnico ER.
small → small**ER**
Cold → cold**ER**
- Pri dolgih pridevnikih (pridevniki z dvema ali več zlogi – razen če se drugi zlog konča na -y) dodamo MORE pred pridevnikom.
interesting → **MORE** interesting
beautiful → **MORE** beautiful
- Pri pridevnikih, ki se končajo na -E, dodamo samo R.
large → large**R**
nice → nice**R**
- Pri pridevnikih, ki se končajo na soglasnik, pred katerim stoji kratek samoglasnik, soglasnik **PODVOJIMO** in dodamo končnico - ER.
big → big**GER**
hot → hot**TER**
- Pri pridevnikih, ki se končajo na -Y, Y spremenimo v I in dodamo končnico ER.
dirty → dirt**IER**
easy → eas**IER**

2. PRESEŽNIK

Presežnik uporabljamo, ko primerjamo TRI ali VEČ stvari ali oseb.

Tvorimo ga tako, da pred pridevnikom uporabljamo besedo THE, pridevniku pa nato dodamo končnico EST (večinoma) ali pa besede THE MOST pred pridevnikom.

Formula: **THE + ADJECTIVE + EST**

THE MOST + ADJECTIVE

npr. Triglav is THE HIGHEST mountain in Slovenia.

Who is THE MOST INTELLIGENT person in the world?

- Pri večini pridevnikov uporabljamo THE + adjective + EST da tvorimo presežnik
- Če pa ima pridevnik dva ali več zlogov (razen če se drugi zlog na -y) uporabljamo pred pridevnikom THE MOST.
- Pravopisna pravila, ki smo jih zapisali pri primerniku, veljajo tudi za presežnik:

nice → nicER → THE nic**EST**

heavy → havIER → the heav**IEST**

hot → hotTER → the hot**TEST**

3. IZJEME:

V angleščini nekatere pridevnike stopnjujemo na drug način. Takih pridevnikov je malo, zato si jih zapomni.

OSNOVNIK	PRIMERNIK	PRESEŽNIK
Good	BETTER	THE BEST
Bad	WORSE	THE WORST
Far	FURTHER	THE FURTHEST

4. AS ... AS

Ko želimo povedati, da sta dve stvari ali osebi ENAKI, uporabimo strukturo AS ... AS
npr. Neja is AS tall AS Nika. (Neja in Nika sta enako visoki).

Formula: **as + adjective (v nedoločniku!) + as**

****Včasih uporabljamo as ...as v stalnih zvezah oz. primerah**

npr. That building is AS HIGH AS a mountain. (Višino zgradbe primerjamo z višino gore).

Tako, pa si prišel/la do konca razlage. Snov primernika, presežnika (1-4) PREPIŠI V ZVEZEK pod naslov **COMPARATIVES AND SUPERLATIVES. Nato reši spodnje naloge.**

V črkovnici poišči nasprotne pomene pridevnikov in rešitve napiši v modra polja.

slow –

good –

interesting –

expensive –

far –

dangerous –

beautiful –

dry –

sad –

cold –

F	W	E	T	G	G	S	V	Q	L
O	B	V	Q	N	C	N	H	K	O
B	Z	Y	I	J	H	E	O	H	I
A	C	R	Q	U	V	A	T	G	B
D	O	H	G	P	G	R	V	L	A
B	P	U	E	Q	M	L	O	H	G
K	N	M	H	A	P	P	Y	N	H
T	O	M	A	U	P	Y	B	H	I
Q	U	I	C	K	S	A	F	E	N
Y	Z	N	N	V	B	I	P	A	Z

Izberi pravilno obliko pridevnika.

- Jerry's bike is **faster** / **more faster** / **fastest** than Tom's.
- The weather in July isn't as **hottest** / **hotter** / **hot** as in June.
- Chinese is much **difficult** / **more difficult** / **most difficult** than English.
- Tina is **happy** / **more happy** / **happier** than Mary. She's got a better mark in the maths test.
- Mike is as **older** / **old** / **the oldest** as Tom. They're classmates.
- Steve is **the luckiest** / **the luckier** / **the most luckiest** man in the world. He's just won the lottery.
- This hotel is much **expensive** / **more expensive** / **the most expensive** than the one we stayed at last year.
- Yesterday, I had **the best** / **the worst** / **the bad** nightmare ever.

Prevedi spodnje povedi. Pomagaj si s pridevniki iz okvirja.

short

large

hot

small

deep

high

salty

1 Roe River je najkrajša reka na svetu.

The Roe River

2 Rdeče morje je najbolj slano morje.

The Red Sea

3 Jama Voronya je najgloblja jama na svetu.

The Voronya Cave

4 Merkur je najbolj vroč planet našega osončja.

Mercury

5 *Rafflesia arnoldii* je največja roža na svetu.

Rafflesia arnoldii

6 Mont Blanc je najvišja gora v Evropi.

Mont Blanc

7 Bishop Rock je najmanjši otok na svetu.

Bishop Rock