

OSNOVNA ŠOLA FERDA VESELA ŠENTVID PRI STIČNI

# POROČILO O IZVEDBI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



za šolsko leto  
2023/2024



Ustanovitelj Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični  
je Občina Ivančna Gorica,  
Sokolska 8, 1295 Ivančna Gorica.

### **SKLEP**

**Svet šole je obravnaval in potrdil poročilo o izvedbi letnega delovnega načrta  
za šolsko leto 2023/24 na svoji seji dne, 26. 9. 2024.**

Ravnateljica Osnovne šole Ferda Vesela  
Šentvid pri Stični:

Angelca Mohorič

Predsednica Sveta šole:

Martina Jurkovič

## PREDSTAVITEV ŠOLE

### PODATKI O ŠOLI

Ime zavoda: **Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični**  
Skrajšano ime zavoda: **OŠ Šentvid pri Stični**  
Sedež zavoda: **Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični**  
Telefon: **01 7887-802**  
E-mail: **info@osferdavesela.si**  
Domača stran na internetu: **[www.osferdavesela.si](http://www.osferdavesela.si)**

### Preostali lokaciji delovanja:

#### **Podružnična šola Temenica**

**Sedež:** Temenica 2, 1296 Šentvid pri Stični  
**Telefon:** **01 7874-147**

#### **Podružnična šola v Bolnišnici za zdravljenje otrok**

**Sedež:** Šentvid pri Stični 44, 1296 Šentvid pri Stični  
**Telefon:** **01 7887-802**

**Matična številka:** 50 85 35 70 00

**Transakcijski račun:** SI56 0110 0600 8336 494

**Davčna številka:** 59 03 42 20

**Identifikacijska številka šole:** SI59 03 42 20

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični (v nadaljevanju OŠ Ferda Vesela) je bil ustanovljen na podlagi Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Ferda Vesela Šentvid pri Stični. Odlok o ustanovitvi je sprejel Občinski svet občine Ivančna Gorica na podlagi ZOFVI, Zakona o zavodih ter Statuta Občine Ivančna Gorica. OŠ Ferda Vesela sodi med določene proračunske uporabnike skladno z določbami Pravilnika o določitvi neposrednih in posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov.

Osnovna šola Ferda Vesela Šentvid pri Stični je sestavljena iz matične šole, ki ima sedež na lokaciji Šentvid pri Stični 46, 1296 Šentvid pri Stični, in dveh podružničnih šol. Podružnica Temenica ima sedež v Temenici 2, 1296 Šentvid pri Stični, podružnica v Bolnici za zdravljenje otrok pa v Šentvidu pri Stični 44.

Matično šolo je ob koncu šolskega leta zaključilo 448 učencev. Ob zaključku šolskega leta pa je na podružnični šoli v Temenici šolanje zaključilo 15 učencev. Skupno je torej Osnovno šolo Ferda Vesela Šentvid pri Stični obiskovalo 493 učencev. Na podružnici v Bolnišnici za zdravljenje otrok je v 4 oddelkih šolo obiskalo 311 učencev v različnih časovnih obdobjih.

## ŠOLSKI OKOLIŠ

Znotraj šolskega okoliša se določi območje **matične šole v Šentvidu pri Stični**, ki zajema naslednja naselja: Artiža vas, Boga vas, Bratnice, Breg pri Dobu, Breg pri Temenici, Bukovica, Čagošče, Dob pri Šentvidu, Dolenja vas pri Temenici, Glogovica, Griže, Vrhpolje, Grm, Hrastov Dol, Lučarjev Kal, Male Češnjice, Male Dole pri Temenici, Male Pece, Mali Kal, Petrušnja vas, Podboršt, Pokojnica, Praproče pri Temenici, Pristavlja vas, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Radohova vas, Rdeči Kal, Sad, Sela pri Dobu, Sela pri Sobračah, Selo pri Radohovi vasi, Sobrače, Šentjurje, Šentpavel na Dolenjskem, Šentvid pri Stični, Škoflje, Temenica, Trnovica, Velike Češnjice, Velike Dole pri Temenici, Velike Pece, Veliki Kal, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah, Zaboršt pri Šentvidu.

**Podružnična šola Temenica zajema naselja:** Bratnice, Breg pri Velikem Gabru, Bukovica, Čagošče, Dolenja vas pri Temenici, Male Dole pri Šentjurju, Praproče pri Temenici, Pungert, Pusti Javor, Radanja vas, Sela pri Sobračah, Sobrače, Šentjurje, Temenica, Velike Dole pri Šentjurju, Videm pri Temenici, Vrh pri Sobračah.

**Podružnična šola v Bolnišnici za zdravljenje otrok** s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju za učence iz cele države, ki so napoteni na zdravljenje v BOŠ, zato šolskega okoliša kot takega ne moremo opredeliti.

## KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Na šoli je bilo na dan 30. 6. 2024 zaposlenih 77 delavcev. Od teh 3 administrativni, 14 tehničnih, 60 pa pedagoških delavcev.

## ŠTEVILO UČENCEV V ODDELKIH

Učenci razredne stopnje so bili razporejeni v 11 oddelkov na matični šoli ter 2 oddelka na podružnični šoli. Učenci predmetne stopnje pa so bili razporejeni v 8 oddelkov. Skupaj torej 21 oddelkov.

### Matična šola

NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA				NA KONCU ŠOLSKEGA LETA		
ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. a	11	15	26	11	15	26
1. b	11	16	27	11	16	27
2. a	12	11	23	9	16	25
2. b	12	10	22	12	13	25
3. a	13	15	28	11	11	22
3. b	12	16	28	11	10	21
<b>1.–3. r</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>152</b>	<b>65</b>	<b>81</b>	<b>146</b>
4. a	13	5	18	13	15	28
4. b	14	5	19	11	17	28
5. a	8	15	23	14	5	19
5. b	9	13	22	15	5	20
5. c	13	5	18	13	5	18
6. a	15	12	27	8	14	22
6. b	15	11	26	9	13	22
<b>4.–6. r</b>	<b>88</b>	<b>67</b>	<b>155</b>	<b>83</b>	<b>74</b>	<b>157</b>

7. a	10	14	24	15	12	27
7. b	11	14	25	15	12	27
8. a	9	10	19	10	15	25
8. b	10	11	21	11	14	25
9. a	13	13	26	9	10	19
9. b	15	11	26	10	11	21
<b>7.–9. r</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>141</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>144</b>
<b>1.–9. r</b>	<b>226</b>	<b>222</b>	<b>448</b>	<b>218</b>	<b>229</b>	<b>447</b>

#### Podružnična šola Temenica

NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA			NA KONCU ŠOLSKEGA LETA			
ODDELEK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. t	4	1	<b>5</b>	4	1	<b>5</b>
2. t	4	6	<b>10</b>	4	6	<b>10</b>
3. t	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>1.–2. t</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>

\*Izpis učenke med šolskim letom.

#### Podružnična šola v Bolnišnici za otroke

RAZRED	ŠT. UČENCEV (SPREJEMOV) 2021/22	ŠT. UČENCEV (SPREJEMOV) 2022/23	ŠT. UČENCEV (SPREJEMOV) 2023/24
1.	3	0	10
2.	6	1	15
3.	4	4	15
4.	3	4	22
5.	4	11	26
6.	12	14	25
7.	10	16	27
8.	12	24	29
9.	10	21	29
OŠ PP	4	8	15
<b>SKUPAJ</b>	<b>68</b>	<b>103</b>	<b>213</b>

#### PODALJŠANO BIVANJE

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 6 oddelkov podaljšanega bivanja na MAŠ in 1 oddelk podaljšanega bivanja na POŠ. Skupno število učencev vključenih v podaljšano bivanje na matični in podružnični šoli je bilo 148. Podaljšano bivanje je bilo na obeh organizacijskih enotah organizirano do 16.30 ure.

#### JUTRANJE VARSTVO

Potekalo je vsak dan od 6.00 do 7.20. Učitelji so poskrbeli za prijetno vzdušje in dobro počutje otrok. Jutranje varstvo je bilo organizirano za učence od 1. do 2. razreda. Skupno število učencev vključenih v jutranje varstvo na matični in podružnični šoli je bilo 81.

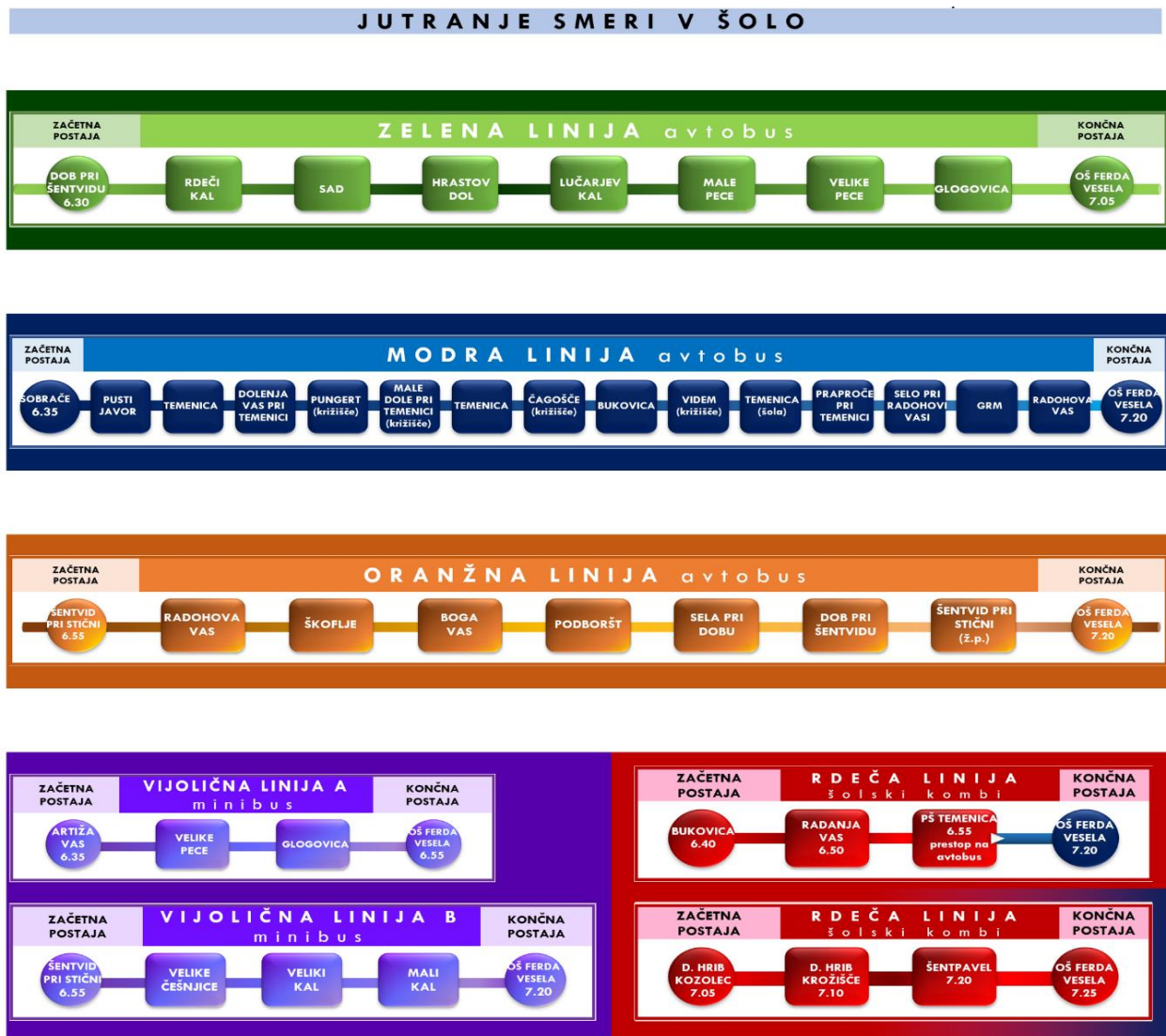
## VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo organizirano od 11.55 do 13.45 ure oz. do odhoda prvega avtobusa. Varstvo je namenjeno učencem vozačem in učencem, ki so potrebovali varstvo samo do odhoda avtobusa ali dejavnosti, ki so se začele do 14. ure. Učitelji za učence v varstvu vozačev načeloma niso pripravljali posebnega programa. V varstvu vozačev so lahko učenci reševali domačo nalogo, obiskovali šolsko knjižnico ... Število učencev vključenih v varstvo vozačev je bilo skupno 79.

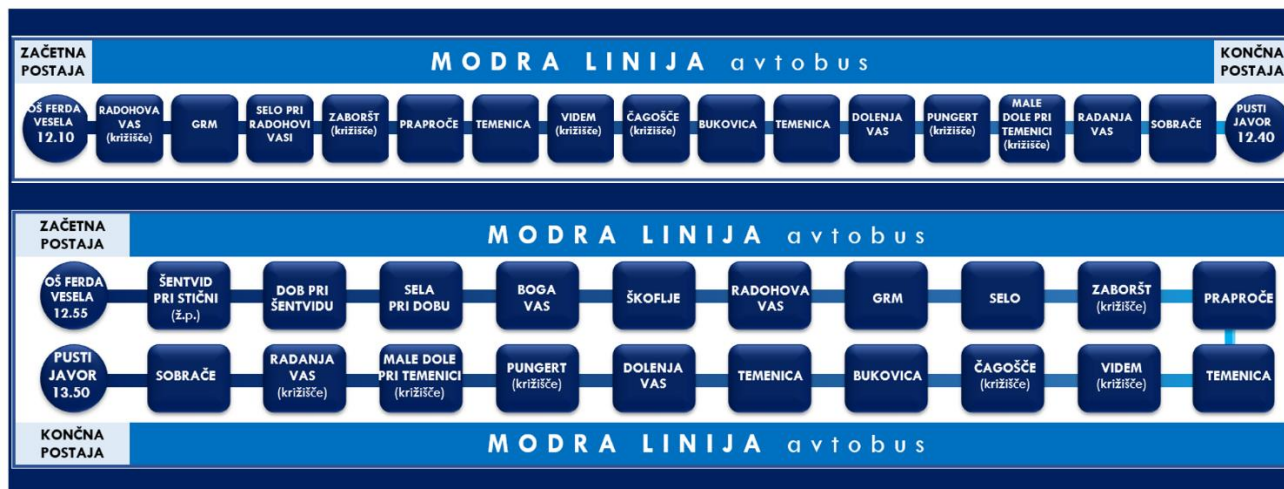
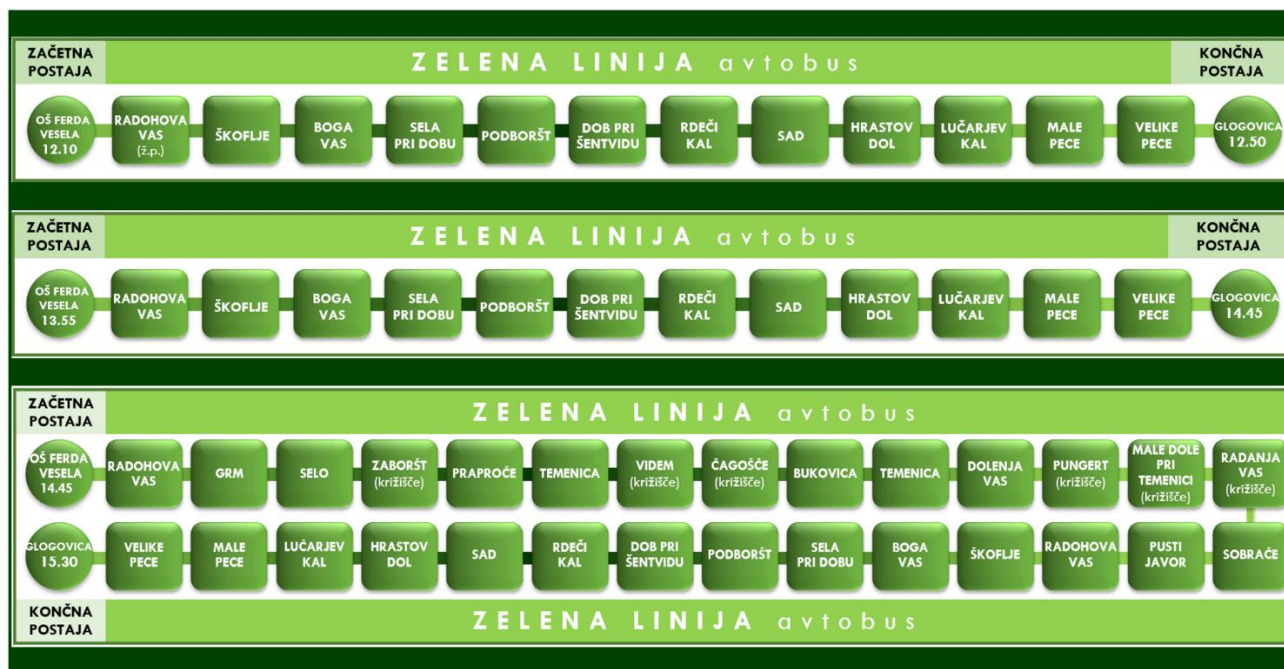
## PREVOZI

Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza od drugega razreda dalje, če je njegovo prebivališče oddaljeno od osnovne šole več kot štiri kilometre oziroma lahko tudi manj, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je na poti v šolo ogrožena varnost učenca. Šolski okoliš je za učence vozače dokaj dobro pokrit, saj imamo na 5 avtobusnih progah skupno kar 8 prevozov dnevno; 3 v šolo in 5 iz šole. Na 2 progah opravlja minibus oziroma kombi 2 vožnji v šolo ter 2 iz šole. Na 2 progah pa opravlja 4 prevoze šolski kombi, 2 v in 2 iz šole. Prevoze izvajajo Ljubljanski potniški promet, Niko Tours ter šolski kombi.

Vozni red za šolsko leto je bil naslednji:



POPOLDANSKE SMERI IZ ŠOLE





## **IZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI**

V skladu z zakonodajo učenci v 7., 8. in 9. razredu obiskujejo obvezne izbirne predmete. Omogočeno jim je izbrati predmete dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši. V šolskem letu 2023/2024 so se učenci po dokončni izbiri lahko vključili v 9 različnih izbirnih predmetov, obiskovali pa so jih v 19 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.

## **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

V 1. razredu so se vsi učenci vključili v pouk neobveznega predmeta angleščina (57 učencev). V 4., 5. in 6. razredu smo izvajali pouk računalništva, umetnosti, športa in nemščine. 133 učencev je bilo vključenih v en neobvezni izbirni predmet, 28 učencev pa le-teh predmetov ni obiskovalo.

## **FLEKSIBILNI PREDMETNIK**

- Neobvezni izbirni predmet računalništvo se je izvajal v dveh skupinah. V prvem ocenjevalnem obdobju je ena skupina strnjeno obiskovala pouk, v drugem pa druga.
- NIP umetnost se je izvajala le v enem ocenjevalnem obdobju.

## **DIFERENCIACIJA POUKA IN POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH**

Na šoli smo izvajali notranjo diferenciacijo od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci.

Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v 6., 7., 8. in 9. razredu pri matematiki in tujem jeziku. Pouk v manjših učnih skupinah smo izvajali v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli.

Pri pouku slovenščine smo pouk v manjših učnih skupinah v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovni šoli izvajali le v 8. in 9. razredu.

Zaradi gradbenih posegov v prostore šole so bile skupine občasno tudi združene v običajne oddelke.

## **DODATNA STROKOVNA POMOČ**

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Pomoč je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj pri učenju ter učni pomoči. Praviloma je dodatna strokovna pomoč organizirana v času pouka. Odločbo o DSP je imelo 51 učencev.

Izvajalci dodatne strokovne pomoči so bili Irena Novak, Mojca Bohinec, Veronika Zajc, Manja Slak Ines Novinc, Vesna Konda, Jurka Pavlovčič Ilovar.

Poleg ur DSP, ki jih izvajajo svetovalni delavci, smo izvajali še ure učne pomoči ter svetovalne storitve, ki so jih poleg svetovalne službe izvajali tudi ostali strokovni delavci šole.

## **INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ**

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistemizacijo, kar je 10 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in učno pomoč). Del fonda ur smo namenili nadarjenim učencem, del ur pa je bil namenjen premagovanju učnih težav za tiste učence, ki niso imeli odločbe o usmeritvi. Učno pomoč izvajajo pedagoginja, defektologinja, inkluzivna pedagoginja ter socialni pedagoginji.

### DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav smo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk. Na razredni stopnji je bil največkrat namenjen slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki in kemiji. Izvajal se je v skladu s sistemizacijo (0,5 ure na oddelek), kar je skupaj 9 ur tedensko za matično šolo in 0,5 ure za podružnično šolo.

### DODATNI POUK

Na razredni stopnji smo izvajali dodatni pouk pri slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki. Dodatni pouk je bil organiziran za učence v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji so ga izvajali razredniki s tistimi učenci, ki so pokazali večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je bil predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprava na tekmovanja iz znanja. Tudi dodatni pouk se je izvajal v skladu s sistemizacijo (0,5 ure na oddelek), kar je bilo skupaj 9,5 ur tedensko za matično šolo in 0,5 ure za podružnično šolo.

### UČNA POMOČ UČENCEM PRISELJENCEM IZ DRUGIH DRŽAV

V preteklem šolskem letu smo v 1. ocenjevalnem obdobju na šolo vpisali učenca Hano in Harisa Alibašiča. Izvedli smo 120 ur učne pomoči učencema priseljencema iz druge države.

## 2. STATISTIKA UČNEGA USPEHA

Oddelek RS	POVPR. OC.	Oddelek PS	POVPR. OC.
1. a	opisne ocene	6. a	4,0
1. b	opisne ocene	6. b	4,1
1. T	opisne ocene	7. a	4,0
2. a	opisne ocene	7. b	3,8
2. b	opisne ocene	8. a	3,9
2. T	opisne ocene	8. b	3,8
3. a	4,3	9. a	3,6
3. b	4,3	9. b	3,7
3. T	4,3	Povprečen učni uspeh na šoli 4,0	
4. a	4,3		
4. b	4,4		
5. a	4,2		
5. b	4,1		
5. c	4,3		

### POPRAVNI IZPITI

V šolskem letu 2023/24 je imelo popravne izpite 4 učenci in učenke. En učenec 9. razreda ni opravil popravnega izpita v določenih rokih in ima možnost opravljanja v štirih rokih v novem šolskem letu. Po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli lahko učenec ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov. Šola je tako 1 učenki omogočila napredovanje v naslednji razred. Trije učenci, ki so vključeni v program šolanja na domu, so uspešno opravili predmetne izpite.

### 3. REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2023/2024 je bilo realiziranih 188 dni pouka za učence od 1. do 8. razreda ter 182 dni za učence 9. razredov. Vse načrtovane vsebine iz LDN za šolsko leto 2023/24 smo v celoti realizirali. Realizacija pouka je pri večini predmetov je uspešno dosežena do predpisanih 95 % vseh zahtevanih ur. Za doseganje predpisane realizacije predvidenih ur pouka je bilo potrebno nekaj prilagoditev v organizaciji izbirnih predmetov in predmetov, ki so na urniku le eno uro tedensko. Do težav tu običajno pride zaradi vremensko pogojenih dni dejavnosti, ki smo jih kljub natančnemu načrtovanju zaradi omenjenih pogojev prisiljeni prestaviti oz. se prilagajati.

Vsebine vseh načrtovanih šol v naravi in prav tako tudi vsi dnevi dejavnosti za učence od 1. do 9. razreda so bili izpeljani. Realiziran je bil kolesarski tečaj in izpit za petošolce. Realizirani pa so bili tudi tečaji prilagajanja na vodo za prvošolce v bazenu Bolnišnice za zdravljenje otrok v Šentvidu pri Stični. Prav tako pa je bil izveden tudi tečaj plavanja za tretješolce v ČŠOD.

Odd.	Načrt.število ur	Realiz. ure	[%]
1. a	857,5	847	98,8
1. b	857,5	846	98,7
1. T	857,5	860	100,3
2. a	892,5	887	99,4
2. b	892,5	887	99,4
2. T	892,5	876	98,2
3. a	927,5	914	98,5
3. b	927,5	916	98,8
3. T	927,5	914	98,5
4. a	1.067,5	1054	98,7
4. b	1.067,5	1054	98,7
5. a	1.102,5	1087	98,6
5. b	1.102,5	1087	98,6
5. c	1.137,5	1107	97,3
6. a	1.190,0	1166	98,0
6. b	1.155,0	1133	98,1
7. a	1.400,0	1348	96,3
7. b	1.400,0	1344	96,0
8. a	1.452,5	1397	96,2
8. b	1.452,5	1410	97,1
9. a	1.200,0	1230	102,5
9. b	1.308,0	1345	102,8

- realizacija pouka na celotni šoli je bila **98,6 %**, ocenjujemo, da smo šolsko leto 2022/2023 zaključili zelo uspešno.

## 4. DEJAVNOSTI ŠOLE

### INTERESNE DEJAVNOSTI

pravljíčna urica	odbojka
mali nogomet	tehniški krožek
otroški pevski zbor	šah
nogomet	naravoslovni hokuspokus
otroški pevski zbor	igrarije
planinski krožek	tutorstvo in prostovoljstvo
spretni prstki	družabne igre
nogomet	mala odbojka
otroški pevski zbor	vesela šola
zlati sonček, igre z žogo, naravne oblike gibanja	računalniški krožek
nemščina igranje	čebelarstvo
mini košarka	mladi knjižnica
mladinski pevski zbor	družabne igre
prva pomoč	ustvarjalnica
instrumentalni krožek (klj. flavta)	otroški pevski zbor temenica
klekljanje	

### DOSEŽKI – BRONASTA PRIZNANJA

Tekmovanja / šolsko leto	20/21	21/22	22/23	23/24
Logika **	/	2	4	2
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	/	2	2	2
Matematika (Vegovo priznanje) **	/	5	6	8
Razvedrilna matematika	/	/	/	/
Logična pošast/Matemček ***	-	-	/	
Fizika (Stefanovo priznanje) **	/	1	2	/
Astronomija (Dominkovo priznanje)	/	/	/	/
Kemija (Preglovo priznanje) **	/	3	0	1
Sladkorna bolezen	/	/	/	/
Znanje tehnologij	/	/	/	/
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	4	6	7	4
Kresnička	/	/	/	/
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	/	/	/	/
Angleščina (8., 9. razred)	/	/	/	/
Nemščina	/	/	/	
Geografija	0	/	/	/
Zgodovina	/	/	/	/
Biologija (Proteusovo priznanje)	/	/	/	/
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	/	/
Zlata kuhalnica	/	0	0	/
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

**Priznanje na območni/regijski ravni tekmovanja (bronasto ali drugo poimenovanje)**

<b>Tekmovanja / šolsko leto</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Logika **	/	2	4	2
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	/	2	2	2
Matematika (Vegovo priznanje) **	/	5	6	8
Razvedrilna matematika	/	/	/	/
Logična pošast/Matemček ***	-	-	/	
Fizika (Stefanovo priznanje) **	/	1	2	/
Astronomija (Dominkovo priznanje)	/	/	/	/
Kemija (Preglovo priznanje) **	/	3	0	1
Sladkorna bolezen	/	/	/	/
Znanje tehnologij	/	/	/	/
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	4	6	7	4
Kresnička	/	/	/	/
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	/	/	/	/
Angleščina (8., 9. razred)	/	/	/	/
Nemščina	/	/	/	
Geografija	0	/	/	/
Zgodovina	/	/	/	/
Biologija (Proteusovo priznanje)	/	/	/	/
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	/	/
Zlata kuhalnica	/	0	0	/
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

**DOSEŽKI – SREBRNA PRIZNANJA**

<b>Tekmovanja / šolsko leto</b>	<b>20/21</b>	<b>21/22</b>	<b>22/23</b>	<b>23/24</b>
Logika **	1	2	4	1
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	2	2	0	0
Matematika (Vegovo priznanje) **	2	0	2	1
Razvedrilna matematika	1	1	0	2
Logična pošast/Matemček ***	-	-	7P+3S	5P+3S
Fizika (Stefanovo priznanje) **	1	0	0	/
Astronomija (Dominkovo priznanje)	0	0	0	/
Kemija (Preglovo priznanje) **	0	0	0	1
Sladkorna bolezen	2	0	0	1
Znanje tehnologij	2	0	2	/
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	0	4	2	0
Kresnička	/	/		/
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	*	0	0	0
Angleščina (8., 9. razred)	1	0	1	2
Nemščina	0	0	0	
Geografija	0	0	0	0
Zgodovina	0	0	0	/
Biologija (Proteusovo priznanje)	0	0	0	/
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	0	1
Zlata kuhalnica	/	0	0	/
<b>Skupaj</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

## DOSEŽKI – ZLATA PRIZNANJA

Tekmovanja / šolsko leto	20/21	21/22	22/23	23/24
Logika **	0	0	0	0
Slovenščina (Cankarjevo priznanje)**	0	0	0	1
Matematika (Vegovo priznanje) **	1	0	0	0
Razvedrilna matematika	1	0	3	1
Logična pošast/Matemček ***	-	-	0	1
Fizika (Stefanovo priznanje) **	0	0	0	/
Astronomija (Dominkovo priznanje)	1	0	1	/
Kemija (Preglovo priznanje) **	0	0	0	0
Sladkorna bolezen	0	0	0	0
Znanje tehnologij	0	0	0	/
Konstruktorstvo in znanje tehnologij	0	2	4	0
Kresnička	/	/	/	/
Računalniško razmišljanje (Bobrček in Mladi Bober)	*	0	1	0
Angleščina (8., 9. razred)	0	0	1	0
Nemščina	0	0	0	
Geografija	0	0	0	1
Zgodovina	0	0	0	/
Biologija (Proteusovo priznanje)	0	0	0	/
Vesela šola (6. – 9. razred)	-	-	0	/
Zlata kuhalnica	/	0	0	/
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

### Vpis v Zlato knjigo in prejemniki zlatega peresa

Ob zaključku devetletnega izobraževanja so se vpisali v Zlato knjigo in prejeli zlati znak šole učenci, ki so imeli v obdobju od 6. do 9. razreda povprečje zaključenih ocen nad 4,5. V generaciji, ki je letos zaključila devetletko, so bile to učenke: Iva Dremelj, Julija Koželj, Karin Markovič, Živa Mavrin, Zoja Smole, Tia Sinic, Julija Šteh, Manca Vencelj in Neža Zupančič.

	Učenke	Učenci	Skupaj
9. a	5	0	5
9. b	4	0	4
Skupaj	9	0	9

### Vpis v Knjigo dosežkov in prejemniki najvišjega šolskega priznanja

Na podlagi dosežkov s tekmovanj v znanju in športu se je vpisalo v Knjigo dosežkov **sedemnajst učencev**.

	Učenke			Učenci			a + b
	a	b	a + b	a	b	a + b	
6. razred	1	0	1	0	0	0	1
7. razred	1	0	1	2	0	2	3
8. razred	1	1	2	1	0	1	3
9. razred	1	0	1	0	0	0	1
<b>Skupaj</b>			<b>5</b>			<b>3</b>	<b>8</b>

### **Dejavnosti za nadarjene učence, ki smo jih izvedli**

- Dodatni pouk pri različnih predmetih,
- dodatne priprave na tekmovanja znanj,
- tekmovanja znanja (*KEM, FIZ, BIO, NAR, SLJ, MAT, TJA, NEM, TIT, GEO ...*),
- sodelovanje na raznih natečajih,
- športna tekmovanja,
- interesne dejavnosti,
- tabori,
- 3 delavnice za nadarjene učence s področja angleščine in maternega jezika ter likovnega ustvarjanja,
- druge dejavnosti na šoli (*tekmovanje v sestavljanju Rubikove kocke, noč v knjižnici, geografski teden, prireditve ob zaključku bralne značke ...*).

## **8. SODELOVANJE Z OKOLJEM**

Na strokovno-vsebinskem področju smo sodelovali z Zavodom za šolstvo RS in Šolo za ravnatelje, ki sta nam pomagala pri izpeljavi strokovnih izobraževanj, svetovalnih storitev ...

Z drugimi osnovnimi šolami smo sodelovali na strokovni izmenjavi znanj, pri vpisovanju otrok v šolo, organizaciji tekmovanj, organizaciji skupnih prevozov na tekmovanja, predstavitvi in vpisovanju učencev v srednje šole oziroma nadaljnje izobraževanje, prireditvah in projektih.

Na področju kulture smo sodelovali z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti, izpostava Ivančna Gorica, Zvezo kulturnih društev Ivančna Gorica, Zavodom Prijetno domače, Taborom slovenskih pevskih zborov, KD Vidovo ... Zaradi razmer, ki nam niso dopuščale sodelovati na prireditvah v kraju ter na lokalni ravni, je bilo sodelovanja učencev manj.

Na področju športa smo prek Zavoda za šport RS Planica vključeni v projekte Šolska športna tekmovanja, Športni program Zlati Sonček in Krpan ter program Naučimo se plavati. Z Direktoratom za šport pri MIZŠ pa smo sodelovali v projektu Dodatna ura športne vzgoje na razredni stopnji. Na lokalni ravni smo sodelovali z Zvezo športnih organizacij Ivančna Gorica, društvi in klubi v občini in kraju ter s krajevnimi skupnostmi našega šolskega okoliša.

S Centrom za socialno delo Grosuplje smo sodelovali pri reševanju socialnih in drugih težav, ki se pojavljajo pri delu z našimi učenci. Z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica smo sodelovali pri izvajanju obveznih zdravniških pregledov za učence, vpisane v prvi razred, pri rednih sistematičnih zdravstvenih pregledih za učence in pri preventivnih pregledih čistoče zob za učence. Ker je v naši stavbi tudi šolska zobna ambulanta, smo pri usklajevanju pregledov učencev veliko sodelovali s šolsko zobozdravnico.

Na področjih prometne in druge varnosti naših učencev je potekalo sodelovanje s Policijsko postajo Grosuplje, izpostava Ivančna Gorica, in komisijo za preventivo v cestnem prometu.

Velik poudarek našemu delu dajemo tudi na področju humanitarne dejavnosti, sodelujemo z Rdečim križem, Karitasom, Rdečimi noski ter drugimi krajevnimi organizacijami.

Še naprej želimo sodelovati z Občino Ivančna Gorica, z županom Dušanom Strnadom in predstavniki občine v svetu zavoda. Želimo si sodelovanja s svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu

Občine Ivančna Gorica ter s svetom župana za starosti prijazno občino. Tudi v bodoče si želimo sodelovanja z organizacijami in društvi na lokalni in državni ravni, vključevali pa se bomo tudi v različne javne razpise EU.

## 9. POROČILA AKTIVOV

### **Aktiv družboslovja**

Kulturni dnevi in ostale vsebine so bile realizirane skladno z LDN. Aktivnosti je zaradi velikosti in raznolikosti aktiva mnogo, naj omenimo le nekatere; da bi razvijale bralno pismenost, smo z učenci tvorili veliko različnih besedil v literarni mapi, ki smo jo uvedli. Uspeh na državnem tekmovanju iz slovenščine za Cankarjevo priznanje: zlato priznanje v 9. razredu, bronasti priznanji na regijskem tekmovanju. Bralna značka: po analizi je bilo več učencev vključenih v bralno značko na predmetni stopnji. Spodbujanje bralne pismenosti v angleščini; Ferdova angleška bralna značka. Več učencev se je udeležilo tekmovanj iz angleščine, v primerjavi z lanskim letom so bili tudi uspešnejši; osvojili so osem bronastih priznanj in dve srebrni priznanji. Spodbujanje bralne pismenosti v nemščini: nemških bralnih tekmovanj se je udeležila večina učencev, ki obiskujejo obvezni izbirni predmet in neobvezni izbirni predmet nemščina. Učenci izbirnega predmeta nemščina 1, 2 so si med šolskim letom v nemščini dopisovali z učenci iz OŠ Jurija Vege Moravče, na koncu šolskega leta pa so se z njimi tudi srečali. Sodelovanje v projektu Krokus, projekt Zgodovinski krožek, oddana projektna naloga (srebrna priznanja), spodbujanje bralne pismenosti; 7. razred Deček Brin, 8. r. Reformatorji v stripu, 9. razred tri knjige na temo holokavsta. Izvedba prazničnega koncerta v januarju 2024 Z iskrico v očeh (sodelovalo je okoli 100 učencev: šolski pevski zbori, pevski zbor podružnične šole, ID flavte, ...) Razstave in natečaji: razstava v Muzeju krščanstva Slovenije (ponovitev razstave z natečaja Deseta dežela v septembru 2023); vključenih je bilo okrog 30 del z naše šole. Razstava risb v Galeriji likovnih Samorastnikov Trebnje; deset likovnih del. Državni natečaj arhitekturnega centra Slovenije Trg prostor dogajanja; nagrada za 1. mesto za 3. triletje. Nagrada na državnem natečaju Šport v okviru Olimpijskega komiteja Slovenije; 2. mesto. Udeležba na Kulturnem bazarju; predstavitev primera dobre prakse; kako je potekala izgradnja mozaikov Življenje našega drevesa in priprava zloženke. Šolski projekt muzikal Ujemi svoje sanje, v katerem smo se medpredmetno povezali: slovenščina, angleščina, likovna vzgoja, glasbena umetnost, zgodovina, pevski zbor, tehnika. Predstava je bila uprizorjena sedemkrat za učence, starše, zunanje obiskovalce v maju in juniju 2024.

### **Aktiv naravoslovja**

V naravoslovni aktiv smo vključeni učitelji, ki poučujemo matematiko, fiziko, tehniko, biologijo, gospodinjstvo, kemijo in geografijo. V šolskem letu 2023 - 2024 smo imeli štiri sestanke, na katerih smo oblikovali LDN za šolsko leto 2023 – 2024 ter šolsko leto 2024 – 2025, usklajevali dneve dejavnosti in ostale aktivnosti, tako da je naše delo lahko potekalo tekoče in brez težav. Preko elektronske pošte smo tudi oblikovali naše mnenje o predstavitvi ure začetka pouka v naslednjem šolskem letu.

V aktivu smo prilagodljivi, zelo dobro sodelujemo, držimo se dogovorov, realizirane imamo vse zastavljene cilje, naši sestanki so učinkoviti, verjetno zaradi manjšega števila članov.

Zelo aktivni smo pri pripravah na različna tekmovanja v znanju, kjer se lahko pohvalimo z odličnimi rezultati; na različnih tekmovanjih smo v letošnjem letu dosegli tako bronasta, srebrna kot tudi zlata priznanja.

Učencem ponudimo tudi različne dodatne vsebine kot sta naravoslovni tabor in geografski teden, kjer lahko učenci dobijo še dodatna znanja o stvareh, ki jih zanimajo ter si tako širijo splošno znanje. Učenci pa se lahko preizkusijo in sodelujejo v različnih aktivnostih; v sestavljanju Rubikove kocke.



### **Aktiv športa**

Realizirane so bile vse dejavnosti razpisane v LDN-ju. Uspešno smo se udeleževali tekmovanj na različnih ravneh, disciplinah (nogomet, odbojka, strelstvo, kros, plavanje, atletika, košarka gorski tek, odbojka na mivki, šah) in se udeležili različnih športnih prireditev na državni ravni (Evropski dan šport, Ljubljanski maraton, Unescov tek, ogled svetovnega prvenstva v nordijski kombinaciji...)

### **Aktiv svetovalne službe**

V letošnjem šolskem letu smo naloge izvajale v skladu z individualnimi LDN in jih skoraj v celoti izvedle. Med šolskim letom je večkrat prišlo do prerazporeditve dela, zaradi različnih dejavnikov (povečan obseg dela, nenehno spreminjane urnika, porodniška, nove sodelavke, vzgojna problematika...), zato nekaj aktivnosti ni bilo izvedenih na področju kariernega svetovanja (ogled podjetij), šolska pošta, primerjalni test MBP v 4. razredu.

Ostale dejavnosti predvidene v LDN šole in individualnih LDN so bile izvedene.

### **Aktiv razredne stopnje**

Vse načrtovane dejavnosti po LDN-ju so bile uspešno izvedene. Prireditve, ki niso bile načrtovane in so bile uspešno izvedene so: prireditev za starostnike, prireditev Čebelarska ulica, Bučarijada, otvoritev čebelnjaka v Temenici, izvedba delavnic s Komunalo Grosuplje, izvedba delavnice v sodelovanju s CIK Trebnje, obisk Jumicar, snemanje pustnega prispevka za RTV Slovenija, sodelovanje v projektu Pasavček (nagrada lutkovna predstava).

### **Aktiv podaljšanega bivanja**

Realizirane so bile vse v LDN-ju načrtovane aktivnosti:

- obeležitve spominskih dni
- sodelovanje v šolskem projektu razvijanja bralne pismenosti
- dejavnosti ob evropskem dnevu jezikov, tednu otroka (tudi izmenjevalnica igrač) in NMSB '23
- sodelovanje pri novoletni okrasitvi šole in samostojna okrasitev zunanje učilnice
- pomoč na koncertu šolskih pevskih zborov in na šolskem muzikalu
- priprava darilnih pozornosti za obiskovalce prireditve ob otvoritvi prenovljene PŠ v Temenici
- sodelovanje na prireditvi ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta (scena; točka programa; fotografiranje)
- sodelovanje s šolskimi tutorji
- kostanjev piknik
- medgeneracijsko druženje Z dedkom in babico med živžav pomladnih trav
- projekti Otroci za varnost v prometu, Korak k Sončku, Pasavček, Varno s soncem

Izpeljali smo še nekatere dodatne naloge, dejavnosti in projekte, ki prvotno niso bili načrtovani:

- likovni in literarni natečaji (Rišem za prijatelja; Vsaka vas ima svoj glas; Pavčkove vitice)
- projekti Pokloni čas, polepšaj dan; Zamaškonjam; Tkemo prijateljstvo
- praznična decembrska čajanka
- dan medvedka Puja
- nagradna knjižna uganka ob 2. aprilu, mednarodnem dnevu knjig za otroke
- organizacija februarskega teambuildinga na PŠ v Temenici
- sodelovanje pri obuditvi šolske knjigobežnice
- izmenjevalnica oblačil
- pomoč na šolskem plesu

- pomoč pri inventuri v šolski knjižnici
- pomoč pri meritvah za športnovzgojni karton
- sodelovanje pri sprejemu bodočih prvošolcev
- sodelovanje pri sprejemu slovenske olimpijske bakle
- sodelovanje na dogodku Čebelarska ulica v Ivančni Gorici
- sodelovanje na otvoritvi učnega čebelnjaka na PŠ v Temenici
- tečaj rolanja

## 10. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

V obstoječem šolskem sistemu je **nacionalno preverjanje znanja (v nadaljevanju NPZ)** pomemben element pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti šolskega dela. Tako je tudi naša hiša v tem aspektu deležnik, ki izpelje vse protokole skladno z navodili Republiškega izpitnega centra. Po izvedbi testiranj so elektronska vrednotenja pokazala naslednje rezultate:

6. r.	OŠFV	SLO	9. r.	OŠFV	SLO
TJA	57,0	64,7	ZGO	43,8	46,5
MAT	53,9	49,0	MAT	43,2	43,7
SLJ	49,8	45,8	SLJ	54,3	56,2

Rezultate NPZ smo predstavili v juliju 2024 na zaključni pedagoški konferenci, ki so v primerjavi z nacionalnimi dokaj podobni in ne odstopajo od povprečja. Nekoliko nižje od povprečja so se odrezali učenci pri angleščini v 6. r. Pri vseh predmetih je bilo glede na kriterije po težavnosti nalog modalno gibanje krivulj podobno naravni oz. Gaussovi krivulji porazdelitve. Podrobne analize glede na tipologijo, vsebine, taksonomijo in ostale vidike pa so strokovni predmetni aktivni opravili in predstavili v avgustu 2024.

## 11. OPRAVLJENE HOSPITACIJE

V šolskem letu 2023/24 je bilo opravljenih 59 hospitacij. Nekatere od njih je s ciljem opazovanja rabe IKT in ostalih elementov (metode, oblike in tehnike pouka) opravila ravnateljica, večinoma pa so bile z zelo različnimi cilji hospitacije medsebojne in osredotočene na vertikalno sodelovanje ter načine oz. inovativne pristope.

Posebne hospitacije so bile realizirane skladno z LDN za opazovanje ur v okviru naravoslovnih vsebin.

Hospitirane ure so bile izvedene v prijetnem, delovnem in ustvarjalnem okolju. Hospitirani učitelji so se trudili sodelovati z vsemi udeleženci, učenci pa so bili motivirani s pohvalami in spodbudami. Upoštevane so bile individualne potrebe učencev, prav tako pa tudi njihove pobude.

Splošna klima v hospitiranih oddelkih je bila sodelovalna. Učitelji so ustvarili spodbudna učna okolja, ob koncu ure so učencem posredovali povratne informacije o doseženih ciljih, oziroma standardih učne ure, pri vseh je bilo možno opazovati tudi interaktivnost.

Hospitacije je opravila študentka in pripravnica na strokovni izpit, Gaja Kovačič.

## 12. POKLICNO USMERJANJE IN VPIS UČENCEV V SREDNJE ŠOLE

Ob koncu pouka v šolskem letu 2023/2024 je obvezno osnovnošolsko izobraževanje v devetem razredu uspešno zaključilo 49 učencev in na koncu šolskega leta vseh 52 učencev.

**Vpisi devetošolcev v srednjo šolo glede na srednje šole:**

SREDNJA ŠOLA	UČENKE	UČENCI	SKUPAJ
Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica	10	3	13
Srednja gradbena, geodetska, okoljevarstvena šola in strokovna gimnazija Ljubljana (SEGOŠ)		1	1
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana		2	2
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	1		1
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana	1		1
Srednja trgovska in aranžerska šola Ljubljana	1		1
Srednja šola za gastronomijo in turizem Ljubljana		1	1
Srednja šola tehničnih strok Šiška		1	1
Srednja ekonomska šola Novo mesto – sr.š. in gimnazija	1		1
Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija	2	3	5
Srednja zdravstvena in kemijska šola NM	3		3
Srednja elektro šola in tehniška gimnazija NM	1	3	4
Srednja gradbena, lesarska in vzgojiteljska šola NM	1	1	2
Srednja strojna šola NM		3	3
			<b>SKUPAJ 39</b>

**Vpisi devetošolcev v srednjo šolo glede na programe:**

PROGRAM	UČENKE	UČENCI	SKUPAJ
avtoserviser		2	2
mizar		1	1
elektrikar		2	2
strojni mehanik		1	1
cvetličar	1		1
kozmetični tehnik	2		2
kemijski tehnik	1		1
farmaceutski tehnik	1		1
zdravstvena nega	1		1
tehnik računalništva		2	2
gradbeni tehnik	1		1
naravovarstveni tehnik		1	1
kmetijsko-podjetniški tehnik	1	2	3
medijski tehnik		2	2
aranžerski tehnik	1		1
gastronomija in turizem		1	1
ekonomski tehnik	4	1	5
ekonomska gimnazija	1		1
gimnazija	6	2	8
tehniška gimnazija	1	1	2
			<b>SKUPAJ 39</b>

Poleg rednih aktivnosti, ki jih opredeljuje vsakoletni šolski področni letni delovni načrt (anketa o izbiri poklica, izvedba KiK (aplikacija Kam in kako), predstavitev sistema izobraževanja v RS, predstavitev možnosti štipendiranja in zaposlovanja, predstavitev razpisa za vpis v srednje šole; organiziranje obiska informativnih dni, timska obravnava devetošolcev z razredniki in sodelavci CIPS Zavoda RS za zaposlovanje, seznanjanje z novostmi in aktualnostmi preko šolskega panoja, in šolske internetne strani, priprava in distribucija informativnih in promocijskih gradiv, priprava podatkov za informacijski strežnik za potrebe srednješolskega vpisa, skupinski in individualni razgovori z učenci in starši, individualna testiranja, izvedba tradicionalne poklicne tržnice oziroma predstavitve srednjih šol ...) smo želeli še več pozornosti nameniti karierni orientaciji in informiranju staršev.

### **13. ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA STARŠE OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2023/24**

Razvojni tim je v okviru svojih dejavnosti za šolsko leto 23/24 pripravil vprašalnik s katerim je bil namen pridobiti mnenje staršev o različnih področjih dela. Anketo je izpolnilo 182 staršev, od tega večinoma ženske (78%). Največji delež izpolnjenih anket je bilo s strani staršev prvošolcev, najmanj pa s strani staršev devetošolcev in staršev otrok, ki so vključeni v podružnično šolo.

Večina staršev (82%) je z ucnim uspehom svojega otroka v tem šolskem letu zadovoljna. Največ negativnih utemeljitev tega vprašanja je bilo za predmet angleščina. Nekateri starši so bili kritični do svojih otrok, da so preveč leni in nezainteresirani. Po drugi strani pa so zadovoljni starši pohvalili delo razredničark.

Splošno delo šole je bilo v tem šolskem letu ocenjeno s povprečno oceno 3.7.

Starši so iz področja organizacije dela na šoli ocenili roditeljske sestanke in razredne ure, najslabše pa udeleževanje dogodkov za starše in učence ter predavanj za starše.

Izmed področij dela šole so bile najboljše ocenjene dejavnosti plavalni tečaj, učbeniški sklad in kolesarski izpit. Najslabšo oceno so prejele dejavnosti izvajanja DSP in ISP ter delo svetovalne službe.

Iz področja vzgojno izobraževalnega dela so starši najbolj zadovoljni s tem, da so o ocenah svojega otroka seznanjeni sproti in da se učitelji držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja. Nezadovoljstvo so starši izrazili pri delu z nadarjenimi in pri upoštevanju prilagoditev za učence s posebnimi potrebami.

Izmed dejavnikov, ki zagotavljajo učno uspešnost, starši izpostavljajo, da je najbolj pomembno redno prihajanje v šolo in zadosten spanec, najmanj pa redna komunikacija staršev in učiteljev o napredku učenca ter pogovor učenca z učiteljem o njegovem delu in znanju.

Starši menijo, da se pri pouku najbolj upošteva kriterije znanj (poštenost učitelja) pri ocenjevanju ter vzdrževanje reda in discipline. Najslabše ocenjeni pa sta bili predpostavki zahtevne domače naloge in uporabne, praktične vsebine v učnem načrtu (šivanje, likanje, vrtnarjenje, čebelarjenje, rokodelstvo...).

V primerjavi z lanskim šolskim letom je bila splošna ocena dela šole boljše ocenjena, kot tudi večino posameznih postavk. Največ možnosti za napredek starši še vedno vidijo pri delu svetovalne službe in upoštevanju ter izvajanju prilagoditev za učence z odločbo o usmeritvi.

Kot učitelje nas skrbi, da starši ne vidijo prednosti v redni komunikaciji z nami. Naše stališče je, da je sodelovanje skupaj z uresničevanjem dogovorov ključno pri doseganju pozitivnih sprememb pri otrocih.

### **13. ZAKLJUČEK**

Realizirani so bili koncerti, res še veliko drugih dogodkov in obeležitev, ki so nas pripeljale do konca uspešnega šolskega leta z valetu 9. razreda. Na kratko pa je nekaj dogodkov naštetih tudi v pregledu zanimivosti:

32 JUTRANJH SESTANKOV	PODARI ZVEZEK	TEKMOVANJA IZ ŠPORTA	LIKOVNI NATEČAJI	MEDSEBOJNE HOSPITACIJE	SUPERVIZIJA ZA UČITELJE
TEKMOVANJA IZ ZNANJ	RAČUNALNIŠKA IZOBRAŽEVANJA ZA UČENCE	RAČUNALNIŠKA IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJE	9 PEDAGOŠKIH KONFERENC	PREDAVANJE ZA STARŠE	VESELI DECEMBER
OKRASITEV ŠOLE ZA NOVO LETO	33 TEHNIŠKIH DNEVOV	ZBIRANJE ZAMAŠKOV	27 NARAVOSLOVNIH DNEVOV	MIKLAVŽEVANJE	NARODNA GALERIJA
PUSTNA POVORKA	HIŠA EKSPERIMENTOV	EKSKURZIJE	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	POHOD PB Z BABICAMI IN DEDKI	ŠOLSKE PROSLAVE
VSI SMO ENA GENERACIJA	ŠOLA V NARAVI - ANKARAN	EVROPSKI DAN JEZIKOV	VZGOJA ZA ZDRAVJE	SPREJEM PRVOŠOLČKOV V ŠOLSKO SKUPNOST	TEDEN OTROKA
MUZIKAL UJEMI SVOJE SANJE	ZDRAVNIŠKI PREGLEDI	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	MIKLAVŽEVANJE	NEMŠKI BRALNI ZNAČKI	TEDEN PISANJA NA ROKO
PLAVALNI TEČAJI ZA 1., 2., 3. RAZRED	INFORMATIVNI DAN	SISTEMATSKI PREGLEDI	ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	ŠOLSKI IN REGIJSKI OTROŠKI PARLAMENT	DAN IN TEKMOVANJE V ŠTEVILU PI
IZZID E-FERDA IN TISKANEGA FERDA	REVIJA ŠOLSKIH PEVSKIH ZBOROV	MEDNARODNA JEZIKOVNA OLIMPIJADA	SPOMINSKA SVEČANOST V RADOHOVI VASI	POTOVANJE V LONDON IN BRIGHTON VB	GEOGRAFSKI TEDEN
KOSTANJEV PIKNIK V PODALJŠANEM BIVANJU	TEDEN MOBILNOSTI	MEDNARODNI DAN MIRU	EX TEMPORE CEROVO	OBELEŽITEV SVETOVNEGA DNEVA HRANE	DAN UČITELJEV
TA VESELI DAN KULTURE	TEDEN PISANJA Z ROKO	OBLIKOVANJE NAPISA ŠOLSKEGA MOTA V 3D	SVETOVNI DAN DIABETESA	SPREJEM PRI PRDSEDNICI DRŽAVE	PLANINSKI IZLETI IN POHODI
NOČ V KNJIŽNICI	VARNA RABA INTERNETA	DAN MATERNEGA JEZIKA	BRANJE IN SVETOVNI DAN POEZIJE	REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV	SVETOVNI DAN ZEMLJE
PREDAJA KLJUČA VALETANTOV OSMOŠOLCEM	GEOGRAFSKI TEDEN	PASAVČEK	NAŠA MALA KNJIŽNJICA	PROJEKT RASTEM S KNJIGO	JUNAKI NAŠEGA ČASA

Na področju gradnje in energetske sanacije je bila tako matična, kot podružnična šola deležna res velikih sprememb; na podružnični šoli smo z energetske sanacije pridobili dve večji in eno manjšo učilnico, zbornico in sanitarije, prejšnje prostore za pouk pa namenili jedilnici ter večnamenskemu prostoru/mala telovadnica. Tudi povečanje razdelilne kuhinje, sanitarije za zaposlene ter mala jedilnica za zaposlene so bile pomembne spremembe v PŠ Temenica. Pouk je od novembra 2023 tako tam potekal že v posodobljenih in nekaterih popolnoma novih prostorih.

V letu 2023 je bila v sodelovanju in dogovoru z Občino Ivančno Gorico že izvedena dogovorjena energetska sanacija matične šole v Šentvidu pri Stični. Izolacija stavbe v starem delu, zamenjava starih oken in vrat, rekuperacijsko zračenje v šestih učilnicah, zamenjava strehe in najpomembnejše; zamenjava ogrevanja z novim načinom z geosondami.

V aprilu 2024 se je pričela gradnja trakta s štirimi učilnicami v prvem nadstropju in prenovitev treh učilnic, ki se nahajajo v pritličju pod načrtovanim novim traktom. Novi trakt bi bil s hodnikom povezan z avlo predmetne stopnje v prvem nadstropju na eni strani, na drugi strani pa s hodnikom razredne stopnje. Nove učilnice omogočajo tudi predelavo neustrezne učilnice v tri prepotrebne kabinete za izvajalce dodatne strokovne pomoči oziroma svetovalne delavce. Prav tako so se v juniju začela dela za razširitev kuhinja, ki se je širila v prostore trenutne garaže. Dela v nadaljevanju 2024 so potekala tudi v zbornici, ki se je širila v pisarno ravnateljice in predprostor pred pisarno.

Angelca Mohorič,  
ravnateljica