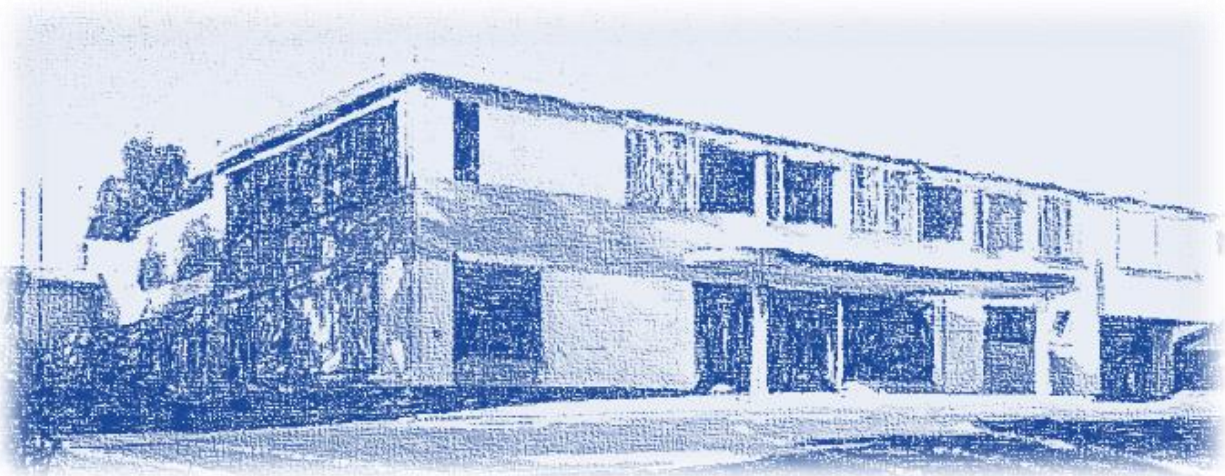


# OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI



## POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

za šolsko leto  
2021/2022

Ustanovitelj Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični  
je  
Občina Ivančna Gorica,  
Sokolska 8, 1295 Ivančna Gorica.

**SKLEP**

**Svet šole je obravnaval in potrdil poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta  
za šolsko leto 2021/22 na svoji seji dne, 29. 9. 2022.**

Ravnateljica Osnovne šole Ferda Vesela  
Šentvid pri Stični:

Angelca Mohorič

Predsednica Sveta šole:

Martina Jurkovič

## KAZALO

<b>PREDSTAVITEV ŠOLE</b>	<b>4</b>
PODATKI O ŠOLI	4
ŠOLSKI OKOLIŠ	4
KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	5
ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH	5
PODALJŠANO BIVANJE	7
JUTRANJE VARSTVO	7
VARSTVO VOZAČEV	7
PREVOZI	7
ZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI	7
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	7
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	8
DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH	8
DODATNA STROKOVNA POMOČ	8
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	8
DOPOLNILNI POUK	8
DODATNI POUK	8
UČNA POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM IZ DRUGIH DRŽAV	9
<b>STATISTIKA UČNEGA USPEHA</b>	<b>9</b>
RAZREDNA STOPNJA	9
PREDMETNA STOPNJA	9
<b>REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI</b>	<b>10</b>
<b>DEJAVNOSTI ŠOLE</b>	<b>12</b>
Interesne dejavnosti	12
Dejavnosti za nadarjene učence, ki smo jih izvedli	18
Izbor dogodkov iz šolskega leta 2021/22	18
Sodelovanje z okoljem	19
<b>POROČILA AKTIVOV</b>	<b>20</b>
AKTIV DRUŽBOSLOVJA	20
AKTIV NARAVOSLOVJA	29
AKTIV ŠPORTA	30
AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE	31
AKTIV RAZREDNE STOPNJE	33
AKTIV PODALJŠANEGA BIVANJA	34
<b>POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA</b>	<b>36</b>
<b>OPRAVLJENE HOSPITACIJE</b>	<b>37</b>
<b>POKLICNO USMERJANJE IN VPIS UČENCEV V SREDNJE ŠOLE</b>	<b>39</b>
<b>ZAKLJUČEK</b>	<b>41</b>

## 1. PREDSTAVITEV ŠOLE

### 1. PODATKI O ŠOLI

Ime zavoda: **Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični**

Skrajšano ime zavoda: **OŠ Šentvid pri Stični**

Sedež zavoda: **Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični**

Telefon: **01 7887-802**

E-mail: **info@osferdavesela.si**

Domača stran na internetu: **[www.osferdavesela.si](http://www.osferdavesela.si)**

Preostali lokaciji delovanja:

#### **Podružnična šola Temenica**

**Sedež:** Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični

**Telefon:** 01 7874-147

#### **Podružnična šola v Centru za zdravljenje boleznih otrok Šentvid pri Stični**

- od 14. 12. 2021 dalje **Podružnična šola v Bolnici za zdravljenje otrok**

**Sedež:** Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični

**Telefon:** 01 7887-802

**Matična številka:** 50 85 35 70 00

**Transakcijski račun:** SI56 0110 0600 8336 494

**Davčna številka:** 59 03 42 20

**Identifikacijska številka šole:** SI59 03 42 20

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični (v nadaljevanju OŠ Ferda Vesela) je bil ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Odlok o ustanovitvi je sprejel Občinski svet občine Ivančna Gorica na podlagi ZOFVI, Zakona o zavodih ter Statuta Občine Ivančna Gorica. OŠ Ferda Vesela sodi med določene proračunske uporabnike skladno z določbami Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov.

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je sestavljena iz matične šole, ki ima sedež na lokaciji Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični, in dveh podružničnih šol. Podružnica Temenica ima sedež v Temenici 2, 1296 Šentvid pri Stični, podružnica v Bolnici za zdravljenje otrok pa v Šentvidu pri Stični 44.

Matično šolo je ob koncu šolskega leta zaključilo 425 učencev. Ob zaključku šolskega leta pa je na podružnični šoli v Temenici šolanje zaključilo 18 učencev. Skupno je torej Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični obiskovalo 443 učencev. Na podružnici v Bolnišnici za zdravljenje otrok je v 4 oddelkih šolo obiskalo 183 učencev v različnih časovnih obdobjih.

## 2. ŠOLSKI OKOLIŠ

Znotraj šolskega okoliša se določi območje **matične šole v Šentvidu pri Stični**, ki zajema naslednja naselja: Artiža vas, Boga vas, Bratnice, Breg pri Dobu, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dob pri Šentvidu, Dolenja vas pri Temenici, Glogovica, Griže, Vrhpolje, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Dole pri Temenici, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica,

Praproče pri Temenici, Pristavlja vas, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Radohova vas, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Sela pri Sobračah, Selo pri Radohovi vasi, Sobrače, Šentjurje, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Temenica, Trnovica, Velike Češnjice, Velike Dole pri Temenici, Velike Pece, Veliki Kal, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah, Zaboršt pri Šentvidu.

**Podružnična šola Temenica zajema naselja:** Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

**Podružnična šola v Bolnišnici za zdravljenje otrok** s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz cele države, ki so napoteni na zdravljenje v BOŠ, zato šolskega okolija kot takega ne moremo opredeliti.

### 3. KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Na šoli je bilo na dan 30. 6. 2022 zaposlenih 76 delavcev, pedagoških delavcev je bilo 60, tehnično-administrativnih pa 16.

### 4. ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH

Učenci razredne stopnje so bili razporejeni v 11 oddelkov na matični šoli ter 1 oddelek na podružnični šoli. Učenci predmetne stopnje pa so bili razporejeni v 8 oddelkov. Skupaj torej 20 oddelkov.

#### Matična šola

NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA				NA KONCU ŠOLSKEGA LETA		
ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. a	11	11	22	11	11	22
1. b	12	10	22	12	10	22
2. a	10	11	21	10	13*	23
2. b	10	13	23	10	13	23
3. a	13	6	19	13	6	19
3. b	14	5	19	14	5	19
3. c	13	6	19	13	6	19
1.–3. r	83	62	145	83	64	147
4. a	8	13	21	8	13	21
4. b	9	13	22	9	13	22
5. a	16	11	27	14**	11	25
5. b	15	11	26	15	11	26
6. a	10	14	24	10	14	24

6. b	12	13	25	12	13	25
4.–6. r	70	75	145	68	75	143
7. a	10	10	20	10	9***	19
7. b	10	11	21	10	12****	22
8. a	13	13	26	13	13	26
8. b	15	11	26	15	11	26
9. a	9	12	21	9	12	21
9. b	10	11	21	10	11	21
7.–9. r	67	68	125	67	68	135
1.–9. r	220	205	415	218	207	425

\*Vpis dveh učenk med šolskim letom.

\*\*Izpis dveh učencev med šolskim letom.

\*\*\*Izpis učenke med šolskim letom.

\*\*\*\*Vpis učenke med šolskim letom.

#### Podružnična šola Temenica

NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA				NA KONCU ŠOLSKEGA LETA		
ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. t	4	7	11	4	6*	10
2. t	3	5	8	3	5	8
1.–2.t	7	12	19	7	11	18

\*Izpis učenke med šolskim letom.

#### Podružnična šola v Centru za bolezni otrok

Razred	Št. učencev	Št. učenk	SKUPAJ	Št. učencev, ki so bili sprejeti večkrat
1.	13	3	7	13
2.	21	6	6	21
3.	13	4	4	13
4.	21	3	7	21
5.	20	4	5	20
6.	35	12	8	35
7.	37	10	10	37
8.	49	12	14	49
9.	39	10	14	39

drugo*:	14	4	6	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>262</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>262</b>

\*Učenci iz programa OŠPP oziroma NIS.

## 5. PODALJŠANO BIVANJE

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2021/2022 smo imeli 6 oddelkov podaljšanega bivanja na MAŠ in 1 oddelek podaljšanega bivanja na POŠ. Skupno število učencev vključenih v podaljšano bivanje na matični in podružnični šoli je bilo 178.

Podaljšano bivanje je bilo na obeh organizacijskih enotah organizirano do 16.30 ure.

## 6. JUTRANJE VARSTVO

Potekalo je vsak dan od 6.00 do 7.20. Učitelji so poskrbeli za prijetno vzdušje in dobro počutje otrok. Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 3. razreda. Skupno število učencev vključenih v jutranje varstvo na matični in podružnični šoli je bilo 75.

## 7. VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je organizirano od 11.55 do 13.45 ure oz. do odhoda prvega avtobusa. Varstvo je namenjeno učencem vozačem in učencem, ki so potrebovali varstvo samo do odhoda avtobusa ali dejavnosti, ki so se začele do 14. ure. Učitelji za učence v varstvu vozačev načeloma niso pripravljali posebnega programa. V varstvu vozačev so lahko učenci reševali domačo nalogo, obiskovali šolsko knjižnico ... Število učencev vključenih v varstvo vozačev je bilo **75**.

## 8. PREVOZI

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole v prvem razredu, v ostalih razredih pa, če je njegovo prebivališče oddaljeno od osnovne šole več kot štiri kilometre oziroma lahko tudi manj, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je na poti v šolo ogrožena varnost učenca. Šolski okoliš je za učence vozače dokaj dobro pokrit, saj imamo na 5 progah skupno kar 14 prevozov dnevno; 6 v šolo in 8 iz šole. Prevoze izvaja Ljubljanski potniški promet, Niko Tours ter šolski kombi. Na dan povprečno prepeljejo preko 200 učencev.

## 9. ZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI

V skladu z zakonodajo učenci v 7., 8. in 9. razreda obiskujejo obvezne izbirne predmete. Omogočeno jim je izbrati predmete dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši.

V šolskem letu 2021/2022 so se učenci po dokončni izbiri lahko vključili v 18 različnih izbirnih predmetov, obiskovali pa so jih v 19 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.

## 10. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 1. razredu so se vsi učenci vključili v pouk neobveznega predmeta angleščina (55 učencev).

V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali pouk računalništva, tehnike in tehnologije, umetnosti, športa in nemščine. 123 učencev je bilo vključenih v enega oziroma dva neobvezna izbirna predmeta, 22 učencev pa le-teh predmetov niso obiskovali.

## **11. FLEKSIBILNI PREDMETNIK**

- Neobvezni izbirni predmet računalništvo se je izvajal v dveh skupinah. V prvem ocenjevalnem obdobju je ena skupina strnjeno obiskovala pouk, v drugem pa druga.
- IP OGK (obdelava gradiv: kovine) se je izvajal samo v 1. polletju.
- NIP umetnost in tehnika sta se izvajala izmenjujoče po ocenjevalnih obdobjih.
- Pouk gospodinjstva se je izvajal fleksibilno s podaljšano uro v polovici šolskega leta.

## **12. DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH**

Na šoli smo izvajali notranjo diferenciacijo od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci.

Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v 6., 7., 8. in 9. razredu pri matematiki in tujem jeziku. Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli.

Pri pouku slovenščine smo pouk v manjših učnih skupinah v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli izvajali le v 8. in 9. razredu.

## **13. DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Pomoč je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir, oziroma motenj pri učenju ter učni pomoči. Praviloma je dodatna strokovna pomoč organizirana v času pouka. Odločbo o DSP je imelo 39 učencev.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so: Irena Novak, Mojca Bohinec, Nina Pavlin, Veronika Zajc in Manja Slak.

Poleg ur DSP, ki jih izvajajo svetovalni delavci, smo izvajali še ure učne pomoči ter svetovalne storitve, ki so jih poleg svetovalne službe izvajali tudi ostali strokovni delavci šole.

## **14. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistemizacijo, kar je 10 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in učno pomoč). Del fonda ur smo namenili nadarjenim učencem, del ur pa je bil namenjen premagovanju učnih težav za tiste učence, ki niso imeli odločbe o usmeritvi. Učno pomoč izvajajo pedagoginja, defektologinja, inkluzivna pedagoginja ter socialni pedagoginja.

## **15. DOPOLNILNI POUK**

Kot pomoč za premagovanje učnih težav smo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk. Na razredni stopnji je bil največkrat namenjen slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji. Izvajal se je v skladu s sistemizacijo (0,5 ure na oddelek), kar je skupaj 9 ur tedensko za matično šolo in 0,5 ure za podružnično šolo.

## **16. DODATNI POUK**

Na razredni stopnji smo izvajali dodatni pouk pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji.

Dodatni pouk je bil organiziran za učence v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji so ga izvajali razredniki s tistimi učenci, ki so pokazali večje



zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je bil predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprava na tekmovanja iz znanja. Tudi dodatni pouk se je izvajal v skladu s sistemizacijo (0,5 ure na oddelek), kar je bilo skupaj 9,5 ur tedensko za matično šolo in 0,5 ure za podružnično šolo.

## 17. UČNA POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM IZ DRUGIH DRŽAV

V šolskem letu 2021/2022 na šoli nismo imeli učencev priseljencev, zato ur učne pomoči nismo izvajali.

## 2. STATISTIKA UČNEGA USPEHA

### 1. RAZREDNA STOPNJA

Odd.	Št. učencev	Št. poz. učencev	Pozitivni v %	Povpr. ocena
1. a	22	22	100	Op.oc.
1. b	22	22	100	Op.oc.
1. T	10	10	100	Op.oc.
2. a	23	23	100	Op.oc.
2. b	23	23	100	Op.oc.
2. T	8	8	100	Op.oc.
3. a	19	19	100	4,6
3. b	19	19	100	4,3
3. c	19	19	100	4,4
4. a	21	21	100	4,4
4. b	22	22	100	4,4
5. a	25	25	100	4,5
5. b	26	26	100	4,3

### 2. PREDMETNA STOPNJA

Odd.C	Št. Uč.	Št. poz. Uč.	Poz. v %	Št. neg. uč.	Neg. v %	Povpr. ocena
6. a	24	24	100	0	0	4,1
6. b	25	24	96	1	4	4,0
7. a	19	19	100	0	0	3,9
7. b	22	22	100	0	0	3,8
8. a	26	26	100	0	0	4,0
8. b	26	26	100	0	0	3,7
9. a	21	21	100	0	0	4,1
9. b	21	21	100	0	0	4,1
<b>Povprečni učni uspeh na ravni celotne šole</b>						<b>4,17</b>

### 3. POPRAVNI IZPITI

V šolskem letu 2021/22 so vsi učenci, razen dečka v 6. razredu, uspešno zaključili šolsko leto in popravnih izpitov ni bilo potrebno organizirati.

Po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli, učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov. Šola je učencu omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči, vendar njegovo izkazano znanje ob koncu leta ni doseglo pozitivne ocene. Učenec ponavlja 6. razred.

Uspešnost OŠ Ferda Vesela: 99,88 %

### 3. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2021/22 je bilo realiziranih 191 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 184 dni za učence 9. razredov.

Zaradi epidemioloških razmer (covid-19) je bila predvidena kombinacija pouka na daljavo in v šoli in le v skrajnem primeru samo izvajanje pouka na daljavo. Šoli je kljub zelo velikemu številu odsotnih strokovnih delavcev in učencev zaradi okuženosti z virusom covid-19, uspelo vzgojno-izobraževalno delo skoraj v celoti izvajati v šoli. Predmetna stopnja je le v času od 17. do 28. 1. 2022 delo izvajala na daljavo.

Ker je bilo nekatere stvari razširjenega programa težko realizirati glede na upoštevanje ukrepov za zajezitev covid-19, smo nekatere dejavnosti realizirali v času, ko ukrepi niso bili več tako rigidni in smo zato morali tudi vsebine prilagajati trenutnim epidemiološkim razmeram. A kljub vsemu smo vse načrtovane vsebine iz LDN za šolsko leto 2021/22 v celoti realizirali.

Realizacija pouka je pri večini predmetov ustrezna. Težave pri zagotavljanju realizacije ur pouka posameznih predmetov so nastale zaradi bolniških odsotnosti posameznih učiteljic ter zaradi drugih dejavnosti, ki so bile izvedene med šolskim letom (šole v naravi, zdravniški pregledi ...).

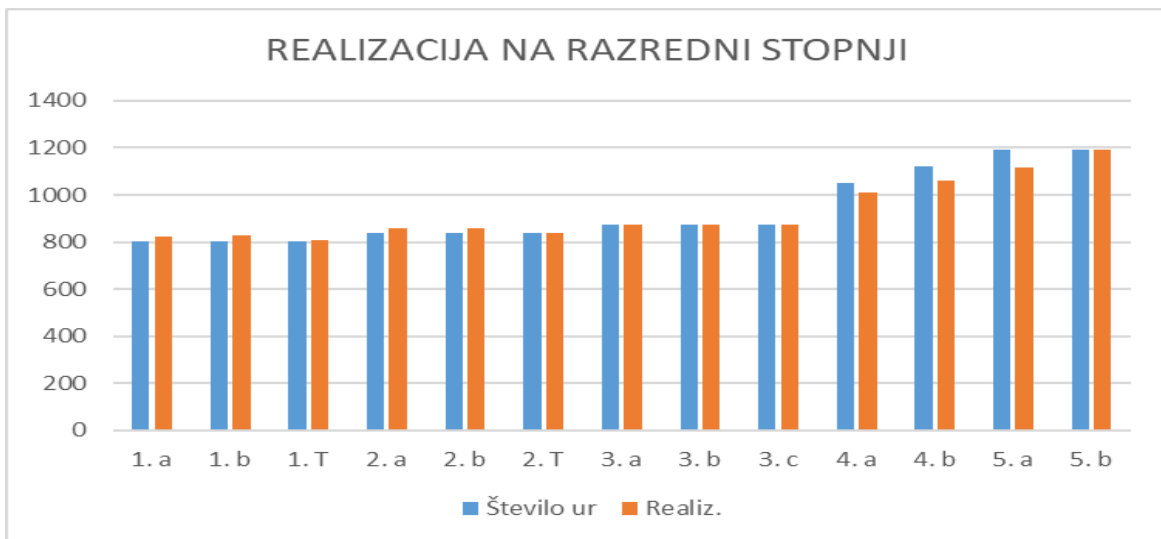
Z doseganjem realizacije predvidenih ur pouka je največ težav pri izbirnih predmetih in predmetih, ki so na urniku le eno uro tedensko.

Vsebine Naravoslovne šole v naravi, Zimske smučarske šole, Smučarskega tabora ter Plavalni šoli za 4. in 5. razred so bile realizirane, prav tako tudi vsi dnevi dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda. Izpeljan je bil kolesarski tečaj in izpit za petošolce. Realizirani pa so bili tudi tečaji prilagajanja na vodo za prvošolce in drugošolce (lani nismo imeli te možnosti), prav tako pa je bil izveden tudi tečaj plavanja za tretješolce. Vse tečaje plavanja smo izpeljali v bazenu Bolnišnice za zdravljenje otrok v Šentvidu pri Stični.

- realizacija pouka na razredni stopnji je bila **91,6 %**,

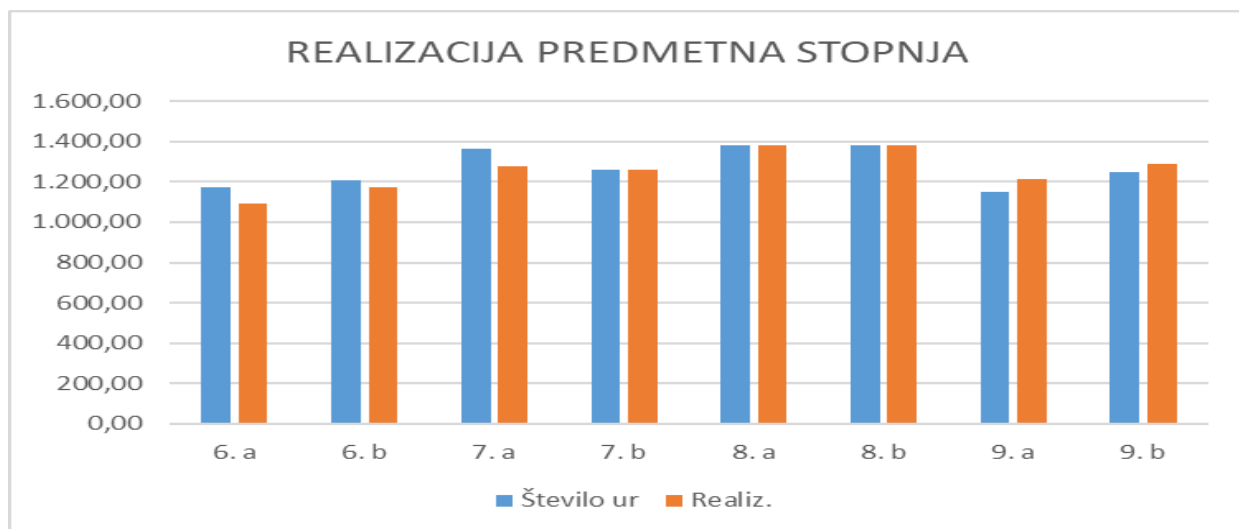
Odd.	Število ur	Realiz.	[%]
1. a	805,0	822	102,1
1. b	805,0	827	102,7
1. T	805,0	808	100,4
2. a	840,0	856	101,9
2. b	840,0	856	101,9
2. T	840,0	839	99,9
3. a	875,0	873	99,8
3. b	875,0	873	99,8

3. c	875,0	875	100,0
4. a	1.050,0	1009,5	96,1
4. b	1.120,0	1063	94,9
5. a	1.190,0	1118	93,9
5. b	1.190,0	1191	100,1



- realizacija pouka na predmetni stopnji je bila **99,03%**,

Odd.	Število ur	Realiz.	[%]
6. a	1.172,5	1092	93,1
6. b	1.207,5	1171	97,0
7. a	1.365,0	1278	93,6
7. b	1.260,0	1258	99,8
8. a	1.382,5	1381	99,9
8. b	1.382,5	1383	100,0
9. a	1.152,0	1215	105,5
9. b	1.248,0	1291	103,4



- realizacija izbirnih predmetov je bila **98 %**,
- realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka na razredni stopnji je bila **99,2%**,
- realizacija dodatnega in dopolnilnega pouka na predmetni stopnji (pri MAT, SLJ, TJA) je bila **139,5 %** zaradi povečanega obsega nudenih ur.

#### Realizacija pouka na MAŠ, POŠ Temenica in POŠ BOŠ v času od 1. 9. 2021 – 24. 6. 2022

MATIČNA ŠOLA	99,32
PŠ TEMENICA	100,15
PŠ BOŠ	55,47

Ocenjujem, da smo šolsko leto 2021/2022 zaključili zelo uspešno.

## 4. DEJAVNOSTI ŠOLE

### 1. Interesne dejavnosti

GIBALNE URICE 1.R  
 PLANINSKI KROŽEK  
 PRAVLJIČNI KROŽEK  
 GIBALNE URICE 2.B  
 ODBOJKA 6.-7.R  
 GLEDALIŠKI KLUB  
 DRUŽABNE UGRE  
 GIBALNE URICE 2.A  
 FLAVTA  
 PLANINSKI KROŽEK  
 NOVINARSKI KROŽEK  
 MINI ODBOJKA 4.-6.R  
 SPRETNI PRSTKI  
 PLESNE URICE  
 BADMINTON 6.-9.R  
 TEHNIŠKI KROŽEK

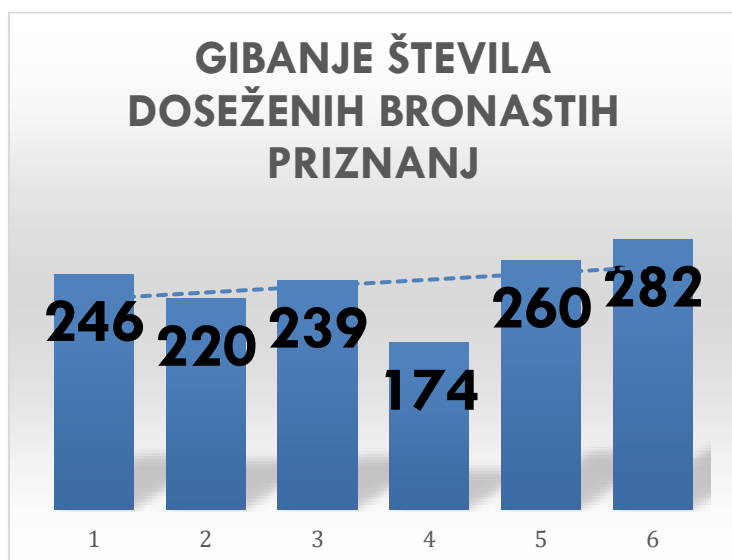
Dosežki učencev na šolski, državni in mednarodni ravni (pregled za pet letno obdobje)

V šolskem letu 2021/2022 so učenci Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični, dosegli odlične dosežke na tekmovanjih v znanju. Učenci so na tekmovanjih v znanju osvojili **dve zlati priznanji, devet srebrnih in dvesto osemindvajset bronastih priznanj**. Po kriterijih Pravilnika o podeljevanju priznanj in vpisu učencev v Zlato knjigo in Knjigo dosežkov je **dvanajst učencev** prejelo zlati znak in se vpisali v Zlato knjigo, **dvaintrideset učencev** pa so se na podlagi dosežkov s tekmovanj v znanju, glasbi in športu vpisali v Knjigo dosežkov.

### DOSEŽKI – BRONASTA PRIZNANJA

Tekmovanja /šolsko leto	Bronasta priznanja					
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Slovenščina(Cankarjevo priznanje)	23	17	25	21	22	<b>27</b>
Matematika(Vegovo priznanje)	61	56	56	*	57	<b>12P+58</b>
Kemija(Preglovo priznanja)	3	1	2	2	1	<b>3P+3</b>

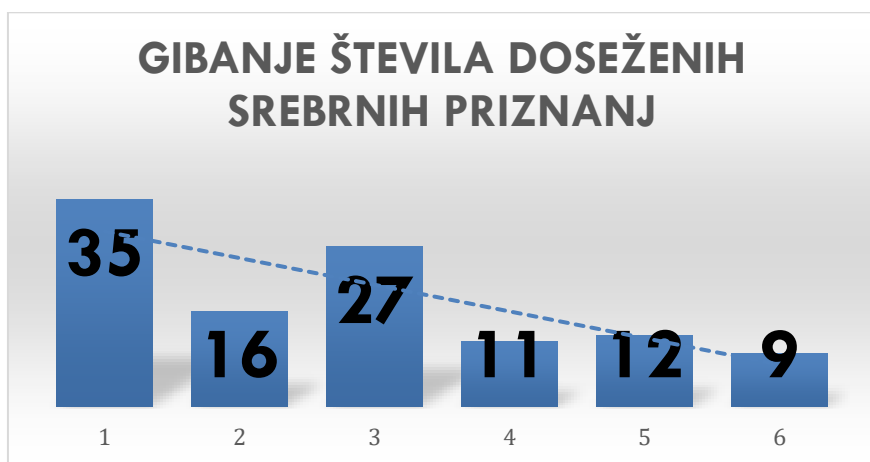
<b>Fizika(Stefanovo priznanje)</b>	8	6	5	*	4	<b>6</b>
<b>Biologija(Proteusovo priznanje)</b>	10	5	3	2	4	<b>1</b>
<b>Angleščina (8., 9. razred)</b>	5	4	3	6	4	<b>8</b>
<b>Geografija</b>	8	11	10	9	11	<b>8</b>
<b>Zgodovina</b>	1	6	7	4	4	<b>6</b>
<b>Logika</b>	29	30	59	55	72	<b>80</b>
<b>Astronomija(Dominkovo priznanje)</b>	8	4	7	8	3	<b>3</b>
<b>Računalniško razmišljanje(Bober)</b>	41	43	24	40	46	<b>45</b>
<b>Sladkorna bolezen</b>	19	13	14	5	10	<b>8</b>
<b>Zlata kuhalnica</b>	0	0	0	/	/	<b>0</b>
<b>Konstruktorstvo in TOG</b>	4	4	5	*	4	<b>6</b>
<b>Razvedrilna matematika</b>	9	8	6	9	8	<b>9</b>
<b>Kresnička</b>	16	10	9	7	7	<b>10</b>
<b>Nemščina</b>	/	1	2	2	1	<b>1</b>
<b>Znanje tehnologij</b>	1	1	2	4	2	<b>3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>246</b>	<b>220</b>	<b>239</b>	<b>174</b>	<b>260</b>	<b>15P+282</b>



#### DOSEŽKI – SREBRNA PRIZNANJA

Tekmovanja /šolsko leto	Srebrna priznanja					
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Slovenščina(Cankarjevo priznanje)	3	1	3	3	2	2
Matematika(Vegovo priznanje)	3	2	3	*	2	0
Kemija(Preglovo priznanja)	0	0	0	0	0	0
Fizika(Stefanovo priznanje)	6	2	1	*	1	0
Biologija(Proteusovo priznanje)	8	2	2	0	0	0
Angleščina (8., 9. razred)	0	0	1	2	1	0
Geografija	2	3	3	3	0	0
Zgodovina	1	1	6	0	0	0
Logika	1	1	0	0	1	2
Astronomija(Dominkovo priznanje)	4	1	1	1	0	0
Računalniško razmišljanje(Bober)	0	0	0	1	*	0
Sladkorna bolezen	1	0	2	1	2	0
Zlata kuhalnica	0	0	1	*	/	0

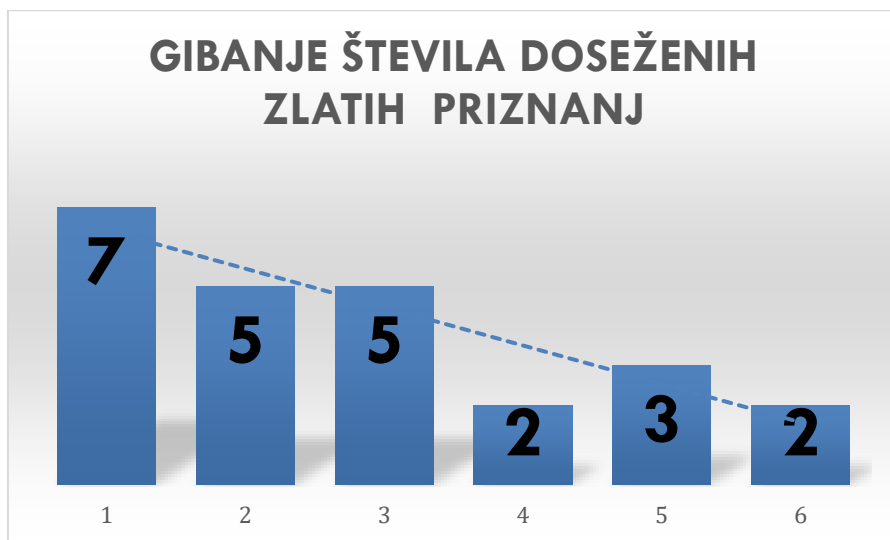
<b>Konstruktorstvo in TOG</b>	1	0	0	*	0	<b>4</b>
<b>Razvedrilna matematika</b>	4	2	2	0	1	<b>1</b>
<b>Kresnička</b>	/	/	/	/	/	/
<b>Nemščina</b>	/	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Znanje tehnologij</b>	1	1	2	0	2	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>



#### DOSEŽKI – ZLATA PRIZNANJA

Tekmovanja /šolsko leto	Zlata priznanja					
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
<b>Slovenščina(Cankarjevo priznanje)</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Matematika(Vegovo priznanje)</b>	0	0	0	*	1	0
<b>Kemija(Preglovo priznanja)</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Fizika(Stefanovo priznanje)</b>	0	0	1	*	0	0
<b>Biologija(Proteusovo priznanje)</b>	1	1	0	0	0	0
<b>Angleščina (8., 9. razred)</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Geografija</b>	1	0	0	0	0	0

<b>Zgodovina</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Logika</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Astronomija(Dominkovo priznanje)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Računalniško razmišljanje(Bober)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>*</b>	<b>0</b>
<b>Sladkorna bolezen</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Zlata kuhalnica</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>*</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
<b>Konstruktorstvo in TOG</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>*</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Razvedrilna matematika</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Kresnička</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Nemščina</b>	<b>/</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Znanje tehnologij</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



### 3. Vpis v Zlato knjigo in prejemniki zlatega znaka



	Učenke	Učenci	Skupaj
9. a	6	0	6
9. b	3	3	6
Skupaj	9	3	12

Ob zaključku devetletnega izobraževanja se vpišejo v Zlato knjigo in prejmejo zlati znak šole učenci, ki so bili v obdobju od 6. do 9. razreda učno zelo uspešni. V generaciji, ki je letos zaključila devetletko, so bili to učenci *Meta Dremelj, Neža Koželj, Špela Lampret, Tina Medved, Špela Mohar, Anika Sreš, Katja Adamlje, Hana Koleša, Sumejja Mujić, Martin Pongrac, Filip Sinjur in Žan Štremfelj.*

#### 4. Vpis v Knjigo dosežkov in prejemniki srebrnega znaka

Na podlagi dosežkov s tekmovanj v znanju in športu se je vpisalo v Knjigo dosežkov **dvaintrideset učencev.**

	Učenke			Učenci			Skupaj a + b
	a	b	a + b	a	b	a + b	
6. razred	5	6	11	0	0	0	11
7. razred	1	2	3	0	0	0	3
8. razred	5	3	8	2	3	5	13
9. razred	3	2	5	0	0	0	5
Skupaj	14	13	27	2	3	5	32

#### 5. Šolska priznanja

Učencem ob zaključku šolskega leta podelimo šolska priznanja za prizadevnost pri šolskem in izvenšolskem delu.

	Učenke			Učenci			Skupaj a + b
	a	b	a + b	a	b	a + b	
4. razred	1	2	3	0	0	0	3
5. razred	2	1	3	2	9	11	14
6. razred	2	1	3	0	0	0	3
7. razred	1	2	3	0	0	0	3
8. razred	2	2	4	2	7	9	13
9. razred	6	4	10	1	4	5	15
Skupaj	14	12	26	5	20	25	51

## 6. Dejavnosti za nadarjene učence, ki smo jih izvedli

- Koordiniranje statusa učenca perspektivnega športnika / umetnika za šolsko leto 2021/22. Priprava dokumentov, sodelovanje z učenci, učitelji, starši, trenerji in mentorji.
- Izvedba evidentiranja nadarjenih učencev 3. razredov in izvedba sestanka s starši
- Izvedba identifikacije področij nadarjenosti učencev 4. razredov
- Evidentiranje nadarjenih učencev
- Priprava Zgibanke s programi dodatnih dejavnosti za učence
- Individualni in skupinsko vodeni razgovori z učenci
- Spodbujanje vključevanja učencev v šolske dogodke, prireditve ... (vodenje prireditev, recitacija, dramska igra...)
- Spodbujanje učencev za obiskovanje dodatnega pouka
- Spodbujanje učencev v udeležbo na tekmovanjih iz znanj
- Aktivno vključevanje v oblike tutorstva in prostovoljstva: pomoč učencem z učnimi težavami, organiziranje rekreativnega odmora v času izobraževanja na daljavo
- Aktivno sodelovanje na regijskem otroškem parlamentu v Novem mestu
- Izvedba vpisa v Knjigo dosežkov za dosežke iz tekmovanj v znanju, športu (podelitev plakete, srebrnega znaka, knjižne nagrade) ob zaključku šolskega leta
- Izdaja potrdil za nadarjene učence ob prehodu v srednjo šolo

## 7. Izbor dogodkov iz šolskega leta 2021/22

VSI SMO ENA GENERACIJA	ŠOLA V NARAVI - ANKARAN	EVROPSKI DAN JEZIKOV	VZGOJA ZA ZDRAVJE	SPREJEM PRVOŠOLČKOV V ŠOLSKO SKUPNOST	TEDEN OTROKA
PEVSKI VIKEND	ZDRAVNIŠKI PREGLEDI	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	MIKLAVŽEVANJE	SMUČARSKI TABOR	TEDEN PISANJA NA ROKO
PLAVALNI TEČAJI ZA 1., 2., 3. RAZRED	INFORMATIVNI DAN	SISTEMATSKI PREGLEDI	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	ŠOLSKI IN REGIJSKI OTROŠKI PARLAMENT	DAN ŠTEVILA PI
SREČANJE MLADIH NOVINARJEV IN LITERATOV	REVIJA ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV	MEDNARODNA JEZIKOVNA OLIMPIJADA	SPOMINSKA SVEČANOST V RADOHOVI VASI	POTOVANJE V LONDON IN BRIGHTON VB	GEOGRAFSKI TEDEN

EVAKUACIJA ŠOLE	ŠAHOVSKO TEKMOVANJE	DOBRODELNI KONCERT ŠOLSkih PEVSKIH ZBOROV	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	OBISK KNJIŽNICE IN MUZEJA V	ICCS RAZISKAVA
ZLATI BRALCI NA MULJAVI	PREDSTAVITEV GLASBENE ŠOLE GROSUPLJE	DVODNEVNI PLANINSKI IZLET	SVETOVNI DAN ČEBEL	KOLESARSKI IZPIT	GLEDALIŠKA PREDSTAVA V ŠENTVIDU PRI STIČNI
PEVSKI BUM ŠOLSkih PEVSKIH ZBOROV	EKSKURZIJA V GARDALAND	VALETA DEVETOŠOLCEV	KONCERT ZAMEJSKIH PEVSKIH ZBOROV	TABOR SLOVENSkih PEVSKIH ZBOROV	HITROSTNO SESTAVLJANJE RUBIKOVE KOCKE
NARAVOSLOVNI TABOR V TEMENICI	OBISK KLOVNESE EVE MAURER ŠKOFIČ	SLOVENSKA BRALNA ZNAČKA	ZNALČEK BRALČEK	ZBIRALNA AKCIJA STAREGA PAPIRJA	OBELEŽITVE SPOMINSkih DNEVOV

KULTURNI DNEVI 30	PODARI ZVEZEK - PROSTOVOLJSTVO	ARHITEKTURA MAKETE	LIKOVNI NATEČAJI	NATEČAJ IZ KEMIJE	OKROGLE MIZE IZ PEDAGOŠKE STROKE
TEKMOVANJA IZ ZNANJA	RAČUNALNIŠKA IZOBRAŽEVANJA ZA UČENCE	SLOZOVEDNEŽI DELAVNICE	ŠPORTNI DNEVI 45	PREDAVANJE ZA STARŠE	VESELI DECEMBER
OKRASITEV ŠOLE ZA NOVO LETO	TEHNIŠKI DNEVI 33	TEKMOVANJA IZ ŠPORTA	RAČUNALNIŠKA IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJE	MIKLAVŽEVANJE	NARODNA GALERIJA
PUSTOVANJE S POVORKO IN PLESOM	DOBRODELNO ZBIRANJE ZAMAŠKOV	EVA MAURER ŠKOFIČ IN PRVOŠOLCI - DELAVNICA	HIŠA EKSPERIMENTOV	NARAVOSLOVNI DNEVI 27	ŠOLSKE PROSLAVE

## 8. Sodelovanje z okoljem

Na strokovno-vsebinskem področju smo sodelovali z Zavodom za šolstvo RS in Šolo za ravnatelje, ki sta nam pomagala pri izpeljavi strokovnih izobraževanj, svetovalnih storitev ...

Z drugimi osnovnimi šolami smo sodelovali na strokovni izmenjavi znanj, pri vpisovanju otrok v šolo, organizaciji tekmovanj, organizaciji skupnih prevozov na tekmovanja, predstavitvi in vpisovanju učencev v srednje šole oziroma nadaljnje izobraževanje, prireditvah in projektih.

Na področju kulture smo sodelovali z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti, izpostava Ivančna Gorica, Zvezo kulturnih društev Ivančna Gorica, Zavodom Prijetno domače, Taborom slovenskih pevskih zborov, KD Vidovo ... Zaradi razmer, ki nam niso dopuščale sodelovati na prireditvah v kraju ter na lokalni ravni, je bilo sodelovanja učencev manj.

Na področju športa smo prek Zavoda za šport RS Planica vključeni v projekte Šolska športna tekmovanja, Športni program Zlati Sonček in Krpan ter program Naučimo se plavati. Z Direktoratom za šport pri MIZŠ pa smo sodelovali v projektu Dodatna ura športne vzgoje na razredni stopnji. Na lokalni ravni smo sodelovali z Zvezo športnih organizacij Ivančna Gorica, društvi in klubi v občini in kraju ter s krajevnimi skupnostmi našega šolskega okoliša.

S Centrom za socialno delo Grosuplje smo sodelovali pri reševanju socialnih in drugih težav, ki se pojavljajo pri delu z našimi učenci.

Z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica smo sodelovali pri izvajanju obveznih zdravniških pregledov za učence, vpisane v prvi razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih za učence in pri preventivnih pregledih čistoče zob za učence. Ker je v naši stavbi tudi šolska zobna ambulanta, smo pri usklajevanju pregledov učencev veliko sodelovali s šolsko zobozdravnico.

Na področjih prometne in druge varnosti naših učencev je potekalo sodelovanje s Policijsko postajo Grosuplje, izpostava Ivančna Gorica, in komisijo za preventivo v cestnem prometu.

Velik poudarek našemu delu dajemo tudi na področju humanitarne dejavnosti, sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Rdečimi noski ter drugimi krajevnimi organizacijami.

Še naprej želimo sodelovati z Občino Ivančna Gorica, z županom Dušanom Strnadom in predstavniki občine v svetu zavoda. Želimo si sodelovanja s svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu Občine Ivančna Gorica ter s svetom župana za starosti prijazno občino. Tudi v bodoče si želimo sodelovanja z organizacijami in društvi na lokalni in državni ravni, vključevali pa se bomo tudi v različne javne razpise EU.

V najkrajšem možnem času pa si želimo tudi v prihodnje ponovno vzpostaviti izmenjavo in sodelovati s šolo iz Nemčije.

## **9. POROČILA AKTIVOV**

### **1. AKTIV DRUŽBOSLOVJA**

V področni aktiv družboslovja so vključeni učitelji slovenščine, tujih jezikov, zgodovine, domovinske in državljanske kulture in etike, likovne umetnosti, glasbene umetnosti ter šolska knjižničarka, z namenom načrtovanja aktivnosti na šoli s področja jezikov, kulture (umetnosti) in zgodovine. V šolskem letu 2021/22 smo se sestali trikrat (januarja, marca in junija), en sestanek nas čaka še v mesecu avgustu. Na sestankih smo se pogovarjali predvsem o načrtovanju, realizaciji in izvedbi različnih dejavnosti, projektov, prireditev, načrtovanih v šolskem letnem delovnem načrtu. O tekoči problematiki smo se pogovarjali tudi izven časa uradnih sestankov, tako ustno kot preko elektronske pošte.

Znotraj področnega aktiva delujejo različni predmetni aktivni (slovenščine, tujih jezikov ...). Le-ti se ukvarjajo s temami, ki se tičejo zgolj enega predmetnega področja. Njihovi sestanki so pogostejši in bolj ažurni.

Pod okriljem aktiva družboslovja se vsako leto organizira veliko število šolskih dejavnosti, projektov, proslav in prireditev. V šolskem letu 2021/22 smo npr. sodelovali v projektu Rastem s knjigo, na prireditvi Vsi smo ena generacija, pri izpeljavi aktivnosti v okviru Tedna otroka, organizirali regijski Zborovski Bum ter dobrodelni koncert, s krajšimi prireditvami in razstavami obeležili veliko število praznikov in spominskih dni ... Aktiv je pogosto sodeloval z zunanjimi institucijami in lokalno skupnostjo ter se prijavljaj na razpise in natečaje. Tudi v okviru šolske knjižnice so se odvijale raznovrstne aktivnosti.

V načrtovanje in izpeljavo naštetih aktivnosti smo vložili veliko dodatnega časa in truda ter izkazali ustvarjalnost, izvirnost in avtorsko delo.

V šolskem letu 2021/22 so se v okviru aktiva družboslovja izpeljala vsa tekmovanja v znanju ter bralne značke. Realizirani so bili vsi kulturni dnevi, vendar so bili vsebine in datumi nekaterih zaradi omejitev ob širjenju virusa COVID-19 zamenjani. Kulturni dan Predpraznični sejem, načrtovan za 26. 11. 2021 za vse učence šole, je odpadel; na razredni stopnji so ga nadomestili z dnevom, namenjenim izdelavi prazničnih okraskov, za učence od 6. do 8. razreda je bil nadomeščen s prireditvijo in aktivnostmi na zadnji šolski dan, oddelka 9. razredov pa sta ga uporabila za dodatne priprave na valedo. V 7. razredu je odpadel ogled knjižnega sejma in Ljubljane v živo, učenci so si sejem ogledali virtualno na šoli ter opravili še nekaj delavnic na temo knjige in literature. Kulturni dan Koncert v 7. razredu je bil izpeljan na daljavo. Kulturni dan Prijetno domače za 8. razrede je bil namesto v Hrastovem Dolu izpeljan v prostorih šole.

Izpeljana je bila tudi večina projektov; odpadli sta le noč v knjižnici ter mednarodna izmenjava s šolo v Hirschaidu.

Kljub številnim omejitvam in ukrepom, ki so krojili tudi šolsko leto 2021/22, smo vseeno kvalitetno izpeljali veliko večino načrtovanih aktivnosti. Pri tem smo bili kreativni in iznajdljivi. Učenci so se udeleževali različnih natečajev ter tekmovanj v znanju in petju, sodelovali so na številnih prireditvah, ponovno je bil dosežen dober rezultat pri nacionalnem preverjanju znanja iz slovenščine v 6. in predvsem 9. razredu.

Ponosni smo na doseženo srebrno priznanje mladinskega pevskega zbora na mednarodnem zborovskem tekmovanju. Sodelovanje na tovrstnem tekmovanju je zelo kompleksno, obsežno in zahtevno delo. Priprava zbora je osrednji in najpomembnejši del, bilo je veliko dodatnih vaj, dela z zunanjimi sodelavci. Pevci so se vseh aktivnosti izredno vestno in odgovorno udeleževali.

## **POROČILA O PROJEKTIH IN VEČJIH DOGODKIH NA ŠOLI TER PRIREDITVAH**

### **Sodelovanje na prireditvi Vsi smo ena generacija**

Vodja: Simona Zvonar

V petek, 10. 9. 2021, je skupina devetošolk z razgibano glasbeno-gibalno točko, ki je nastala v preteklem šolskem letu pod mentorstvom Simone Zvonar, sodelovala na prireditvi Vsi smo ena generacija. Tradicionalno prireditev, namenjeno medgeneracijskemu druženju, ki je potekala na ploščadi pred občinsko hišo, sta pripravila Občina Ivančna Gorica in Svet župana za starosti prijazno občino.

## **Bralna značka na predmetni stopnji v šolskem letu 2021/2022**

Vodja: Barbara Skok

Bralna značka je prostočasna dejavnost, ki učence spodbuja k branju. Uradni začetek predstavlja dan zlatih knjig, 17. september, na ta dan pa se je rodil in tudi umrl naš znani mladinski pisatelj France Bevk, ki je dejal, da je »dobra knjiga zlata knjiga«.

Branje učence družijo v šoli, v knjižnici, na spletu, ob malici, saj ne le berejo, ampak se o prebranem tudi pogovarjamo. Učenčeve bralne dogodivščine učiteljice slovenščine beležimo, se o njih pogovarjamo, poustvarjamo. Pri branju učencem pomaga tudi naša knjižničarka, gospa Monika Kralj.

Letos je Bralno značko med učenci od 6. do 9. razreda uspešno opravilo 71 učencev, od tega je bilo 13 zlatih bralcev.

Zaključek Bralne značke smo letos obeležili z obiskom Primoža Suhodolčana.

Učenci ob zaključku Bralne značke prejmejo priznanja, razredna priznanja, šestošolci in sedmošolci pa so bili letos nagrajeni tudi z nagradnim izletom v Prevalje. Slednji se je odvil 26. aprila 2022.

### **MEGA kviz**

Vodja: Monika Kralj

Slovenski knjižnično-muzejski MEGA kviz je moderna oblika knjižnično-informacijskega opismenjevanja. Organizacijsko in strokovno ga vodi Mestna knjižnica Ljubljana, Pionirska – center za mladinsko književnost in knjižničarstvo, v sodelovanju s Sekcijo za izobraževanje in komuniciranje pri Skupnosti muzejev Slovenije in, v letošnjem letu, z Društvom Bralna značka Slovenije – ZPMS. S ciljem spoznavanja naravne in kulturne dediščine pritegne kviz k reševanju kar se da široko populacijo otrok, se vključuje v medpredmetno povezovanje in spodbuja branje poučnih knjig ter obisk kulturnih ustanov. Projekt poteka v šolskem letu, od oktobra do maja, učence k reševanju spodbujajo splošne in šolske knjižnice po Sloveniji. Kviz je primeren predvsem za učence drugega in tretjega triletja osnovne šole.

V naši knjižnici smo letos kviz izpolnjevali v sedmem in osmem razredu. Oddali smo preko 70 izpolnjenih vprašalnikov, ki so se uvrstili v žrebanje, ki je potekalo 6. 6. 2022. Nagrada je še vedno stripovska delavnica (za cel razred) z Ivanom Mitrevskim, katere opomnik na srečno leto 2014 še vedno krasi našo knjižnico. Letos žal nismo imeli sreče, gremo ponjo naslednje leto!

### **Mesec šolskih knjižnic**

Vodja: Monika Kralj

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL - International Association of School Librarianship) vsako leto vabi k praznovanju in promociji šolskih knjižnic s praznovanjem meseca šolskih knjižnic. V slovenskem prostoru ga koordinira Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. S praznovanjem želimo slovensko javnost opozoriti na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin učencev ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja.

Osrednja tema letošnjega mednarodnega meseca šolskih knjižnic se je glasila »Pravljice in ljudske povesti po svetu«. Pred knjižnico smo razstavili knjige, ilustracije in posamezne zgodbe, ki prikazujejo drobce življenja in vrednote ljudi iz daljnih dežel ter ilustracije, ki so jih pridali svojim zgodbam. Že tradicionalno smo se vključili v vseslovensko izmenjavo knjižnih kazalk in nestrpno pričakovali, kakšne kazalke nam bodo izdelali vrstniki in iz katere šole bo prišlo presenečenje. Letos je bila to OŠ Stopiče. Tamkajšnji četrtošolci so nam izdelali zelo lepe in duhovite kazalke in nam poslali lepo pismo preko knjižničarke Anite Škrbec. Z najbolj vestnimi obiskovalci knjižnice pa smo zanje pripravili kazalke iz umetnega usnja in jih prav lepo okrasili.

### **Leo, leo – Španska bralna značka za prve bralce**

Vodja: Monika Kralj

Poglavitni cilj projekta je spoznavanje, uporaba in evalvacija strategij motiviranja za branje, kot jih je razvila, s skupino sodelavcev preizkusila ter zapisala španska mentorica branja, novinarka, bibliotekarka in poznavalka mladinske književnosti Montserrat Sarto, za naš prostor jih prilagaja dr. Barbara Pregelj, docentka za književnost na Fakulteti za humanistiko Univerze v Novi Gorici in gonilna sila založbe Malinc. Značilnost omenjenih strategij je, da temeljijo na igri in konstruktivizmu, temu so ustvarjalci pri zasnovi dodali še uporabo tujega jezika – španščine.

Knjižničarka sem obiskala vse učence razredne stopnje, kjer smo skupaj prebirali različne zgodbe. Od prvega do četrtega razreda smo prebirali Niko Velikanko, se naučili nekaj nasprotij v španščini, razmišljali o čarobnih napojih za vse naše želje, plesali, se smejali in seveda risali.

Z učenci 4. in 5. razredov smo si napravili čajanko, spoznavali Paragvaj, se dotaknili naše velike raziskovalke in jezikoslovke Branislave Sušnik in si prebrali pravljico v sklopu knjige Paragvajske pravljice, ker smo spoznavali tamkajšnje živali, ki protestirajo proti posegom v naravo.

Za sodelovanje so učenci prejeli priznanje in malo presenečenje.

### **Nacionalni mesec skupnega branja**

Vodji: Monika Kralj, Barbara Skok

8. septembra, na mednarodni dan pismenosti, se je začel letošnji nacionalni mesec skupnega branja (NMSB '21), ki smo se mu že četrtič po vrsti pridružili tudi ferdovci. Trajal je do 10. oktobra, ko se zaključí tudi Teden otroka.

V tem času smo se še bolj trudili spodbujati branje, predvsem pa smo želeli, da so učenci v stiku z branjem dlje časa. Osrednja šolska dejavnost je bilo skupno petminutno glasno branje učencev in učiteljev razredne in predmetne stopnje. Vsak teden je potekalo v času dogovorjenega termina, izbor bralnega gradiva pa je bil prepuščen bralcem. Bralni dogodek je lahko popestril obisk gosta (ravnatelja, hišnika, tajnice ...), spremljevalne bralne dejavnosti pa so potekale tudi v okviru začetka nove sezone branja za bralno značko, tedna otroka in meseca šolskih knjižnic.

### **Bralni dnevnik**

Nosilke: aktiv slovenistk

Učenci v okviru pouka slovenščine prejmejo navodila za obvezno vodenje bralnega dnevnika. Vsak mesec morajo prebrati eno dolgo ali srednje dolgo umetnostno ali neumetnostno besedilo, nato pa

o slednjem vodijo dnevnik branja po natančno podanih navodilih. Učiteljice dnevnik branja mesečno natančno spremljamo, usmerjamo in popravljamo ter pričakujemo nadgradnjo učenčevega zapisa. Ob tem učenci razvijajo sporazumevalno in jezikovno zmožnost. Ob koncu leta so učenci po dogovoru celoletni projekt predstavili v govornem nastopu.

### **Teden otroka**

Vodja: Barbara Skok

4. oktobra 2021 se je pričel Teden otroka, ki je prinašal sporočilo "razigran uživaj dan". Igra in igranje prinašata veselje in sproščenost, burita našo domišljijo, nas povezujeta, navdihujeta. Temu smo sledili v Tednu otroka.

Dnevno so se dogajale aktivnosti, ki so se jih učenci radi udeleževali:

Ponedeljek: Pričetek z melodijo iz filma Sreča na vrhovi ter nagovorom ob pričetku tedna otroka. Posnetek so predvajali razredniki v okviru UOS. Med glavnim odmorom smo predvajali zabavno glasno. Torek: Knjižnica Ivančna Gorica – kamišibaj (Josip Jurčič: Pripovedka o beli kači), harmonikarji med rekreativnim odmorom ter tekmovanje v sestavljanju Rubikove kocke. Sreda: Do nedelje je potekalo glasovanje za novo melodijo šolskega zvonca (aplikacija Teams), Taekwondo (Tomaž Zakrajšek) – med rekreativnim odmorom in ob 13. uri Tekmovanje v sestavljanju slovenskih, angleških in nemških besed. Četrtek: Obeležitev mednarodnega dneva disleksije ter Ferdov mini kino. Petek: Vsi smo oblekli zelene majice, med glavnim odmorom pa naj bi nas plesno ogrela skupina Guapa, a smo zaradi porasta virusa dejavnost odpovedali, po pouku pa smo rajali na šolskem igrišču.

Projekt je potekal v skladu s priporočili in možnostmi glede na trenutno virusno situacijo. Cilji so bili doseženi, kljub temu da je bila izvedba nekaterih dejavnosti okrnjena. Tovrstni dogodki so pomembni za medsebojno povezovanje otrok, otrok in učiteljev. Gre za drugačen način povezovanja kot med poukom, šolski prostor namreč postane prostor, kjer se več pogovarjamo, usklajujemo, si pomagamo, se igramo.

### **Veselovo leto**

Vodja: Jelka Rojec

V letu 2021 smo se spominjali 160. obletnice rojstva slikarja Ferda Vesela ( 18. 5. 1961 – 28. 7. 1946). Od leta 1973 nosi njegovo ime tudi osnovna šola v Šentvidu pri Stični. V šoli smo se obletnice spomnili tako, da smo v avli pripravili spominsko sobo s številnimi starimi predmeti, ki so bili postavljeni v kompozicijske sklope tihožitij. »Veselov atelje« s slikarskimi stojali, oljnimi barvami, platnom, čopiči in paletami je daljše obdobje vabil učence v skrivnostni svet umetnosti. V sklopu pouka smo pri likovni umetnosti poglobljeno spoznavajo slikarjevo življenje in delo. Na spletni strani šole smo objavili tudi zanimivo predstavitev slikarja. Vsebine so bile skrbno izbrane iz številnih verodostojnih virov. Objavili smo članek v lokalnem časopisu Klasje. Učenci razredne stopnje so sodelovali v likovnem natečaju Moja igra, ki ga je ob Veselovi obletnici razpisala Narodna galerija. V kolažni tehniki pa so učenci predmetne stopnje oblikovali portret slikarja skozi svoja umetniška očala. Njihovi izdelki so bili na razstavi in v objavah v lokalnih medijih.

Pri pripravi projekta so sodelovali člani družboslovnega aktiva in učenci. Povezovali smo se tudi z JSKD-OI Ivančna Gorica in Narodno galerijo.



## **Jurčičevo leto in zaključek likovnega natečaja Deseta dežela**

Vodja: Jelka Rojec

Jurčičevo leto je bilo na nacionalnem nivoju zaznamovano s številnimi dejavnostmi. OŠ Ferda Vesela se je v projekt vključila z velikim vseslovenskim likovnim natečajem z naslovom Deseta dežela. V povezovanju s številnimi organizacijami: JSKD Ol Ivančna Gorica, ZKD Grosuplje in Ivančna Gorica, Zavod za kulturo in turizem Prijetno domače občine Ivančna Gorica in Občina Ivančna Gorica smo izpeljali razpis, prijave, pregled izdelkov, ocenjevanje, razstavo in podelitev priznanj in nagrad. Ob tej priložnosti smo oblikovali tudi spletni katalog z vsemi izdelki, saj nam je epidemija onemogočila ogled razstave za javnost. Na natečaj je prispelo 317 likovnih del, ki so jih prispevali predšolski in osnovnošolski otroci z mentorji iz cele Slovenije. Tematika se je navezovala na uprizarjanje pokrajine, kot jo je opisal Jurčič v svojem delu Deseti brat. Čudovita razstava s številnimi upodobitvami pokrajin, je bila v šolski avli na ogled dva meseca.

Devet nagrajenih del je bilo povečanih in kaširanih na tršo podlago. Ta dela so bila dodatno predstavljena na Jurčičevem pohodu 5. 3. 2022, postavljena pa so bila v naravno okolje Tokčevega boršta na Jurčičevini.

Drugič so bila nagrajena dela razstavljena v okviru Zborovskega Buma, ki se je odvijal na šolskem zunanem prireditvenem prostoru, 27. 5. 2022.

Dela bodo v prihodnje razstavljena tudi v dobrepoljski knjižnici in v drugih javnih ustanovah.

Pri pouku slovenščine na predmetni stopnji so učenci v vseh razredih brali Jurčičeva dela: Kozlovsko sodbo v Višnji Gori, Sosedovega sina, Desetega brata, pripovedke ... Ob njih so se pogovarjali, razmišljali ter poustvarjali na različne načine. Predstavljali so si, da so novinarji v Jurčičevem času ter izdajali časopise, prepesnili Jurčičeve zgodbe, nekateri učenci pa so jih celo uglasbili. Likovno spretnejši so Jurčičeve zgodbe poustvarili v lutkovnem ali kamišibaj gledališču, drugi pa so Jurčičeve junake uporabili v dramatizacijah ter svoja dela ustvarjalno in doživeto zaigrali.

Pri celotnem projektu je sodeloval tudi pevski zbor, knjižnica, številni notranji in zunanji sodelavci. Projekt je bil na lokalni in državni ravni medijsko odmeven in ponosni smo, da smo uspešno opravili svojo nalogo.

## **Teden pisanja z roko**

Vodja: Barbara Skok

Teden pisanja z roko je potekal od 17. do 21. januarja 2022, a se je zaradi virusne situacije podaljšal do konca šolskega leta.

Čeprav si ne znamo zamišljati, da bi bili v času covida-19 brez računalnikov in drugih sredstev za digitalno komunikacijo, je prav pandemija spodbudila razmišljanje, da nas tipkanje preveč unificira, izolira, standardizira, da nam jemlje kreativnost in človeški pridihi, ki sta tako značilna za pisanje z roko. Pisanje z roko je več kot uporaba pisala, je pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Znano je, da možgani bolj kompleksno delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Učenci, ki pišejo z roko, pišejo spise hitreje, imajo večjo vztrajnost, več idej in dolgotrajnejšo pozornost.

Namen Tedna pisanja z roko je ozavestiti mlajše in starejše o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko, poudariti pomen razvoja individualnosti, vplivati na razvoj fine motorike pri mlajših in starejših ter izraziti spoštovanje in naklonjenost, saj je pisanje z roko bolj osebno.

Tako smo v tem času spodbujali pisanje z roko na različne načine. Analizirali smo lastne pisave, vsak je svojo pisavo izkazal na šolskem panoju, kjer smo jih lahko opazovali in primerjali. Pogovarjali in brali smo o zanimivostih pisanja z roko, skušali pa smo tudi brati različne starejše rokopise.

### **Projekt Krokus**

Vodja: Polona Kastelic

### **Spevoigra Jaz pa pojdem**

Vodji: Simona Zvonar, Alenka Ivanjko

V sredo, 20. 4. 2022, so pevci otroškega zbora uprizorili polurno spevoigro Jaz pa pojdem, prvošolci, ki obiskujejo pravljичni krožek, pa so pred tem predstavili svojo deklamacijo Smeh je najboljšje zdravilo.

V spevoigri Jaz pa pojdem je otroški zbor prepeval skladbe, ki so si jih letos naučili, ki so jih povezali z besedili Dragice Šteh. Deček in deklica iz šolskega znaka, ki sta oživela, sta na svojem popotovanju srečala različne prijatelje, živali, potepuha in harmonikarja Izidorja ter spoznavala, da je otroški svet poln veselja, plesa in igre.

V dramski igri so se izkazali tretješolci in četrtošolci. Pevski zbor, kostumografijo in dramsko igro je z učenci pripravila Simona Zvonar, s klavirsko spremljavo je pevce podprl Dominik Jakšič, za sceno je poskrbela Jelka Rojec.

Dogodek je bil namenjen motiviranju mlajših pevcev za pevski zbor, predstavitvi zborovskega dela v OPZ 3.-5. r. staršem in širšemu občinstvu.

### **Ferdov'c, kaj znaš?!**

Vodji: Nejkah Omahen Šikonja, Simona Zvonar

Marca in aprila 2022 je na šoli potekalo zabavno tekmovanje raznovrstnih talentov naših šolarjev Ferdov'c, kaj znaš?! Ferdovci so na tekmovanju sodelovali z videoposnetkom svojega talenta: petja, plesa, igranja na inštrument, drugih posebnih spretnosti (ročnih, športnih ...) Sodelovali so lahko kot posameznik ali v paru, manjši skupini. Vsako triletje je predstavljalo svojo tekmovalno skupino. Vse prispevke je ocenila posebna tekmovalna komisija, sestavljena iz učiteljev in učencev.

Prispelo je 38 posnetkov učencev prvega in drugega triletja. Iz vseh prispelih posnetkov je učiteljica Nejkah Omahen Šikonja pripravila videoposnetek, ki so si ga učenci lahko ogledali v zadnjih šolskih dneh, glavni nagrajenci pa so bili razglašeni na zaključni prireditvi, kjer so nekateri tudi nastopili.

Glavni nagrajenci so bili:

Prvo triletje:

1. mesto: Oliver Jakačič iz 2. b (čarodejski triki),

2. mesto: Jakob Lampret iz 3. b (akrobacija na žogi velikanki)

3. mesto: Izak Sadar iz 2. razreda Temenica (harmonika)

Drugo triletje:

1.: Nik Meško iz 4. b (rock'n roll)

1.: Neža Turk iz 6. b (ples, gimnastika, mažoretka),

3. mesto: Lara Lampret in Alja Šraj iz 5. a (gimnastika).

Za skupinsko točko sta nagrado prejela 3. a in oddelek iz POŠ Temenica.

Izžrebali smo tudi naključnega srečnega sodelujočega ferdovca: Izabelo iz 2. razreda.

### **Rastem s knjigo**

Vodja: Jana Crnkovič

### **Letni koncert pevskih zborov Srečo kuje, kdor druge osrečuje**

Vodja: Simona Zvonar

V sredo, 25. maja, je šolska avla postala prizorišče zborovskega petja, igranja in dobrotelnosti. Koncertu vseh šolskih pevskih zborov pod vodstvom zborovodij Simone Zvonar in Dominika Jakšiča ter ID flavta pod mentorstvom Polone Lampret so se pridružili šestošolci z ustvarjalno pevsko in dramsko točko. Obiskovalce je že ob prihodu razveselila pestra razstava grafik naših učencev, ki so jih izdelali pod mentorstvom Jelke Rojec, Polone Lampret in Bojane Iljaž, s katerimi smo zbirali sredstva za šolski sklad.

Večer so s skupnim prepevanjem uvedli vsi pevci, zbrane pa je pozdravila ravnateljica. Svoje letošnje pevsko poudarjanje so v koncertu predstavili vsi trije pevski zbori. Najmlajši, ki so se jim pridružili pevci Podružnične šole Temenica, so navdušili s prisrčnostjo in mehko ubranostjo svojih glasov. Otroški in mladinski zbor sta se že z zrelejšimi zvoki predstavila vsak z dvema sklopoma skladb, zaigrali pa sta tudi skupini flautistk. Šestošolci, ki sta jih pripravili razredničarki Jelka Rojec in Martina Jurkovič, so s šaljivo dramsko točko in pesmijo Treba je pomagati navdušili obiskovalce in jih še posebej nagovorili k dobrotelnosti. Večer sta z besedami izpod peresa Nejke Omahen Šikonja povezovala šestošolca Enej in Daša, o šolskem skladu in njegovem letošnjem delovanju pa je spregovorila njegova predsednica Lidija Oštir.

Pester koncertni večer, obogaten z dobrotelno noto, smo skupaj oblikovali številni mentorji in več kot 120 nastopajočih učencev. Za šolski sklad smo zbrali nekaj manj kot 1000 evrov.

### **Zborovski Bum**

Vodja: Simona Zvonar

Pri Osnovni šoli Ferda Vesela v Šentvidu pri Stični je v petek, 27. 5. 2022, v počastitev praznika Občine Ivančna Gorica, potekal Zborovski Bum, območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov osnovnih šol Ivančne Gorice, Grosuplja in Dobropolja ter Glasbene šole Grosuplje. Dogodek je potekal v soorganizaciji JSKD, OI Ivančna Gorica.

Na igrišču naše osnovne šole so je skupaj predstavilo skoraj 300 otrok. Zapeli so deset pesmi, ki so jih vodili vse zborovodkinje in zborovodje iz osmih šol, s klavirjem pa spremljal Dominik Jakšič. Program je bil izveden v štirih sklopih: Domovina, ti in jaz; Zrak in sonce, to je zdravo!; Kdor vesele pesmi poje; Sredi zvezd, noč in dan. Dogodek je povezoval gledališki igralec Gašper Jarni, ki je navdušil mega otroški pevski zbor in šolsko publiko na prizorišču.

Sodelovali so pevke in pevci Mladinskega pevskega zbora domače šole z zborovodkinjo Simono Zvonar, Otroški pevski zbor OŠ Stična z zborovodkinjo Bojano Mulh, Otroški pevski zbor OŠ Zagradec in njegov zborovodja Žiga Jernejčič, Otroški in mladinski pevski zbor OŠ Louisa Adamiča Grosuplje z zborovodkinjo Natašo Kocjančič, Otroški pevski zbor OŠ Brinje ter njegova zborovodkinja Maja Kavčič, Otroški in mladinski pevski zbor OŠ Šmarje-Sap z zborovodkinjo Nives Kemperle, Otroški in mladinski pevski zbor OŠ Dobropolje in zborovodkinja Maja Hrovat ter Mladinski pevski zbor GŠ Grosuplje s svojo zborovodkinjo Polono Kopač Trontelj.

Zborovodkinje in zborovodja so prejeli ob tej priložnosti knjigo Ksenije Medved, Basko in Violeta, iz katere so premierno izvedli noviteto Janija Goloba z istim naslovom. Vsi otroci združenega zbora pa so ob zaključku prireditve prejeli Bum vetrnice, ki so jih skupaj z okrasitvijo prizorišča pripravili učenci OŠ Ferda Vesela z mentorico Jelko Rojec, ki je poskrbela tudi za okrasitev prireditvenega prostora.

### **Mednarodno zborovsko tekmovanje MPZ Victoria Adriatic v Opatiji**

Vodja: Simona Zvonar

6. in 7. junija 2022 je MPZ sodeloval na mednarodnem tekmovanju v Opatiji. 23-članski MPZ je pod vodstvom Simone Zvonar ob klavirski spremljavi Dominika Jakšiča na tekmovanju uspešno nastopil ter bil nagrajen s srebrnim priznanjem.

Tekmovalni nastop je obsegal štiri večglasne skladbe domačih in tujih skladateljev: B. Britten: Fancie, T. Varl: Mavrica, Č. S. Voglar: San se šetao in J. Althouse: Za otroke.

Petčlanska mednarodna strokovna komisija je nastop zbora ocenila z 78,50 točkami in srebrnim priznanjem. Lepa nagrada za pevce pa je bil vpis v šolsko Knjigo dosežkov, ki je bil zelo pozorno pripravljen in izpeljan.

Zastavljeni cilji sodelovanja na mednarodnem tekmovanju so bili: celoletno usmerjeno zborovsko delo ter napredovanje, motivacija za sodelovanje v MPZ, krepitev osebne identitete in osebno rast zboristov, nagrada pevcem za celoletno vestno delo v MPZ. Cilji so bili v celoti doseženi, zanimanje za sodelovanje pri zboru pa se krepi tudi pri drugih učencih.

### **Sodelovanje OPZ in MPZ na 51. Taboru slovenskih pevskih zborov**

Vodja: Simona Zvonar

V nedeljo, 19. 6. 2022, so na koncertu 51. Tabora slovenskih pevskih zborov nastopili tudi združeni otroški in mladinski pevski zbori Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični, OŠ Stična, OŠ Zagradec in OŠ Dobropolje. Zapeli so tri skladbe, ki jih je s klavirjem spremljal Dominik Jakšič, kitico Slovenske dežele pa so otroci zapeli skupaj z odraslim združenim zborom.

Izkušnja je bila za pevce na poseben način zanimiva, saj je njihov nastop neposredno prenašala tudi nacionalna televizija. Razveselili so se tudi nagrade, brezplačne vstopnice za adrenalinski park

Cukarca. Organizacija nastopa otroških in mladinskih zborov je potekala v okviru Tabora pevskih zborov, domače šole ter ob pomoči JSKD OI Ivančna Gorica.

## 2. AKTIV NARAVOSLOVJA

Letos smo se srečevali na sestankih v živo in preko MS Teams, zadnji sestanek načrtujemo v avgustu, kjer bomo uskladili še zadnje podrobnosti za prihajajoče šolsko leto in ponovno pregledali LDN. Učitelji matematike se redno srečujemo tedensko, kjer usklajujemo učno snov, pripravi gradiv za preverjanja, utrjevanja in ocenjevanja znanja. Tudi aktiv naravoslovja se srečuje tedensko – usklajevanje vsebin, pouk, DD

### IZPELJANI PROJEKTI

- Tutorstvo in prostovoljstvo
- IZVEDENO
- Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo
- IZVEDENO
- Mreža gozdnih vrtcev in šol (TIT, 6. R)
- IZVEDENO
- Ferdov'c, kaj znaš?
- 

### IZPELJANE PRIREDITVE

- Tekmovanje v sestavljanju rubikove kocke
- Svetovni dan hrane
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Tekmovanje v poznavanju glavnih mest sveta
- Svetovni dan diabetesa
- Svetovni dan boja proti raku
- Svetovni dan voda
- Svetovni dan zemlje
- Svetovni dan mladih prostovoljcev
- Svetovni dan čebel
- Svetovni dan sonca
- Dan števila pi (»π-dan«)

Tudi v letošnjem šolskem letu smo zadovoljni z rezultati doseženimi na NPZ. Uspešno smo izpeljali vse zastavljene naloge in bili uspešni na tekmovanjih in znanja. Izpostaviti moramo tudi uspešno sodelovanje v aktivu, kjer se dopolnjujemo in dobro izmenjujemo mnenja in poglede na dane situacije. Letošnja zbiralna akcija je bila še posebej uspešna in ponosni smo, da smo si v letošnjem šolskem letu kupili svoj kontejner za star papir. Uspešen in izzivov poln pa je bil tudi letošnji geografski teden.

## POROČILO O PROJEKTIH

### Shema šolskega sadja

#### Geografski teden

Geografski teden pod mentorstvom učiteljic Jelke Rojec in Nejke Omahen Šikonja je potekal od torka, 19. aprila, do ponedeljka, 25. aprila 2022. Nosil je naslov Od kje pride energija? ter se ukvarjal z viri energije in njihovih pridobivanjem. Učenci 6. razredov so v šolski avli pripravili nazorno in slikovito razstavo modelov različnih elektrarn: hidroelektrarne, termoelektrarne, jedrske elektrarne, vetrne elektrarne in sončne elektrarne. Modele in spremne opise delovanja elektrarn so si med tednom lahko ogledali vsi učenci šole ter z njihovo pomočjo po želji rešili geografski kviz.

Prvič je v okviru geografskega tedna potekalo novo geografsko tekmovanje, kjer so prijavljeni udeleženci so imeli dva tedna časa, da so se naučili čim več glavnih mest od skupaj 197 držav sveta. Zmagovalka je postala Hana Koleča, ki je v 15 minutah uspešno zapisala kar 111 glavnih mest.

Učenci Neža Zupančič, Jernej Koleša in Maja Šmid so v šolski avli pripravili zanimiva predavanja o energijskih virih, njihovih dobrih oz. slabih platih. Ves teden je bila v šolski knjižnici na ogled razstava gradiva na temo energije. Še bolj zanimiva pa je bila Ferdova vetrna elektrarna pred šolo, pravo polje vetrnic. O pomenu in delovanju vetrne energije je mimoidoče poučilo spremno besedilo, ki ga je pripravila učenka Žana Verbič.

V petek, 22. 4. 2022, je Zemlja praznovala svoj rojstni dan. Na njen praznik so se učenci spomnili z napisom in predstavitevijo v šolski avli, drevesa v okolici šole pa so dobila »oči«, ki jih je žal hitro odplaknilo močno deževje. Hvaležna je bila tudi za torkovo pobiranje smeti, grabljenje in pometanje.

Geografski teden je uspešno minil, razmislek o Zemlji, virih in surovinah, ki nam jih ponuja, ter načinu njihovega izkoriščanja, pa ostaja ...

### **Tutorstvo in prostovoljstvo**

V šolskem letu 2021/2022 smo na šoli izvajali projekt, ki smo ga v preteklosti poimenovali Tutorstvo in prostovoljstvo. Na kratkih sestankih, ki smo jih Nina Pavlin, Veronika Zajc in Sabina Rozina organizirale od avgusta do junija, smo naredile Akcijski načrt in ga z dejavnostmi in različnimi aktivnostmi začele tudi uresničevati. Naši cilji so bili predvsem pridobiti čim več učencev, ki bodo razvijali sočutje do soljudi in bodo pri projektu vztrajali, izboljšati počutje v šoli, vključevanje v čim več dejavnosti šole, izboljšati nivo znanja s pomočjo projekta Tutorstvo, pri učencih in delavcih šole razvijati ekološko ozaveščenost.

Težave nam je tudi v tem šolskem letu predstavljala epidemija Covid 19, saj se učenci niso mogli združevati. Dejavnosti smo tako poskušale organizirati po mehurčkih. Ker nam je zelo blizu skrb za naravo, smo pomagali posameznim razredom pri čiščenju okolice. Tukaj so se torej naše aktivnosti prepletale z aktivnostmi Eko tima. Poskušali smo biti prijazni do vseh okoli nas. Dan prijaznosti smo tako obeležili s kamenčki, ki smo jih pobarvali in opremili z lepimi mislimi, nato pa skrili na različna mesta v šoli in njeni okolici. Lepo je bilo videti nasmejane obraze otrok in odraslih, ko so jih našli. Z njimi smo presenetili tudi naše učence v BOŠ in starostnike, s katerimi sodelujemo že od začetka našega projekta. Medgeneracijsko sodelovanje smo nadgradili tudi z izdelovanjem voščilnic za upokojence in predstavnike Rdečega križa. Z vzpodbudnimi besedami smo opogumili učence tudi na Dan mladih prostovoljcev. Na našo medsebojno učno pomoč pa smo vseeno najbolj ponosni. Verjamemo, da je kar nekaj učencev tudi z našo pomočjo uspešno zaključilo razred. Projekt smo na koncu junija zaključili z družabnim srečanjem, kjer smo se naredili evalvacijo ter povabili učence, da se nam pridružijo tudi drugo leto.

Drugo šolsko leto bi želeli predvsem delati na medsebojni pomoči pri učenju. Ponovno bi organizirali pomoč v oddelkih Podaljšanega bivanja in pomoč med različnimi razredi.

### **Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo**

Projekt se je izvajal od 6. do 9. razreda. V 8. in 9. razredu sta bila to Dneva dejavnosti (Prva pomoč in Odraščanje). V 6. in 7. razredu pa so izpeljali 2 uri zdravstvenih vsebin in 1 uro zobozdravstva.

### **Tradicionalni slovenski zajtrk**

### **Mreža gozdnih vrtecev in šol (TIT, 6. r)**

## **3. AKTIV ŠPORTA**

Evropski šolski športni dan in slovenski dan športa

*Drugo leto zapovrstjo smo obeležili državni praznik Dan slovenskega športa ter se vključili v mednarodni projekt Evropski šolski športni dan 2021. Dan slovenskega športa in evropski šolski športni dan smo praznovali v četrtek, 23. 9. 2021. Na praznik športa smo organizirali športni dan za učence od 4. do 9. razreda. Skupaj je sodelovalo in bilo športno aktivnih 280 otrok. Izvedbo programa je omogočilo sofinanciranje Fundacije za šport in Športne unije Slovenije.*

### Naučimo se plavati

V šolskem letu 2021/22 smo opravili 10 urne plavalne tečaje v 1. in 2. razredu. V tretjem razredu smo opravili 20 urne plavalne tečaje ter v 6. razredu preverjanje znanja plavanja. Plavalni tečaji so potekali v Bolnišnici za otroke Šentvid pri Stični, preverjanje plavanja v Čateških toplicah.

### Krpan

Športni program Krpan je namenjen otrokom starim 9 do 11 let oz. učencem od 4. do 6. razreda. Program so izvajali razredne učiteljice in športni pedagogi. Cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih. Program ni tekmovanje, temveč igra, pravi cilj ni osvajanje medalje, ampak dejavnost sama. Pomembno je sodelovanje v programu in ne storilnost, zato je zasnovan tako, da je vabljev in uresničljiv tudi za manj zmogljive. Vsi učenci, ki so bili vključeni v program Krpan so prejeli priznanja.

### Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen našim najmlajšim, starim 6 do 8 let oz. učencem od 1. do 3. razreda. Program so izvajali razredne učiteljice in športni pedagogi. Namen programa je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Največ pozornosti je bilo namenjeno igri in vadbi, ki je bila prijetna in prilagojena otroku. Vsi učenci, ki so bili vključeni v program Zlati sonček so prejeli priznanja.

### Športnovzgojni karton

Vsako leto aprila v sklopu Športnovzgojnega kartona se na vseh osnovnih šolah v Sloveniji ugotavlja, vrednoti in spremlja telesni in gibalni razvoj z enajstimi merskimi nalogami. Tudi na naši šoli smo opravili meritve učencev od 1. do 9. razreda. Meritve so vodili in opravljali športni pedagogi.

## 4. AKTIV SVETOVALNE SLUŽBE

Z vodstvom tesno sodelujemo preko skupnih aktivov in dodatnih srečanj, ki so občasno potrebna. Ker so naša srečanja zelo pogosta, se lahko sproti usklajujemo in dogovarjamo glede izvajanja različnih aktivnosti. Sodelovanje z vodstvom šole zaradi vseh navedenih razlogov ocenjujemo kot zelo uspešno. Naloge smo izvajali v skladu z LDN ŠSS, vendar pa nekatere aktivnosti, predvsem zaradi epidemije covid-19, niso bile izvedene, kot je npr. obisk sejma Informativa in izpeljava srednješolske tržnice. Izveden ni bil še test MBP, pri katerem opažamo potrebo, da se ga ponovno osmisli in na novo postavi izvedbo ter dejavnosti, ki bi izhajale iz rezultatov testa. Smiselno bi ga bilo izvesti v 4. razredu in sicer v prvih mesecih pouka. Ostale dejavnosti predvidene v LDN šole in LDN ŠSS so bile izvajane v predvidenih rokih. Še vedno se nam zdijo zelo koristni tedenski aktivni z vodstvom šole, saj lahko tako komunikacija Kljub temu da nismo vedno enakega mnenja glede različnih tem oz. dejavnosti, se večinoma uspemo sproti uskladiti in doseči kompromis, zato menimo, da naše skupno sodelovanje dobro teče. Občasno nam v postopku usklajevanja koristijo mnenje in usmeritve vodstva šole.

## POROČILO O PROJEKTIH

### Zdrava šola

Nosilka: Irena Novak

## POROČILO O DELOVNIH NALOGAH

### DELOVNO PODROČJE

## **1. Vpis in sprejem učencev**

Izvedene so bile vse predvidene naloge razen srečanja prvošolcev, ki bo potekalo v septembru 2022.

## **2. Poklicna orientacija**

Naloge so bile izvedene glede na predviden raspored. Zaradi koronskih ukrepov nista bila izpeljana srednješolska tržnica in pa obisk sejma Informativa. Predvidevamo, da bomo v prihodnjem šolskem letu lahko realizirali tudi ti dve dejavnosti.

## **3. Pomoč učencem in staršem**

Izvedene so bile vse predvidene dejavnosti razen test MBP, pri katerem opažamo potrebo, da se ga ponovno osmisli in na novo postavi izvedbo ter dejavnosti, ki bi izhajale iz rezultatov testa. Smiselno bi ga bilo izvesti v 4. razredu in sicer v prvih mesecih pouka.

Tekom leta smo za 5 učencev sprožili in vodili postopek usmerjanja za pridobitev DSP.

Izvajali smo DSP z 39 učenci iz skoraj vseh oddelkov ter ISP v 1., 5., 6., 7. in 9. razredu.

**Delo z nadarjenimi učenci:** evidentiranje nadarjenih v 3. razredu, identifikacija v 4. in 5. razredu, razgovori s starši, načrt razgovorov z učenci, delavnica za nadarjene učence.

## **Aktiv ŠSS in učiteljev DSP**

Medsebojno sodelovanje, povezovanje in spremljanje aktualne problematike je potekalo skozi celo šolsko leto predvsem na skupnih aktivih.

## **Pedagoško svetovanje**

Skozi celo leto smo sproti sodelovali z učitelji z namenom svetovanja in iskanja ustreznih poti za pomoč učencem. Sodelovali smo tudi z zunanjimi institucijami (Pediatrična klinika, BOŠ, Posvetovalnica Novo mesto, Mladinsko klimatsko zdravilišče Rakitna idr.).

## **Sodelovanje z vodstvom šole**

Aktivno smo sodelovali z vodstvom šole, se sproti dogovarjali in usklajevali dejavnosti. Srečevali smo se predvsem na skupnih aktivih, kjer smo obravnavali aktualno problematiko in načrtovali dejavnosti v bodoče.

Sodelovali smo tudi pri načrtovanju in izvedbi NPZ.

## **Razvojno proučevalno delo**

Dejavnosti so potekale po načrtu skozi celotno šolsko leto.

## **Izobraževanje**

Vse članice ŠSS smo se tekom celotnega šolskega leta dodatno izobraževale v skladu z načrtovanjem na začetku šolskega leta. Irena Novak in Nina Pavlin sta se tekom leta udeležili še



več spletnih izobraževanj, kot je bilo sprva predvideno, in sicer predvsem preko mreže Zdravih šol.

### **Druge naloge**

V okviru drugih nalog smo se delavke ŠSS vključevale na skorajda vseh področjih dela v šoli in celo več od načrtovanega:

- Sodelovanje v šolskih timih, projektih in komisijah
- Sodelovanje s Šolsko skupnostjo
- Vključevanje v delo oddelčnih skupnosti glede na trenutne potrebe oddelka
- Posodabljanje šolskih pravilnikov
- Koordiniranje portala DMFA in zbiranje dosežkov učencev
- Objava dosežkov učencev na spletni strani šole
- Vodenje podeljevanja dosežkov učencem na valeti in prireditvi ob koncu šolskega leta
- Usmerjanje učencev v program s prilagojenim izvajanjem in DSP
- Obeležitev različnih svetovnih dni (RJM, disleksija, avtizem)
- Spremljanje na večini DD in ŠVN
- Nadomeščanje odsotnih učiteljev
- Koordiniranje izobraževanja na domu
- Izvedba in analiza sociogramov
- Uvajanje okroglih miz za strokovne delavce šole

## **5. AKTIV RAZREDNE STOPNJE**

Timi znotraj aktiva so razdeljeni glede na razrede. Posamezni timi so tekom leta usklajevali potek dela na tedenski bazi, kjer smo pripravljali tedenski plan dela, usklajevali ocenjevanj znanja, kriterije in ostale tedenske dejavnosti. Največkrat na delovnem mestu ni bilo ustreznih pogojev, časa in energije. Usklajevali smo se med rekreativnim odmorom, v popoldanskem času po telefonu ali MS Teams, analizo dela pa naredili ob koncu tedna. Sposobne smo se bile prilagajati na različne situacije, ki smo jih bile deležne v tem šolskem letu. Delovale smo hitro, strokovno in usklajeno. Medsebojno smo se spodbujale, podpirale in dopolnjevale. Klima med nami je bila pozitivna. Kot aktiv smo bili dobri pri načrtovanju dejavnosti, analizi le-teh in izmenjavi dobrih idej za delo. Z vodstvom šole smo sodelovale po potrebi, pričakovanih in sproti. Večinoma je prisluhnilo našim potrebam in nam nudilo pomoč, kjer je bilo to potrebno.

Vse načrtane dejavnosti po LDN-ju smo uspešno izvedli v prvotni ali prilagojeni obliki, glede na epidemiološko situacijo in vladne odloke/sprejete ukrepe.

Hkrati smo izvedli veliko dejavnosti, ki so se ponudile naknadno:

- dokupili in uredili smo Orffova glasbila,
- namesto predvidenega bazarja smo izvedli tehniški dan na temo novoletne okrasitve Cin-cin-cin, prihaja leto 2022!
- kulturni dan ob koncu koledarskega leta je bil tako kot prejšnje leto izveden v mehurčkih, proslavo smo si ogledali preko posnetka, pri čemer so sodelovali tudi učenci razredne stopnje; izpeljali smo tudi medsebojno novoletno obdarovanje,
- pripravile smo akcijski načrt za razvijanje bralne pismenosti v tem šolskem letu in naredile analizo/evalvacijo,
- upoštevale smo smernice za uporabo novega kontejnerja in smotrnejšega ločevanja odpadkov v učilnicah

- v obdobju od oktobra 2021 do maja 2022 smo uspešno izpeljali plavalni tečaj v bazenu v BOŠ po predvidenem razporedu,
- po navodilu vodstva šole smo zmanjšale stroške za nabavo delovnih zvezkov v novem šolskem letu,
- kupili smo športno opremo za razredne učiteljice,
- ob kulturnem prazniku v februarju smo si ogledali interaktivno predstavo Po Sloveniji s popotnikom Jakom,
- uspešno so bile izdane tri spletne številke in ena tiskana verzija šolskega časopisa Ferdo,
- odločali smo se o normalizaciji iz 2. v 3. razred in iz 5. v 6. razred,
- omogočili smo predstavitev inštrumentov in promocijo Glasbeni šoli Grosuplje,
- prilagodili smo pouk ob izvedbi Zborovskega BUM-a na naši šoli,
- sodelovali smo na različnih tekmovanjih in obeležili posebne dni v letu (dan sajenja medovitih rastlin, dan čebel, dan gora ...)
- sodelovali smo tudi na natečajih (Ferdov'c kaj znaš ..... ) in v različnih projektih

Skupno načrtovanje in timsko sodelovanje v aktivu je bilo zelo uspešno. Veliko medsebojne pomoči je bilo tudi v času bolniških odsotnosti posamezne članice. Podobno smo razmišljale in imele podobne poglede na šolske situacije. Timsko sodelovanje je potekalo med razrednimi aktivimi in med 1. – 3. razredom ter 4. in 5. razredom, po potrebi po celotni vertikali RP.

## **POROČILO O PROJEKTIH**

- Projekti v okviru društva Sobivanje (Spodbujamo prijateljstvo, Varno v vrtec in šolo, Jaz tebi danes, ti meni jutri),
- Korak k Sončku,
- Pasavček,
- Tkemo prijateljstva,
- Bodi viden - bodi previden,
- Računalniški tim,
- Eko tim,
- Projektna delovna skupina za razvoj bralne pismenosti,
- Bralna značka,
- Zlati sonček in Krpan,
- temovanje za dobro higieno zob,
- Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo,
- Zdrava šola,
- Ciciveselošolsko tekmovanje,
- Mesec šolskih knjižnic,
- Sodelovali na prireditvi Vsi smo ena generacija,
- Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Teden otroka,
- Sodelovali s knjižnico Ivančna Gorica – Zeleni bralec ...
- 

## **6. AKTIV PODALJŠANEGA BIVANJA**

V letošnjem šolskem letu smo se na aktivu do sedaj sestali trikrat, načrtovan pa je še en aktiv pred začetkom novega šolskega leta, in sicer v mesecu avgustu. Kar zadeva timov znotraj aktivna, smo posebej sodelovali in se povezovali v okviru posameznih razredov. Informacije smo si izmenjavali na dnevni ravni. Na splošno bi delovanje aktivna opredelili kot dobro, učinkovito, predvsem pa

sodelovalno in povezovalno. S sodelovanjem vodstva šole smo zadovoljni, saj se odziva na pobude in predloge (pridobljene mize in klopi v zunanji učilnici ob igrišču, družabne igre, prihajajoče željene talne igre in platno za senco) ter nam je v pomoč in podporo pri reševanju vzgojne problematike oz. kjer je to potrebno.

Vse načrtovane vsebine v letnem delovnem načrtu so bile realizirane:

- obeležitve posameznih spominskih dni (svetovni dan športa, svetovni dan gasilcev, materinski dan, svetovni dan varne rabe interneta, svetovni dan Zemlje, svetovni dan živali, svetovni dan zdravja, svetovni dan družine, svetovni dan gledališča, svetovni dan knjige, valentinovo, svetovni dan čebel),
- razstave,
- dejavnosti in delavnice v tednu otroka,
- sodelovanje pri okrasitvi šole (novo leto in zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri projektu društva Sobivanje »Ti meni danes, jaz tebi jutri« in projektih v okviru šole (Bralna pismenost, Mednarodno leto sadja in zelenjave, Evropski dan jezikov).

Nekatere izmed navedenih aktivnosti niso bile predvidene v LDN-ju, ampak so bile načrtovane in realizirane naknadno.

## **POROČILO O PROJEKTIH**

### **»Ti meni danes, jaz tebi jutri«**

Namen projekta je otroke spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi in razviti oziroma nadgraditi čut za pomen medsebojnih odnosov. Hkrati se želi otroke, starše in zaposlene v ustanovah nasploh ozavestiti o pomenu socialnih odnosov, ki se kristalizirajo v medosebnih odnosih, odnosih do ranljivih skupin, okolja in narave. Končni cilj projekta je tako vzpostaviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe.

Z učenci smo veliko časa namenili pogovoru o medsebojnih odnosih in odnosu do starejših. V okviru projektnih aktivnosti smo likovno ustvarjali na temo decembrskih mož ter ob dnevu žena, materinskem dnevu in veliki noči. Pri vsem tem smo želeli poudariti pomen prijetnega preživljanja časa s starimi starši, starši, drugimi sorodniki ali starejšimi.

V sklopu trajnostnih akcij smo se z učenci pogovarjali o našem odnosu do narave in o pomembnosti skrbi za čisto okolje ter v okviru tega izvedli čistilno akcijo. Ogledali smo si tudi risanke/kratke filme s poučno, trajnostno vsebino (podnebne spremembe, ravnanje z odpadki, varčevanje z energijo ...), se o njih pogovorili in sklenili, da bomo lepo in odgovorno ravnali z našo Zemljo ter k temu povabili tudi starše, stare starše, ostale sorodnike in prijatelje.

- **Projekt za razvoj bralne pismenosti**

Obiskovanje knjižnice, obisk knjižničarke, bralni kotički, vsakodnevno branje, pogovor in poustvarjanje prebranega na različne načine ...

- **Mednarodno leto sadja in zelenjave**

Leto 2021 je Generalna skupščina Organizacije združenih narodov razglasila za mednarodno leto sadja in zelenjave. S tem želijo poudariti pomen sadja in zelenjave za zdravje in razvoj ljudi ter

opozoriti na škodo, ki jo naredimo z odpadno hrano (sadje in zelenjava spadata med hitro pokvarljivo blago, zato so pomembni primeren transport, skladiščenje in njuno ustrezno shranjevanje tako v trgovini kot v gospodinjstvu). Hkrati želijo spodbuditi večjo odločnost v smeri promocije pravičnejšega, bolj trajnostnega in učinkovitejšega prehranskega sistema.

Tudi v podaljšanem bivanju smo nekaj časa namenili pogovoru o pomenu zdrave prehrane in odgovornega ravnanja s hrano. Na to temo so nastali likovni izdelki, ki so krasili prostore matične šole in podružnične šole v Temenici, obenem pa so nas opominjali na pomembnost uživanja sadja in zelenjave.

- **Evropski dan jezikov**

Vsako leto 26. septembra praznujemo evropski dan jezikov. Ker se zavedamo pomena bogate kulturne in jezikovne raznolikosti, v kateri živimo, spodbujamo medkulturno povezovanje, večjezičnost in vseživljenjsko učenje jezikov, smo se tudi v okviru podaljšanega bivanja pridružili praznovanju; izdelovali smo zastave različnih držav, pozdrave v različnih jezikih, peli pesmice v več jezikih ter ob nekaterih tudi zaplesali, se razmigali in poveselili.

## 10. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu je **nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ)** pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Tako je tudi naša hiša v tem aspektu deležnik, ki izpelje vse protokole skladno z navodili Republiškega izpitnega centra. Po izvedbi testiranj so elektronska vrednotenja pokazala naslednje rezultate:

Osnovni podatki, NPZ v 6. razredu OŠ 2022			PODATKI ZA OŠ FERDA VESELA				PODATKI ZA SLOVENIJO			
Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. Udelež.	Odstotne točke (povp.)	Odst. točke (std.)	Št. prijavljenih	Št. Udelež.	Odstotne točke (povp.)	Odst. točke (std.)	
<b>TJA</b>	Angleščina	49	49	<b>50,6</b>	23,3	22086	20637	<b>63,5</b>	25,5	
<b>MAT</b>	Matematika	49	49	<b>51,2</b>	19,0	22693	20855	<b>49,7</b>	19,6	
<b>SLJ</b>	Slovenščina	49	49	<b>46,3</b>	16,1	22541	20841	<b>45,8</b>	19,1	

Osnovni podatki, NPZ v 9. razredu OŠ 2022			PODATKI ZA OŠ FERDA VESELA				PODATKI ZA SLOVENIJO			
Oznaka predmeta	Ime predmeta	Št. prijavljenih	Št. Udelež.	Odstotne točke (povp.)	Odst. točke (std.)	Št. prijavljenih	Št. Udelež.	Odstotne točke (povp.)	Odst. točke (std.)	
<b>GEO</b>	Geografija	42	42	<b>50,3</b>	16,1	4853	4524	<b>42,5</b>	16,5	
<b>MAT</b>	Matematika	42	39	<b>68,1</b>	14,4	19664	18224	<b>57,7</b>	20,8	
<b>SLJ</b>	Slovenščina	42	40	<b>58,6</b>	19,5	19603	18441	<b>49,1</b>	18,2	

Rezultate NPZ smo predstavili v juliju 2022 na zaključni pedagoški konferenci, ki so v primerjavi z nacionalnimi dokaj podobni in ne odstopajo od povprečja. Podrobne analize glede na tipologijo, vsebine, taksonomijo in ostale vidike pa so strokovni predmetni aktivni opravili in predstavili v avgustu 2022.

## 11. OPRAVLJENE HOSPITACIJE

V šolskem letu 2021/22 je bilo opravljenih nekaj več kot 50 hospitacij.

29 hospitacij je opravila ravnateljica. Opazovani cilj hospitiranih ur je bila komunikacija med učiteljem in učenci ter uporaba IKT.

Hospitirane ure so bile izvedene v prijetnem, delovnem in ustvarjalnem okolju. Hospitirani učitelji so se trudili sodelovati z vsemi udeleženci, učenci pa so bili motivirani s pohvalami in spodbudami. Upoštevane so bile individualne potrebe učencev, prav tako pa tudi njihove pobude.

Splošna klima v hospitiranih oddelkih je bila po večini sodelovalna. Učitelji so ustvarili spodbudna učna okolja, ob koncu ure so učencem posredovali povratne informacije o doseženih ciljih, oziroma standardih učne ure, pri vse je bilo možno opazovati tudi interaktivnost.

Hospitacije so opravile naslednje študentke in pripravnice na strokovni izpit; Manja Slak, Klara Lampret, Sanja Mikec, Nina Kastelic, Tjaša Horžen, Zarja Horjak, Monika Berdajs, Nika Bregar, Eva Grandovec

Vse študentke so prakso opravile nadpovprečno uspešno, kar pa smo zabeležili tudi v poročilih, ki smo jih oddali na Pedagoško fakulteto v Ljubljani.

Realizirane so bile naslednje vzajemne/medsebojne hospitacije:

Učitelj (predstavlja)	Učitelj (opazuje)	Razred/Predmet	Čas
Tina Orač Gornik	Polonca Golub	3. razred	oktober
Jana Šetina Tomažič	Polonca Golub	3. razred	oktober

## 12. IZOBRAŽEVANJA ZAPOSLENIH V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Izobraževanja v organizaciji šole		
Izvajalec	Vsebina	Število udeležencev
Jaka Strajnar	Motivacijska glasbena delavnica	45
ZRSŠŠ	Celosten pristop k dobremu počutju v šoli	52
Inovatio d.o.o.	Smart interaktivne rešitve	23
Mateja Petric	Delajmo z otrokom, ne namesto njega	29

Samoizobraževanja	
VSEBINA	ŠT. UDELEŽENCEV
Brain gym in nekaj tehnik sproščanja za premagovanja stresa otrok	1
Kaj pa branje?	1
Novejši tokovi v slovenistiki jezik v teoriji in šolski praksi	1
Otroci z govorno-jezikovnimi težavami v vrtcu in šoli	1
Učinkovito govorno nastopanje	1
Moč dotika	1
Raznolike oblike vrednotenja znanja pri matematiki	1
Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v oš	1
Preklopi na slovenščino-učno e-okolje "slovenščina na dlani"	1
Branje in razumevanje poezije v učnem procesu	1
Novejši tokovi v slovenistiki jezik v teoriji in šolski praksi	1
Ritmično-melodične dejavnosti in medpredmetno povezovanje	1
Kaj pa branje?	1
Učenje matematike, računalništva in naravoslovja v oš z Minecraftom	1
Izobraževanje za reševalca iz vode	4
Čuječnost in njen vpliv na pozornost, razvoj in učni uspeh	1
Kako povezati razred po spletu? Virtualne in interaktivne igre za povezovanje skupine	2
Ustvarjanje novinarskih in medijskih vsebin	1
"Tega ne bom nikoli razumel-a" sodobni pristopi k razumevanju in spodbujanju kakovostne učne motivacije	1
Osnovne metode učenja rokometu, odbojke in košarke v tretjem triletju osnovne šole	1
Igre socialnih spretnosti primerne za oblikovanje skupine in različne družbeno zabavne programe	1
Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci v osnovni šoli	1
Usposabljanje Smelo svetovanje	1
Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem razredu oš	1
Terapevtski ples v pedagoškem procesu	1
Cirkus kot razvojno orodje za osebnostno rast in boljši učni proces	1
Ravnanje ob agresivnem vedenju otroka v šoli	2

Slovenski znakovni jezik 3. Stopnja	1
Xii. Mednarodna konferenca prehrana, gibanje in zdravje	1
Tanatogogika: kultura poslavljanja	1
Gledališka pedagogika za reševanje konfliktnih situacij	1
Nadarjeni učenci pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli	1
Mala zborovska šola	2
Premagovanje izzivov dela z otroki in mladostniki z motnjami avtističnega spektra skozi prakso	1
Komunikacija s starši	1
Avtizem v družbi - tukaj in sedaj	1
Mreža učečih se šol	4
Odvisnosti v šolskih klopeh	2
Ravnanje ob agresivnem vedenju otroka	1
Odvisnosti v šolskih klopeh	1
Zlata kuhalnica	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>51</b>

### 13. POKLICNO USMERJANJE IN VPIS UČENCEV V SREDNJE ŠOLE

Ob koncu pouka v šolskem letu 2021/2022 je obvezno osnovnošolsko izobraževanje v devetem razredu uspešno zaključilo 42 učencev. 5 učencev (12%) se je prijavilo za vpis v program poklicnega izobraževanja, 19 (45%) v srednje tehnične in strokovne šole ter 18 (43%) v gimnazije in strokovne gimnazije.

#### Vpisi devetošolcev v srednjo šolo

PROGRAM	ŠTEVILO
Avtoserviser	1
Ekonomski tehnik	1
Elektrotehnik	1
Farmaceutski tehnik	1
Frizer	1
Geodetski tehnik	1
Gimnazija	14
Gospodar na podeželju	1
Klasična gimnazija	2
Medijski tehnik	1
Pek	1
Predšolska vzgoja	2
Računalnikar	1
Strojni tehnik	3
Športna gimnazija	1
Tehnik računalništva	4
Tehniška gimnazija	1
Veterinarski tehnik	1
Zdravstvena nega	4
<b>Skupaj:</b>	<b>42</b>

Poleg rednih aktivnosti, ki jih opredeljuje vsakoletni šolski področni letni delovni načrt (anketa o izbiri poklica, izvedba KiK (aplikacija Kam in kako), predstavitev sistema izobraževanja v RS, predstavitev možnosti štipendiranja in zaposlovanja, predstavitev razpisa za vpis v srednje šole; organiziranje obiska informativnih dni, timska obravnava devetošolcev z razredniki in sodelavci CIPS Zavoda RS za zaposlovanje, seznanjanje z novostmi in aktualnostmi preko šolskega panoja, šolskega radia in šolske internetne strani, priprava in distribucija informativnih in promocijskih gradiv, priprava podatkov za informacijski strežnik za potrebe srednješolskega vpisa, skupinski in individualni razgovori z učenci in starši, individualna testiranja, izvedba tradicionalne poklicne tržnice oziroma predstavitve srednjih šol ...) smo želeli še več pozornosti nameniti karierni orientaciji in informiranju staršev. Izjemne razmere, v katerih je zaradi razglašene epidemije in drugih okoliščin potekalo delo v večini tega šolskega leta, so narekovale prilagoditve izvedb, ki so bile uspešno udejanjene s skupnimi močmi vseh sodelujočih udeležencev.



## 14. ZAKLJUČEK

Letošnje šolsko leto je pokazalo, da smo bogatejši za izkušnje, ki so nas opremile za spoprijemanje z novimi izzivi, ki so se sproti pojavljali v povezavi s pandemijo. Prilagajali smo se organizacijsko, vsebinsko in kadrovske.

Kljub dejstvu, da smo o covidu-19 vedeli veliko več kot pretekli leti pa so nekatere spremembe presenetile neprijetno. Imeli smo ogromno fluktuacijo obiska pouka in še posebej prisotnosti kadra v vseh delovnih okoljih naše hiše; od kuhinje do učilnic. Usposobljenosti učiteljev in boljši opremljenosti gre zahvala, da smo poleg res dobre motivacije uspešno izpeljali šolsko leto.

Ko nismo imeli več karanten in smo se lahko družili, so se začeli učenci udeleževati tekmovanj, taborov, šol v naravi, ekskurzij in dogodkov v širši in ožji okolici šole.

Zaključek Jurčičevega leta in Veselovega leta je bil uspeh in pravzaprav dolgotrajen in intenziven projekt, v katerega so bile vključene poleg naše tudi druge šole v občini.

Bralna značka je spodbudila več poseganja po knjigah v tiskani obliki in posledično smo imeli letos % več zlatih bralcev, kot ostala leta.

Organizirali smo Zborovski bum, ki smo ga doslej poznali v bolj široki nacionalni obliki. Zaradi pandemije pa je bila prireditev organizirana regijsko in smo postali uspešen organizator in gostitelj.

Večji dogodek, ki našo hišo predstavi celi državi in izven njenih meja, je v prvem delu srečanje zamejskih zborov in nato še Tabor pevskih zborov v Šentvidu pri Stični. Kljub dvoletnem premoru je bil dogodek dobro obiskan in je zazvenel v uspeh.

Množica drugih dogodkov, kot je bil Ferdov'c, kaj znaš?, koncerti, tekmovanje iz Rubikove kocke, mega kviz, teden otroka, teden pisanja z roko in res še veliko drugih nas je pripeljalo do konca šolskega leta z valetom in malo pred njo tudi mednarodno zborovsko tekmovanje MPZ Victoria Adriatic v Opatiji na Hrvaškem.

V letošnjem šolskem letu smo poleg naših dejavnosti občutili tudi nekaj novic o dejavnostih naše občine Ivančna Gorica, kjer so slišali o naši prostorski stiski. Stekli so pogovori in veseli smo, da se nam v naslednjem šolskem letu že obetajo novi izzivi, katerih rezultat bo še večja šola in pogoji, v katerih bomo lažje opravljali svoje delo. Tega pa se res veselimo.

Angelca Mohorič,  
ravnateljica