



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI  
ZA 4., 5. IN 6. RAZRED

ŠOLSKO LETO 2020/21

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični

Neobvezni izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci izberejo sami.

Učenci lahko izberejo eno ali dve uri izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje izbirnega predmeta **ne odločijo**.

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen.

Predvideno je izvajanje naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: NEMŠČINA (kot drugi tuj jezik), ŠPORT, TEHNIKA IN RAČUNALNIŠTVO. Neobvezni izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuj jezik, ki se poučuje v obsegu dve uri tedensko.

V aprilu bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Ker trenutno živimo v izrednih razmerah in nam le-te ne dopuščajo prijavnic v fizični obliki, Vas prosimo, **da neobvezne izbirne predmete za šolsko leto 2020/21 izberete v eAsistentu. Prijava bo mogoča do 6. 5. 2020.**

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. Če bo število učencev za določen predmet premajhno, bomo izbor uskladili z učenci individualno. O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Na začetku šolskega leta imajo učenci teden dni časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je izbira usklajena z njihovim urnikom.

Da bo odločitev obiskovati neobvezni izbirni predmet oz. predmete lažja, si v nadaljevanju lahko preberete krajše predstavitev.

## Kazalo predmetov

Drugi tuji jezik nemščina	4
Šport	5
Tehnika	6
Računalništvo	7

# DRUGI TUJI JEZIK NEMŠČINA (N2N)

## triletni predmet, 4., 5. in 6. razred

### Opredelitev predmeta

Neobvezni izbirni predmet nemščina omogoča učencem učenje drugega tujega jezika. Učenci se usposobijo za osnovno komuniciranje v nemščini. Pouk drugega tujega jezika je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v svetu. Sledi sodobnim komunikacijskim didaktičnim načelom. Predmet je torej namenjen učencem, ki se želijo naučiti še enega tujega jezika oz. imajo veselje in voljo do učenja nemščine.

### Splošni cilji predmeta

- Eden temeljnih ciljev predmeta je vzgajanje za strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi.
- Sodoben pouk nemščine je usmerjen v učenca in temelji na komunikacijskem pristopu. Učenci se učijo kratkih pesmic, tvorijo dialoge, prevzemajo različne vloge in se v njih znajo sporazumevati (igra vlog), sodelujejo pri projektnem in raziskovalnem delu.
- Učenci spoznavaajo nemški jezik in kulturo, ju primerjajo z maternim jezikom oz. lastno kulturo, s tem pa krepijo narodnostno identiteto ter usvajajo in ponotranjijo posebnosti prvega jezika.
- Učenci razvijajo bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje.
- Učenci sodelujejo pri nemški bralni znački ter tako dodatno razvijajo bralno razumevanje in se srečujejo z nemškimi literarnimi besedili.
- Učenci nastopajo na šolskih prireditvah.

### Posebnosti pri predmetu

Za učenje nemščine kot drugega tujega jezika se učenci lahko odločijo na začetku drugega triletja, to pomeni v 4. razredu, in lahko učenje nadaljujejo do 6. oz. 9. razreda. Lahko pa po letu ali dveh tudi prenehajo z učenjem in se v pouk jezika zopet vključijo kasneje. Program neobveznega izbirnega predmeta nemščina se izvaja dvakrat tedensko po eno uro, skupaj 70 ur letno.

Učenci potrebujejo delovni zvezek Zauberbuch (cena je okrog 7 evrov).

**Učiteljica/učitelj**  
**Jana Crnkovič, Lea Kastelic, Jana Zupan**

# ŠPORT (NŠP)

## enoletni predmet, 4., 5. in 6. razred

### Opredelitev predmeta

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Namenjen je učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

### Splošni cilji predmeta

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; okej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, zadevanje tarč, rolanje, igre z žogami,...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči; prevali, stoje, premet v stran, lazanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja,...

Vsakemu sklopu je namenjena približno tretjina časa.

Ob dejavnostih spoznavamo tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje,...

Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.

### Posebnosti pri predmetu

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT je enoletni program z eno uro na teden, skupaj 35 ur na leto.

**Učiteljica/učitelj**  
**Karla Oven**

# TEHNIKA (NTE)

## enoletni predmet, 4., 5. in 6. razred

### Opredelitev predmeta

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem razredu. Učencem omogoča poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

### Splošni cilji predmeta

- spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev
- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih predmetov, jih skicirajo in narišejo
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini
- ob delu s sestavljankami pridobivajo tehnična in fizikalna znanja in izkušnje ter razvijajo sposobnosti za stvarjalnost in konstruktorstvo
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo

### Posebnosti pri predmetu

Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal v blok urah in strnjeno/fleksibilno na 14 dni.  
Minimalni stroški za dokup manjkajočega gradiva.

**Učiteljica/učitelj**  
**Marija Zajc**

# RAČUNALNIŠTVO (NRA)

## enoletni predmet, 4., 5. in 6. razred

### Opredelitev predmeta

Z učenci se bomo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na računalniški način. Ugotovili bomo, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Vsebine neobveznega predmeta računalništvo so: reševanje problemov, algoritmi, programi, podatki, komunikacija in storitve.

Predmet je namenjen vsem, ki jih zanima to področje in se želijo naučiti rabe spletnih orodij, ki so najpomembnejši del računalniškega opismenjevanja ter postopkovnega in računalniškega razmišljanja ter osnov programiranja.

### Splošni cilji predmeta

Učenci se bodo naučili osnov dela z računalnikom, spoznali varno rabo interneta, način delovanja računalnika, pa tudi ukazovati računalniku, sestavljati programe in izdelovati igrice. Učenci se bodo pripravljali na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe (igrice, animacije ...). Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.

### Posebnosti pri predmetu

Neobvezni izbirni predmet računalništvo, je namenjen učencem v 4., 5. in 6. razreda, po 2 uri na 14 dni, skupaj 35 ur letno.

**Učiteljica/učitelj**  
**Izidor Gabrijel**