



Številka: 11-ZSS3/2023-24

Datum: 10. maj 2024

ZAPISNIK

dopisne 3. seje Sveta staršev Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični 2023/24

Datum pričetka 3. maj 2024

Vzrok dopisne seje

3. seja se je izvedla dopisno, ker je z namenom skrajšanja 2. seje svet staršev tako odločil na svoji 2. seji, iz katere je izločil točko dnevnega reda v kateri bi obravnavali poročilo realizacije delovnega načrta za prvo ocenjevalno obdobje.

Sklic

Dopisno 3. sejo je sklical predsednik sveta staršev 3. maja. Skladno s 16. členom poslovnika sveta staršev je bil v sklicu dopisne seje predlog sklepa z besedilom "*Svet staršev je potrdil poročilo prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2023/24.*"

V sklicu je bil postopek izvedbe dopisne seje natančno opredeljen. Hkrati s sklicem so člani sveta staršev prejeli povezavo na evidenčni obrazec, preko katerega so lahko prenesli gradivo dopisne seje. Gradivo dopisne seje je predsedniku posredovala ga. ravnateljica po 2. seji.

Predsednik je sklic dopisne seje članom sveta staršev poslal preko elektronske pošte. Hkrati jih je z namenom hitrejše in učinkovitejše izvedbe o tem obvestil tudi preko SMS sporočila.

Prenos gradiva: Tanja Adrinek, Anja Masle, Jasna Baloh, Mojca Pettaufer Žižek, Anica Janežič, ~~Alma Hričič~~, Urška Maučec, Helena Mandelj, Primož Uhan, Robert Koritnik, ~~Jasmina Hamzić~~, Kristina Krajncič, Anže Hobič, Barbara Slapnik, Darja Čelik, ~~Valentina Stefanova Kralj, Andreja Štepec, Ivanka Potokar, Albin Verbič~~, Vanja Pečan, ~~Polona Kemperle~~

V sklicu je bilo opredeljeno, da bo razprava potekala do srede 8. maja oz. najdlje do petka 10. maja.

Razprava

V sklicu je bilo skladno s poslovníkom zapisano, da bo čas za razpravo 3 delovne dni (do srede 8. maja), v primeru večjega števila vprašanj pa se bo ta čas podaljšal na največ 5 delovnih dni do

petka 10. maja. Ker si do srede gradiva niso prenesli vsi člani, je predsednik prenos omogočil do petka.

Na posredovano gradivo sta prispeli dve opombi in sicer:

- **Ga. Maučec** je opozorila na napako v seznamu tekmovanj, saj so v Cankarjevem tekmovanju sodelovali tudi učenci od 4. do 7. razreda in ne od 6. do 9. razreda, kot je navedeno v poročilu. Prav tako na seznamu manjka matematično tekmovanje Kenguru.

ODGOVOR: Tekmovanje iz znanja slovenskega jezika (Cankarjevo tekmovanje) je bilo za učence 8. in 9. razreda izvedeno 28. novembra, za učence 4., 5., 6. in 7. razreda pa 3. aprila. Nagrajencev v posredovanem poročilu nismo navajali, bomo pa to naredili v poročilu, ki zajema celo šolsko leto. Navedba razredov, ki so v 1. ocenjevalnem obdobju tekmovali za Cankarjevo tekmovanje je torej napačna in bo popravljena.

ODGOVOR: Tekmovanje Kenguru je bilo izvedeno 21. marca in bo zato zabeleženo v končnem poročilu. V tem primeru zato ni napake.

- **Ga. Mandelj** je opozorila na napako, da se na seznamu projektov *Tradicionalni slovenski zajtrk* podvaja.

ODGOVOR: Tradicionalni slovenski zajtrk se je izvedel le enkrat in sicer 17. novembra, zato se v poročilu zapis res podvaja. Seznam bo ustrezno popravljen.

SKLEP

Svet staršev je potrdil poročilo prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2023/24.

Zaključek dopisne seje

Ker drugih vprašanj in pripomb ni bilo je bila dopisna seja zaključena v petek 10. maja, o čemer je predsednik preko elektronske pošte obvestil vse člane sveta staršev.

Predsednik sveta staršev

Robert Koritnik



Priloga 1: Polletno poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta (v nadaljevanju tega dokumenta)

P O L L E T N O P O R O Č I L O

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

O Š Ferda Vesela
Šentvid pri Stični



FEBRUAR 2024

1. SPLOŠNA ANALIZA PRVEGA OC. OBDOBJA 22/23

Stanje OŠ Ferda Vesela Šentvid pri Stični na dan, 31.1.2024:

ZAPOSLENI	UČENCI
UČITELJI IN VZGOJITELJI	DEČKI
48	234
DRUGI PEDAGOŠKI DELAVCI	DEKLICE
12	239
ADMINISTRATIVNI DELAVCI	SKUPNO
3	473
TEHNIČNI DELAVCI	OPOMBE
15	
SKUPAJ VSEH DELAVCEV	
78	

URNIK

Urnik se je ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja spremenil zaradi prilagoditev turnusov nekaterih predmetov (LUM, TEH, GOS) ter zaradi študijskih obveznosti učiteljice fizike spremenil. Prav tako se je spreminjal urnik podružničnih oddelkov v BOŠ zaradi kadrovskih menjav ter posledično druženja oddelkov na razredni stopnji ter na predmetni stopnji zaradi sprememb matičnega urnika. Urniki na razredni stopnji matične ter na podružnični šoli v Temenici so ostali enaki.

ODLOČBE DSP

Pri pregledu **realizacije** načrtovane vsebine glede na LDN ugotavljam, da so predvideni vzgojno-izobraževalni cilji ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v celoti realizirani. Učitelji upoštevajo prilagoditve, ki jih učenci potrebujejo. Trenutno ima odločbo o prilagoditvah zaradi primanjkljajev na posameznih področjih 48 učencev in učenk. Redno se izvajajo ure DOP in DOD pouka.

VZGOJNI DEL

ŠT. UR IZOSTANKOV: 1041 opravičenih ur, 42 neopravičenih ur
VZGOJNI OPOMINI: izrečenih je bilo 19 vzgojnih opominov.

PEDAGOŠKE SEJE

13 jutranjih sestankov
4 pedagoške seje
19 razrednih sestankov
2 srečanja strokovnih aktivov
2 sestanka projektnih skupin
18 sestankov svetovalne službe
27 sestankov s tehničnim kadrom

Obravnavali smo:

- razporeditev del in nalog v šol. letu 2023/24,
- oblikovanje LDN,
- poročilo za šol. leto 2022/23,
- analizo roditeljskih sestankov,
- popis inventarja,
- prilagoditve za učence, ki imajo odločbe o DSP,

- status športnika oz. kulturnika,
- vzgojno problematiko,
- učno problematiko,
- spoštovanje hišnega reda, vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- prilagoditve pouka in prostorov razmeram zaradi energetske sanacije matične stavbe in stavbe podružnice v Temenici,
- analize, pregledi in prilagoditve individualnih programov za učence z DSP,
- pregledali in posodobili dokumentacijo v povezavi s poukom (letne in leksijske učne priprave, priprave na dneve dejavnosti, zapisnike področnih in predmetnih strokovnih aktivov, zapisnike roditeljskih sestankov idr.
- načrtovanje dela v prehodnem obdobju rušenja in širitve matične stavbe.

2. POROČILA Z OC. KONF. PODALJŠANEGA BIVANJA, RAZREDNE STOPNJE IN PREDMETNE STOPNJE

Na pedagoških konferencah oz. ocenjevalnih konferencah ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja so učitelji izpostavili naslednje:

PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšanem bivanju so učitelji izvedli kostanjev piknik z mnogimi vzporednimi aktivnostmi, usklajevati je bilo potrebno urnik kosil, saj je zaradi različnih ur prihoda na kosilo potrebno dnevno prilagajati čas kosila za posamezne ali celo dele posameznih skupin, še posebej PB3 in PB4, ki sta sestavljeni iz več razredov. Enako je potrebno biti zelo pozoren pri odhodu učencev na pevski zbor. Opozorili so na doslednost pri odpovedovanju obrokov. Ohranja se način komunikacije med učitelji v PB in razredniki. So pa učitelji PB ponudili spremstvo učencev, kadar so popoldanske prireditve in nastopa večje število učencev. Domače naloge se tudi letos opravljajo v določenem časovnem okviru in se v primeru premalo časa opravijo do konca doma. Učitelji ne popravljajo domačih nalog, to storijo pri pouku razredniki. Zvezek z domačo nalogo učenci vzamejo domov in ga pokažejo staršem, da lahko spremljajo šolsko snov.

RAZREDNA STOPNJA

Učenci še nadalje potrebujejo jasno postavljene meje, so živahni, nemirni z osredotočanjem na posamezne naloge, postopke; imajo pa na splošno manjše težave, kot v preteklem šolskem letu. Razredniki enako, kot v preteklem šolskem letu poročajo, da učenci naredijo le minimalne naloge, ki jih ne želijo nadgraditi. Nekoliko se še kaže odpor do športnih dejavnosti ali tistih dejavnosti, kjer je potreben fizičen, še posebej pa daljši napor za dosego cilj. Izboljšava je na področju športnih iger.

PREDMETNA STOPNJA

Zaradi nemotiviranosti za sodelovanje pri dodatnih zadolžitvah, tekmovanjih ali dejavnosti v okviru šole so tudi v tej polovici leta potrebna zelo natančna in razdrobljena navodila in doslednost pri disciplini. Na področju vzgoje in discipline je bilo v prvi polovici leta veliko težav s kršenjem šolskih pravil (telefoniranje, igranje igrice, vejanje idr.). Letos je bilo zaradi doslednega upoštevanja ukrepov podeljenih tudi nekoliko več vzgojnih opominov. Nekaterim učencem še vedno ni mar niti za oceno, znanje in pri pouku ne spremljajo obravnave učne snovi. Doma pa je tudi ne nadoknadijo. Še vedno se tudi v prvem delu šolskega leta kaže skrajnost v doseženih rezultatih, kajti na drugi strani so prav tako še vedno učenci, ki veliko vložijo v šolsko delo in dosegajo res dobre rezultate. Učenci so sicer medsebojno kolegiálni.

3. REALIZACIJA LDN

PROJEKTNE SKUPINE

Projektne skupine imajo letos delo organizirano po posameznih fazah, ki pa se v večini dokončajo šele v drugi polovici ali na koncu šolskega leta. Tako bo natančnejši povzetek

realizacije opravljen ob evalvaciji na koncu šolskega leta. Kljub temu pa naj omenimo nekaj dejavnosti, ki so bile kljub temu že izpeljane:

Projekti

- teden pisanja z roko,
- naša mala knjižnica,
- projektno delo,
- športni program zlati sonček, krpan,
- skrb za nadarjene učence,
- poučne aktivnosti na področju prometne vzgoje,
- kolesarski izpit v 5. razredu - teoretične osnove,
- zdravstvena vzgoja, (poteka trenutno),
- zbiralne akcije odpadnih surovin (papir, zamaški, kartuše, baterije ...),
- Zdrava šola - nacionalni projekt,
- Slovenski tradicionalni zajtrk - nacionalni projekt,
- sodelovanje na prireditvi Vsi smo ena generacija,
- Bralna značka,
- Pasavček (poteka trenutno),
- Sodelovanje s knjižnico Ivančna Gorica ,
- Shema šolskega sadja,
- Mesec šolskih knjižnic,
- Nacionalni mesec skupnega branja,
- Mednarodni projekt Evropski šolski športni dan,
- Bodi viden - bodi previden,
- Vzgoja za zdravje in zobozdravstvo (poteka trenutno),
- Bralni dnevnik,
- Teden otroka,
- UNESCO projekt - nekateri projekti v okviru tega krovnega projekta so prav tako še na sredini svoje realizacije oziroma se načrtujejo.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

BOBRČEK (tekmovanje v znanju računalniškega razmišljanja) 2.–5. razred
BRALNA ZNAČKA 1.–5. razred
MATEMČEK 2.–5. razred
ANGLEŠČINA 8. in 9. razred
BIOLOGIJA – PROTEUSOVO PRIZNANJE 8.–9. razred
MLADI BOBER (tekmovanje v znanju računalniškega razmišljanja) 6.–9. razred
CANKARJEVO TEKMOVANJE (slovenščina) 8.–9. razred
GEOGRAFIJA 6.–9. razred
IATEFL (angleščina) 6. razred
LOGIKA 5.–9. razred
RAZVEDRILNA MATEMATIKA 6.–9. razred
SLADKORNA BOLEZEN 6.–9. razred
SPLETNO BRALNO TEKMOVANJE BÜCHERWURM (nemščina) 6.–9. razred
TEKMOVANJE IZ NEMŠČINE 8. in 9. razred
TEKMOVANJE V ZNANJU TEHNOLOGIJ 8. in 9. razred
ZGODOVINA 8.–9. razred

ŠPORTNA TEKMOVANJA

Gorski tek
Košarka

Plavanje

Ljubljanski maraton

Tekmovanja imajo tudi več stopenj ter so v nekaterih primerih še v poteku. Dosežki so redno objavljeni na spletni strani šole.

TABORI, ŠOLA V NARAVI

V 1. ocenjevalnem obdobju je bila uspešno realizirana smučarska šola v naravi v 6. razredu ter naravoslovna šola v naravi v 8. razredu. Realizirana sta bila tudi Mini naravoslovni tabor in Pevski vikend.

DNEVI DEJAVNOSTI

1. r.	9	6. r.	9
2. r.	7	7. r.	10
3. r.	11	8. r.	5
4. r.	7	9. r.	5
5. r.	8		

Skupaj realiziranih 71 dni dejavnosti

4. PROJEKCIJE GRADNJE

V prvem polletju so bile dokončane zaključne faze energetske sanacije na matični in podružnični šoli; prostorsko smo v septembru 2023 zaradi dokončevanja energetske sanacije na matični šoli preselili učence 4. razreda v začasni učilnici pri telovadnici, predelana mala telovadnica/plesna soba in fitnes. Na podružnični šoli smo z energetske sanacije pridobili dve večji in eno manjšo učilnico, zbornico in sanitarije, prejšnje prostore za pouk pa namenili jedilnici ter večnamenskemu prostoru/mala telovadnica. Tudi povečanje razdelilne kuhinje, sanitarije za zaposlene ter mala jedilnica za zaposlene so bile pomembne spremembe v PŠ Temenica. Pouk tako tam že poteka v novih in sodobnejših prostorih.

V polletju 2023 je bila v sodelovanju in dogovoru z Občino Ivančno Gorico že izvedena dogovorjena energetske sanacije matične šole v Šentvidu pri Stični. Izolacija stavbe v starem delu, zamenjava starih oken in vrat, rekuperacijsko zračenje v šestih učilnicah, zamenjava strehe in najpomembnejše; zamenjava ogrevanja z novim načinom z geosondami.

V aprilu 2024 se načrtuje še gradnjo trakta s štirimi učilnicami v prvem nadstropju in prenovitev treh učilnic, ki se nahajajo v pritličju pod načrtovanim novim traktom. Novi trakt bi bil s hodnikom povezan z avlo predmetne stopnje v prvem nadstropju na eni strani, na drugi strani pa s hodnikom razredne stopnje. Nove učilnice omogočajo tudi predelavo neustrezne učilnice v tri prepotrebne kabinete za izvajalce dodatne strokovne pomoči oziroma svetovalne delavce. Prav tako je v juniju v načrtu za razširitev kuhinja, ki se bo širila v prostore trenutne garaže. Dela v 2024 bodo potekala tudi v zbornici, ki se bo širila v pisarno ravnateljice in predprostor pred pisarno.